

२१ ३५६१६१ -

१३१३११०

No. 3

NETAJI EXERCISE BOOK.



Handwritten text in Devanagari script on a central label, including a signature and the date 3550/11/10.

Name _____
School or College _____
Class _____ Roll _____

শ্রীকৃষ্ণনামনিব বংগানুগাহ =
 নামক ভেদ প্রকরণ ।

শ্রীমদ্ভগবৎ গীতা নামদ্বারা ভক্তিরসিক সজ্ঞানগণকে আকর্ষণ করেন,
 সুখভাবদ্বারা শ্রীমদ্ভগবৎ দ্বারা জেবে ভাব উদীপ্ত করেন এবং
 নিজ সৌন্দর্য্যদ্বারা সকলের আনন্দ বিধান করেন, সেই সনাতন-
 বিমল মদীপ প্রভু (শ্রীকৃষ্ণ) জন্মযুক্ত হইল।
 (শ্রীভকুপজ্যেষ্ঠাখ্যা) যাঁহার রসনা শ্রীকৃষ্ণ প্রভূতি নাম সমুহদ্বারা
 আকৃষ্ট, যিনি সুখভাবদ্বারা সজ্ঞানগণের আনন্দ উদীপিত
 করেন এবং যিনি নিজের অনুগত শ্রীকৃষ্ণনামক আমাকে
 উৎসব প্রদান করেন, সেই শ্রীসনাতনমোক্ষামিষ্ট নামক মদীপ প্রভু
 (শ্রীভকুদেব) জন্মযুক্ত হইল ॥১॥

মুখ্য রসমসুহের মধ্যে যাহা অতিশয় মনোহর বানিধা
 ইত্যাদি পুঙ্খ (ভক্তিরসামৃতসিঞ্চ প্রভৃতি) সংক্ষিপ্তভাবে উক্ত
 হইয়াছে, সেই মধুরনামক সর্বশ্রেষ্ঠ ভক্তিরস এই প্রভৃতি
 হৃদয় ও বিমুগ্ধভাবে উক্ত হইতেছে ॥২॥

মধুরনামক স্থায়ী ভাব বস্তুমান বিভাবপ্রভৃতিদ্বারা
 আশ্বাদযোগ্যতা লাভ করিলে ভক্তিরসতত্ত্ব বিদ্বদ্বান-
 কর্তৃক মধুরনামক ভক্তিরস বানিধা কামিত হয় ॥৩॥

এই মধুররসে শ্রীকৃষ্ণ এবং তাঁহার প্রেমসীমার আনন্দ-
 বিভাবরূপে (অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ এইরূপের বিষয়ানন্দন এবং
 তদীপ প্রেমসীমার আশ্রয়ানন্দন) উক্ত হন ॥৪॥

(শ্রীরাধার প্রতি সৌন্দর্য্যগীত আশীর্বাদ) যিনি শ্রীম পদ-
 সৌন্দর্য্যদ্বারা ^{অসংখ্য} ~~অসংখ্য~~ কদম্বের রূপসম্বন্ধ স্বর্ক করেন, যিনি
 নন্দনমূল্যের প্রভুভাণ্ডে সৃষ্টিত সৃষ্টিরোপযোগী কলারূপা
 নর্তকীগণের হৃৎচাতুর্মায়াদিদ্বারা নিজে প্রেমসীমানের চিত্ত
 হরণ করেন, যিনি প্রকাশমান নবীন জলধিরের গায় শ্যামল-
 কাতি এবং অলৌকিক লীলাবাসীর নিখিষরূপ, ত্রিলোকবর্ষী
 যুবতীগণের সৌভাগ্যের সঙ্গমস্থলরূপ সেই শ্রীকৃষ্ণ তোমাকে
 প্রীতি বিধান করুন ॥ ৫ ॥

মহীর্ষরসের বিশ্বামলম্বন এই শ্রীকৃষ্ণ সুবস্ম, মহীর্ষ, সর্কবিশ্ব-
~~সঙ্গ~~ সঙ্গ-লক্ষনমুক্ত, ~~বলীমান~~ বলীমান, নবসৌবদ্যশালী,
 বাগ্মী, প্রিয়ভাষী, সুদীক্ষান, প্রাতিভাশালী, ধীর,
 সুবসিক, চতুর, সুমী, কৃতজ্ঞ, দাক্ষিণ, প্রেমবশা, গাম্ভীর্য-
 যিশু, সর্কজনশ্রেষ্ঠ, কীর্তিমান, যুবতীমনোহরী, নিতুনুতন,
 এবং অতুলনীয় কেলি, সৌন্দর্য্য, প্রেমসীমান ও যুবতীরবদ্বারা
 সুসোভিত। সৃষ্টির রসে শ্রীকৃষ্ণের পূরোভূত এই সর্কন
 ওন কীর্তিত হয়েযাচ্ছে ^{এক} ~~এক~~ সর্কন প্রণের উদাহরণ
 পূরোই তাক্রিমামৃত যিশু যাহে প্রদানতি
 হয়েযাচ্ছে ॥ ~~৫~~ ৫ ৬-৭ ॥

এই মধুর কণ্ঠের আনন্দে শ্রীকৃষ্ণ পূর্বে তর্জিমাচ্যুতসিদ্ধমদে
ধীরাডাড, ধীরনালিত, ধীরশান্ত ও ধীরোদ্ধত এই চারি-
প্রকার ভেদাভিলাষী রূপে উক্ত হয়েছেন। তাঁহার পতি ও
উপপতি এই দুইটি ভাব বিখ্যাত ॥১০॥

যিনি বৈদিক বিধান অনুসারে কন্যার পানিগ্রহণ করেন,
তিনি সেই কন্যার পতিক্রমে উক্ত হন ॥১১॥

ইহার উদাহরণ বলিতেছেন — অদ্যুতবিক্রমশালী শ্রীকৃষ্ণ
যুগে কৃষ্ণীকে পরাজিত করিয়া কালীনীকে দ্বারকায় আনয়ন-
পূর্বক ~~সাম্প্রতিকমত~~ ~~ইন্দ্রবরমত~~ করিয়া তাঁহার পানিগ্রহণ
করিয়াছিলেন এবং তৎকালে নানাবিক্রমজনন উৎসবে প্রমত্ত
হয়েছিলেন ॥১২॥

অপর উদাহরণ —

১ দ্বারকায় জোন মূলে উল্লসান্ শ্রীকৃষ্ণ কালীনীদেবীর সারিত
মিলিতভাবে খড়্গক্ষেপে খড়্গদীক্ষা গ্রহণপূর্বক সাত্ত্বিকপ্রভৃতিকে
দাক্ষিণাত্যরূপে ধনদান ~~করিতেছেন। আবার~~ ^{করিতেছেন। আবার} কোমল ও বা পুনরুৎপত্তে সত্ত্বভাষা-
কর্তৃক নারদমুনির হস্ত প্রদত্ত হইয়া অলম্বদেহে বিবাহমান
রাহিয়াছেন ॥১৩॥

শ্রীকৃষ্ণকে পতিক্রমে নাহি করিবার জন্য জাপকরানলেন্দু কাণ্ডাম্বনী-
দেবীর নিষ্ঠা-আর্থনা — হে মহামায়ে! হে মহাপোষিনি! হে
অধীশ্বর! হে কাণ্ডাম্বনি! হে দেবি! আপনি শ্রীকৃষ্ণনন্দনকে
আমায় পাতি করুন। আপনাকে নমস্কার ॥১৪॥

যে সকল গোপকন্যা পুরুষের সার্থনাক্ষণে সঙ্কল্পে অবলম্বন
করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেই কাতিনয় কুমারীর শ্রীকৃষ্ণের
প্রতি পাতিভাবের উদয় হইয়াছিল ॥ ১৫ ॥

অতএব মুন্যার্যব্রাহ্মণ্যমন্দির অধস্ত হওয়া যায় যে—
শ্রীকৃষ্ণনীলদেবীর পার্বিন্যের পূর্ব্বকালে যে সকল গোপকুমারীর
শ্রীকৃষ্ণের সহিত পার্বিন্য উৎসব সম্বন্ধে হইয়াছিল ॥ ১৬ ॥

পরকীয়া ব্রহ্মণীয়ে যে অনুব্রাহ্মণের প্রচোদনম্বন্ধে, তাদৃশ
অনুব্রাহ্মণব্রহ্মণ্য: যিনি আশ্রয়িত উল্লঙ্ঘন করেন এবং সেই
পরকীয়া ব্রহ্মণীর প্রেমের বিষয়ীভূত হন, তিনি সুখানন্দকর্ষক
উপপাতিক্রমে উক্ত হইয়াছেন ॥ ১৭ ॥

তাহার উদাহরণ — শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মণীতে শ্রীরাধার পুত্র প্রাপ্তি-
কালে অবস্থিত বদরীকৃষ্ণের কোড়ভাগে নুঙ্কায়িত হইয়া
তাঁহার আভিমাণের অন্য সঙ্কটকালে কোড়িনাদির লায়
শব্দ করিতেছিলেন ~~ক~~ । তৎকালে শ্রীরাধা বাহিন্মনের অন্য
দ্বার উন্মোচনে প্রবৃত্ত হইলে হস্তস্থিত শঙ্খবলয়সমূহের
পরস্পর সঙ্ঘর্ষনে যে শব্দ হইতেছিল, শ্রীকৃষ্ণ বায়স্বায়
তাহা শ্রবণ করিতেছিলেন । আবার পুত্ররা জটিল —
এ কে? এ কে? বালিকা কিংকার করিলে তাহাতে বিস্ময়ভিত্তি
হইতেছিলেন । এইকালেই তাঁহার উক্ত ব্রহ্মণী আভিযাচিত
হইয়াছিল ॥ ১৮ ॥

শ্রীকৃষ্ণের মাইত ব্রহ্মসুন্দরীমানেব শেদুশ লীলাবিশেষে
সুখার বসের মল্লিকা কৃষ্ণ প্রাতিষ্ঠিত ॥ ১৯ ॥

এ বিষয়ের সমর্থন সূচক ভরতমুনিয় বাক্য প্রদর্শন করিতেছেন।
যথা — যে রূতি হইতে নামক নামিকা মোকত: ও ধর্মত:
বহু প্রকারে বিধিদ্ধ হয়, অমচ যাহাতে উভয়েবই প্রাচুর্য্যে
কামুকতা বর্তমান এবং যাহা পরস্পর দুর্লভ ভাবযুক্ত,
তাদৃশ কন্দর্প রূতিই উৎকৃষ্টরূপে মার্গ হয়। এতদ্ভাৱীত
অন্য রূতি অপকৃষ্ট ॥ ২০ ॥

প্রাচীন আশ্রমচার্য্যগণ এই উপপাতি ভাবের যেন দুই
(হেয়তা) বর্ণন করিয়াছেন, তাহা শ্রীকৃষ্ণ আপেক্ষা নিরূপে
প্রাকৃত নামক সম্বন্ধেই জানিতে হইবে। পরন্তু যিনি মধুর
বসবিশেষের আশ্রাদনের অন্যই অবতার লীলা শীকার
করিয়াছেন, নিম্নলিখিত ধর্ম ও অধর্মের নিয়ন্ত্রণের ও দুঃখানি-
শ্চর্য্য ~~সেই~~ ~~সেই~~ পরমপুরুষ সেই শ্রীকৃষ্ণে উচ্চ দোষ-
সমুৎপন্ন হয়না ॥ ২১ ॥

এ বিষয়ে প্রাচীন মহানুভব শ্রীলীলাঙ্করের বচন প্রদর্শন
করিতেছেন। যথা — যিনি সুখার বসের সর্ব্বত্র অর্থাৎ
আশ্রমস্বরূপ, যিনি নরাকার আশ্রয় করিয়াছেন, সেই
শিষ্যপুত্রভূতন ~~যিনি~~ ভুবনৈকমতি শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রয়
করি ॥ ২২ ॥

অনন্তর পাতি ও উপপাতি এই উভয়ের প্রত্যেকের আচরণ
অনুসারে অনুকূল, দাক্ষিণ, শঠ ও ধৃষ্ট - এই চারি প্রকার
ভেদ উক্ত হইতেছে ॥ ২৩ ॥

নাট্যশাস্ত্র উপপাতির শঠতা ও ধৃষ্টতা এই দুইটি ভাবই
বর্ণিত হইয়াছে। পরন্তু শ্রীকৃষ্ণের পাতিত্ব ও উপপাতিত্ব এই
উভয় ভাবেই স্নিগ্ধিত্ব উৎসাহে অনুকূল প্রভৃতি চারিটি
ভাবই সম্ভব হয় ॥ ২৪ ॥

শ্রীমীতাদেবীর প্রতি শ্রী রামচন্দ্রের গায় মিনি একই
রমণীর প্রতি অত্যাশক্তি ~~কর~~ নিবন্ধন অন্য রমণী-গণের
সিদ্ধা পরিভ্রাম করিয়াছেন, উৎসাহে অনুকূল বলা
হয় ॥ ২৫ ॥

শ্রীরাধার প্রতিই শ্রীকৃষ্ণের অনুকূল ভাব সুপ্রসিদ্ধ।
যেহেতু উৎসাহ দর্শন হইলে শ্রীকৃষ্ণের চিত্তে কমন ও ~~অন্য~~
অন্য রমণী-লানসা উদিত হয়না ॥ ২৬ ॥

এ বিষয়ে বৃন্দার বচন উদাহরণরূপে প্রদর্শন করিতেছেন।
হে কৃষ্ণোদরি! রাধে! সম্ভ্রুতি ~~সামান্য~~ ~~শ্রীকৃষ্ণের~~ ~~বই~~
~~সামান্য~~ শ্রীমদমহাভাগবত এই ব্রহ্মমণ্ড্যে অতি সুবিসিষ্ট
এবং পরমমোন্দর্য্যালিনী অমংগ্য কামিনী বিরাজমান
বাহিয়াছেন। তন্মনি তুমিই পুণ্যবতী-গণের দুর্ভাগ্যনিবন্ধনা।

আমি কখনও

নেহেতু তোমার বিরহে শ্রীকৃষ্ণের দৃষ্টি এই বৃন্দাবনে অপর
ব্রহ্মলীলার প্রতি পাকিত হইতে দেখি নাই ॥ ২৭ ॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের ধীরোদাত্ত অনুকূল ভাব প্রদর্শন করিতেছেন ।
শ্রীরাধার আভিমানমার্গে বিভিন্ন কৃষ্ণরূপ সংক্লেতস্থানসমূহকে
আশ্রয় করিয়া অসংখ্য ব্রজমূলোচনা অপাংক্তয়ী বিশেষদ্বারা
কন্দর্পকলার নাট্যাভিনয়ে কৃষ্ণচরিত্রের অবতারণা করিলেও
শ্রীকৃষ্ণের শ্রীরাধাবিষয়ক ব্রজসংসর্গবিধানব্রতের লেশমাত্রও
শোথিত্য সম্ভবপর হয়না ॥ ২৮ ॥

অনন্তর তাঁহার ধীরললিত অনুকূল ভাব প্রদর্শন করিতেছেন ।
শ্রীনন্দমহাভাজ ও যশোদা মজীর পুত্রস্নেহবশতঃ শ্রীকৃষ্ণের
সোপাননাদি খাবতীয়া ব্যবহারিক কার্য নিবারণ করিলে
তিনি শ্রীরাধার সাহিত্য বিহার করিতে ২ যমুনার তীরবন-
সমূহ অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন ॥ ২৯ ॥

অনন্তর তাঁহার ধীরশান্ত অনুকূল ভাব প্রদর্শন করিতেছেন ।
হে মূলোচনে ! বার্ষিক ! শ্রীকৃষ্ণ অন্য তোমার অনর্থপ্রবাহে
আবদ্ধ হইয়া সূর্য্যোপাসনাক্রপারে পুণ্যকরূপে ব্রাহ্মণের
বেশ ধারণা করিলে তাঁহার মর্ষে কিরূপে যে আতিশয়
ব্রাহ্মণোচিত ও সৎসঙ্গ হইল, ইহারে আশ্চর্য্যের
বিশেষ । ঐ দেখ, তাঁহার বুদ্ধি সম্ভ্রান্তি বিবেকশোষণ নাহি
করিয়াছে, দৃষ্টি সহিষ্ণুতা ও তাঁহার প্রকাশ করিতেছে, বাক্য

বিনম্রক আশ্রয় করিয়াছে এবং স্তুতি শানতু ভাবে সমুৎখন
হইয়াছে ॥ ৩০ ॥

অনন্তর তাঁহার ধীরোদ্ধত অনুকূল ভাব প্রদর্শন করিতেছেন।
হে গোবিন্দ! জানিতে! ইহা সত্য যে, আমার প্রেমবিশুদ্ধ
চিত্ত তোমার সখী-শ্রীরাধাকে পরিত্যাগ করিয়া স্বপ্নে ও
অন্য কোন রমণীয় প্রতি-ক্ষণকাল ও আশ্রয় হইয়া না। তথাপি
তুমি সারস্বতী, মদুনাশিকক এবং অশ্রিতচোরাহিত
আমার প্রতি-কিহেতু পূর্-পূর্বস্মৃচক নন্দনভক্তাদি ~~ক~~
প্রকাশ করিতেছ ॥ ৩১ ॥

অনন্তর দাক্ষিণ্য নামকর লক্ষণ বর্ণিত হইল। যিনি অন্য নারীর
প্রতি আশ্রয়-চিত্ত হইয়াও পূর্ব নারীর সমুৎখন গোবর, ভয়,
প্রেম ও অনুকূল্য পরিত্যাগ করেন না, তিনি দাক্ষিণ্যমহোদয়
আভিহিত ॥ ৩২ ॥

শ্রীকৃষ্ণের দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিতেছেন। হে মাধব! চন্দ্রমণি!
তুমি যথার্থই বসিতেছ। কারণ, তোমার প্রতি প্রেমবিশুদ্ধচিত্ত
স্বপ্নে ও
শ্রীকৃষ্ণের কোনও আশ্রয় ব্যবহার আমরা নাক্য করি নাই।
অতএব মনমুগ্ধি সখীমন বিরুদ্ধ জল্পনা ~~প্র~~ প্রবন করিয়া
বিনম্রী শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তোমার বিশ্বাসভক্তি কথা
উচিত নহে ॥ ৩৩ ॥

দাফিন নাম্বরের অমর নক্ষত্র বসতিতেছেন। অনেক সামরিকার প্রতি
যাঁহার চিত্ত সমস্তাবানন্দ, তিনি দাফিন নাম্বরে উক্ত হন ॥ ৩৪ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের অকৃত: পুরচারিণী কোন দূতী নিজ সমীপ
প্রতি বান্ধি দেছেন। হে সান্নি! আমি শ্রীকৃষ্ণের নিকটে উপস্থিত
হইয়া নিবেদন করিলাম যে, হে প্রভো! অদ্য কুন্তনরাজ্যমাদিনী

শত্ৰু সন্মুখত আপনাত বীৰত্ব দেখাওৱাৰ বাবে। আবার, অশ্বত্থ-
ভাঙ্গিৰীৰ আশীৰ্বাদৰ বাবে (অৰ্থাৎ আপনাত সন্তোষৰ নিদৰ্শন দিব)।

কল্পনা
এ দিকে আপনাব মশলাভের জন্য অন্য কার বসনীতি এই
রাশিটি^১ দূত কীডায় জায় করিয়া লইয়াছেন। আবার দেবী
কালী-নীল ও প্রমথ কবিত্তে ইয়েবে। অনন্তর আমার এই
বিসদন অবসত ইয়েয়া প্রভু শ্রীকৃষ্ণ কিংকর্তব্যবিমূঢ় চিত্তে
দুই তির প্রতিদা পার্শ্ব লীলবে অবস্থান করিয়াছিলেন ॥ ৩৫ ॥

୧
 ଏକବ ଡେଇଁଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୋକ୍ଷାମନ୍ତ୍ର କାଳେ ନାଆଁମୁଖୀ
 କୁ ନିଜର ପ୍ରୀତି ବାରିତେହେ । ତେ କୁହ ନାହିଁ ! ଏ ଦେଶ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
 ଦର୍ଶନ କରିବା ପଥା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଶ୍ରୀବିଳାସ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ କରିତେହେ ।

কমলা ~~অসংসারী~~ ~~স্বাধীন~~ নান্দভঙ্গময়ভাবে সূক্ষ্ম প্রকাশ
করিতেছেন। তারা বাহ্যমূল অল্প ২ বিস্তার করিতেছেন।

ସୁରକ୍ଷା କର କୃଷକ କବି ଡାହେନ ଏବଂ ଲେଖକ କବି ବଜ୍ରନ
 ହସ୍ତ ଶାଳନ କବି ଡାହେନ । ଏହିକାଳ ଶେଷ ସୀମା କବି

এককালে সৌভাগ্যবান আত্মা হয়ে যা এই শ্রীকৃষ্ণ অনেকের প্রতি
চিত্ত ধারিত হওয়ায় কৰ্ত্তব্যবিমূঢ় হয়ে যা পাড়ি খাচ্ছেন ॥ ৩৬ ॥

শাণ্ডেয়-নন্দন । যিনি নারায়ণের সম্মুখে প্রিয় বাক্য উচ্চারণ
করেন, অমর পাবোঁ অতিশয় অপ্রিয় ব্যবহার এবং বিদ্রুত
অপরাধ করি যা থাকেন, তাদৃশ নারায়ণকে সুখী না। শাণ্ডেয়
পাণ্ডিত্যের কৰ্ত্তব্য শাণ্ডেয় নামে অভিহিত ॥ ৩৭ ॥

যশা - শ্রীকৃষ্ণ স্বপ্নে ~~পাণ্ডার নাম উচ্চারণ করিলে~~
(হে) পানি! এইরূপ উচ্চারণ করিলে উক্ত অপ্রিয় বাক্য শ্রবণ
করিয়া শ্যাম বিবর্ণ বদনে দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বক
বসন্ত কালীন ~~কি~~ প্রিয়মা ~~কৃষ্ণ~~ প্রহরপ্রমুখা অদীর্ঘ
রক্তনীকে সহস্রপ্রমুখা সুদীর্ঘ সুদীর্ঘের নাম ধারণ
করিয়াছিলেন ॥ ৩৮ ॥

যশা বা - শ্রীকৃষ্ণের প্রতি পদ্মার বচন । হে শ্রীকৃষ্ণ! অদ্য
কৃষ্ণমধ্যে তোমার যে পীতবর্ণ বস্ত্রটি শ্যামরূপে ব্যবহার
করিয়াছ, তাছাড়া অঙ্কনাদির চিত্র ও মালিনতা ~~কর~~
লাভিত হওয়ায় তদ্ব্যবহারে তোমার অরূপভাব প্রকাশিত
হয়েছে। অতএব, তুমি এখন শ্যামবচন সমূহের বিস্তার-
~~কর~~ বিষয়ে মৈথুন্য পরিত্যাগ কর ॥ ৩৯ ॥

দ্বীপ-নামক । যিনি নিম্নলিখিতাদিতে অন্য বস্তুনির সম্ভোগচিহ্ন
প্রকাশমান থাকিলে ও নিউম-এবং খীম অপকার্য লোপনের জন্য
যিহ্মা বচনে সুনিপুন, তাহাকে দ্বীপ-বলা হয় ॥ ৪০ ॥

মহা - হে শ্যামে ! আমার অংশ এ ওলি নশচিহ্ন নহে, পরন্তু
ইহা কুঙ্কুমের সূত্র বেষ্মা । হে কুঙ্কুচিহ্ন ! এ ওলি নাক্ষা নহে,
পরন্তু ইহা পক্ষতের সৌরিক ধাতু । আর, তুমি যে, কুঙ্কুমকে ও
অঙ্গুর মনে করিছত, ইহা বস্তুতঃ আশ্চর্যের বিষয় ।
এই তরুন বয়সেই তোমার দৃষ্টির এইরূপ বিপরীত দশা
খটিল কেন ? ৪১ ॥

মধুর বসের নামক ধীরোদাত, ধীরনালিত, ধীরোদাত ও ধীর-
শান্তরূপে চতুর্বিধ । তাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণতম, পূর্ণতর ও
পূর্ণ - এই তিন প্রকার ভেদেই প্রাকল্যে দ্বাদশ প্রকার ভেদ হয় ।
শান্তি ও উপশান্তিভেদে এই দ্বাদশ প্রকার নামক পুনরাধ
চতুর্বিংশতিরূপে ~~বিভক্ত~~ ~~৪২~~ পরিগণিত হয় ॥ ৪২ ॥

উক্ত চতুর্বিংশতি প্রকার নামক আবার অনুকূল, দাক্ষিণ,
শঠ ও দ্বীপ-ভেদে ষট্-নবতি (৬৬) প্রকার ইহা থাকেন ।
অন্যান্য বস্তুতে নামকের দ্বীপাদিক্রম ভেদ উক্ত হইলে ও
উহা ভরতমুনির অসম্মত বালিমা - মূলে উক্ত হইল ॥ ৪৩ ॥

পূর্বোক্ত নামকের প্রতিবিম্বের সম্বন্ধময় চেষ্টা, বিট, বিদ্যুৎ,
পীঠমন্দির ও জিহ্ননর্মসম্বন্ধ-এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত ॥ ২ ॥

পরিহাসবাক্যে নিপুণতা, সর্বদা নামকের প্রতি প্রমাণ অনু-
বাস, দেশ-কাল বিচার পূর্বক যথোচিত কর্তব্য সম্বাদন,
সকল কার্যে দক্ষতা, কৃষ্ণা গোপীমন্দির প্রসন্নতা-সম্বাদন
এবং ~~সম্বাদন~~ সম্বাদন-সোপান-এইগুলি সম্বাদনমন্দির ও নকশা
কর্মিত হয় ॥ ২ ॥

বিষয়ে,
চেষ্টা-লক্ষণ । সজ্ঞান অর্থাৎ নামক নামকীর মিলন সম্বাদন
অথবা সর্বপ্রকার তথ্যসংগ্রহ বিষয়ে নিপুণ, সোপান
কার্যসম্বাদন^৩ প্রস্তুত বুদ্ধি ব্যক্তির চেষ্টাচন্দ্র যোগ্য ।

এই সোপানে ভূমির ও ভূমির প্রভৃতি চেষ্টা সুপ্রসিদ্ধ ॥ ৩ ॥

মহা - কোন চেষ্টা শীতলের নিকটে বসিতেছেন । যে বসনব-
মুখরাজ ! আমি শীতলকে বসিলাম, যে দোষ ! এই শব্দকালে
নিকটেই একটি দোষবীণতার পুষ্করিণী হইয়াছে । একজন
আশ্চর্য আর আমি পূর্বের জ্ঞান ও দোষ নাই । এই বসিমা
টারাকে আমি কুসুমার্থে আরম্ভ করিয়াছি ॥ ৪ ॥

বিটলক্ষণ । বিবিধ বৈশিষ্ট্যময় নিপুণ, দীর্ঘ, জিহ্ননর্ম-
প্রমাণে সুদক্ষ এবং কামতক্রান্ত ~~প্রীতিসম্বাদন~~ বসনীমোহন
সম্বাদন^৩ প্রমাণে অভিজ্ঞ ব্যক্তির বিটনামে ঠিক হয় । ব্রজ
কড়ার, ডারতীবজু ইত্যাদি বিট সুবিখ্যাত ॥ ৫ ॥

উদাহরণ। আমার প্রতি কোন ঘিটের ঠাঙ। হে আমার!

আমি তোমার বহু শ্রীকৃষ্ণের সখা। এহে ব্রজপুত্রের সুলোচনা
রমণী-মনের কোরে আমার বাণ লঙ্ঘন করেননা। অতএব
হে আমি! আমি সার্বজন্য বচনে গায়দার হৈয়াই প্রার্থনা
করি যে, যিনি অকণ্টমস্বর বংশীনিলাদদ্বারা নিখিল ভুবনের
মুগ্ধমণ্ডলকে বৈষ্ণব অপহরন করিয়াছেন, সেই শ্রীকৃষ্ণকে
পারিতোষক করা তোমার পক্ষে সম্ভব নহে ॥ ৬ ॥

বিদূষকের লক্ষণ। ভোজন বিষয়ে লোলুপ, কলহাশ্রয়,
বিকৃত অং বচন ও বেশদ্বারা দর্শকগণের হাস্য-উৎপাদক
এবং বস্তু প্রভৃতি নান্যধারী ব্যক্তিকে বিদূষক বলা হয়।
বিদগ্ধাশ্রয় নাটকে মূর্খলক্ষণ নামক গোপ বিদূষক রূপে
প্রসিদ্ধ ॥ ৭ ॥

যথা। বিদূষক শ্রীরাধাকে বানিতোছেন। হে দেবি! শ্রীকৃষ্ণে!
আমি তোমার অর্ঘ্যের নিকটে প্রার্থনা করিয়াছিলাম যে,
কৌতুকশীল মোকুলেন্দ্র শ্রীকৃষ্ণ সম্রাট আমার পৃষ্ঠদেশরূপ
বিমান আবেশন করিয়াছেন। বামা রথাবোহন করিলে
তাঁহার প্রতি পুষ্পবর্ষন করিতে হয়। অতএব ~~হে~~ তুমিও
সমুদ্রে হইয়া তাঁহার প্রতি হাস্যরূপ পুষ্প বর্ষন কর।
হে দেবি! আমি ক্রমক্রমে একমাত্র প্রার্থনা করিলেও তোমার

অর্থাৎ যে আমার অসীম সম্মানদানে কোনকম যত্ন প্রকাশ
করেন না, মাৎস্যখ্যুজ্ঞ কাউনাইব একম কবহার খিচি
নহে। এমন কি তুমিও সেই মৎস্যর অর্থাৎ মৎস্যখ্যুজ্ঞ সম্মতি
মাৎস্যখ্যুজ্ঞ এবং মানিনি হইয়াছে ॥ ৮ ॥

অপর উদাহরণ। হে মানিনি! শ্রীমার্থ! তোমার আরাধ্য
দেবতা সূর্য মৎস্য কবহারে প্রনাম পূর্বক আমাকে একটি
নব বিকসিত সমুদ্রল পদ্মপুষ্প উপহার প্রদান করিয়াছিলেন।
কিন্তু তুমি অস্মাত অবস্থায় এই পুষ্প আহরণ করিয়াছ,
অতএব ইহা অপাণিত - এই বানিয়া আমি কোথায় অনাদয়ের
সহিত সেই পুষ্পটিকে ভূতলে নিক্ষেপ করিয়াছি। তোমার
আরাধ্য দেবতাই যদি আমার প্রতি একম সম্মান প্রদর্শন
করেন, তাহা হইলে তুমি কেন আমার বাক্য আদর
করিবেনা (অথবা, তোমার আরাধ্য দেবতা ও আমার প্রতি
একম সম্মান করেন, আর তুমি আমার বাক্য প্রতিপালন
করিতেছনা। তুমি কোন্‌রূপে আহ) ॥ ৯ ॥

শীটেলের লক্ষণ। যিনি গুন সমূহ দ্বারা প্রামাণ্য: নামক
তুমি এবং নামক প্রতি প্রতিবশত: সর্বদা তাহার
অনুমত, তিনি শীটেল মজ্ঞ আভিহিত। যেমন শ্রীদামা
শ্রীকৃষ্ণের শীটেল ॥ ১০ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ আমার শ্রীকে ও মুখ কবিতা বনে নইয়া
 যায়। অতএব আমি তোমাকে ইহাৰ প্রতিফল প্রদান করিব।
 এই বানিত্য চন্দ্রাবলীর পতিদ্বারা মোবর্জন মনু বিবিধ বিকল্প বাদ
 প্রকাশ করিলে তোমার প্রতি সীদামার ঠোঁট। হে মোবর্জন মনু!
 যমুনাভীরে নিম্নিন জগতের বিস্ময়জনক শ্রীকৃষ্ণ লীলা
 দর্শন করিবার জন্য মোহোবাসী মকলৈয়ে তথায় পন্ন
 করেন; কেবলমাত্র একা চন্দ্রাবলীই সেখানে মাননা।
 অতএব শ্রীকৃষ্ণের পরম সুহৃদ আমি তোমাকে এই
 সমার্থ দিতব্যক্য বানিত্যেই যে, ~~কৃষ্ণ~~ যিনি মোবর্জন ধ্যান-
 পূর্বক পারিবারমহ তোমাদের মকলৈব ঠেকান করিয়াছেন,
 সেই ^{মোবর্জন} শ্রীকৃষ্ণকে বৃথা উত্তোজিত করিও না (কারণ, তিনি
 তোমাদের প্রভু কংসকেও উধা করেননা; হু কংসের মনু
 ভূমি ও তাঁহার নিকটে অতি নম্র। সুতরাং তাঁহাকে উত্তোজিত
 করিলে তোমারই অনিষ্টের সম্ভাবনা বহিয়াছে) ॥১১॥

অপর উদাহরণ। তোমার পুত্রবধূকে বনে প্রেরণই কর, অথবা
 মূহেই রক্ষা কর, শ্রীকৃষ্ণ ইহাতে তোমার কোন অনিষ্টের
 সম্ভাবনা নাই। পরন্তু যিনি কুদ্রাবলীর অর্চনা করেন, দেবী
 প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকেই ধন ধান্যাদি সমৃদ্ধি বিতরণ করেন।
 আর যিনি পূর্বক তাঁহার অর্চনা করিয়া পক্ষাৎ তাহা ত্যাগ

করেন, দেবী কুল হইয়া তাহার ঘন, ক্ষয় ও পতিতাবৃত্তির
 বিনাশ করেন, ইহা আমি-মহার্যই বলিতেছি - শ্রীদামা
 চন্দ্রাবতীর লাগুড়ী ডাকু ডাকু এইরূপ বসিলে ডাকু ডা
 বসিল, - হে শ্রীদামা! তোমার এই পূর্বোক্ত বচন সম্মুখকালে
 আমার বিশ্বাস উৎপাদন করিতেছে। কারণ, অমলী রমণী-
 মনের প্রতি চন্দ্রাবতীর অনুগ্রহ বিস্তার লাভ করিতে পারেনা।
 অমলী আমার পূর্বে নিমিত্তই ঘন ধারণা দি সম্মুখবুদ্ধি লাভিত
 হইতেছে। সুতরাং আমার পুত্রবর্ধকে যে পরম মণী, ইহা
 সহজেই অনুমিত হয়। পরন্তু শ্রীদূর্গার অর্চনের জন্য
 কুঙ্কুম ও মালাহস্ত আমার পুত্রবর্ধকে বনে খায়েতে দোষিয়া
 দুই-লোক যে তাহার সম্মুখে শ্রীকৃষ্ণাভিষেকের অমবাদ
 প্রচার করে, আমি তাহারই আশঙ্ক্য করি ॥ ১২ ॥

শ্রীমদ্রম্যসম্মান লক্ষণ। যিনি শ্রীকৃষ্ণ ও তদীয় প্রেমসীর
 মেলনে প্রাকম সম্মিত্যে ধারণ করেন, যিনি ^{শ্রীকৃষ্ণের} ~~সম্মুখে~~ সম্মুখে
 অতিশয় ব্রহ্মহৃৎ এবং সকল জনমিমনের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ,
 তাহাকে শ্রীমদ্রম্যসম্মান বলা হয়। মোকুলে সুবন এবং
 দ্বাবক্ষ্য অর্জুন প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণের শ্রীমদ্রম্যসম্মান ॥ ১৩ ॥

সম্মান। শ্রীকৃষ্ণের সাহিত্য ক্রীড়াকালে বিবাদ করিয়া তদীয়া
 কোন প্রেমস্রী ~~অনুগ্রহ~~ হইলেন অধীন করিলে সুবল
 তাঁহাকে প্রসন্ন করিয়া প্রত্যাহ্বান করেন। কুষ্ণুগৃহে
 শ্রীকৃষ্ণের কন্দর্পকীর্ত্তোপাখ্যানী লাম্বা রচনা করেন।
 আবার শ্রীকৃষ্ণ কামকীর্ত্তোপাখ্যানিত পারিত্যগে প্রিয়তমার
 বক্ষোদল্যে আশ্রিত হইয়া ও অধীন হইয়া অবস্থান করিলে
 তিনি ব্যক্তনদ্বারা বামুনস্বাক্ষরন পূর্বক তাঁহার সেবা করেন।
 এইরূপে শ্রীমান সুবল তাঁহার কোন সেবাকার্য্যে অধীন
 লাভ না করিয়াছেন ॥ ১৪ ॥

অপর ঠেদানন্দ। সুবলের প্রতি উজ্জ্বলর সাতিনাথ বচন।
 হে সম্মান! যাহারা বক্রীকৃত নন্দনকোন দ্বারা চক্ৰনভাবে
 অনুগ্রহের সাহিত্য শ্রীকৃষ্ণের দর্শন করেন, তাঁহাকে বক্ষো-
 দল্যে ধারণ করিয়া কুচমুগলদ্বারা পীড়ন পূর্বক বামুনমুগল-
 দ্বারা ~~অগ্রহণ~~ আশ্রিত করেন এবং সন্দোহিত
 হইয়া সহস্র তাঁহার অধীন হইয়া পান করেন, সেই
 গোপীজন লক্ষ লক্ষাতুরে কোন তপস্যার অনুষ্ঠান
 করিয়াছিলেন, তাহা তুমি জান কি? ॥ ১৫ ॥

পূর্বোক্ত পঞ্চপ্রকার মহামেধের মধ্যে বিট, বিদূষক, পীঠমর্দন
 ও প্রিয়নর্ম্মসম্বন্ধ - এই চারিজন শ্রীকৃষ্ণের সম্মান। আর

চেটে তাঁহার ভূতরূপে কামিত। সীতেন্দ্র বীরপ্রভূতি রম্যে ও
শ্রীকৃষ্ণের সমান্যকারী ॥ ১৬ ॥

হরিপ্রিয়া-সকলনে যে সকল দূতীর উল্লেখ হইবে, রম্য
পাণ্ডিত্যময় তাহাদিগকে ও যথায় যথায় ^{ভাবে} ~~কিন্তু~~ শ্রীকৃষ্ণের সমান-
কারি রূপে অবগত হইবেন ॥ ১৭ ॥

স্বয়ংদূতী ও আপ্তদূতী ভেদে দূতী দ্বিবিধ। তন্মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের
দৃষ্টিভঙ্গী ও বংশী স্বয়ংদূতী। এস্থলে দৃষ্টিভঙ্গীকণা স্বয়ং-
দূতীর উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছেন। হে সাম্য! শ্রীকৃষ্ণ!
~~শ্রীকৃষ্ণের~~ বংশীকরণ ঔষধপ্রয়োগে শ্রীকৃষ্ণের দৃষ্টিদূতীর
বিচিত্র বৈশিষ্ট্য রাহিয়াছে। যেহেতু ভূমি বর্মাদিপদীক-
দ্বারা বিশুদ্ধা অর্থাৎ পরমসত্যরূপে নির্মিত হইয়া ও সদ্ভূতি-
শ্রীকৃষ্ণের এই দৃষ্টিকণা দূতীর আকর্ষণে অবরুদ্ধা
হইয়া চিত্রিত দৃষ্টি ^{নাম} নিশ্চলভাবে অবস্থান করিতেছে ॥ ১৮ ॥

বংশীকণা স্বয়ংদূতীর উদাহরণ। উত্তমবংশীজাত (সৎকুল-
জাত, পক্ষপাতের ঔৎসুক্যে বাঁশ অর্থাৎ বেণু হইতে উৎপন্ন)
কাকলী (অর্থাৎ অকলমধুর-স্বাদি) কণা নিম্নোক্ত (যাহার
প্রতি কার্যভার প্রদত্ত হইয়াছে) দূতী জন্মগত হইল। যে দূতী
নিজকার্যে নিম্নতাযশসতঃ শ্রীকৃষ্ণের নজা অপহরণ করিয়া
তাঁহাকে বনের দিকে আকর্ষণ করিতেছেন ॥ ১৯ ॥

আপু দু'জী। বীৰা ও বৃন্দা প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণের আপু দু'জী। তন্মধ্যে
বীৰা প্রমত্ত বাগ্য প্রদানে নিপুণ। আর বৃন্দা চাটু বাদে
সুদক্ষা ॥ ২০ ॥

বীরা বচন। ~~হে মনোহর~~ হে মূঢ়! মানিনি! আমার বচনে
প্রাতিফুলভার ধারণ করিও না।। যিনি মোর ধারণ পূর্বক
~~হে মনোহর~~ নিখিল মোহের সাহিত তোমার ও জীবন বক্ষা করিয়া-
ছেন, সেই ক্রিপায় শ্রীকৃষ্ণের প্রাতি অনুগ্রহময়কারে
দ্রুত অশ্রম হও ॥ ২১ ॥

বৃন্দা বচন। হে ~~চন্দন~~ মুনোচনে! শীরাধে! এই
বৃন্দা বন্দনা পূর্বক তোমাকে যথা জিজ্ঞাসা করিতেছে,
তুমি তাহার উত্তর প্রদান কর। তোমার ক্ষমণন কৃপা
~~অতি~~ অতিদারুণ। এই ভুগবীর্ট কোন্ জাতীয়া?
যেহেতু মহাবিশ্বের কালিয়নাগের দমনকারী শ্রীকৃষ্ণ ও
অন্য ইহার ভয়ে কাতর হইয়া ~~অন্য~~ ইতঃপূত: দমন
করিতেছেন, পরন্তু ব্রজমধ্যে প্রবেশ করিতেছেন না ॥ ২২ ॥
বীরা ও বৃন্দা প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণের অস্বাক্ষর দু'জী।
আর শিল্পকারিণী, দেবজা ও নিখিলী - ইহারা শ্রীকৃষ্ণ-
এবং তাঁহার প্রেমসীমানের সাক্ষরন দু'জী ॥ ২৩ ॥

শ্রীহরিবল্লভামনন-সংস্করণ ১। মাহারা শ্রীকৃষ্ণের মাধার্য-গুণ-
সমূহদ্বারা বিদ্বষিত ^{এবং} নিরতিশয় প্রেম ও পরমমধুর্যমম্মাদেয়
আধার, মেয়ে রমণীগন-এ শ্রীকৃষ্ণের প্রেমসী ॥ ১ ॥
উদাহরণ ১। মাহারা ~~সংস্করণ~~ নিরতিশয় যৌবনরূপ গুরু হইতে
কমলবোমলিকোমল অশ্রুপূর্ণ কবিতা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি-ভাষার
প্রয়োজন করিয়াছেন, পূর্ণকর্ম্মশালিনী রমণীগনের নিরোমানি-
বন্ধন-এবং পরমমধুর্যমুজা মেয়ে শ্রীকৃষ্ণবল্লভামননকে
প্রণয়ন করিতেছি ॥ ২ ॥

মেয়ে শ্রীহরিবল্লভামনন স্বকীয়া ও পরকীয়াভেদে
দ্বিবিধ ॥ ৩ ॥

স্বকীয়ার সংস্করণ ১। মাহারা পানিগ্রহন-বিধান অনুসারে শ্রীকৃষ্ণ-
কর্তৃক শ্রীকৃত হইয়া তাঁহার আদেশমাননে নিবৃত্ত এবং
পাতিব্রতা ধর্ম্মে অবিচল, মেয়ে রমণীগন-এই রমণীকে
স্বকীয়া নামে কথিত হন ॥ ৪ ॥

উদাহরণ ১। শ্রীশ্রীমদী দেবী নিজ সখীকুল বালিতাহেন ।
হে মায়া! মাহারা পাতিব্রতা রমণীগনের পাবিত্রিত ও লোক-
শাস্ত্র সম্মত ধর্ম্মপথ-এবং গুরুজনগণের বাক্যে সর্ব্বতোভাবে
প্রীতি সাহিত প্রজ্ঞা পোষন করিয়া স্বতন্ত্রভাবে (অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ-
সম্মানের প্রতিফল জনগণের অধীন না হইয়া) শ্রীকৃষ্ণের সেবা
করেন, শ্রীকৃষ্ণের প্রতি মেয়ে শ্রীকৃষ্ণমহিমণী গেমার অতিশয়
প্রীতি-বিধান করুন ॥ ৫ ॥

অমর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণীণীৰ প্রতি শ্রীকৃষ্ণের বচন। হে কানিনি!
 আমি বিশ্বমধ্যে কোন পুত্রেই তোমার ~~কোন~~ নাম জানাইনি গাইনী
 দর্শন করি না। যেহেতু আমি নিজ স্বপ্নম্বর উৎসবকালে
 মিথ্যে নিমিত্তকালে সমাগত রাজননকে উপেক্ষা করিয়া—
 — বিদ্যামত বৈদোলিক জনমনের পুণ্যে পুণ্যে মঁহার সদ-
 গুণাদির বার্তা শ্রবণ করি নাই, তাহা আশ্রয় নিকটে গুপ্তবার্তা-
 বহু ব্রাহ্মণকে শ্রবণ করি নাই ॥ ৬ ॥

দ্বারকা-পুৰী-মধ্যে যদুবীর শ্রীকৃষ্ণের অষ্টোত্তর শতাধিক
 ছোড়ন মহত্ৰ মাইশী সুবিখ্যাত ॥ ৭ ॥

এই স্বকীয়মনের প্রত্যেকের অসংখ্য সখী এবং দাসী
 বর্তমান। মঁহার ঠেক স্বকীয়মনে ভুল্যকপ-ওনমানিনী,
 তাঁহার সখী এবং মঁহার কপ ও ওনে কিঞ্চিদন,
 তাঁহারই দাসী হন ॥ ৮ ॥

ঠেক অষ্টোত্তর শতাধিক ছোড়ন মহত্ৰ স্বকীয়ের মধ্যেও
 কানিনি, মত্ৰজামা, জাম্ববতী, কানিনী, লোকা, ভদ্রা,
 কৌশল্যা ও মাদী—এই আট জন মুখ্য ॥ ৯ ॥

আবার, ঠেক আট জনের মধ্যেও কানিনি এবং মত্ৰজামা
 সর্বোত্তমা। তন্মধ্যে কানিনি-বৈশ্বরূপেই এবং মত্ৰজামা
 সৌভাগ্যহেতু সর্বশ্রেষ্ঠা ॥ ১০ ॥

এ বিষয়ে প্রদানকালে শ্রীহরিবংশবচন প্রদর্শন করিতেছেন ।
 ভীষ্মকনাদিনী শ্রীকাঞ্চিনীদেবী শ্রীকৃষ্ণের পরিবারসমূহের
 আধিপত্যী ছিলেন । আর, সত্যজামা দেবী তদীয় পত্নীগণের
 মধ্যে প্রধান ও সৌভাগ্য প্রাপ্ত ছিলেন ॥১১॥

এ বিষয়ে লক্ষ্মণবংশে ^{সত্যজামার প্রতি} শ্রীকৃষ্ণবচন । হে প্রিয়তমে! দেবি!
 তোমা অপেক্ষা অন্য কোন রমণীই আমার অধিক প্রিয় নহে ।
 যেহেতু সৌভাগ্যময় পত্নীগণের একমাত্র তুমিই আমার
 প্রানভূক্তা ॥১২॥

এই কাঞ্চিনী এবং সত্যজামার লক্ষ লক্ষ সখী ও দাসী বর্তমান ।
 তাঁহারা ^{অন্য} সকল সখী ও দাসীগণের মধ্যে স্নেহে এবং শ্রীকৃষ্ণ-
 কর্তৃক শ্রীমা নারায়ণের নাম অনুকূলভাবে শ্রীকৃষ্ণ হইয়াছেন
 অর্থাৎ তাঁহা শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক বিবাহিত না হইয়াও স্বামী কামের
 পরিণামিত ॥১৩॥

এইরূপ ৬ ব্রজকন্যাগণের মধ্যে ও তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি
 মাতিভাবে আশ্রয়, তাঁহারা তদুপযোগী আচরণে । দ্বিতীয়া
 বালিকা তাঁহাদেরও স্বামীভাষ্য অমৃত (অর্থাৎ তাঁহাদের
 সম্বন্ধে মূখ্য শ্রীমাভাষ্যের হেতুভূত বিবাহবিধি পরিণামিত
 না হইলেও সোম শ্রীমাভাষ্য জ্ঞানিতে হইবে) ॥১৪॥

উদাহরণ। ~~কোন কোন কন্যা বনিয়েছেন।~~ কাণ্ডায়নী ব্রতের
অনুষ্ঠান দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের পাতিভাবে লাভ কৰিয়াছেন, একথা
কোন ও গোপীরা ভেঁট। কাণ্ডায়নীপূজার মূলমন্ত্রম পাতি
শ্রীকৃষ্ণ যদি এত বৃন্দাবনে বিবাহ না করেন, তাহা হইলে
আর্য্যস গোষ্ঠেশ্বরী আমায় প্রাতি নিরন্তর স্নেহ প্রকাশ
করিলেই বা আমায় লাভ কি? আর, ত্রিযমশ্রীমন যদি
জান অসম্মত ও অধিক প্রীতিভাজন হয়, তাহা হইলে বা আমার
জন কি এবং এত বৃন্দাবন যদি বৈকুণ্ঠের বনরাজিকে ও
মোক্ষর্য্যাদি দ্বারা পরাজিত করে, তাহা হইলে বা আমায় কি
হইবে? ১৫॥

উক্ত লোকুল কন্যামনকে শ্রীকৃষ্ণ নামকর্তৃক বিবাহের
নিম্নমানুসারে গ্রহণ করায় তাঁহাদের মধ্যে ~~শ্রীকৃষ্ণের~~ স্বকীয়া-
ভাব বর্তমান রহিয়াছে। পরন্তু বিবাহটি লোকে অপ্রকাশিত
বালিয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রাতি তাঁহাদের গুপ্ত অনুগ্রহ সূত্রান্ত ॥১৬॥
পরকীয়া-লক্ষণ। যাঁহারা ইহলোক ও পরলোকের
অসম্মতবাহিত অনুগ্রহেতুই নামকের নিকটে আত্মসমর্পণ
করে, বস্তুতঃ লাস্যসম্মত বিদ্যাবিধি অনুসারে নামক কর্তৃক
পূজিত হইয়া, সেই মূল রমণীকে পরকীয়া বলা হয় ॥১৭॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ লোভকার্যে প্রথম প্রযুক্ত নানীমুখী ও
 নানীমুখিত্বের প্রতি পোষ্যমাত্রের উক্তি। তাঁহারা উৎকটে শ্রীকৃষ্ণ-
 বাসবমতঃ সজ্ঞানসম্মত ধর্ম-মার্গের শেষ সীমানা পর্যন্ত নজর
 করিলেও অকৃতজ্ঞতা প্রমুখ সত্যবুদ্ধ প্রবন প্রজ্ঞাভবে অনুবৃত্ত
 হইয়া তাঁহাদের চরিত্রের প্রমাণ্য করেন এবং তাঁহারা অপর
 উৎপত্তি হইয়াও মার্কটপরিমল দ্বারা বেহুতোষরী নক্ষীদেবীরও
 সর্ববিধ সম্মাদকে তিরস্কার করেন, সেহে ত্রিলোক-বিলক্ষণ
 ব্রজাঙ্গিতা শ্রীকৃষ্ণের মণীষন জ্ঞানদেব সুখ প্রদান করেন ॥১৮॥
 জ্ঞানাদিসকল সুখ দান করেন ॥১৮॥

কন্যা ও পবোদা-ভেদে পরকীয়া দ্বিবিধ। এই পরকীয়া-
 গন প্রায়শঃ নন্দ-ব্রজবাসিকুলে বিখ্যাত। তাঁহাদের
 প্রজ্ঞান কামুকতা শ্রীকৃষ্ণের আনন্দগনক ॥১৯॥

~~এ~~ এ বিষয়ে রসমাত্রকার কুদ্রের মত প্রদর্শন করিতেছেন।

নামকের প্রতি কামিনীমনের আভিমানাদিবশতঃ বিমুখ-
 তার, নামককর্তৃক তাহাদের দুর্লভত্ব এবং ওকজনাদিকর্তৃক
 তাহাদের নিবারণ-এই গুণি নামকের চিত্তকর বিষয়
 বশীকরণে কামদেবের পরম অসুস্থরূপ ॥২০॥

এইরূপ বিকৃত্তম্ভসংহিতা-বচন। মুন্দরীমনের মধ্যে
 মাহার সমুদ্রে পাত্রীয় ও লৌকিক নিষেধের বাহ্য
 রহিয়াছে; অথচ নামকের পক্ষে। যিনি সুদুর্লভ, সেহে

মূলধীর প্রতিবেদন নামক নামের চিত্র প্রমাণ ভাবে ~~অনুসৃত~~ আদিত্য
২২ ॥ ২০ ॥

এ বিষয়ে শ্রীচক্রে দেবের বাক্যকেও প্রমাণ রূপে প্রদর্শন
করিতে উদ্ভূত হয়ে যা প্রকৃষ্ণ বর্ণিত হইল। এ বিষয়ে
আরও আর কি বলিব? যেহেতু মহামুনি শ্রীচক্রে দেব ও
পারমহংস-মহাশক্তি শ্রীমহাশক্তি প্রভৃতি স্বয়ং হৈয়ারে নিঃশঙ্ক-
রূপে উচ্চারণ করিয়াছেন ॥ ২২ ॥

যথা। শ্রীচক্রে স্বয়ং উল্লেখ্য এবং আত্মা বাস হইয়া ও —
বাসোৎসবে যত সোমবর্মণীজন উল্লেখিত ছিলেন, ~~সিদ্ধ~~
উল্লেখ্যের মন্ত্রমন্ত্রাণ্য নিজেই আবির্ভাব প্রমাণ করিয়া
উল্লেখ্যের অস্তিত্ব লীলায় ব্রহ্ম করিয়াছিলেন ॥ ২৩ ॥

~~এই~~ শ্রীচক্রে দেবের নামে যে সকল আচরণ করিয়া, সাক্ষর
নাম ও অপরূপ হইয়া আচরণ করিয়া থাকে — এই কীর্তি অনুসারে
শ্রীচক্রে দেবের নবকীর্তন লীলায় অনুসরণ করিলে ~~অনুসরণ~~
~~এই~~ কীর্তনের মন্ত্র দুর্গতি হইয়া মহাশক্তির আশ্রয় করিয়া
এ বিষয়ে কীর্তনকে সাক্ষর করা হইতেছে — সাক্ষরকারী
কীর্তন সাক্ষর শ্রীচক্রে উক্ত মহাশক্তির নাম আচরণ
করিবে, নবকীর্তন ও শ্রীচক্রে দেব নাম আচরণ করিবে না।
হৈয়ারে উল্লেখ্যের সাক্ষর-সিদ্ধান্ত ॥ ২৪ ॥

শ্রীরাঘচন্দ্রাদির নাম আচরণ করিবে, কখনও ~~কখনও~~
 রাঘনাদির নাম আচরণ করিবে না - এই নীতি মুক্তিপনাপন
 এবং স্বর্গাদি-লভ্যাপন কাঙ্ক্ষান্নর সম্বন্ধেই উপদিষ্ট হইয়াছে
 (অর্থাৎ মুক্তিপনাপন কাঙ্ক্ষান্ন নাহি প্রভৃতি অংশে, অর্থ-কাম-
 স্বর্গলভ্যাপন কাঙ্ক্ষান্ন স্বর্গাদি-অংশে এবং অর্থ-কামলভ্যাপন
 কাঙ্ক্ষান্ন নীতি-অংশেই শ্রীরাঘচন্দ্রাদির নাম ব্যবহার
 করিবে; পরন্তু সকল বিষয়ে ভগবানের অনুকরণ করিবে না
 - ইহা এই বচনের তাৎপৰ্য্য) ॥ ২৫ ॥

এ বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতের বচন। অনীশ্বর অর্থাৎ প্রাকৃত কাকি
 কখনও মনের দ্বারাও ~~কখনও~~ শ্রীকৃষ্ণের নামাদি চরিত্রের
 চিন্তা করিবে না। রুদ্রাচার্য্য অপর কের সমুদ্ভূত বিধি
 পান করিলে যে কণ বিমর্ষ হয়, সে কণ কোন প্রাকৃত জীব
 সূচ্যতাবশতঃ শ্রীকৃষ্ণের গাঢ় নীলাম্বুদের অনুকরণ
 করিলেও বিমর্ষ হইয়া থাকে ॥ ২৬ ॥

তদীয় নীলাম্বুদে ভগবানের ভগবৎস্বরূপনার্থে উৎসাহ,
 পরন্তু তাঁহার স্মৃতি নিম্নে অজ্ঞানবুদ্ধি উৎসাহ ইত্যাদি - ইহা
 প্রধান বর্ণিত হইবে। ভগবানের যে সকল কীড়া প্রদর্শন করিলে
 জীব তাঁহার অনুবর্ত্ত হয়, তিনি ভগবানের ~~কৃতি~~ অনুগ্রহ
 অন্য মানব দেহ প্রকট করিয়া সে কণ কীড়া সমুদ্ভূত
 আবিষ্কার করেন ॥ ২৭ ॥

শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং নিম্নমুখে নবকীয়া ব্রজবধূনাদের মায়াভ্য
কীৰ্ত্তন করিয়াছেন ॥ ২৮ ॥

যথা । ব্রজাঙ্গনাদের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের ঠেকি । হে সুন্দরীজন!
যে তোমরা দুঃখেদা ~~পূরসুভ~~ সুস্বজন ছেদন করিয়া আমার
ভজন করিয়াছ, সেহে অনিচ্ছসংযোগ আলিঙ্গি তোমাদের
সম্মুখে মাতা ~~সুভ~~ আমার স্বভাবতঃ সৎকৃত্যক্ৰমে অবশ্যই
করনীয়া, তাহা আমি সুদীর্ঘকালেও সম্বাদন করিতে
পারিবনা । অতএব তোমাদের সান্নিধ্যদ্বারা তোমাদের
কার্যের প্রভুপকার হউক ॥ ২৯ ॥

নিম্নমুখে লিখোমনি শ্রীমান্ ঠেকি ও ব্রজবধূনাদের
প্রেমের শ্বেকেষ্ট কীৰ্ত্তন করিয়াছেন ॥ ৩০ ॥

যথা । যাঁহারা দুষ্কারিহর পতিপ্রসূম স্বজনবৃন্দ এবং
সতীনের চিত্তচরিত ^{মাস} ~~পদ~~ পরিচয় করিয়া প্রতিগনের
অশেষনীয়া শ্রীকৃষ্ণ পদবী ~~স্বয়ং~~ আশ্রয় করিয়াছেন,
আমি যেন বৃন্দাবনে সেহে গোপীনের চরনরেণুভাঙ্গী
পুন্না, নতা ও ওষধিসমুদ্রের মধ্যে যে কোন একটি হইয়া
জনপ্রসন্ন করি ॥ ৩১ ॥

ব্রজবধূনাদে ^{ব্রজবধূনাদে} শ্রীকৃষ্ণাভিমায়ে মগন করিলে যোগমায়া
জাঁহাদের পায়ের ~~পায়ের~~ পাতিলের পার্শ্বে জাঁহাদেরই
অনুরূপ নারীসমুদ্রের সৃষ্টি করিতেন এবং জাঁহাদের

পাতিমান ও নিগ্ন নিগ্ন পত্নীজ্ঞান উক্ত মায়া-কালিত শ্রীমানের
মোহিত বিহার করিতেন। এতৎকালে তাঁহাদের অঙ্ক পাতিমানের
শ্রীকৃষ্ণের প্রতি কোন অসুখা ছিলনা। পরাক্রান্ত উক্ত
পাতিমানের মোহিত ব্রজ^{দে}বীগণের ও কোনকণ দৈহিক মঙ্গল
কখন ও মনুষ্যপদে হয় নাই ॥ ৩২ ॥

এ বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতের বচন ও সম্মানকণে প্রদর্শন করিতে-
ছেন। যথা— ব্রজবাসিনগন শ্রীকৃষ্ণের মায়ায় মোহিত হয়ে
নিগ্ন নিগ্ন শ্রীকৃষ্ণ অসুখা নিগ্ন পদার্থরূপেই মনে করিয়া
শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অসুখা প্রকাশ করেন নাই ॥ ৩৩ ॥

কন্যাকার লক্ষণ। যাহাদের পানিস্রবন হয় নাই, যাহারা
লজ্জামুগ্ধা, সিংহপ্রভৃতি-কর্তৃক ~~স্বকীয়~~ পানিতা, সমীপানের
অনুষ্ঠিত পারিগ্রাসকীভায় বিশ্বাসমুগ্ধা এবং স্বাম্যমঃ
মুখ্য নায়িকার গুন-সমূহে অলভুতা, তাহাদিগকে কন্যকা
বলা হয় ॥ ৩৪ ॥

উক্ত কন্যকামণের মধ্যে কাত্যবনীপুত্রানিবৃত্ত ইন্দ্রা-প্রভৃতি
কন্যকামণের অতীত শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক পরিপূরিত হওয়ায়
তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের বলভা-কণে পরিগণিত ॥ ৩৫ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের মণিলাভ করিয়াছেন একজন কোন
লোভে-প্রাভুত্ব কোন ব্রজকন্যাকে বানিলেন— রে মায়া!

~~কখনো~~ এ বৃন্দেও তোমার মূলি খেলায়ই অনুগ্রহ
 রাহি থাকে এবং ~~কখনো~~ এমনও ভূমি বস: মূল বস: দ্বারা আবৃত
 করনা বানিমা বানিকা জানে তোমার মিতা বসের অনুগ্রহ
 করেননা। পরন্তু বৃন্দাবনে শিখি পুণ্ড্রমৌলি শ্রীকৃষ্ণের
 অকৃত: মধুসূরী মূরলী বিনাদ প্রবল করিয়া তোমার ^{তৎক্ষণাৎ} নয়নমূলাব
 প্রাপ্তভাগে চকলতা এবং মল্লীকে প্রবল কল্প ও ~~ক~~ ধূম্রন
 ঠেপাচ্ছিত হইতেছে ॥ ৩৩ ॥

মহোদার লক্ষণ। মঁহার মোপনন কর্তৃক বিবাহিতা হইয়াও
 সর্বদা শ্রীকৃষ্ণ সন্তোষে লালসামুত্তা এবং মঁহাদের
 সন্তানসমব হইয়াই, এইকণ ব্রহ্মসীমার শ্রীকৃষ্ণ
 মহোদা বসন্ত ॥ ৩৭ ॥

উদাহরণ। চন্দ্রাবলীর প্রতি মদ্যর ঠোঙ। হে মাখি! ভূমি
~~কিন্তু~~ কিহেতু কাণ্যধনী পুষ্পা পুষ্পচয়ন কামনা
 কুতুহলবশত: মহাবনের মধ্যভাগে মল্লীর প্রদেশে
 নমন করিয়াছিলে! এখন তোমার বনাদা তোমার সু-
 খমূলাব এই নবভাত কর্তৃক তচিহ্ন ~~দর্শন~~ ~~করিয়া~~ সন্দেহ
 সাহিত দর্শন করিতেছে ॥ ৩৮ ॥

শ্রীকৃষ্ণ এই মহোদা প্রেমসীমার মোতা, সদ্গুন ও
 বেডবদ্বারা অন্য সকল প্রেমসী অপেক্ষা উত্তম এবং

নখী-প্রভৃতি অলঙ্কার ও সমাধিক স্বেদ ও সৌন্দর্য্যদ্বারা
বিভূষিত ॥ ৩৯ ॥

উদাহরণ । শ্রীউদ্ধবের উক্তি । রামলীলাকালে শ্রীকৃষ্ণের
বিশাল ভুজমুগলদ্বারা কণ্ঠদেশে আনিগ্নহেতু খাঁসাদের
অভীর্ষ নূন হইয়াছে, সেবে ব্রজসুন্দরীগণের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের
যেকোন অনুগ্রহের উদয় হইয়াছিল, নিরন্তর ভগবানের
বক্ষঃস্থলে বিলাসলীলা পরমবাতিমণ্ডী নখীদেবী, কিম্বা
কমলের গাথ স্নেহভ ও সৌন্দর্য্যময় মোহভ ও কাতিমুক্তা
স্বর্ণবর্ম্মীগণের সম্মুখে ও যেকোন অনুগ্রহ উদ্ভিত হইয়া গারে;
অন্য নারীগণের কথায় আর কি বলিব ? ॥ ৪০ ॥

সার্থনপরা, দেবী ও নিত্যপ্রিয়াভেদে পঞ্চোদা ত্রিবিধা ॥ ৪১ ॥
উক্ত ত্রিবিধা পঞ্চোদা মধ্যে সার্থনপরা যৌথিকী ও
অযৌথিকীভেদে দ্বিবিধা ॥ ৪২ ॥

সার্থনপরা সমূহের মধ্যে খাঁসারা নিজ নিজ গানর সার্থিত
মিলিত হইয়া সার্থনে নিরন্তর হন, তাঁহাদিগকে যৌথিকী
বলা হয় । যৌথিকীগণ ও আহার মুনি ও উপনিষদ্ভেদে
দ্বিবিধ ॥ ৪৩ ॥

তন্মধ্যে মুনিগণের সম্মুখে বসিতেছেন । পুরাকালে
দণ্ডকারণের মুনিগণ মোপাল-উপাসনায়া নিরন্তর মুনিগণ

তৎকালে অতীত বিষয়ে সিদ্ধিলাভ না করিয়া পক্ষাৎ
 শ্রীরাধাচন্দ্র দত্ত কর্তৃক আমন্ত্রণ করিলে ~~সিদ্ধি~~ তদীয় আশ্রয়
 দর্শনে শীর্ষকালপরে শ্রীকৃষ্ণনুগ্রাহের উদ্বোধন হইল
 নিম্ন অতীত বিষয়ের সিদ্ধি সম্বাদনে নিবৃত্ত হইলে অনন্তর
 শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের লাভ হইল এবং তাঁহারা মোকুলে গোপীকণে
 জন্মগ্রহণ করেন। পক্ষপুত্রান এইরূপ উল্লেখ আছে ॥ ৪৪-৪৫ ॥
 বৃহৎ বামনপুত্রানও এইরূপ বিখ্যাত অপর কথা বর্তমান
 বহিরাছে। সুনিকৃপা এই পরোচাশনের মধ্যে ~~কল্পিত~~
 কাতিপক্ষের বাসারমু কালে সিদ্ধি অর্থাৎ চিন্ময়দেবে শ্রীকৃষ্ণ-
 মণ্ডিতামোক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীমদ্ভাগবতের
 বাসলীনার "অনুর্ভূতগতাঃ কাম্যচিৎ" ইত্যাদি বচনের প্রথম-
 প্রতীত অর্থের অনুসরণকারী কোন কোন বিদ্বান্ ব্যক্তি
 এইরূপ বর্ণনা প্রদান ॥ ৪৬ ॥

অনন্তর উপনিষদের কথা বর্ণিত হইল। মর্কণ্ডেয়
 মুখ্যতত্ত্বদার্শনিকী নির্মিত মহোপনিষদ্রূপে গোপীমণের
 মর্কণ্ডেয় মোক্ষাশ্রয় দর্শন করিয়া অতীত বিখ্যাত লাভ
 করিয়াছিলেন ॥ ৪৭ ॥

অতঃপর মেধে মহাপ্রতিম প্রজ্ঞামহাক্ষরে তপস্কর্য্য করিয়া
 মোকুলে প্রেমাত্মা গোপীমণরূপে জন্মগ্রহণ করেন। পুত্রান
 এবং উপনিষদে এইরূপ প্রাসিদ্ধি বহিরাছে ॥ ৪৮ ॥

অনন্তর নিত্যপ্রিয়ামনের নির্দেশ করিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণের দ্বারা
নিজ সৌন্দর্য ও বিদ্যাজ্ঞাপ্রভৃতি ও নন্দমুখের আশ্রয়ীভূতা
শ্রীরাধা ও চন্দ্রাবলী প্রভৃতি ব্রজে নিত্যপ্রিয়াক্রমে ঠেক
হইয়াছেন ॥ ৫৪ ॥

উদাহরণস্বরূপ ব্রজসংহিতাবচন। অমণ্ডপমুখাস্বরূপ
। যিনি অপ্রাকৃত প্রেমরসে প্রতিভাবিত এবং স্বরূপভূতা নিত্য
শক্তিগনেরই সহিত চতুঃদিক্ কলাসমূহের দ্বারা বিহার
করিবার মন্য মোহনোকেই বিবাহদান, আমি সেই আদিশুক
মোহিনিকে ভজন করি ॥ ৫৫ ॥

ঠেক-নিত্যপ্রিয়ামনের মণৌ রাধা, চন্দ্রাবলী, বিশাখা, নানিতা,
শ্যামা, পদ্মা, সৈব্যা, ভদ্রা, তারা, বিচিরা, সোপানী, ধনিকো
ও পানিকা প্রভৃতি আশ্রয়প্রাপ্ত ॥ ৫৬ ॥

চন্দ্রাবলীরই নামান্তর সোমাতা, শ্রীরাধিকারই নামান্তর
লালকর্ণা এবং নানিতারই নামান্তর অনুরাধা। অতএব এখানে
সোমাতা প্রভৃতির আর পুথক্ ভেদেই হইলনা ॥ ৫৭ ॥

অঙ্গুনাথী, মনোবদা, মণ্ডলা, বিমলা, লীলা, কৃষ্ণা, লালী,
বিশাবদা, তারাবলী, চকোরাথী, পঙ্করী এবং কুঙ্কমা প্রভৃতি
যে সকল ব্রজমুন্দরীর নাম লোকপ্রসিদ্ধ, তাঁহাদের পত্ন শত
সংখ্যক পুথ বর্তমান ~~কহিলেন~~ এবং প্রতি পুথমণৌ লক্ষসংখ্যক
মুন্দরীর ভেদেই বহির্গত ॥ ৫৮-৫৯ ॥

বিশাখা, লালিতা, লক্ষ্মা ও লেখা রাজীত শ্রীরাধা ইয়েত
 ইচ্ছামার্গত অসমকলরে মূখ্যস্বরী কাল কবিত ॥ ৬০ ॥

কিন্তু শ্রীরাধা, চন্দ্রাবতী, বিশাখা, লালিতা, লক্ষ্মা, লক্ষ্মা, লেখা
 ও উদা-ইয়াই আভিষেকসোভানামালিনী । লালিতা, বিশাখা,
 লক্ষ্মা ও লেখা-ইয়াই মূখ্যস্বরী লক্ষ্মা লোচন শয়ন কবিলে ও
 নিম্ন নিম্ন ইয়ে শ্রীরাধা প্রভৃতির শ্রমং নাড়ক মরই উদাদর
 মধ্যবিশেষে কৃতি লোচন কলেন ॥ ৬১ ॥

পূর্ণোক্ত অর্থে মূখ্যমণ্ডীর মধ্যে ও শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী
সর্বপ্রকারে প্রেক্ষা । এতে উক্তমণ্ডীর মূখ্যমণ্ডীর কোটি মণ্ডীর
মুন্দরী বিবাহমান রাহিয়াছেন ॥ ১ ॥

মুখ্যমণ্ডীর মূখ্যমণ্ডীর মধ্যে ও শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী
মুখ্য শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী অর্থে ইহা হইল । আনন্দমণ্ডীর
এইকম প্রাথমিক রাহিয়াছে ॥ ২ ॥

উক্ত উক্ত মূখ্যমণ্ডীর মধ্যে ও শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী
মহাভাবমণ্ডীর মধ্যে এতে শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী
পারিতোষিত ॥ ৩ ॥

মহাভাবমণ্ডীর মধ্যে ও শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী
বিবাহমান এতে শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী
মহাভাবমণ্ডীর মধ্যে এতে শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী
শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী ৮ ॥

উক্ত বচন প্রদর্শন করিতেছেন । মধ্য — শ্রীমদ্রামায়ণ শ্রীমদ্রামায়ণ
মধ্যম শ্রীমদ্রামায়ণ, শ্রীমদ্রামায়ণ শ্রীমদ্রামায়ণ
মধ্যম শ্রীমদ্রামায়ণ, শ্রীমদ্রামায়ণ শ্রীমদ্রামায়ণ
অতিবিস্তৃত ১ ৩ ॥

শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী
মহাভাবমণ্ডীর মধ্যে এতে শ্রীমদ্রামায়ণ ও চন্দ্রাবলী

৩৬

স্বাভাবিক রূপ - হেমা ব্রহ্মলোভমীয়া ব্রহ্মতি তস্মৈ নিনীত
হ্রেমাৎ ॥ ৬ ॥

এই মার্বভানবী দেবী সর্বদা সম্যগ্ভাবে মনোহররূপা,
ষোড়শবিধ-শূণ্ডারধারিণী এবং দ্বাদশবিধ-অনুভবে
বিভূষিতা ॥ ৭ ॥

উদ্যাব সম্যক্ মনোহর স্বরূপব উদ্যাবনী । শ্রীকৃষ্ণ বনিত-
ছেন - হে বাধিকে ! তোমার কেশবালী সুকুণ্ডিত, বদন
~~চকন~~ চকন - আয়ত লোচন মুগ্ধনদ্বারা সুশোভিত, বক্ষঃস্থল
কঠিন চুনমুগ্ধনমালী, কাটদেশ কুম্ভায়ুত, বাহনভাঙ্গুর
উক্কৃতাঙ্গ অর্থাৎ কক্কড়াবৎ অবনত এবং করমুগ্ধন বন্যবস্ত্র-
সাজি দ্বারা মনোহর । তোমার এই ~~কলস~~ সৌন্দর্য-উৎসব
ত্রিলোককে সৌন্দর্য্যমব্ব হ্রেতে বিচুত করিতেছে ॥ ৮ ॥

অনন্তর ষোড়শশূণ্ডার ধারণের উদ্যাবনী । সাময়িকাল
শ্রীকৃষ্ণ গোচারণীতে ব্রজে প্রজাগমন করিতেছিলেন । তৎকালে
সুবন উদ্যানস্থিতা শ্রীবাধাকে সন্দর্শন পূর্বক শ্রীকৃষ্ণকে
শ্লোকদ্বয় বনিতেছেন । যে সময়ে ! (হে দেব) এই শ্রীবাধা
~~সুন্দরী~~ ষোড়শবিধ বেশবিন্যাসে বিভূষিতা হ্রেমা শোভা
পাশেতেছেন । সম্ভ্রুতি তিনি স্থান করিয়া ~~নামাং~~
~~একটি~~ ~~মনি~~ মনি করিয়াছেন । উদ্যাব পরিধানে মীন বসন,
~~কাটদেশ~~ মীনবস্ত্র

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণাবনেশ্বরীর উত্তম গুনগুণবিরীতীতম হইতেছে।
 তিনি ^{নববর্ণঃ} মধুরা, চন্দ্রাশ্রয়, চৈতন্যমিতা, চাক্রমোহন্যবস্থা-
 যুক্তা, গজদ্বারা মাধবের উন্মাদনা-কারিণী, সঙ্গীত-বিস্তার-
 আভিজ্ঞা, ~~মধুরা~~ বদ্যবাক্ অর্থাৎ মনোহর ভাষিণী, নন্দ্যপাণ্ডিত্য,
 বিবীতা, করুণাপূর্ণা, বিদম্বা, পটুতামুক্তা, লজ্জাশীলা,
 সুসম্পদাশালিনী, ঐশ্বর্যমাহুর্য়শালিনী, সুবিলাসা, মহাত্মব-
 পরমোৎকর্ষ-ভাষিণী, লোকুল প্রেমবসতি, জগৎ-লেনী-
 লসদ্যম্মা অর্থাৎ সর্বজনমদ্যোক্তামোমুক্তা, গুরুজনানন্ত-
 মহাপ্রেমযুক্তা, ~~সঙ্গীত~~ সঙ্গীত-প্রদায়কীকৃত্তা, শ্রীকৃষ্ণ-
 প্রেমশীলনমুখ্যা এবং সর্বদা শ্রীকৃষ্ণকে আচ্ছাদ্যকরণে
 প্রাপ্ত হইয়া বিহাগমান বহিষ্কৃত্তেন। এ বিষয়ে আর্যক
 উক্তি নিম্নলিখিত। বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণের গুণ গুণগুণ গুণ-
 গুণি অগননীয় ॥ ১৩ - ১৫ ॥

এইরূপে পূর্ণোক্ত স্মারকসমূহে শ্রীকৃষ্ণাবনেশ্বরীর পরীরমত,
 বচনমত, ~~চিত্ত~~ চিত্তমত এবং পরসম্বন্ধমত - এই চতুর্বিধ
 গুণ উক্ত হইল (তদ্বাক্যে গজদ্বারদ্বয়টি পরীরমত, সঙ্গীত-
 বহুতি তিনটি বচনমত, বিবীতা ইত্যাদি দশটি চিত্তমত এবং
 লোকুল প্রেমবসতি ইত্যাদি দ্বয়টি পরসম্বন্ধমত। এইরূপে
 সাকল্যে পঞ্চবিংশতি গুণ উক্ত হইয়াছে) ॥ ১৬ ॥

~~মধুর্ক~~ মধুর্ক মধুর অর্থ চাকুতা, নক বয়ঃ মধুর
অর্থ কোমলদলার সর্বভাগ, মোড়ানায়ের মধুর অর্থ
চরাদিস্থিত চক্ষুনাতি-চিহ্ন, মধুসাদা মধুর অর্থ
সম্যাক ইয়েতে অবিলুতি, ~~মধু মধুর অর্থ~~ আভিজাত্য ও
মুখভারহেতুক ভাবাবিশেষের নাম লজ্জা এবং দুঃখগ্রাসিতার
শৈর্ষ্য বাসিন্দা পাতিতম নকটক উক্ত ইয়েমাহে। অন্যান্য প্রভৃতি
মুখ্য ~~এবং~~ নামককারে তদ্বাদেব অর্থ প্রকাশিত হওয়ায়
তদ্বাদেব লক্ষণ বলা ইয়েলগা ॥ ১৭-১৮ ॥

মধুর্কর উদাহরণ। পোঁন মাসী বানিতহেন - শ্রীবাঈর
বয়ন মোড়া নবীন নীলোৎপলকে বলপূর্ষক প্রায়
করিতেছে। মুখের উজ্জ্বল্য বিকসিত কমলবনকে উল্লেখ
করিতেছে। অংকানি সুবর্ণকে ও মণ্ডিত করিয়া লেপ
প্রদান করিতেছে। এইরূপে তাঁহার এক বিচিত্র ও অনির্করণীয়
কাম প্রকাশ পায়েতেছে ॥ ২০ ॥

অনন্তর নব বয়সর উদাহরণ। শ্রীবাঈর প্রতি দূতী বানিত-
হেন - হে কুমোদরি! শ্রীবাঈ! তোমার কটিভাগ সম্ভ্রতি
স্বপ্নের ন্যায় মোড়া পায়েতেছে। কুচমুগল কুমার চকুতা
(চকুতাক পক্ষীর কাম, পক্ষে চকুতাক অর্থে ভাব) ধারণ
করিতেছে। ~~কুচমুগল মোড়া পায়েতেছে~~ কুচমুগল
আকৃতি লাভ করিতেছে। আর, এই নম্রমুগল আভগম

(অর্থাৎ বিষয়াদিসূত্রে লীল্যুগতি, পক্ষে বানভাব) ধরন
 করিয়াছে। অতএব কন্দর্প দুতলে তোমাকে সেনাপতিত্ব
 প্রদান পূর্বক ~~বিশ্বনাথিসূত্রে~~ ~~বিশ্বনাথিসূত্রে~~ ~~বিশ্বনাথিসূত্রে~~ ~~বিশ্বনাথিসূত্রে~~ ~~বিশ্বনাথিসূত্রে~~
 বিশ্বনাথস্বামী পশুপতি (শঙ্কর, পক্ষে গোপাল শ্রীকৃষ্ণ)কে
 কাম্বিত করিয়া তোমার ঠেকবরে নিজ সাম্রাজ্যভার অর্পন
 করিয়াছেন ॥ ২১ ॥

অনন্তর চন্দ্রাপাশংতার উদাহরন। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীনারায়ণকে
 বান্ধিতেছেন - হে বিদ্যুৎসুখি! শ্রীনারায়ণ! বিদ্যুৎ তোমার
 নম্র-প্রান্তভাগের নিকটে হইতে অতি চঞ্চলতা পিঙ্গা
 করিয়াছে? অথবা তোমার নম্রের প্রান্তভাগে বিদ্যুতের
 নিকটে হইতে উহা পিঙ্গা করিয়াছে? আমার নিশ্চিত
 ধারণা যে, - বিষয়ে তোমার নম্রের প্রান্তভাগে
 অক্যাপক। যেহেতু তোমার ঠেক নম্র প্রান্তভাগ আমার
 অতিদ্রুতগামী চিত্তকে ও জয় করিয়াছে ॥ ২২ ॥

উজ্জ্বল। স্মিতার উদাহরন। বিশাখা শ্রীনারায়ণকে বান্ধিতেছেন।
 হে সখি! তোমার সুখরূপ চন্দ্রমধ্যে। স্মিতরূপ সুখী-
 দ্বারা অধররূপ রেখার মধ্যভাগ খোঁজ হইয়াছে এবং
 উহা দর্শন করিয়া শ্রীকৃষ্ণরূপ চকোর প্রবর হর্ষ ও মত্ততা-
 দ্বারা উদ্ভতচিত্ত হইয়া এখানে আবির্ভূত হইতেছেন ॥ ২৩ ॥

অনন্তর চাক্র সৌভাগ্যব্রহ্মাণ্ডের উদাহরণ । শ্রীমদ্ভক্ত
 বর্ণিতোহেন - হে শ্রীকৃষ্ণ! এই দেখ, চন্দ্রবোমা, বনধ, পুষ্ক,
 নভা ও সুভানের নাম আকৃতিবিশিষ্ট সৌভাগ্যব্রহ্মাণ্ড-
~~মূর্ত্ত~~ মূর্ত্ত পদাচিরূপমূর্ত্ত এই সুভক্ত মধ্যে সুভাষিতা
 শ্রীরাধার সূচনা করিতেছে । অতএব তুমি নিরাম
 হইও না । পরন্তু আশ্বস্ত হও ॥ ২৪ ॥

অনন্তর নক্ষত্রাণ্য মার্গবের উদ্যাদনা কাহিনীর উদাহরণ ।
 তুমি বর্ণিতোহেন । হে বৃন্দাবনেশ্বর! হে মার্গবি!
 (শ্রীমার্গ! পক্ষ মার্গবী নতে!) তুমি এখানে নভা বার্জির
 পন্থর বার্জিমাণ্য ~~নিবর্ত্ত~~ নিজকে আবৃত্ত করিবার
 বৃক্ষ চেষ্টা করিও না । ~~কারণ, উদ্যাদনা মার্গব~~
~~বিশেষ মোরত্রে তোমার বিকোষী বর্ষে~~ কারণ, ইতিমুতঃ
 বিমূর্ত্তিমীল ও উদ্যাদনা জনক তোমার নিজ মোরত্রে
 বিকোষী হইয়া তোমার সূচনা করিয়া দিতেছে । সুভক্ত
 কৃষ্ণ প্রমত্তবর (শ্রীকৃষ্ণকপ কামুক প্রবর, পক্ষ কৃষ্ণবর
 ভূক্তবর) নিম্নপদে স্তব্ধ তোমাকে ঘাটনা ঘোষিবেন
 (পক্ষান্তরে তোমার মধু-পান করিবে) ॥ ২৫ ॥

অনন্তর সঙ্গীত বিস্তারে অভিজ্ঞতার উদাহরণ । শ্রীমদ্ভক্ত
 বর্ণিতোহেন - হে কৃষ্ণমহাবর-পক্ষমধব! (কৃষ্ণের মার অর্থাৎ
 বৈষ্ণব হইয়া ~~করি~~ করে, একপ পক্ষমধব-সামান্য! পক্ষ

কৃষ্ণস্বরূপের আকর্ষণ-শক্তি-প্রদর্শন (যিনি!) বারিধি!
 (বারিধি! পক্ষ তন্ময়-হরিনি!) যে পর্যন্ত তোমার
 আভিলোষশীল পাতি ~~পক্ষ, পক্ষ হরিনি~~ হরিকটক (শ্রীকৃষ্ণ-
 কটক, পক্ষ অন্য হরিনি কটক) তোমার অনুমতন লক্ষ্য না করে,
 ততক্ষণ তুমি সমীত কোটুক পরিজ্ঞান কর ॥ ২৬ ॥

অনন্তর বর্মাবচন্যর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বর্ণিতোহন। যে
 সুসুখ! বারিধি! তোমার এই বদন এ কি অপূর্ব
 বর্ণোচ্চারনমায়ূর্ধ্য প্রকাশিত হইতেছে। যাহার জন্য
 অন্য কোকিল বিহ্বল হইয়া পবিত্রেছে এবং সুখ ও
 নিবর্ণক মনে হইতেছে ॥ ২৭ ॥

অনন্তর বর্মপাতিয়ার উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীমৎসর
 ঠেতি। যে শ্রীকৃষ্ণ! তুমি এবং তোমার সুরনী এই উভয়ের
 একমাত্র কুলমুখীগণের বর্মনাশকাজীত অন্য কোন কর্ম
 নাই। পরন্তু এ বিষয়ে কি তুমিই সুরনীর নিজস্ব, অথবা
 সুরনীই তোমার নিজস্ব? ॥ ২৮ ॥

অন্য উদাহরণ। যে শ্রীকৃষ্ণ! তুমি ~~সুরনী~~ পতিব্রতা
 বর্মণীগণের স্তনকমল নিবলিতের ~~অর্থ~~ অর্থনাহত
 পবিত্রতা লাভ করিয়াছ। যে পূর্ণকীর্তি! যে বর্মবর্জক!
 যে দেব! তুমি প্রসন্ন হও। আমি তোমার বর্মকুল কবিতোহি।

মস্ত্রাতি আমি সূর্যপূজার লোক মান করিয়াছি। অতএব আমার
মাতা মর্শ করিও না ॥২৯॥

অনন্তর বিদীতার উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি নাসীমুখীর ঠোঁট।
যদিও শ্রীরাধা গোবিন্দর মনীষার মধ্যে প্রতিফলমানী
এবং যদিও পারিজনগন ক্রতশীঘ্রক তাঁহাকে নিবেদন করিতে
হিলেন, তথাপি তিনি তাকে দূর হইতে দোহাইয়ে অভ্যর্থনা
কর্য্য আসন পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন ॥৩০॥

অপর উদাহরণ। বিজয়শ্রীর প্রতি কনকানুরিঞ্জ শ্রীরাধার
ঠোঁট। হে কুমোদবি! আমি কলহদ্বারা কাবকাব অপকাব
করিলেও স্নান্যচরিত্র শ্রীকৃষ্ণ যে আমাকে গ্রহণ করিয়া-
হেন, এ বিষয়ে ~~ক~~ তোমাদের মাতা মনীষার আচরিত
প্রীতিপ্রদ পরমককুনাবিকাশবৃত্তি অথ কিহুই কারন
নাহে ॥৩১॥

অনন্তর ককুনাপূনার উদাহরণ। সৌন্দর্য্যশ্রীর প্রতি কুমার
ঠোঁট। হে দেবি! কোনও চৈনু বৎসর মুখ যদি কোমন
ভূনাগ্রদ্বারাও বিদ্ধ হয়, তাহা হইলেও শ্রীরাধা তদর্শনে
মর্ম্মসীতা অনুভব করিয়া অক্ষপ্রাবিতনয়নে সদয়ভাবে
কুঙ্কুমদ্বারা তদ্রূপ ক্ষতস্থানে প্রলেপ প্রদান করেন ॥৩২॥

অনন্তর বিদ্যার উদারবন। সাক্ষীর প্রতি কুন্দনজয় ডেউ।
 শ্রীমাদেবো বিদ্যাদি শত্ৰুদ্বারা চিত্রবচনায় শিক্ষাশ্রী,
 নাকতেনপূর্ণো ঠেৎকৃষ্ণবুদ্ধি, সাক্ষবিচারবিবাদে বৃহস্পতিও
 বিদ্যামহাবিশ্রী, শুকসাক্ষিকার পাত্রে-প্রদানে সুনিপুণ,
 দ্যুতশ্রীতায় ~~অসি~~ অসি-অনন্তর শ্রীকৃষ্ণও পরাক্রমশ্রী,
 সাক্ষ-শ্রীমাদেবো বিদ্যাসমূহে উজ্জ্বলমতি-এবং প্রতিবদ্য-
 সাক্ষিনী। এইরূপে ০ তিনি সাক্ষসমূহে উৎকর্ষমরকারে
 বিদ্যামান রাখিয়াছেন ॥ ৩৩ ॥

অনন্তর পট্টোত্তর উদারবন। সাক্ষসমূহের প্রতি শ্রীকৃষ্ণ
 ডেউ। সাক্ষার প্রিয় সাক্ষসমূহ হারটিব বন্ধন ছিন্ন হওয়ায়
 তারার বজ্রলক্ষ্মী সূক্তাওনি ভূতলে রেতঃপুতঃ বিকিষ্ট হইয়া
 পরিত্যক্ত। হে সাক্ষ! সাক্ষি উদারের অনুপ্রকাশদ্বারা
 করিতেছি। এইরূপ হইয়া সাক্ষার কঠিনের সম্মুখে
 আমার দিকে সূচিয়া অনুপ্রকাশকারে কঠিনভক্তি বিস্তার
 করিয়াছিলেন ॥ ৩৪ ॥

অনন্তর নন্দাশ্রম উদারবন। শ্রীমাদেবো সাক্ষ ডেউ। হে
 সাক্ষ! নন্দাদেবি! ব্রহ্মস্রবন-এই শ্রীকৃষ্ণের দর্শন সাক্ষসমূহ
 অতিদুঃখ হইলেও সম্মতি-দেয় এই নির্জনস্থলে অবস্থান
 করিতেছেন। আর, এই সাক্ষিও তদীয় দর্শন ~~কর~~ নিশ্চয়

কাতর হইয়া নারিগাছি। অতএব, তুমি স্নানকালে অন্য
নিবৃত্ত হও। আমি অবশ্যেই মোচন করিয়া তাঁহার প্রতি নিমিষ-
কালমাত্র কটাক্ষ নিরূপণ করিতেছি ॥ ৩৫ ॥

অনন্তর সুমার্গাদার উদাহরণ। যিহ সঙ্গীত প্রতি শ্রীকৃষ্ণের
ঠেকি। হে মাধব! রাধাকামিনী-এই চাতকী ববৎ অনাদ্যের
প্রানজ্ঞান করিবে, তথাপি কৃষ্ণমোহাবিন্মুক্ত অমৃতকণীত
(শ্রীকৃষ্ণকমল মেঘ হইতে মুক্ত অমৃত অর্থাৎ অধর-মুখাকণীত,
পদ্ম কৃষ্ণবর্ণ মেঘ হইতে মুক্ত বলকণীত) অন্য কোন কীরিকাক্ষ
~~অন্য~~ অধরধ্বন করিয়েনা ॥ ৩৬ ॥

অপর উদাহরণ। বৃন্দার প্রতি শ্রীকৃষ্ণের ঠেকি। হে মাধব!
সমুদ্রি ব্রজেশ্বরী শ্রীমদোদাদেবী আমাকে আহ্বান করিয়া-
ছেন। অতএব এসময়ে আমার শ্রীকৃষ্ণাভিলাষ সন্তোষ নহে।
কারণ, তাঁহারদয় ন্যায় উত্তম গুরুবর্গের আদেশে অনাদর
করিলে উহা অমঙ্গলবর্হী কারণ হয় ॥ ৩৭ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক প্রেরিত বৃদ্ধা দূতী শ্রীরাধাকে
উপদেশ প্রদান পূর্বক পুনরাহ্বয় প্রত্যাবর্তন করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে
বলিতেছেন। হে শ্রীকৃষ্ণ! আমি শ্রীরাধার নিকটে যায়েদা
মুক্তি প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাকে বলিলাম যে, হে শ্রীরাধে!
অদ্য সাধনী পূর্ণিমা তিথি। এই তিথিতে যাহা কামনা করা

যায়, তাহা হইবে সকল হয়। তুমি অসাবধানতা বশতঃ নজায়ে
এই তিমিটি চিত্রাৰ শ্রীকৃষ্ণাভিমাৰেৰ লগ নিদিষ্ট
কৰিছাছ। পরন্তু এই তিমিতে শ্রীকৃষ্ণ অসীম মাহুৰেৰ শক্তি
উজ্জ্বল প্রকাশ কৰিছা ~~একমাত্ৰ~~ জোমাৰে কামনা
কৰিছেহেন। আৰ, জোমাৰ মোডাণ বশতঃ এই পৰ্বদিন
উদাহিত হইয়াছে। অতএব তুমি যমঃ শ্রীকৃষ্ণাভিমাৰে
মন স্থিৰ কৰ। ~~শ্রীকৃষ্ণ~~ পরন্তু শ্রীবাৰাণ আশায় এই
সকল কথা শ্রবন কৰিছা ও চিত্ৰাৰে আভিমাৰে শ্রবন
কৰিলেন ॥ ৩৮ ॥

অনন্তৰ ষৈখ্য আলিনীৰ উদাহৰন। নান্দীমুখীৰ প্রতি লগে
মাসীৰ উক্তি। ~~অসীম হন মাহ বিজিত হুই~~ শ্রীবাৰাণ গৃহস্থায়ী
আভিমু হননাম সূনিপুনা পদ্মাকৰ্ত্তক উভোভিত হইয়া
কঠোরতা অবলম্বন পূৰ্বক শ্রীবাৰাণ প্রতি তর্জন কৰিছে।
~~নন্দিনী কুটিলা শিক্ত বানবদ্ধ~~ ~~শ্রীকৃষ্ণ হনন~~

আবার শ্রীকৃষ্ণ শ্রীবাৰাণ নিকটে যে হাৰটি উদাহৰণে
শ্রবন কৰিছাছিলেন, নন্দিনী কুটিলা শিক্ত বানবদ্ধ
তা অমহৰন কৰা হৈছে। এদিকে, ^{বাৰাণ} শ্রীকৃষ্ণৰ যে মাসিকা
নতাটিৰ পুষ্কবানি শ্রীকৃষ্ণেৰ বিম্ব ছিন, লেগাৰ
নির্দেশমানন কাৰিনী হাসিটি তায়া নির্মূল কৰিছাছে।

কিন্তু দেখ, অভিমতন শীলা শ্রীবাধা ওমাণি মোনজাবে-
অবস্থান করিতেছেন ॥ ৩৯ ॥

অনন্তর গান্ধীর্ক লালিনীৰ উদাহরণ। নিজ সম্মিৰ প্রতি-
শ্রীকৃষ্ণমন্মথীৰ উক্তি। হে মাধ! ষ্ঠৈর্ক লীলা শ্রীবাধা অদ্য
কলহান্তরিতার তার অবনম্বন করিলে ও তাঁহার মানেৰ
নক্ষত্রসমূহ বহির্দোশ প্রকাশ পাইতেছে। সুতরাং শ্রীমতী
নালিতার বুদ্ধিতে ও সম্ভ্রুতি তাঁহার স্বরূপ দুর্জেয়
হইয়াছে ॥ ৪০ ॥

অনন্তর সুবিনামার উদাহরণ। শ্রীবাধার এক সম্মিৰ প্রতি
অপর সম্মি বানিতোছেন। হে মাধ! ^{অদ্য} শ্রীবাধার বদনযুগলের
প্রান্তভাগের মোতা বক্রভাবে নিষ্কিন্ত হইয়া চকলতা ধারণ
করিয়াছে। তাঁহার কুমুদন হৃৎতরে টেলাসমূহ, ~~বক্র~~
বদনমণ্ডল কুন্দকুমুদসদৃশ সুদূহাস্যের প্রকাশে সমুজ্জ্বল
এবং গণ্ডযুগল কুণ্ডলদ্বয়ের ~~লব~~ বিনামারিত। আর,
তিনি কামলারম্ভের প্রজ্ঞাফলপ্রদ মন্ত্রবালিহারা পরি-
ব্রাণ্ট ~~কাম~~ বচনসমূহ অসম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিতে-
ছেন। এইরূপ হাব-বিভূষিতা শ্রীবাধা সম্ভ্রুতি-
বিনামতরং-দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের চিত্র দ্বন্দ্ব করিয়াছেন ॥ ৪১ ॥

অনন্তর মহাজীবের নবমোদকপরিষদে ভূক্ষাযুক্তা শ্রীযাধার
 উদাহরণ। কন্যাসুবিজ্ঞা শ্রীযাধার সখী শ্রীকৃষ্ণকে বালিত্বেন।
 হে বংশীধর! অন্য শ্রীযাধা অতিশয় অক্ষরবর্নদ্বারা যমুনায়
 বিকরকে দ্বিগুন বর্দ্ধিত করিতেছেন। অতিবিক্রম প্রাপ্ত হইতে
 তাঁহার নবীতি কোণস্রামধী বর্ণনীতে ~~নবমোদক~~ জনবধী
 চন্দ্রকান্তমণির গায় মোহা পাঠেতে এবে বোম্বাক বাজির
 উদনমহেতু সক্ষম কদম্বপুষ্পের আকৃতি ধারণ করিয়াছে।
 আর কখনও কখনও তিনি প্রবল বায়ু কাম্বিতা কদম্ব
 গায় ~~কদম্ব~~ প্রবল কদম্বযুক্তা ইথে অক্লান্ত করিতে-
 ছেন ॥ ৪২ ॥

অনন্তর মোকুল স্বেদমবসতির উদাহরণ। শ্রীব্রহ্মেশ্বরী
 নিজ সখীকে বালিত্বেন। হে সখি! এহে বৃষভানুনাভিনী কি
 বিধি কৃষ্ণক স্বেদ কালিদ্বারা নির্মিতা ইথেছেন? যেহেতু
 ইনি ~~কৃষ্ণ~~ ^{কৃষ্ণ} ইহাকে দোষিলেই আশ্রয় ব্রহ্মবাসী
 কন্যাস্রব্রে চিত্ত স্রবর্ণ ইথে মাঝে ॥ ৪৩ ॥

অনন্তর শিখিল কন্যাস্রবনীতে যশোবিনায়কের উদাহরণ।
 পোর্মাস্রবী উক্তি। হে সুবর্ণাশ্রী! শ্রীযাধা! তোমার
 কীর্তীকোমুদী সম্ভ্রুতি দেবদানব ইন্দ্রের মাহিষী
 মণীন্দ্রবীণ কন ভূষন উৎপন্নকে বিকসিত ~~কদম্ব~~

সবিশেষ

৪৩

পূর্বসং

নিল শুদ্ধ কাউচারা কুমপুষ্ককে ও দুই নিষ্কপ ~~কবিতা~~
ব্রহ্মানীর বোদ্ধা ঠে পাদন কবিতা এই এবং লেখকের
নাম্বীদেবীর কন্যাত্ব চন্দ্রকান্তমনিমিত্তকে বিবাহিত কবিতা
তাঁহাকে ~~কি~~ বিবাহে উদ্ভাবনা কবিতা ॥ ৪৪ ॥

অনন্তর শুদ্ধ জনকত্বক অর্পিত পরমামুহমালিনীর উদা-
হরণ। শ্রীমদ্ভগবদা শ্রীমদ্ভগবৎ কবিতা ॥ ৪৫ ॥

তুমি কীর্তিদার কন্যা নর, পরন্তু আমাবশে কন্যা-ইহা
তোমাকে যথার্থ কবিতা ॥ ৪৬ ॥
তোমার মুখ দর্শন কাবিতা দীর্ঘ ধারণ কবিতা ॥ ৪৭ ॥
তুমি আমাবশে নিকটে লক্ষ্য কর কবিতা ॥ ৪৮ ॥

অনন্তর সশ্রী প্রদীপ্তাশ্রিত উদাহরণ। কন্যাত্ববিজ্ঞা শ্রীমদ্ভগ-
বৎ কবিতা ॥ ৪৯ ॥
তুমি মোক্ষপ্রাপ্তকন্যাকে
~~উদ্ভাবনা প্রদান~~ কবিতা ॥ ৫০ ॥
বশীভূতা আমাকে পীড়া দান কবিতা ॥ ৫১ ॥
~~ক~~ ~~সম্বন্ধ~~ আমবা মানিনী। সূতরাং তিনি যেন সত্য
আমাদের মুহু হইতে চলিয়া যান। তিনি কি নানি তার
অতিবিক্রমগানিত হন পূর্বক আক্রমণ অবগত নহেন ॥ ৫২ ॥

অনন্তর শ্রীমদ্ভগবৎ সশ্রী প্রদীপ্তাশ্রিত উদাহরণ।
শ্রীমদ্ভগবৎ কবিতা ॥ ৫৩ ॥
শ্রীমদ্ভগবৎ কবিতা ॥ ৫৪ ॥

~~কোন কোন ক্রমেই পুনঃ পুনঃ প্রকাশিত হইবে~~ চকন কটাকটমী-
 বিস্তারের কীড়া কুমিষকণ অসংখ্য সুন্দরী বৃক্ষ বিবাকমান
 থাকিলেও তোমা কণীত আমার কাহারও নিবৃত্তি হইতে
 ক্ষণকাল ও সুখলাভ হইতে পারেনা। আকাশ তাবাসন -
 পরিবৃত্তা মোমাভা (সাম অর্থাৎ চন্দ্রের আভা অর্থাৎ দীপ্তি)
 দ্বারা পরিবৃত্ত হইলেও বৃষভানুজাত (বৃষবাসি
 অর্থাৎ চৌকীমাসের ভানু অর্থাৎ সূর্য হইতে জাতা অর্থাৎ
 উৎপত্তা শ্রী (অর্থাৎ প্রকাশ) কণীত প্রকাশিত হইতে পারেনা
 (পক্ষান্তরে - আকাশ অর্থাৎ সমগ্র প্রকাশমণীন শ্রী কৃষ্ণ
 তাবাসন অর্থাৎ তাবা ভদ্রা প্রভৃতি সখীগন দ্বারা পরিবৃত্তা
 মোমাভা অর্থাৎ চন্দ্রাবলীকর্তৃক পরিবৃত্ত হইলেও
 বৃষভানুজাতা অর্থাৎ বৃষভানুকন্যা শ্রী অর্থাৎ বার্ষ্যকণীত
 প্রসন্ন হইতে পারেননা) ॥ ৪৭ ॥

অনন্তর সর্বদা কেশব যাহার বশীভূত, এইরূপ শ্রী বাসব
 ঠেদারবন। শ্রী বাসব প্রতি শ্রী কৃষ্ণের ডোঙি। হে বাসব!
 তোমার বশীভূত এই কণ্ঠি তোমারই আদেশ -
 সমবাসন কর্তৃক বিদানিত হয় নাহি এইরূপ কুমুদ-
 বাসি, অথও প্রভূত সমুদ্র পুণ্ডরাজি এবং সূর্যকিরণোজ্জ্বল
 এই নবমস্রবসমুদ্র আদরন করিয়াছে। ইহার পর আর
 কি করিবে, তাহা আদেশ কর ॥ ৪৮ ॥

এই শ্রীরাধার সর্বশ্রেষ্ঠে যুগের মধ্যে সর্বত্র যে সকল
সুন্দরী বিবাহমানা রহিয়াছেন, তাঁহারা সর্বপ্রকার অদ্ভুত
বিভূষিতা এবং তাঁহাদের বিলাসরাসি বস্তুতে শ্রীকৃষ্ণের
চিত্তাকর্ষক ॥ ৪০ ॥

শ্রীবৃন্দাবনেশ্বরীর সেই সখীগণ সখী, নিজসখী, প্রানসখী,
প্রিয়সখী এবং পরমশ্রেষ্ঠ সখী - এই পাঁচ প্রকারে
বিখ্যাত ॥ ৫০ ॥

তদ্ব্যন্তর কুসুমিকা, বিজয়া ও শনিষ্ঠা প্রভৃতি সখী এবং
কমলী ও মানিসম্মুখী প্রভৃতি নিজসখীরূপে কীর্তিত ॥ ৫১ ॥

শানিসুখী, বাসন্তী ও লাসিকা প্রভৃতি প্রানসখীরূপে
পরিচিত। ইহারা প্রায়শঃ শ্রীবৃন্দাবনেশ্বরীর শাকণ্য
প্রাপ্ত হইয়াছেন ॥ ৫২ ॥

কুরঙ্গাঙ্গী, সুমধ্যা, মদনালসা, কমলা, মাধুরী, মঙ্গুলেশী,
কন্দর্পসুন্দরী, মাধবী, মালতী, কামলতা ও শানিকলা প্রভৃতি
তাঁহার প্রিয়সখী ॥ ৫৩ ॥

বিশাখা, লালিতা, চিত্রা, চন্দ্রকলতা, ভূম্বিবিদ্যা, ইন্দুলেখা,
রংগদেবী ও মৃদেবী - সর্বজনমুখা এই আটজন
পরমশ্রেষ্ঠ সখী ॥ ৫৪ ॥

শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধা - এই ঠেতয়ের প্রতি ঠেত অর্থে সম্মান
 শ্রীতির নরা কাছোনি বন্ধন কখনও শ্রীকৃষ্ণবিশেষ, আর
 কখনও বা শ্রীরাধাবিশেষে তাঁহাদের ^{এন} ~~প্রাণ~~ ~~প্রাণ~~ ~~প্রাণ~~
 প্রাণের আধিক্য নক্ষিত হয়। বস্তুতঃ দেশা সম্বন্ধে
 ইদেয়া থাকে ॥ ৫৫ ॥

মূর্খকোত্ত এবে মূখমমোক্ত মোনভায়ে অনেক মূখ বর্তমান
বহিষ্কৃত । এবে মোন মূখমমুহুর মোন মূখ তিন বা
চারিটি সখীদ্বারা, মোন মূখ পাঁচ বা ছয়টি সখীদ্বারা,
আবার মোন মূখ সাত বা আটটি সখীদ্বারা ~~স্বীকৃত~~ বহিষ্কৃত ।
মোনমূখমমুহুর এবেকপেই গঠিত হইয়াছে ॥ ১ ॥

মো
নাট্যশাস্ত্র মূখ্যর রসে ~~এ~~ পরকীয়া নামিকার ^{উল্লেখ}
হয় নাহে অর্থাৎ তৎসমুজ্জৈ ^{নিষেধ} বহিষ্কৃত, তাহা
প্রাকৃত মূখ নামিকামন্য সমুজ্জৈ লানিতে হইবে ॥ ২ ॥

এ বিষয়ে প্রধানরূপে প্রাচীন নাট্যশাস্ত্রাচার্যের মত প্রদর্শন
করিতেছেন ।

প্রাচীন পাণ্ডিত্যময় মূখ্য মূখ্যর রসে পরকীয়া নামিকার
স্বীকার করেন নাহে । পরন্তু এবে অস্বীকার ~~এ~~ ব্রহ্ম-
সুন্দরীমনকুণ্ডিত অপব রমণীগন্য সমুজ্জৈ লানিতে
হইবে । কারণ, উক্ত ব্রহ্মসুন্দরীমন রসিককুনমিষোয়ানি
ভগবান শ্রীকৃষ্ণেরে বিশেষত্বাদিশরূপ । তিনি স্বয়ংই
পরকীয়া-মত রসবিশেষের আশ্রয়দানের আশঙ্কায়
তাঁহাদিগকে মোকুলে পাবোড়াকপে অরতীন করাইয়া-
ছেন ॥ ৩ ॥

~~মূর্খকোত্ত পরকীয়া ব্রহ্মসুন্দরীমন ভগবান শ্রীকৃষ্ণেরে~~
~~ব্রহ্মসুন্দরীমন ব্রহ্মসুন্দরীমন~~

নন্দনন্দন ~~কাল~~ কালরে

ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি, উক্ত পর্বোক্তা ব্রহ্মসুন্দরীমানে
শ্রীতিনিষ্ঠার উদয় হইয়া থাকে। পরন্তু তাঁহাদের তাদৃশ
প্রেমের চিরমান ও উত্তম উত্তমানের পর ও
দুর্জয় ॥ ৪ ॥

উদাহরণ। ~~মুখ্য~~ মায়ার অপর নাম যমুনা, সেই সূর্যকায়
বিশাক্ষা সূর্যমণ্ডী মঞ্জারক বানিতছেন। সে মাতঃ!

ব্রহ্মসোপীমানে শ্রীমদ-নন্দনকণী ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি
যে প্রেম বিরাজমান বাহ্যিক, তাহার মর্ম আভিমান
দুর্জয়। যে কোন পাণ্ডিত্য কঠি ও উক্ত প্রেমের পরিপাটী
অবগত হইতে সমর্থ হন না। এমন কি, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ
যদি কদাচিৎ শ্রীমদ-নন্দনকণের পরিবর্তে ভুজচতুষ্টয়ের
বিনামুখতা বিচিন্মোভাময়ী শ্রীবেকুচেনামুখি ও
প্রকাশ করেন, তাহা হইলে ও উক্ত ব্রহ্মসোপীমানে
স্বাভাবিক বাসোদয় সঙ্কট হইয়া থাকে ॥ ৫ ॥

শ্রীকৃষ্ণ যদি কখনও পারিশ্রামনী নানুসারে ~~মুখ~~
বাচচতুষ্টয়ের প্রকাশ করেন, তাহা দি তিনি শ্রীবৃন্দা-
বনেশ্বরীর শ্রীতিকর্জক পুনরায় দ্বিভুজরূপে
আবির্ভাবিত হন ॥ ৬ ॥

বুদ্ধা সোমেন্দ্রাসীকে বানিতোছেন। হে দেবি! রাসনীলাব আশ্রয়
 শ্রীকৃষ্ণ কুঙ্কমাণ্ডে আশ্রয়গোপন পূর্বক অবস্থান করিলে
 সোমেন্দ্র তাহা দেখিতে পাওনামাত্র তিনি প্রতুষ্পন্নবুদ্ধি-
 মতকারে তাঁহাদের নিকটে স্বরূপ প্রকট করিবার জন্য
 সম্মত হইলেন চতুর্ভুজ মূর্তির প্রকট করিয়াছিলেন। কিন্তু
 শ্রীরাধার প্রনয়মাহিমা একপরে বিচিন্ত্য যে, সেই প্রনয়-
 মাহিমার গোড়া দর্শন করিবারে সর্ববিশেষক প্রভুত্বালী
 স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও মুক্ত হইয়া শ্রীরাধার নয়নগোচরে
 আর সেই চতুর্ভুজ মূর্তি বক্ষা করিতে সমর্থ হইলেননা ॥ ৭ ॥
 সাধারনী নারিকার প্রনয় অনেক নায়কবিশেষে বানিয়া
 তাহাতে রসাতাসের প্রসঙ্গ হয়। পরন্তু কুঙ্কমা সাধারনী
 নারিকার ভূমি হইলেও শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তদীয়
 অনুবাসের সদ্ভাব এবং অন্য পুরুষে অনুবাসের
 অভাবসেই তিনি পরকীয়ার ~~বুদ্ধি~~ নায়কে শ্রীকৃষ্ণ
 হইয়াছেন ॥ ৮ ॥

সাধারনী নারিকার রসাতাস প্রসঙ্গে প্রাচীন বাক্য
 সম্মানকণ্ঠে প্রদর্শন করিতেছেন। বেল্লা ও মৈরিকী প্রভৃতি
 সাধারনী নারীকণ্ঠে পরিগণিত। সেই বেল্লা জীবনমাত্র
 পরকীয় দ্রোহেরে কামনা করে। বস্তুতঃ কাহার ও প্রতি তাহার

অনুবাস আছে না। সুতরাং প্রকৃতিগত অসামান্য ও নবীন কৃষ্টি
প্রতি ও তাহার বিবেচনা নাই। কিন্তু ও নবীন কৃষ্টি প্রতি ও
পদ্ধতিগত তাহার কোন অনুবাস নাই। অতএব ইহাদের মধ্যে
সুখানুভবমত্রে বর্তমান; পরন্তু কখনও সুখানুভব বর্তমান
আছে না ॥ ১০ ॥

পূর্বে যে স্বকীয়া ও পরোদা - এই দ্বিবিধা নামিকের উল্লেখ
হইয়াছে, তাঁহাও সুবায় মুখা, মধ্য ও প্রগল্ভাভেদে
বিভিধ ॥ ১১ ॥

কোন কোন পাণ্ডিত্যমণ্ডলিতে কেবলমাত্র স্বকীয়াই পূর্বে
উদযম স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু সৎকবিগণের মধ্যে পরকীয়াও
উক্ত উদযম দৃষ্টি হওয়ায় পূর্বেই পাণ্ডিত্যমণ্ডলিতে
স্বকীয়া স্বীকৃত হইয়াছে ॥ ১২ ॥

এ বিষয়ে প্রাচীনগণের সম্মতি প্রদর্শন করিতেছেন।

যথা - কোন কোন পাণ্ডিত্য স্বকীয়া ও পরকীয়া মধ্যে উভয়
নামিকেরই মুখা, মধ্য মুখা, মধ্য ও প্রগল্ভা রূপে
উদযমগণের ভেদ প্রকাশ করিয়াছেন। বস্তুত: পাত্তমসূত্রে
কবিশাস্ত্রানুসারে প্রথম: স্বকীয়া ও পরকীয়া উভয়েই
পূর্বেই দ্বিবিধভেদে বিভিধ রূপে পরিচিতি হইয়াছে ॥ ১৩ ॥

মুকার নশন। মুকা নাটিকার বয়স নবীন এবং তাহার
কাম ও নবীন অর্থাৎ অল্প পারিষুটে। তিনি বৃত্তিবিষয়ে
পরাঙ্কুশী, সখীগণের বশীভূতা, বৃত্তিবিষয়ক চেষ্টাসমূহে
তাহার আচরন লজ্জাযুক্ত, মনোহর ও ~~মুগ্ধ~~ মূঢ়। প্রিয়
অর্থাৎ নাটক যদি কোন অপরাধ করেন, তাহা হইলে তাহার
নমনমুগন অক্ষ-সমাকুল হয়। আর তিনি প্রিয় বা অপ্রিয়
কোনকূপ ভাষনেই সমর্থ হননা এবং সর্বদা মানবিশেষে
পরাঙ্কুশী হইয়া থাকেন ॥ ১৬-১৮ ॥

নবীন বয়সের উদাহরন। বিশাখার লেশবকূপ
শিশির কাল অতীত এবং যৌবনকূপ বসন্তকাল সমাপ্ত
হইলে নমনকূপ কমলের প্রকাশ ও বদনকূপ চন্দ্রের
সমুজ্জ্বলতা উদিত হইতেছে ॥ ১৯ ॥

অপর উদাহরন। হে কাল্যকূপ অনুকার! হে মাথো! তুমি
শ্রীকান্তের দেহকূপ দীপ হইতে সঞ্চার দূরে নমন কর।
যেহেতু পুরোডাসে (পূর্বাদিকে, পক্ষান্তরে অথবা) নবযৌবন-
কূপ ভাস্করের যিগম-চেষ্টা লক্ষিত হইতেছে। যেদেখ,
কৃষ্ণ ~~অনুকার~~ (কৃষ্ণবর্ন, পক্ষান্তরে শ্রীকৃষ্ণকূপ) আকাশ
কুচি (অকলং দীপ্তি, পক্ষান্তরে শ্রীকান্তের অতিশয়), তাহার
অর্থাৎ নকলের দীপ্তিমধ্যে দর অর্থাৎ সামাহেতু উত্তরলতা
অর্থাৎ গাকুলতা (পক্ষান্তরে নমনমুগনের তাহার দীপ্তিমধ্যে)

দর অর্থাৎ পৌরষ উত্তরজ অর্থাৎ চাকলা), উর: পূর্বাঙ্গিতে
অর্থাৎ উন্নত পূর্বাঙ্গে এক অনির্কচনীম সুখমা অর্থাৎ
কিরন সোভার উন্নতি অর্থাৎ উৎকর্ষ (পক্ষান্তরে উর: অর্থাৎ
বক্ষোদেশরূপ পূর্বাঙ্গে সুখমা অর্থাৎ সৌন্দর্যের সহিত
উন্নতি অর্থাৎ উচ্চতা) এবং সুখকমলে স্মিত-কলা অর্থাৎ
বিকাশ লেখা (পক্ষান্তরে স্মিত অর্থাৎ সুদু হাশের কমা অর্থাৎ
বিনাস বিলম্ব) ~~বিনাস~~ আবির্ভূত হইতেছে ॥ ২৬ ॥

নবীন কামের উদাহরণ। নাদীমুখীমুখী এক সোণা দুর্ভী
ধরাকে বানিতোছেন। হে বৎসে! শ্যামা নানিতা প্রভৃতি সোণা
গোপীমণি হন পূর্নক ^{সোণার দিক} শ্রীকৃষ্ণের কদম্বলীলাকু ^{বসের} প্রভাব করিলে
তুমি অবনত বদনে তদাতিমুখে কন প্রদান কর। আবার,
হন সহস্রবে বনমালা বচনায় ও উন্নাম প্রকাশ করিয়া
থাক। হে মাধে! বল দোষ, তোমার চিত্তমণ্ডে সম্ভ্রুতি-
এ লোন্ নবীন বস অবতীর্ণ হইল। ॥ ২৭ ॥

ব্রতিবিশেষ পরাক্রমতার উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ধরার
ঠিক। হে শিখিমুখচুড়! আমি নবীন বানিকা। অতএব
তুমি একদা পাবিত্রাস করিওনা; পরন্তু আমার পত্র ছাড়িয়া
দাও। যে দেখ, সুচতুর্বা ব্রহ্মসুন্দরীমণি যমুনার এই
ওঁড়ামে বিচরন করিতেছেন ॥ ২৮ ॥

অপর ঠোঁড়বন। সুবলের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের ঠোঁড়। হে মাগে!
 মসূর পুনিরে শ্রীরাধা আমাকে দর্শন করিয়া পলায়নে
 উদ্যত হয়েনে সখী মন্দমাস্তমসকালে জাহর হস্ত ধারণ
 করিলেন এবং তখন তিনিও মদমদবচনে ~~সমিহিত~~ ~~সমিহিত~~
 - হে মাগি! তুমি আমার হস্ত ত্যাগ কর, এই কথ বানিতে-
 ছিলেন। আমি সম্ভ্রান্তি সেই মস্তক-নখনাকে তদবস্থায়
 ধারণ করিতেছি ॥ ১৯ ॥

অনন্তর সখীমণ্ডলের বশীভূতাব ঠোঁড়বন। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি
 মানিতার ঠোঁড়। হে ব্রজবালরজন! তোমার শরীরের অবয়ব-
 মসূর অতি কঠোর বানিয়া আমি এই সুকোমলাঙ্গী শ্রীরাধাকে
 তোমার নিকটে অর্পন করিতে পারি না। বন দোষি, কোন্
 বুদ্ধিমান ব্যক্তি গজবালের কর্কশ ~~কর~~ করে (অর্থাৎ
 ঠোঁড়ের অশ্রুভাণ) নববিকসিতা কমলিনীকে অর্পন করে? ~~কর~~
 অপর ঠোঁড়বন। কোন্ স্রোতা সখীর প্রতি ধন্যতা ঠোঁড়। ২০ ॥

হে মাগি! আমি এখানে কুন্দপুষ্পের এই মালা ধারণ করিতে।
 তবে তুমি কেন আমার প্রতি দীর্ঘজানহাণী কোষবসন্ত: ভয়ঙ্কর
 এই কুটী-জান বিস্তার করিতেছ? আমার বেগিনী চপল-
 স্বভাবা বৃন্দা যদি আমার নিষেধবাসী লঙ্ঘন করিয়া আমার
 এই অনন্তারের পোটকা-মধ্যে এই কুন্দপুষ্পের মালা নিক্ষেপ করে,
~~করিলে~~ তবে আমি জাহর কি করিতে পারি! ২১ ॥

মান-বিমুখীৰ উদাহৰণ। অনন্তৰ মান-বিমুখীৰ বিকল্পন
কৰিতেছে। মান-বিমুখী নাথিকা মূখী এক অক্ষমা-
একেৰূপে দুই প্রকাৰ ॥ ২৪ ॥

মূখীৰ উদাহৰণ। অশীমত পূৰ্বক ধৰ্ম্মাক মান-বিমুখীৰ শিক্ষা-
দান কৰিমা পক্ষাৎ শিক্ষাৰ ফল জিজ্ঞাসা কৰিলে ধৰ্ম্মা-
বান্ধিত লাগিলেন। তে অশীমত! আমি শীকৃষ্ণৰ প্ৰতি পূৰ্ণ
দিশা চালিবাৰ উপক্ৰম কৰিতেছে পদযুগল তাঁহাৰ আঁঠুমূখত
অবৃত্ত হয়। তাঁহাৰ দৰ্শন একান্ত মানসামুখ হইয়া আমাৰ
নয়নযুগল পূৰ্বমুখীভূত কৰুণী প্রকাশ কৰিতে উলিয়া যায়।
আৰ, আমাৰ এই হতভাগিনী জিহ্বা তাঁহাকে কৰুণ কমা
বান্ধিতে ধৰ্ম্মা ও তাঁহাৰ চাটুৰাদেই প্রকাশ কৰে। মান-
উপমুখ সময়ে এইৰূপে আমাৰ নিজ নানৈৰ মাৰ্গ (অৰ্থাৎ
জদ, নেত্র ও জিহ্বা প্ৰভৃতি নিজ দালৈৰ মাৰ্গ) প্ৰভাৱচ্যুতি
উদাহৰিত হয়। অতএব আমি কি কৰিব? ॥ ২৫ ॥

~~অক্ষমা~~ অক্ষমাৰ উদাহৰণ। কোন শীকৃষ্ণেৰ মী মকন
মানিনীৰ প্ৰতি আক্ষেপ পূৰ্বক বান্ধিতেছে। যে, আমাৰ শীকৃষ্ণেৰ
প্ৰতি অন্তৰ্ভাৱ ও মান প্রকাশ কৰে, সেই গোমৰ মনীমানৰ কি
অদ্ভুত সাহস! যেহেতু 'মান' এই অক্ষৰ দুইটি ~~অক্ষৰ~~ কন-
প্ৰাক্ত উদাহৰিত হইলেই আমাৰ অন্তৰ্ভাৱা কামিত হইতে
থাকে ॥ ২৬ ॥

মন্দির লক্ষ্যন । আশার লক্ষ্য ও কামভাব তুল্য, নবলোচন
প্রকৃষ্টরূপে উদয়ানুগ, বচন কিত্তিৎ প্রগল্ভতামুক্ত এবং যিনি
আনন্দমণ্ডিত সূৰ্য্যর উদয়পর্যন্ত সূর্যতরঙ্গিনীপারে সমর্য্য,
কদাচিৎ মান অবনম্বনে কোমলা, আবার কদাচিৎ কঠোর-
তাশাক্ত মর্য্য বলা হয় ॥২৭॥

লক্ষ্য ও কামভাবের সমতার উদাহরন । সৌন্দর্য্যময়ী
প্রতি নান্দীমুখী উজ্জ্বল । শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার প্রতি অনুরাগমহ-
কাবে হৃষ্ট নিঃশ্বাস করিলে শ্রীরাধা বদনমণ্ডল আবৃত করিয়া
তাঁহা অবনত করেন এবং তৎকালে উক্ত বদনমণ্ডলে পূর্ণভাবে
মৃদু হাস্যের উদয় হয় । আবার, শ্রীকৃষ্ণ অন্যদিকে হৃষ্টপাত
করিলে তিনি তাঁহাকে নিবীৰ্ণন করিতে থাকেন । তন্ময়ী শ্রীরাধা
এইভাবে শ্রীকৃষ্ণের হর্ষ বিস্তার করিয়াছিলেন ॥২৮॥

নবোদিত - তাকুল শালিনী উদাহরন । শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকে
বলিতেছেন । হে রাধে! তোমার ক্রমুগলের বিনাসবাসি
বিজমোদকদ্বারা কদর্পেব ধনুকের গোড়াকে তির্য্কার
করিতেছে । উক্ৰমুগন কদনীতকর মোদককে উপহাস
করিতেছে এবং স্তনমুগন চক্রবাকীমিশ্রনের নাম বিনাস
করন করিতেছে । অতএব তুমি সুন্দরীমণ্ডল মর্কো উভম-
মুখীমণ্ডল ও শিরোমণ্ডলে বিনাস করিতেছ ॥২৯॥

কি। কিন্তু প্রমত্ত বচনার উদাহরণ। একদিন শ্রীকৃষ্ণ জাটিনার
 গৃহের নিকটেই অবস্থান করত বহু কাল ঘুরণী বাদন করিয়াও
~~শ্রী~~ শ্রীরাধাকে না পায়ের তাহার বাঁটা জানিবার জন্য দুই
 প্রেরণ করিলেন। তখন গুরুবার্ণব মধ্যাহ্নে শ্রীরাধা কোন
 এক প্রমত্তকে উদ্দেশ্য করিয়া বাক্যস্থলে দূরে নিষেদের
 মস্তকস্থলীর সূচনা করিতেছেন। (হে মদীয়-সুখকমন-
 সৌভাগ্য! কৃষ্ণ প্রমত্ত! (কৃষ্ণ বর্ণ ভূমি! পশ্চাত্তরে শ্রীকৃষ্ণ-
 প্রকৃপ কামুক!) তুমি কেন এমন আমায় পাতিয়ে যে বাক্যে
 বিদ্বৎ উৎপাদন করিতেছ? হে মদীয় ভাষিন! তুমি যদি
 তুমি আকুল চিত্ত হইয়া থাক, তাহা হইলে নিম্ন নিম্ন
 পুস্তকাদি দ্বারা ধরলীকৃত অগ্রবর্তী পুস্তকতরু কৃষ্ণে
 সমন কর ॥ ৩০ ॥

মোহকান পর্যন্ত সুবৃত্ত-সমর্থার উদাহরণ। সুবন ~~সুবন~~
 শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিলেন - (হে মদীয়! তুমি কি চিত্ত
 করিতেছ? প্রভুতবে শ্রীকৃষ্ণ দানিলেন - (হে মদীয়! আমি
 বিগত বহনীরে বাতিশয্যাৎ শয়না শ্রীরাধার চিত্ত
 করিতেছি। তৎকালে তাহার ~~স্ব~~ মর্ম্মস্ব প্রমত্তানিত
~~মর্ম্ম~~ অর্ম্মস্থলে পরিব্রাজ্য, নন্দনপুগল নিম্নানিত, কেশ-
 বকন শিগিন, ভুগলতিকা অবশ্য এবং চিত্ত হর্ষাবৃত্ত
 হইয়াছিল। আর, তখন তাহার অন্য কোন বিষয়ের স্মরণ
 ছিলনা ॥ ৩১ ॥

মানবিশেষে কোমলতার উদাহরণ। লালিত্যের প্রতি শ্রীরাধার
উক্তি। হে কল্যাণি! আমি। তুমি আমার মানসকপ। অতএব
তোমার নিরুটে আমার কিছুই গোপনীয় নাই। আমি
শ্রীকৃষ্ণের প্রতি কোনরূপেই মান অলস্বন করিতে
পারিতেছি না। অতএব, ^{এম} ~~আমি~~ আমরা দুই জন
প্রকৃষ্টিত কুমুমবাশির চয়ন হলে যমুনাভীরবতী
উপবনের দিকে সম্মন করি ॥ ৩২ ॥

যানে কলোবতার উদাহরণ। বিজ্ঞানী শ্রীরাধাকে বলিতেছেন
— হে কঠিনহৃদয়ে! তুমি কেন বুঝা মান প্রকাশ করিয়া
নিজ অঙ্গসম্প্রদকে পীড়া দান করিতেছ? আর, প্রিয়
পারিতোষিকের অভ্যর্থনায় বা কেন কোঁচ করিতেছ?
তোমার কুমুভবনের মত অসত্যে ক্রমশঃ ভোগ
করিতেছেন। তুমি জনমান উদ্যত প্রতি করুণা সম্বাদ-
যুক্ত চক্ৰন কটাক্ষ বিক্রম কর ॥ ৩৩ ॥

স্বকোঁচনা মর্য্যা নার্যিকা মানবৃত্তি লাভ করিয়া ধীরা,
অধীরা এবং ধীরাধীরা — এই তিন প্রকার ইন্দ্রিয়াকর ॥ ৩৪ ॥
তন্মধ্যে ধীর-মর্য্যার লক্ষণ। ~~ধীর-মর্য্যা নার্যিকা~~
ধীর-মর্য্যা নার্যিকা অপরাধী প্রিয়ভ্রমর ^{প্রতি} বক্রোতি সহকারে
উৎকর্ষকম্বন হলে তিরস্কার বাণ প্রয়োগ করিয়া থাকেন ॥ ৩৫ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি প্রতিভা শ্রীমদ্যোগে উল্লেখিত। (যে পণ্ডপতে)
 (নামো! শ্রীকৃষ্ণপক্ষে পণ্ডপাতক অর্থাৎ গোপ!) তুমি সম্ভ্রান্ত-
 মর্কাসং-মূল্য কল্লাল ও অন্তরকরসদ্বায়া ~~যে~~ ^{যে} নীল-
 লোহিত-তনু (নীললোহিত সমুদ্র নামানুব, তদীয় তনু,
 শ্রীকৃষ্ণপক্ষে নীল ও রক্তবর্ণ দেহ) এবং চন্দ্রলেক্ষা (চন্দ্রকলা,
~~মহা~~ শ্রীকৃষ্ণপক্ষে চন্দ্রকলাকৃতি অপর নায়িকার নম্রাচিহ্ন)
 ধারণ করিয়াছ, তাহা তোমার মস্তকই হইয়াছে। পরন্তু
 আমি শিবভক্তা। অতএব তুমি যে নিম্নদেহের বাসভালে
 আদরিনী দামিতাকে (অর্থাৎ কুদ্রানীকে, শ্রীকৃষ্ণপক্ষে চন্দ্রাবলীকে)
 ধারণ করিয়া আশ্রয় সমুদ্রে উপস্থিত হও নাহি, আমি
 তোমার পক্ষে ^{ইহাই} একমাত্র অসম্ভব কার্য কবিয়া মনে করিতেছি ॥ ৩৬ ॥
 অধীর-মর্কাসং উদাহরণ। অধীর-মর্কাসং নায়িকা অপরাধী-
 প্রিয়তমকে কোর্ধহেতু কর্কশ বাক্য সমুদ্রদ্বারা নিবৃত্ত
 করেন ॥ ৩৭ ॥

উদাহরণ। যে কংসবিনো! তুমি মিথ্যাকথাকল্প মনো-
 ধ্বনি-প্রদানে মর্কসদাই সুনিপুন। আর, বৃত্ত গোপবদী-
 পন তোমার বুদ্ধিকে ও প্রত্যাবৃত্ত করিয়াছে। পরন্তু ~~তোমার~~
 তুমি যে বক্তনীতে অপর নায়িকাসনের সহিত বিহার
 করিয়াছ, ~~তাহা~~ তাহাদের ঔরতমুদ্রমণ্ডলের মঙ্গলপ্রাপ্ত
 হইয়াছে তোমার গলদেশে সুশোভিত এই হারটিই স্নেহভাবে

তাহার সূচনা করিতেছে। অতএব তুমি সঙ্গর অন্যতম মনন
কর। এখানে আর তোমার অবস্থান সঙ্গত নহে ॥ ৩৬ ॥

শ্রীরাধী-মন্দির-মন্দির নন্দন। শ্রীরাধী-মন্দির-মন্দির নারায়ণ-অপরাধী
প্রিয়ভ্রমের প্রতি বাস্তবায়নমহাকার বক্রান্তি প্রকাশ
করিয়া থাকেন ॥ ৩৭ ॥

উদাহরণ। হে গোপবাসিনন্দন! তুমি আর আমাকে বোদন
করাইও না। এস্থান হইতে চলিয়া যাও। অন্যথা তোমার
মৈত্রে হৃদযন্ত্রেরী কোর্ষ প্রকাশ করিবেন। তোমার শিরো-
মালায় অর্ধমণ্ডিত মাথার অনন্তকম্পে যিনুত হইয়াছে,
নিজ হৃদযন্ত্রেরী মৈত্রে চরনমুগ্ধনাক অদ্য পুনরাগম্যমায়েয়া
এই শিরোমালাদ্বারা বিদ্বষিত কর ॥ ৪০ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীরাধীর ভক্তি। হে দামোদর!
তুমি আমার মহাপ্রসাদ লাভ করিয়া সঙ্গতি আয়োদ অনুভব
করিতেছ, মৈত্রে কামবধুদায়িনী দেবীর নিকটে মায়েয়া স্বর্ষদা
তাহারই সেবা কর। তোমার সঙ্গত তাহারই চরনমুগ্ধনের
অলঙ্কারসে বান্ধিত, মুখ তাহারই ভোজিত তাম্বুলবাণে
উজ্জ্বল এবং এই কঠোর ও তদীয় স্তন-কোষকম্পন
সহচর নির্মান্যমালায় বিদ্বষিত ॥ ৪১ ॥

Acc No. 1211-00089

CLASS ROUTINE

Days	1st Period	2nd Period	3rd Period	4th Period	5th Period	6th Period	7th Period
Mon							
Tues							
Wed							
Thurs							
Fri							
Sat							

Manufactured by :—M. R. CHOUDHURY & SONS.

(2) 44 No. 8

NETAJI EXERCISE BOOK.



Name Netaji II

School or College Out of Eight Lines

Class _____

Roll _____

194 .

128 PAGES

Price /5/-

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রনাথ লিখিত - সত্যসত্যম্
 নামক কবিতা - প্রথম অঙ্ক

যেহেতু এই মর্যাদা নাথিকার মুক্ততা ও অমুক্ততা এই
 উভয় ভাবের মিশ্রণ মুক্তচৈতন্য বর্তমান বহিষ্কারে,
 অতএব এই মর্যাদা নাথিকার প্রার্থনাই মধুর রসের উৎকর্ষ
 সম্ভব হয় ॥ ৪২ ॥

অনন্তর অমুক্ত নাথিকার লক্ষণ । অমুক্ত নাথিকা
 পূর্ণ মোহনশালিনী, মদমত্তা, উৎকট-রসন-কায়া, অদ্ভুত-
 ভাব-প্রকাশে আভিজ্ঞা, অনুভবদ্বারা প্রিয়তমের বশীকরণে
 উদ্যত, অতিশোভিত বাক্য ও চেষ্টাপূর্ণতা এবং মানবিসময়ে
 অতিক্রোধান হইয়া থাকেন ॥ ৪৩ ॥

পূর্ণ মোহনের উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রাবলীকে বর্ণিত হেন ।
 হে চন্দ্রাবলি ! তোমার এই দেহটি মোহনমুখার সম্মুখদ্বারা
 সম্মুখভাবে প্রকাশিত হইয়াছে । তোমার স্তনযুগল
 প্রোবাসতের কুমুদযুগলের ^{বিন্যাস} ~~সদৃশ~~ হইয়া কহিতেছে । ~~সিদ্ধ~~
 সুবিশাল নিতম্বমণ্ডল নদীর বিস্তৃত তটভাগের সোভা
 নুষ্ঠন করিতেছে * এবং নয়নযুগল চক্কন অক্ষরীময়-
 যুগলের বিদ্রমকে পরাজিত করিবার ইচ্ছা করিতেছে ॥ ৪৪ ॥

অনন্তর মদমত্তার উদাহরণ । উদ্ধার প্রতি চন্দ্রাবলীর উক্তি ।
 হে গোবি ! অশ্রী অদ্ভুতি পরিজনবর্ণ রাতিকুম্ভ হইতে নিষ্কাত
 হইলে শ্রীকৃষ্ণ আশ্রয় লভ্য হইলে নইয়া ~~অতঃপর~~

যথেষ্টভাবে ব্রহ্মনাকাজ্ঞায় আমায় প্রতি আশ্রয় দৃষ্টি নিষ্কাশ
করিলেন। তখনই অতিশয় আনন্দলহরীর উদয় হেতু আমি
নিগমজাপ কর্তৃক ভুলিয়া গেলাম। সুতরাং ইহাও নয় যে
কি হইল, তাহা আর জানিতে পারিলাম না ॥ ৪৫ ॥

উৎকট ব্রহ্মনাকাজ্ঞায় উদাহরণ। মঙ্গলা নিগম প্রানসমীক
নির্জনে বসিলেন। হে স্যামি! আমার চিত্ত পুনরায় মেহে
নিমগ্নকালীন কদম্বকীড়ার অনুসন্ধান করিতেছে। ~~কি~~
তৎকালে আমাদের উভয়েরই শ্রুতীর উদয় হইতেছিল।
মূল নমস্টিহমসুহদ্বারা উভয়েরই শরীর পরিষ্কার
হইয়াছিল। মমূরপুষ্কময় বেশ সন্নিভ হইতেছিল।
সুবিমল ওজ্জ্বল-মানিমান্দ্য দলিত হইতেছিল এবং কবচমণ্ডল
হইতে বলমদ্রয় বিচ্যুত হইয়া পরিয়াছিল। আর, মনোহর
ধ্বনি বিলম্বের উদয় হইয়াছিল ॥ ৪৬ ॥

প্রভূত ভাবপ্রকাশ অভিজ্ঞার উদাহরণ। শ্যামলার প্রতি
সমী বহুলমানার উক্তি। হে সুন্দরি! তোমার অশ্রু-কণ
পৃষ্ঠানের অপ্রভাষ বক্রভাবে আন্দোলিত, কলতা-খুসল
বিস্তারিত, আভিপ্রায়মুচক পেষণ মৃদুহাস্যদ্বারা বদন আবৃত,
বোম্বাকবাসি উদনত এবং শব্দ নিমাদিত বীণার শব্দতুল্য।
এইকালে তুমি দীর্ঘকাল যাবৎ আলিঙ্গনমুখাভিত এই কুসু-
মেরে অবস্থান করিতেছ। আমার মনে হয়, তুমি কৃষ্ণহরিনন্দ

তোমার সখীর শুনমণ্ডনস্থিত সুজাশর এমনিই নৃত্য কবিতা-
হিন যে, তোমার কথক অর্থাৎ মধ্যস্থিত মানিটি চকন হইয়া
নক্ষত্র প্রদানপূর্বক আমায় বক্ষঃস্থিত শিবমতাবলিভিত্তি
কৌতুকমানি কে বারম্বার প্রহাৰ কবিতোহিন ॥ ৫০ ॥

মানবিশেষে অতি কঠোর উদাহরণ। বকুলমানা লামনাকে
বানিতোহেব। যে সুন্দরি! তোমার ~~অতি~~ ~~প্রিয়~~ আদর্শের
মানসী নজাতি আন কুতলে নুশিত হইতেছে। শ্রীকৃষ্ণ
বিশ্বনাথিতে দ্বারে অবস্থানপূর্বক মেঘ অনুভব কবিতোহেন।
আর, তুমি স্বয়ং বিদ্যাহীনা অবস্থায় সখীমনকে বোদন
করাইয়া বননী অতি বাহিত কবিতোহে। তোমার প্রেম মান
যে কি নবীন সখীকৃষ্ণ বহিষ্যাহে, তহা আমি বুঝিতে
পারিনা ॥ ৫১ ॥

প্রমত্তা নানিকা ও মানবৃত্তি নাহি করিয়া ধীর-প্রমত্তা,
অধীর-প্রমত্তা এবং ধীর-ধীর-প্রমত্তা - এইকালে তিন প্রকার
হইয়া থাকেন ॥ ৫২ ॥

ধীর-প্রমত্তার লক্ষণ। ধীর-প্রমত্তা নানিকা দূরে প্রকার।
এক প্রকার ধীর-প্রমত্তা সুবৃত্তকামার উদাহরণ হন।
অপর ধীর-প্রমত্তা আদর্শের সহিত মানব আকার
লোপন কবিতা থাকেন ॥ ৫৩ ॥

উদাহরণ। উদ্যোগ কোন এক সখী নিজ সখীর নিকটে উদ্যোগ
মানবৃত্তান্ত বর্ণন করিতেছেন। হে সখী! অদ্য মানসী উদ্যোগ
শ্রীকৃষ্ণকে বালিলেন - হে শ্রীকৃষ্ণ! আমি এখনও হেঁসে দেবীর
অর্চনা না করায় তাম্বুল সেবন করি নাই। আর তুমি আমাকে
যে সকল মালাদি উপহার প্রদান করিয়াছ, আমার গৃহস্থানী
সোদা যে সকল তোমার বচিৎ জারিয়া ~~কোথায়~~ কোথায় শুভ
হইবে বালিয়া আমি উহা ধারণ করি নাই। ~~কিন্তু~~ বিশেষতঃ
এখন শ্রীমদম্বাধারের গৃহে যায়েবার জন্য আমার আস্থান
হইয়াছে। এই বালিয়া উদ্যোগ দ্রুতপদে প্রদান করিতে
শ্রীকৃষ্ণের কোন বাধ্যতাই অবন করিলেন না। তিনি পূর্কোক্ত
প্রকারে বিনয়সহকারে মানবের প্রকাশ করিয়াছিলেন ॥ ৫৪ ॥

অপর উদাহরণ। পালীর কোন এক সখী নিজ সখীর নিকটে
পালীর মানবৃত্তান্ত বর্ণন করিতেছেন। হে সখী! অদ্য মানসী
পালী শ্রীকৃষ্ণকে বালিলেন - হে শ্রীকৃষ্ণ! আমি অদ্য কঠোর
ব্রতবশতঃ সন্ধ্যা অবনম্বন করায় তোমার প্রদত্ত উই মনোহর
মালা কণ্ঠে ধারণ করিতে পারি নাই এবং কঠিনচিত্ত ব্রাক্ষণ্যমণ্ডল
আদেশে ব্রতের ~~কিন্তু~~ জন্য মৌন অবনম্বন করায় তোমার
সদিত্ত সন্ধ্যাজায়ে থাকানাপ্র ও করিতে পারিতেছি না।
আর, কুরমতি পাণ্ডুরী যদি এখনই আস্থান না করিতেন,
তাহা হইলে কোন ব্রম্মনী-তোমাকে জাগ করিয়া চানিয়া

সাহিত্য । এইকালে ভারী বিনয়ের সাহিত্য লেখক মণ্ডীর
কবিগণ ছিলেন ॥ ৫৫ ॥

অপর উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রাবলীকে বলিলেন - হে চন্দ্রাবলী!
আমি তোমার স্তন স্পর্শ করিলে তুমি আমার হস্ত অপসারিত
কর নাহে । বার বার চুম্বন করিলে ও মুখ বন্ধ কর নাহে ।
কিন্তু আমি তোমাকে আলিঙ্গন করিলে ও তোমার মণ্ডীর
স্পর্শ চিত্ত হয় নাহে । বল দেখি, তুমি এইরূপ মানব মর্ফাদা
কোন্মায় লাভ করিয়াছ । আমি কিন্তু পূর্বে কখনও এরূপ
দোষি নাহে ॥ ৫৬ ॥

অধীর-প্রসক্তার লক্ষণ । অধীর-প্রসক্তা নারীকে কোষ-
বসন্ত : নারীকে প্রাচী-কঠোর ও এমন পূর্বক তাড়না করিয়া
থাকেন ॥ ৫৭ ॥

উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন - হে কংসবিনোদ !
আমরা সবলচিত্তা বালিকা তোমার অপসারের অনুরূপ
দণ্ডবিধান অবশ্য নহি । পরন্তু তুমি অপসার করিলে
যিনি চক্ৰন দ্বারসমূহ দ্বারা আবুলিত মালিকীকুসুমের
মাল্যদ্বারা মলদোষে আবদ্ধ করিয়া কন্যাওপনদ্বারা
তোমাকে ভিষ্মকাদির সাহিত বারবার তাড়না করেন
এবং তুমি ও দণ্ডভয়ে চকিতনয়নে অস্থান কর, সেই
নীতিপরিপালী-জান-নিপুণা । শ্রীমতী-শ্যামলাকে
বন্দনা করি ॥ ৫৮ ॥

ধীরাধীরা-প্রসক্তার লক্ষণ । যিনি ধীরা ও অধীরা-
এই উভয়ের গুণযুক্ত, তাহাকেই ধীরাধীরা
বলা হয় ॥ ৫৯ ॥

আবিকবাক্ষারই প্রমত্ততা সমুদয় ॥ ৬২ ॥

মকী ও প্রমত্তা - এই উভয়েই নান্যককৃত প্রনয়ের
আবিক ও মনতা অনুসারে কোকো ও কনিষ্ঠা - এই দুই-
জনে বিভক্ত হন (অর্থাৎ কোকোমকী, কনিষ্ঠোমকী, কোকোপ্রমত্তা,
কনিষ্ঠোপ্রমত্তা - এইরূপে তাহাদের ভেদ হইয়া থাকে) ॥ ৬৩ ॥

মকী নান্যিকার কোকো ও কনিষ্ঠোয়ের উদাহরণ । যুনা
নাশীমুখীকে বানিতোছেন - হে মাগি ! সম্মুখেই দেখ, কুঙ্ক-
পুহে লীলা ও তারা এই দুই জন পৃথগ্ভাবে নিদ্রা যাইতে-
ছেন । আর শ্রীকৃষ্ণ এই প্রিয়ভক্ষ্যমুগ্ধনকে দোষিয়া লীলার
নয়ন-প্রান্তে পুষ্পবাসন নিঃশ্বস করিয়া তাহার নিদ্রা-
ভঙ্গের চেষ্টা করিয়াছেন । কিন্তু তাহার প্রতি যেন প্রনয়ের
আবিকবাক্ষারই শীতল তালবৃত্তদ্বারা বায়ুমঞ্চালনের কোমল
তাহার নিদ্রাবৃদ্ধির উপক্রম করিতেছেন (বস্তুতঃ লীলার
প্রতিই শ্রীকৃষ্ণের প্রনয়ের আবিক) বানিয়া তাহার অমোচের
তাহার মনে বিস্তার করিবার জন্য তাহার নিদ্রাভঙ্গের চেষ্টা
করিয়াছেন । আর, তাহার প্রতি প্রনয়ের মনতাহেতু তাহাকে
নিদ্রামগ্ন বাসিতে উদ্যোগ করিয়াছেন । সুতরাং লীলা
মকীকোকো - এম্ তাহা মকী করিষ্ঠা বানিয়া সমানিত
হইলেন) ॥ ৬৪ ॥

অনন্তর প্রমত্তার লোকের ও কনিষ্ঠের উদারত্ব। বৃন্দা
 মোর্দ্রাসীকে বান্ধিয়াছেন - হে দেবি! মোর্দ্রী ও শ্যামা
 এই উভয়ে ওৎসুক্যমত্কারে অক্ষকীড়াই প্রবৃত্তা হয়ে
 ছিলেন। উক্ত কীড়াই খাশার ভয় হয়েবে, তিনিই তিন দিনের
 কল শ্রীকৃষ্ণকে ভোজন করিতে পারিষেন - এইরূপ ঘন
 নিশ্চাবিত হয়েছিল। নানাজাতীয় দূর্ভাগ্যের সঙ্কট
 শ্রীকৃষ্ণ হিতকারীর নাম অনুবাসমূহক কুড়ঙ্গীদ্বারা
~~প্রদত্ত~~ মোর্দ্রীকে অক্ষচাননার কৌশলবিলাসে উদ্যোগ
 করিয়া, তাহার লয়লাভের নাম অবস্থা উৎপাদনপূর্বক
 পঞ্চাৎ ~~অপেক্ষা~~ ~~অপেক্ষা~~। অক্ষবশত: অর্থাৎ অক্ষানকু-
 কুটাজবীদ্বারা শ্যামাকেই লয়লাভ করাইয়াছিলেন ॥ ৬৫ ॥
 কোন এক নায়িকা অপর কোন নায়িকা অপেক্ষাই লোকো
 হন। আবার যে লোকো নায়িকাই অপর কোন নায়িকা
 অপেক্ষা কনিষ্ঠা ও হয়েই থাকেন। অতএব এই লোকের ও
 কনিষ্ঠের ভাব আলাপিক ধর্মদ্বারা; পরন্তু কাশর ও
 বিমিত্ত ধর্ম নাই। সুতরাং নায়িকাগণের প্রস্তাবে এই
 উদ্যোগ উক্ত হয়েননা ॥ ৬৬ ॥
 পূর্বোক্ত প্রেমসীমানের পঞ্চদশপ্রকার উদ প্রদর্শন
 করিতেছেন। কল্য মুক্তাকল এক প্রকারই হন।

শ্রীমা ও পরকীমা প্রত্যেক মুখা, মধ্য ও প্রমথাকালে বিবিধ
বানিমা থাকিলে দুই প্রকার হইয়া থাকেন ॥ ৬৭ ॥

মধ্য ও ছোট প্রমথত: শ্রীমা ও পরকীমা ভেদে প্রত্যেক
দ্বিবিধ । পঞ্চাঙ্গ প্রত্যেকের শ্রীমা, অধীমা ও শ্রীমাধীমা -

এইকাল ভেদবশত: থাকিলে ছাদশ প্রকার হন । মুখা
নামিকা কন্যা, শ্রীমা ও পরকীমা ভেদে বিবিধকালে
নির্নীত হইয়াছেন । এইকাল এই ব্রহ্মাঙ্গ শ্রীকৃষ্ণের
নির্মিত প্রেমসীমার পঞ্চদশ প্রকার ভেদবিশিষ্ট ~~বানিমা~~
বানিমা কীর্তিত হন ॥ ৬৮ ॥

অনন্তর সকলপ্রকার নামিকার অষ্টবিধ অবস্থা
বর্ণিত হইতেছে । মধ্য - আভিষারিকা, বাসকমল্লো,
চৈতন্যচিহ্ন, আভিহ্ন, বিপ্রলঙ্কা, কলহানুবিহ্ন, প্রোক্ষিত-
ভূঁকী ও স্বাধীনভূঁকী ॥ ৬৯-৭০ ॥

যে নামিকা দূরীপ্রভৃতির সাহায্যে প্রিয় নামককে নিষেধ
নিকটে আনয়ন করেন, অথবা স্বয়ং তাহার নিকটে গমন
করেন, তাহাকে আভিষারিকা বলা হয় । আভিষারিকা
নামিকার পরিচ্ছদ কোমলসামগ্রী ও অঙ্গকারময়ী বস্ত্রনীতে
গমনের অনুকূলভাবে শ্রীকৃত হইয়া থাকে । অর্থাৎ তাহারা
শুক্লপাক শুক্লবর্ণ ও কৃষ্ণপাক কৃষ্ণবর্ণ পরিচ্ছদ ধারণপূর্বক
আভিষার করিয়া থাকেন ॥ ৭১ ॥

অতিসারিকা রোগী অতিসারকালে আত্মসোপানর জন্য
~~অবশ্যেই হাতের পক্ষাঘাত অবস্থায়~~ অনুষ্ঠান একটি প্রায়
 সমীচীন সন্তে নতুন সমস্ত অন্তঃকারণের লক্ষ্য বস্তু করিয়া
 অবশ্যেই নাত্মা অবস্থায় বিশ্বজনের নিকটে গমন করেন।
 তৎকালে তিনি যেন নিজের অংশসমূহের মধ্যেই নুতনায়িতা
 হইয়া থাকেন ॥ ৭২ ॥

তৎকালে অতিসারায়িত্বের (অর্থাৎ যিনি নায়ককে নিজের নিকটে
 আনয়ন করেন) ঠেদা হইল। ~~এ~~ বিশাখার প্রতি শ্রীমদার ডাকি।
 হে মাধব! শ্রীকৃষ্ণ যাহাতে আমায় চিত্তের এই কামলীড়া
 সুস্থিতে না পাবেন, যাহাতে যাহারে তোমার নিকটে
 প্রার্থনা করিয়া শ্রীচৈতন্যস্বাক্ষর আমায় এখানে আগমন
 করেন - পূর্বদিকে আমায় আনখাণী দুই প্রকৃতি চন্দ্রের
 উদয়ের পূর্বেই তুমি সত্ত্বের শ্রীকৃষ্ণের নিকটে গমন করিয়া
 আমায় সীতিবশতঃ সেরে কখন কোথায় বিস্তার কর ॥ ৭৩ ॥

অনন্তর কোৎসাময়ী রজনীতে যখন অতিসারিকার ঠেদা-
 হইল। শ্রীমদার প্রতি বিশাখার ডাকি। হে সুন্দরি! সম্ভ্রুতি
 পূর্ন চন্দ্র এই বৃন্দাবনে প্রগাঢ় কোৎসাময়াল বিস্তার
 করিতেছেন। অথচ ব্রহ্মেন্দ্রনন্দন উৎকণ্ঠাস্বাক্ষর তোমার
 আগমন লক্ষ্য নিবীক্ষণ করিতেছেন। অতএব তুমি কেন

কৰ্মৰ মিশ্ৰিত স্বেচ্ছচন্দনদ্বাৰা সৰ্ব্বাংগ নিষ্ঠু-এবং ক্ৰোধবশ-
দ্বাৰা আবৃত্ত কৰিয়া মমতাপথে চৰনকমলযুগল অৰ্পন
কৰিতে প্রবৃত্ত হইতেহুনা ? ৭৪ ॥

অশ্ৰুকারময়ী বননীতে স্বয়ং আভিষাটিকার উদাহরন। শ্রীমদার
প্রতি নানিভাৰ ঠাউ। হে শাস্তি! পুণ্যসানিহী আভিষাটিকাগন
অন্য অশ্ৰুকাররূপ ময়ীদ্বাৰা অং আবৃত্ত কৰিয়া কদম্ব-ভানব
প্ৰীত্বেৰ নিকটে মমত কৰিতেহে। কিন্তু বড়ই পাৰিতোষ
বিশ্বং যে, তুমি নিজেই আন নিজেৰ অশ্ৰুৰূপে পাবিন্ত
হইয়াহ। যেহেতু, তোমার পৰিহিত বস্ত্ৰেৰ সূক্ষ্ম হিঙ্গদ্বাৰা
~~ইহা~~ বিদ্যুতের দ্বাৰা সমুজ্জ্বল পীতবৰ্ণ অংকাতিসমূহ
সূচিকাকারে নিৰ্গত হইয়া গাঢ় অশ্ৰুকারবাসিকে ভেদ
কৰিতেহে ॥ ৭৫ ॥

অনন্তর বাসক-সজ্জাৰ লক্ষন। নাথকেৰ অবসর বা ইচ্ছানু-
যায়ী ভাবিষ্কায় আগমনের অপেক্ষায় যে নান্দিকা নিলম্বীৰ
এবং গৃহকে সাজিত করেন, তাহাকে বাসক-সাজিতা বলা
হয় ॥ ৭৬ ॥

বাসক-সজ্জা নান্দিকা কামকোনি-বিশেষক সঙ্কল্প, নাথকেৰ
আগমনপার্শ্বৰ প্রতি দৃষ্টিপাত, সখীগণের সাহিত চিত্ত-
বিনোদনকারী কথাসমূহের অবতারণনা এবং পুনঃ পুনঃ
দ্বীপৰ প্রতি দৃষ্টিপ্রদান প্রভৃতি চেষ্টাসমূহের প্রকাশ করেন ॥ ৭৭ ॥

ঠেদাহরন। কৃষ্ণমঙ্গলী নিগমগীত নিকটে বান্ধিছেন। হে সার্থী!
 অদ্য শ্রীমদ্বাণী রাতিকীড়ার কুঙ্কুডবন কুসুমশাখায় সমুজ্জ্বল
 এবং নিগমগীতের অনঙ্কুর-বিদ্যুৎ দর্শন করিয়া সাক্ষিতবদনে
 বারম্বার শ্রীকৃষ্ণের সহিত নিগের সমুদায়মান অনির্কটনীচ
 সম্মুখমুখালী চিত্তা করিতে করিতে এক সমুদ্রবিশেষ
 অনুভব করিতেছেন এবং কামবশতঃ তাঁহার ~~চিত্ত~~
~~চিত্ত মত্ত হইয়া~~ চিত্তের মত্ততা উপস্থিত হইতেছে ॥ ৭৮ ॥
 ঠেদাহরন। শ্রীমতম নিরপরাধ হইয়াও আমমানে
 কালবিলম্ব করিলে যে নারীকায়্যসভাব ধারণ করেন,
 ভাবভূমি পণ্ডিতগণ তাঁহাকে বিরহোৎকণ্ঠিত বান্ধিয়া
 থাকেন ॥ ৭৯ ॥

চিত্তসমুদায়, কক্ষ, শ্রীমতমের অনুপস্থিতির কারণ বিচার,
 অরতি (নিবানন্দ ভাব), অঙ্গবিসর্জন এবং সম্মুখমুখালীর
 নিকটে নিগের বিরহজনিত অবস্থার বর্ণন - এবাধ্বিৎ চেষ্টা-
 সমূহ ঠেদাহরন নারীকায়্যের মধ্যে প্রকাশিত হয় ॥ ৮০ ॥

ঠেদাহরন। পদ্মার প্রতি চন্দ্রাবলীর ঠেতি। হে বিধুমুখী! সার্থী!
 অদ্য কৃষ্ণমঙ্গল অঙ্কুরীতিগিতে চন্দ্রদেব পূর্বদিকে ঠেদিত
 হইবেনও এ পর্যন্ত ব্রহ্মজ্ঞানন্দন মোহেতু আমায় স্মরণ
 করিতেছেননা, অতএব তিনি কি শ্রীমদ্বাণীর কটাক্ষবজ্রদ্বারা

আবহু হইলেন ? অথবা উক্ত অসুরগণের সাহিত তাঁহার
মুখ আবহু হইল ? ৮১॥

উৎকলিত অসুর তিনটি নিয়ম বালিতোহন । বাসক-মজা-
দঙ্গার অবমান, মানের বিরাম এবং নাথক নাথিকার
নবাসীনতাতেই অশ্রমের অভাবে উৎকলিত উদয় হয় ॥ ৮২ ॥

অনন্তর প্রতিজ্ঞা লক্ষণ । যে নাথিকার প্রিয়তম পুত্রকে
মিলনবিষয়ে পূর্ণ প্রতিজ্ঞা উল্লেখ্য পুত্রকে অপর ব্রহ্মনীত
বৃত্ত হন এবং প্রাতঃকালে সন্ধ্যাপনচিরুপে হইয়া নিকটে
আগমন করেন, তাহাকে প্রতিজ্ঞা বলা হয় । এই প্রতিজ্ঞা
নাথিকা যোষিতানিত নিঃশ্বাস এবং মৌনভাব প্রভৃতি
অবলম্বন করিয়া থাকেন ॥ ৮৩ ॥

উদাহরণ । শ্যামার সখী বকুলমালা কোন এক সখীর
নিকটে বালিতোহন । হে সখি ! শ্যামলা প্রাতঃকাল শ্রীকৃষ্ণের
মস্তক অনন্তক-বাগসংযোগে কৃষ্ণ ও মোহিত বন, বাহু মূল
কুণ্ডল চিরুপে, বস্ত্র মূল সংলগ্ন চুনকুণ্ডলে সমুদ্রবন,
মালা মানিন্যুপে, এবং নয়ন মূল পূর্ণাবশত : নিম্নলিখিত-
প্রায় দর্শন করিয়া চিত্ত কোষ এবং মূখে মৌনভাব
অবলম্বন করিয়াছিলেন ॥ ৮৪ ॥

বিশ্বলক্কাৰ লক্ষণ । ত্ৰিযুগম নামক পুৰুষে নিৰ্দেশ দাখন
কৰিয়াও দেৱাৰ উপাসিত হৈছে না পাবিলে যে নাৰ্যিকা
চিত্তে সন্তাপ অনুভৱ কৰেন, পাণ্ডিত্যম ন তাহাকে বিশ্বলক্কা
বান্ধি থাকে ন । বিশ্বলক্কা নাৰ্যিকাৰ বেৰাম, চিত্তা, অহেদ,
অক্ষপাত, মূৰ্ছা ও দীৰ্ঘ চৈতন্যিঃশ্বাস প্রভৃতি তাৰেৰ
উদয় হৈয়া থাকে ॥ ৮৫ ॥

উদাহৰণ । ~~শ্ৰীৰাম বিলাসকে বান্ধিছে~~ হে শাস্তি! চক্ষুদেব
আকাশ উদ্ভিত হৈয়াছেন, তথাপি এখনও শ্ৰীকৃষ্ণ এখানে
উপাসিত হৈলেননা । এখন আমবা কি কৰিব - হেহা তুমি
মাদৰে সম্ভৱ উপদেশ কৰ । মুনোচৰা শ্ৰীৰামী বিলাসকে
এৱেৰূপ বান্ধি কানু হৈয়া পাবিলেন ॥ ৮৬ ॥

কনহান্তৰিতাৰ লক্ষণ । অপৰাধী নাৰ্যক পদানত হৈলেও
যিনি কোৰ্ণৰমাতঃ সখীসনেৰ সম্মুখে তাহাকে দূৰ কৰিয়া
দিয়া পক্ষাৎ অনুভৱ কৰেন, তাহাকে কনহান্তৰিতা
বনা হয় । কনহান্তৰিতা নাৰ্যিকাৰ শলাপ, সন্তাপ, মানি
ও ~~কি~~ দীৰ্ঘনিঃশ্বাস প্রভৃতি চেক্টাৰ উদয় হৈয়া থাকে ॥ ৮৭ ॥

উদাহৰণ । শ্ৰীৰামৰ শলাপ উঠি । শ্ৰীকৃষ্ণ স্বয়ং যে সকল মায়া
উপহাৰ পদান কৰিয়াছিলেন, আমি তাহা দূৰে নিৰ্বেশ
কৰিয়াছি । তাঁহাৰ মনোহৰ বাক্যসমূহ কনহান্তে ও ~~শ্ৰী~~

সমন করি নারে। আর তিনি কুতলে হুড়া সুচিত করিয়া প্রণত
হইলেন ও আমি তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করি নারে। অহো! যে
হেতু আমার চিত্ত সম্ভ্রান্তি পুটে পাক প্রাপ্ত বস্তুর ন্যায় বিদীর্ণ
হইতেছে ॥ ৮৮ ॥

প্রোষিত ভর্তৃকার নক্ষণ। শ্রমতম দূরদেশে গমন করিলে
তৎকালে নান্যকারে প্রোষিত ভর্তৃকা বলা হয়। প্রোষিত-
ভর্তৃকা রমণীর শ্রমতমের বৃত্তাদি কীর্তন, দেয়, দেহের
কুলজা, জামবন, মালিকা, আঙ্গুরতা, জড়তা ও চিত্তাশ্রুতি
চেষ্টার উদয় হইয়া থাকে ॥ ৮৯ ॥

দোহরন। সীরাধার নান্যকারে করিতেছেন। হে স্বামী! বিনাম-
লীন সীমারূপে মদন সম্ভ্রান্তি মধুরাম স্বচ্ছন্দভাবে অবস্থান
করিতেছেন। কিন্তু এতে বসন্তকাল ~~অসম্ভব~~ পদে পদে
সম্বলিতভাবে আমার সম্ভ্রান্ত বিস্তার করিতেছে। এ অবস্থায়
দৈহিকনাদি দ্বারা প্রানত্যাগ অর্জিত হইলে ও তাঁহার আমমন-
বিস্ময়িনী দুঃখাশারে লক্ষ হইয়া আমার উক্ত অর্জিতাধীন
বিশ্ব উৎপাদন করিয়া থাকে। হায়! সম্ভ্রান্তি আমি আর
কাহার সুরনামজা হইব? ॥ ৯০ ॥

শাশ্বিন-ভর্তৃকার নক্ষণ। শ্রমতম যঁহার বশীভূত হইয়া
সমীপে অবস্থান করেন এবং যিনি তাঁহার সন্নিহিত জন ও
অন্যত্র বিহার এবং পুষ্পচয়নাদি করিয়া থাকেন, তাঁহাকে

স্বাধীন-ভট্টিকা বলা হয় ॥ ১১ ॥

কৌতুক ও

উদাহরণ। ব্রহ্মা পোষ্যমাশীকে বানিয়েছেন। শ্রীকৃষ্ণ হর্ষমহাকাব্যে
~~শ্রীকৃষ্ণ~~ শুন কুচযুগলে অতুলনীয় পদ্মাকুর রচনা,
 কন্যায়ুগলে সৌরভদ্বারা প্রমত্তমানের আকর্ষক মীলোৎপলদ্বয়ের
 সংযোগ এবং কেশবন্ধনের উপরিভাগে সুকোমল পদ্ম-
 পুষ্পের বিন্যাস করিয়া নিরীক্স অবাধিতা শ্রীকৃষ্ণকে
 দীর্ঘকাল স্মরণ আনন্দ প্রদান করিতেছেন ॥ ১২ ॥

অপর উদাহরণ। হে প্রিয়তম! তুমি আমার শুনযুগলে
 পদ্মভ্রমীর রচনা, শঙ্খযুগলে চিত্রাঙ্কন, নিভব্রদোশ চন্দ্র-
 হার সংযোগ, মালাদ্বারা কেশপাশের ~~সং~~ সোভাবর্জন,
 কর-দ্বয় কঙ্কনবিন্যাস এবং পদযুগলে নুপুর সংযোগ
 কর - শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক এইরূপ আদর্শ হইয়া শ্রীতি-
 মহাকাব্যে যে সকল কার্য প্রজ্ঞাদন করিয়াছিলেন ॥ ১৩ ॥

যদি প্রিয়তম আভিমন্যু প্রেমের বশীভূত হইয়া কনকাল ও
 এই প্রোষিত ভট্টিকা কে ত্যাগ করিতে না পারেন, তাহা হইলে
 - অবস্থায় উক্ত নায়িকা সর্ধবী নামে কথিত হন ॥ ১৪ ॥

স্বাধীন-ভট্টিকা, বাসক-সজ্জা ও আভিমাযিকা - এই বিবিধ
 নায়িকা সর্ধদা হর্ষযুক্তা ও অলঙ্কার বিদ্বষিতা হইয়া
 থাকেন। আর, বিঘ্নলঙ্কা, মণ্ডিতা, উৎকৃষ্টতা, প্রোষিত-
 ভট্টিকা ও কন্যাস্তুতি - এই পঞ্চাবিধ নায়িকা সর্ধদা

শ্রদ্ধাভাণ্ড ও অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া ইত্যাদি করতল বাসন ও স্থাপন-
পূর্বক চিঠাশীড়িতরূপে অবস্থান করেন ॥ ১৫ ॥

পূর্বোক্তা নারিকানলর ব্রহ্মশ্রমশ্রমের প্রতি প্রেমের
ভাবভাষ্যনিবন্ধন তাঁহারা উত্তমা, মধ্যমা ও কনিষ্ঠাভেদে
বিবিধরূপে কীৰ্ত্তিত ইহা হইল ॥ ১৬ ॥

এ সকল নারিকানলর মধ্যে মাসার শ্রীকৃষ্ণবিষয়ে
যেকোন প্রেমের বিকাশ হয়, তাঁহার প্রতি শ্রীকৃষ্ণের ও
সেইরূপ প্রেমেরই প্রকাশ ইহা থাকে - ইহা সর্বত্র
সংগত ॥ ১৭ ॥

উত্তমার উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে বানিলেন - হে মাথ !
শ্রীরাধা আমার ক্রমিক সুখ উপাদান করিবার জন্য ও
গুরুসেবাদিক্রমে সর্বপ্রকার কঠক ত্যাগ করেন। আমি
তাঁহাকে কোনরূপে মোদা প্রদান করিলেও ^{তিনি} চিড়ে প্রেরণার ভাব
মোড়ন করেন না। আর, ^{আমার} কোনরূপে মিথ্যা পীড়াযুক্তাতুর
লেশমাত্র প্রবন করিলেই তাঁহার অনুর বিদীর্ণ হয়।

এইরূপে শ্রীরাধা সদ্গুণবান্ধবদ্বারা নির্মল সুন্দরীমণির
। শিবোদেশে বিবাহ করিতেছেন ॥ ১৮ ॥

মধ্যমার উদাহরণ। রত্নানাম্রী মুখেশ্বরীর প্রতি তদীয়
সখীর ঠোঁট। হে কোঁকিলদ্বিতগারি! মাথ! রত্ন! তুমি

শ্রীকৃষ্ণের মনোবেদনা বুঝিতে পারিয়াও নিঃকরদখে দুই
 ধানকেই সাদরে বহন করিয়া কেন অন্যত্র চলিয়া যাবে? ?
 শ্রিয়তমের সমুজ্জ্বল বরাহনাগানের হেথা অনুব্রাহ্মণ চির
 নহে ॥ ১৯ ॥

কনিষ্ঠার উদাহরণ । কোন এক আভিসারানুগামী মোক্ষিকার
 প্রতি বৃন্দার প্রণীত বচন । যে সুন্দরি ! প্রবল বৃষ্টিপাত হইলে
 পথে জনমণ্ডলের গমনের বিরামবশতঃ তুমি শ্রীকৃষ্ণের
 আভিসার প্রসঙ্গে ~~তুমি~~ সর্বদা যে রূপ বৃষ্টিপাতের প্রমাণ
 করিয়া থাক । কিন্তু যে কৌতুকশীল ! এদা তুমি একটি
 ক্ষুদ্র মোক্ষের সম্মুখীন হই কুক্ষু সম্মুখীন কি হেতু মনুষ্যভাব
 ধারণ করিয়াছ, বল দোষী ॥ ২০ ॥

পূর্বে যে পঞ্চদশ প্রকার নামিকা উল্লেখ হইয়াছে,
 সম্ভ্রুতি আভিসারিকাত্ত্ব প্রভৃতি অষ্ট প্রকার অবস্থাযোগে
 তাঁহাদের একমত বিশেষ প্রকার ভেদ হইয়া থাকে ॥ ২০ ॥
 আবার, ঐ একমত বিশেষ প্রকার নামিকা উক্তমা, সর্বদা ও
 কনিষ্ঠাভেদে সাকল্য তিনমত সাত প্রকার হইয়া থাকেন ॥ ২০ ২ ॥

শ্রীকৃষ্ণের মর্কে, যে রূপ সর্বপ্রকার নামিকার অবস্থা
 সম্ভবপর হয়, সেই রূপ শ্রীকৃষ্ণের মর্কে ও এই সর্বপ্রকার
 নামিকার অবস্থা বহুলভাবে সম্ভব হইয়াছে ॥ ২০ ৩ ॥

শ্রীমুখেশ্বরী-হৃদয় প্রকরণ ।

এই মুখেশ্বরীমণ্ডলের বিশেষ ভাব পূর্ণক বর্ণিত হইল ও
মুখ, তট, বিপাক ও স্বপ্নের প্রতি তাঁহাদের ব্যবহার
জ্ঞানমণ্ডল লক্ষ্য পুনরাবৃত্তি বর্ণিত হইতেছে ॥ ১ ॥

এই প্রকৃতি ব্রহ্মমুখেশ্বরীমণ্ডল সৌভাগ্যাদির বাহ্য, সাম্য ও
নম্র হইতে মধ্যম অধিকা, সম্যক ও নম্র বান্ধিয়া উক্ত
হইয়াছেন ॥ ২ ॥

তাঁহারা প্রত্যেক পুনরাবৃত্তি প্রকৃতি, মধ্য ও মূর্খী - এইরূপে
~~বিভিন্ন~~ বিবিধ ॥ ৩ ॥

মুখের বচন প্রসঙ্গ ও আদেশ অনঙ্গনীয়, তিনিই
প্রকৃতি । তাঁহারা মধ্য উক্ত ভাবের নূনতা বর্তমান, তিনি
মূর্খী । অথবা, তাঁহারা মধ্য প্রকৃতি ও মূর্খতার সম্যক
বান্ধিয়াছে, তিনিই মধ্য ॥ ৪ ॥

আভ্যন্তরীণ ও আশ্রয়িতা ভেদে অধিকা ও দ্বিবিধ ॥ ৫ ॥

তদ্ব্যতিরিক্ত আভ্যন্তরীণ অধিকার বর্ণন । যিনি সর্বভোক্তার
অসমোদ্ধা অর্থাৎ সৌভাগ্য, ওন বা ক্রপণের দ্বারা তাঁহার
তুল্যা বা অধিকা আর কেহ নাই, তাঁহাকেই আভ্যন্তরীণ
অধিকা বলা হয় । ~~ক~~ স্রীবাধার মত্রে আভ্যন্তরীণ অধিকা
বান্ধিয়া পরিচিতি এবং তিনি মধ্য হইয়া থাকেন । যেহেতু
বলে তাঁহার তুল্যা আর কেহ নাই, সেহেতু তাঁহার অসাধা-
রনত্ব সুসংজ্ঞ ॥ ৬ ॥

উদাহরণ। ব্রাহ্মণ-গণের প্রতি আশ্রয়ার্থে। যে সুন্দরীগণ! যে কোন মর্ধ্যত্ব 'বাসা' এই নাম ক'লে প্রবেশ না করে, ততক্ষণে তমা চপলভাষে বাক্যলাপ করেন, পানী প্রসূনা থাকেন, বিমলা প্রস্তুতা প্রকাশ করেন, & আশ্রয় অরঙ্কাবে মতা হন এবং চন্দ্রাবলী ও লিঙ্গ চৈত্র্য কাহিনী প্রকাশ্য বিচরণ করেন ॥ ৭ ॥

আপেক্ষিকী আধিকার নক্ষত্র। এই ~~ব্রাহ্মণ~~ যুগ্মেশ্বরীগণের মধ্যে যে কোন এক জনকে অপেক্ষায় অপরা ^{যে} যুগ্মেশ্বরী লোকা ~~হইবে~~ হন, তিনি আপেক্ষিকী আধিকার বিনিয়া কার্যত হন ॥ ৮ ॥

তদ্ব্যক্টে আধিকার প্রকার উদাহরণ। কোন যুগ্মেশ্বরী নিম্ন স্তরীক বসিত হন। যে মন্ত্রদীনে! কামিনি! যে দেখ, পক্ষতের মর্ধ্য হইতে ভূমধ্যস্রনী (মর্ধ্য প্রবর, পক্ষ কামুক প্রবর) কক্ষ (কক্ষ মর্ধ্য, পক্ষ প্রীকক্ষ) আমার সম্মুখে উপস্থিত হইতেছে। তুমি ভীকৃষ্ণভাষা সম্মীলনের সহিত মন্ত্র-বস্ত্র-বস্ত্র হইতে চামিমা যাও। আমি জোমি বমনীগণের আচার্যা (মর্ধ্যমোহন-শাস্ত্রজ্ঞা, পক্ষ সোপানীগণের বসন্তবাদি লিঙ্গায়িত্রী) বিনিয়া নির্ভয়ে বৃন্দাবনে বিচরণ করি। অতএব কামিনীদ্বারা (মর্ধ্যবলীকরণের উর্ধ্য প্রয়োগদ্বারা, পক্ষ দৌহিক ও বাচনিক চক্ষাদ্বারা) বনীকৃত হইয়া ঠিক কক্ষ ভূমধ্য আমারে বিহ্নি কার্যতে পারিবেনা ॥ ৯ ॥

অধিকমূল্যের উদাহরণ। কোন এক মুখোশ্বরী নিজ বসমুখকে
 বানিতেছেন। হে মুর্খ! পূর্ণিমা তিথির প্রদোষকালে আমায় সখীগণ
 তোমাকে পরিজনসহ শ্রীকৃষ্ণভিষায়ে যাইতে দোষিয়াছেন।
 আর, তুমি এখন কেন কোমল কোর্ষেয় সাহিত ঠেক বৃত্তান্ত
 সামান্য করিতেছ? আমি কোন দিন তোমাকে পরিজনের সাহিত
 দাঁড়িয়া নিজ গৃহে আশ্রয় করিব। তাহা হইলে কুক্কু-বাণ
 অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ তোমার আগমন পক্ষ নিবীক্ষণ করিতে করিতে
 বাধিলাম নহন অভ্যাস করিবেন ॥২০॥

অধিক-মুখীর উদাহরণ। হে শ্রিয়সামি! তুমি যেহেতু
 আমায় প্রেমপাশী, অতএব আমাকে দোষিয়া পরিজনের
 সাহিত মন্তক অবনত করিয়া দূরে গমন করিও না।
 তুমি দূতকীড়ায় শ্রীকৃষ্ণকে পরানিত করিয়া যে মান্যটি
 নাও করিয়াছ, তোমার দুড়ায় অবাস্থিত এবং মদীয় কলা-
 নৈপুণ্যে সমৃদ্ধ ঠেক মান্যটি আমায় পাতিচিত ॥২১॥

~~দূরে জন অধিকার এবং দূরে জন নন্দন মর্কো~~

দূরে জন অধিকার মর্কো সমতা হয়। ১৩ কৃষ্ণ দূরে জন
 নন্দন মর্কো ও সমতা হইয়া থাকে ॥২২॥

সম-প্রসবের উদাহরণ। হে শ্রিয়সামি! তোমার পার্শ্বে যদি
 অন্য কোন সখী না থাকে, না থাকুক। তুমি সেজন্য হৃদয়ের
 কষ্ট ভোগ কর। শ্রীকৃষ্ণ তোমার কি করিবেন? যেহেতু

ଆମି ସଖୀମାନେ ପାଦିବୁଡ଼ା ହରେଇ ଡୋମ୍ବାର ସମ୍ମୁଖେ ଦୁହେଁ ବାହା
 (ବାହୁ ପ୍ରସାରିବି, ନାହିଁ ନୟନା ନଦୀ) କାମ ବର୍ତ୍ତମାନ ବାହାରିଛି ॥୨୭॥
 ସମସ୍ୟାର ଡୋମ୍ବର । ଏକଜନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହୁକ ସମୁଦ୍ର ଓ ଏକଜନ
 ଅଦୁତା - ଏହି ଡେଇଁ ସଖୀର ପରସ୍ପର ଠାଙ୍ଗି-ପ୍ରତୀତି । ଏକଜନ
 ବାରିଲେନ - ହେ ଡେଇଁ ! ଡୋମ୍ବାର ନଳାଟେଡ଼ାଟେ ମୋରିବାର ନାହିଁ
 ହେଉଛି । ଏତ-ଏବ ତୁମି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଡେଇଁଟା ଅପାରିବି ବାରି
 ଆମ୍ଭଙ୍କେ ସ୍ଥାନ କରି ଓ ନା । ଅପାରି ବାରିଲେନ - ତୁମି ଦୁଷ୍ଟ-ବନ୍ଧୁ
 (ସ୍ତ୍ରୀ, ନାହିଁ କାମୁକ ସବର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବନ୍ଧନ କାରିବି) ; ମୁତବା
 ଡୋମ୍ବାର କି କାମେ ସ୍ଥାନ କରା ଯାଏ ? ଏତ-ଏବ ଡୋମ୍ବାର ଦୁଷ୍ଟ
 ହରେତେରେ ତାମ କରିତେହି । ସମସ୍ୟା ମୁନବାସ ବାରିଲେନ - ହେ
 ଡୋମ୍ବାଡ଼ିତ ! (ହନୁଡ଼ି, ନାହିଁ ମାନ୍ଦ୍ରାମାଟିହୁଡ଼ି), ତୁମି
 ବିକଳ ବାକି ବାରିତେହି । ଡୋମ୍ବାର ବିକ । ତୁମିରେ କୁହକର
 (ସର୍ପବିଲୋକ, ନାହିଁ ମାୟାଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର) ସିନ୍ଧୁତମ । ଯେହୁ
 ଡୋମ୍ବାର ସଖୀମାନେ ଓ କହୁକ (ମାନ୍ଦ୍ରାମା ଓ ନାହିଁ ମାୟାବରନ)
 ତାମ କରିବି ଡୋମ୍ବର ହରେତେ (ମର୍ତ୍ତ ହରେତେ, ମହାତ୍ମାରେ ବନ୍ଧୁର ବ
 ହେତୁ) ସର୍ପନ (ବାରିମାନ, ମହାତ୍ମାରେ ସଖୀମାନେ ଓ ନାହିଁ ଆଚରନ)
 କରିତେହି ॥୨୮॥

ସମସ୍ୟାର ଡୋମ୍ବର । ତାହା ସେମି ଶିଳାବତୀକେ ବାରିତେହେନ ।
 ହନୁଡ଼ି ! ମୋରି ! ଶିଳାବାଟି ! ତୁମି ଆମ୍ଭର ମାନବରୁପ, ହେ
 ହନୁଡ଼ି ନାହିଁ କାରିବି ଆଚରଣ ମନସ୍ତୁରୀ ବାରିତେହି । ଏତ-ଏବ

তোমা-নামক এই সুকৃৎ ব্যক্তি তোমার ব্যক্তি ফিক্রণে প্রজ্ঞা প্রাপ্ত করিতে
পারে? কিন্তু আমি তোমার নিকটে কেবল ইহা প্রার্থনা করি যে,
তোমার প্রাণ বিন্দু শ্রীকৃষ্ণ এই সবল জনের প্রতি যাহাতে
হীন প্রকাশ না করেন, তুমি তাঁহাকে সেরূপেই দেখা করিবে ॥২৫॥

অনন্তর নম্রমুখের মাধব হৈয়াছেন। তুমি যে সজ্জাকালে
সকলের দৃষ্টিশোচ্যে বসে গমন করিতেছ, তোমার কি গুরুজন
ইহাতে ভয় হয় না - কোন সূতী নারীক একদা যখন প্রভু ভবে
প্রকাশ্য দূরুৎ বাসিতেছেন - তে কৃষ্ণ চিত্তে! তুমি নিম্নপাশ্বিন
সেরূপ কাঙ্ক্ষা যথেষ্টভাবে আমার লাভ্যতীর চিত্তে ভেদ-
বুদ্ধির সজ্জার কর। তোমার এই বিভীষিকার ~~কি~~ আভাসে
আমার কি ইহা? হে মিথ্যাসম্বোধকারিণি! আমি প্রদোষ-
কালে দুর্গাদেবীর অঙ্কন কর জন গুরুজনের আদেশে
সখীর সহিত যমুনা-তীরে গমন করিতেছি ॥২৬॥

নম্র নারীক আশোককী ও আভ্যুতীকী ভেদে দ্বিবিধ ॥২৭॥
তদ্ব্যক্টে আশোককী নম্র নারীক। এই দুই-সখীর মনের মধ্যে
এক জনকে অপেক্ষা করিয়া যে অপার জন নিকৃষ্ট হন, তিনিই
আশোককী-নম্র নারীক কীর্তিত ॥২৮॥

তাঁহাদের বিবিধ প্রদর্শনের দ্বারা প্রমাণত: নম্র প্রজ্ঞার
উদাহরণ প্রদর্শিত হইতেছে। কোন মানসী নিম্ন সখীকে

তিব্বতীয় কবি ভেদেন । হে দোবি ! সান্নি ! তুমি মিথ্যা ও নীতির
দ্বারা হৃদয়বন বিধারী চন্দনস্রোতের তরঙ্গের প্রতি আমায় চিত্ত
দুঃভাবে আমল্য করিয়া এখন কেন ঔদাসীন্য প্রকাশ করিতেছ ?
ওই তরঙ্গ বনপুষ্পক আমায় বৈক্যবিন ও নন্দ্যামল্য অপহরণ
করিয়া এই দুঃখী জনকে প্রভাবিত করিয়া ও পুনরায় নানাক্রমে
বঞ্চনা করিতেছে ॥ ১০ ॥

নমু সূর্য্যক ঔদাসীন্য । চন্দ্রাবলীর প্রতি সখীর ঠাকি । হে সান্নি !
দোবি ! চন্দ্রাবলি ! বশীকরণের ঔষধাভিভা সেই বৃষডানুবাদিনী
যে সময় হইতে নিজ নূতন-শ্রেয়সী-বৃত্ত ব্রহ্মেশ্বরগণের নমন-
মার্গে উপাসিত হইয়াছেন, তখন হইতেই তোমার প্রতি ও
ঐশ্বর্য প্রবন দাক্ষিণ্যের নীরসর-গায় লাগিত হইতেছে ।
অতএব দুঃখীম সমুত্তীর্ণতা আমাদের কক্ষ আর কি বানিব । ১১ ॥

নমু সূর্য্যক ঔদাসীন্য । হে সখচরীসন ! যদিও প্রীতুষ্করকল
বিচিত্র চকোরকে এখন আমরা দোষে পাইতেছি, তথাপি
সমুদ্রাতি আমাদের এখন হইতে চলিয়া যাওয়াই সম্ভব ।
কারন, এই দেশ, ধর্ম্মনার তীর ভাগে চতুর্দিকে পৌর
কাঠি জাল বিস্তার করিয়া চন্দ্রাবলী (তনাসী শ্রেয়সী,
পক্ষে চন্দ্রশোনি) নবশোভা উপাদান করিতেছে ॥ ১২ ॥

আত্মাত্মিকী নম্রু নকন । যাহা অপেক্ষা নিকৃষ্টা অপার কোন
নাহে, তাহাকে আত্মাত্মিকী নম্রু বলা হয় । ইহার বিবিসি ভেদ
সমুদয় ইহেনও সুদূতাবে সম্ভব হয় ॥ ২২ ॥

উদাহরণ । কোন মোক্ষোন্মত্তী অন্য মোক্ষোন্মত্তী ননকে
বানিজ্যেহন - যে ব্রহ্মদেবী নন ! আন আশি নিম্ন সকল সখী-
নর্নের আশয়ে শ্রীকৃষ্ণকে কোন প্রকারে সুস্থ ক্রমেই
নিম্নদ্রুণ করিয়াছি । অতএব আপনাবা আমার নজা
সমুদয়ের অন্য সমস্ত করুণা প্রকারে জনকান আমার
মুখের মোড়া বন্ধন করুন ॥ ২৩ ॥

আত্মাত্মিকী অধিকা নামিকা অন্য কাহারও সাহিত ^{সমা} ~~নামিকা~~
বা কাহারও অপেক্ষা নম্রু হইয়া । আর, আত্মাত্মিকী নম্রুও
কাহারও অপেক্ষা অধিকা হইয়া । আর, এই উভয়ের
সম্মিশ্রিতা সকল নামিকা এই অধিকা, সমা ও নম্রুভেদে
ত্রিবিধা ইহেন প্রাক্ষন ॥ ২৪ ॥

এই হেতুই আত্মাত্মিকী অধিকা ক্রীত অন্য সকলের মধ্যে নম্রু
এক আত্মাত্মিকী নম্রু ক্রীত অন্য সকলের মধ্যে অধিক
সমুদয় হয় ॥ ২৫ ॥

আত্মাত্মিকী অধিকা নামিকা এক প্রকার বানিজ্যে উক্ত হয় ।
আত্মাত্মিকী নম্রু কাহারও অপেক্ষা অধিকা না হওয়া
নম্রু এক নিম্নমুখী নর্নের সমা - এইরূপে ত্রিবিধা ।

১। অর্থ, ধর্ম, বিজ্ঞান ও পণ্য সামগ্রিক গণন। অর্থিক সমস্যা, সমস্যা ও
 সমস্যা; অর্থিক সমস্যা, সমস্যা ও সমস্যা এবং অর্থিক-
 সমস্যা, সমস্যা ও সমস্যা - এই কথায় বর্ণিত। এইভাবে
 সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা
 সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা সমস্যা

অনন্তর স্বার্থান্বয়নের জন্য যাঁহারা সমাধাণের আশ্রয়
সহন করেন, সেই যুগ্মস্বরীমানের পূর্ববিশিষ্ট অর্থস্বায়
দোতা প্রমাণ নিশ্চিত হইবে ॥ ১ ॥ এ স্থান স্বয়ং এবং আশ্রয়-
এই দ্বিবিধা দুতী কামিত হইয়াছেন ॥ ২ ॥

তদ্ব্যতীত স্বয়ং দুতীর লক্ষণ । যে নামিকা নামকের সম্মতিবিশেষ
অন্তরকোণনিবন্ধন লক্ষ্যরূপ হইয়া, কিন্তু অনুসারে আভি-
লম্ব মোহিত হইয়া স্বয়ংই নামকের নিকটে নিজ আভিপ্রায়
প্রকাশ করেন, তিনিই স্বয়ং দুতী নামে কীর্তিত হন ॥ ৩ ॥

নামিকার নিজকর্তৃক আভিযোগ অর্থাৎ পূর্ণোক্ত ভাবপ্রকাশ
বাচক, আশ্রিত ও চাক্ষুষ ভেদে বিবিধ ॥ ৪ ॥

তদ্ব্যতীত বাচক আভিযোগ । অদের কণ্ঠ অর্থাৎ বাক্যনাবৃত্তি-
মধ্য আভিযোগ ই বাচক । লক্ষ্যভাষ্য ও অর্থভাষ্যভেদে
ইহা দ্বিবিধ । ইহা দ্বিবিধ আভিযোগই আবার প্রত্যেক
শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক এবং তৎসম্মুখস্থ বস্তুবিষয়ক রূপে
দ্বিবিধ হইয়া থাকে ॥ ৫ ॥

শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক সেই কণ্ঠ আভিযোগ ও সাক্ষাদ্ভাবে
~~এই~~ অর্থাৎ স্বয়ং চাক্ষুষে এবং কণ্ঠদেশ অর্থাৎ ব্যাখ্যাত-
কমে দ্বিবিধ হয় ॥ ৬ ॥

সর্ব, আশ্রয় ও সাক্ষাদ্ভূতি ^{দ্বি} ~~এই~~ সাক্ষাদ্ কণ্ঠ অনেক
প্রকার হয় ॥ ৭ ॥

তমার গর্ভস্থ ^{দ্বারা} ~~স্বাভাবিক~~ মায়ায় কাঁচের উদাহরণ। শ্রী রাম শ্রী কৃষ্ণকে
 মানিতেন। হে মাধব! আমি মাধবী রমণী মানব মনুষ্যের
 মানব মায়া বস্তু সমূহের মধ্যে মানব মায়া। বিশেষতঃ
 নানিত্যমং হেতু (নানিত্যমং ^{নক্ষাত্রে} ~~অনিত্য~~ নানিত্য ভাবে আশ্রিত,
 অথবা নানিত্য অর্থাৎ ভোমার বিষয়ে মাধবকৃষ্ণে আশ্রিত হেতু)
 নাস্তিত্য। অতএব ভোমাকে হিত উদ্দেশ্য করিতেছি যে,
 যখন আমার মনন পথে ভুলভ্রান্তা অর্থাৎ নাক্ষত্র প্রকাশ
 করিও না (নক্ষাত্রে আমারে ভুলবন্ধনে আবদ্ধ করিও) ॥ ৮ ॥
 গর্ভস্থক অর্থজাত কাঁচের উদাহরণ। শ্রী রাম শ্রী কৃষ্ণকে
 মানিতেন। হে তমান শ্যামল বিগ্রহ! তুমি কেন আমার প্রতি-
 কটাক্ষমোড়া বিস্তার করিতেছ? আমি মতীকুলভুক্ত
 বিশ্রাম প্রার্থিনী শ্রী রাম। আমার প্রতি যে কোন প্রকারে
 মং। ক্রিষ্ণে আক্রমণের আশঙ্ক্য হইলে এই হৃদয়ী নন ও
 হৃদয়ে ক্ষুদ্র হইয়া সেই আক্রমণকারীকে মর্দন দিচ্ হইতে
 আক্রমণ করিয়া মর্দক আশ্রিত করিবে (এইল মূণীমায়া অর্থাৎ
 হৃদয়ী নন ও এই মনের দ্বারা এই ভাবটিই প্রকাশিত হইলে যে,
 এখানে আমার মতী নন ও নাই, অতএব ~~তুমি~~ আমারে একাকিনী
 পাঠিয়া ইচ্ছানুসারে আচরণ কর) ॥ ৯ ॥

আমাদের দ্বারা অর্থনাথ কাশ্যপ দেহাশ্রম । যে কদম্ব-বন-বিশাখি
 বৃক্ষ ! তুমি যে আমার কোড়দেশ হয়েও উত্তমমোহনজননী
 নব-বিকসিত মানিকুসুমবাণী স্বপ্ন করিতেছ, দেহা বব
 আমার মোড়াগ । কারণ, ব্রজপুরী এখন হয়েও অতিদূরে
 অবস্থিত । আর, এহে বনছায়া ও নির্জন । সুতরাং তুমি যদি
 আমার ^{এই} মনোহর কণ্ঠস্বরটি স্বপ্ন কর, তাহা হইলেই বা
 এহে অকল্যাণ কে আমার বক্ষক হইবে ? ১১ ॥

এ স্থানে আর্য্য ও পরার্থীভেদ নাটক দ্বিবিধ ॥ ১২ ॥

ভার্য্য আর্য্যমাছুদ্বারা লক্ণাত কাশ্যপ দেহাশ্রম । শ্রীকৃষ্ণ
 শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন । যে কৃষ্ণ ! আমি পুষ্কমার্গন অর্থাৎ
 পুষ্কাস্থেবলন মনোহর উচ্চ হইয়া ^{তোমার} অগ্রভাগে এহে
 বিকসিত মঙ্গু-নভা দ্বারা নিবর্তিত হইয়াছি । অতএব তুমি
 আমাকে প্রসূরিত সুমনস্ অর্থাৎ পুষ্কমঙ্গু নাড় করা ও
 (পক্ষান্তরে - পুষ্কমার্গন অর্থাৎ ~~পুষ্কমঙ্গু~~ পুষ্কগান কামদেবের
 মনোহর উচ্চ হইয়া তোমার মঙ্গুনভা অর্থাৎ মনোহরমতা
 দ্বারা আবদ্ধ হইয়াছি । অতএব তুমি আমাকে প্রসূরিত অর্থাৎ
 মঙ্গুগানকমুখ সুমনস্ অর্থাৎ সুন্দর মন নাড় করা ও ।
 অর্থাৎ মঙ্গুগানদ্বারা আমার মনকে আনন্দিত কর) ১৩ ॥

স্বার্থ সাধনা দ্বারা অর্থকাত্যাবস্থা হইয়াছেন। শ্রীমদা শ্রীকৃষ্ণকে
বানিত্যেছেন। হে কামিনীমন্দিন! এই বৃন্দাবন নিরন্তর ভুগম-
নিকর (সর্বসমুদ্র, পক্ষাতুর কাষুকরূপ) দ্বারা পরিচাপ্ত। অতএব
আমি ভীতা হইয়া কাটাগাশী পুতায় পুষ্ট আশ্রয়ন করিতে
পারিতেছি না। এই হেতুই অজ্ঞানস্বভাব নির্জনে তোমার
অবলাসতা হইয়াছি। তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও এবং
বিশ্বহর একটি মন্ত্র প্রদান কর (এমূল 'বিশ্বহর' এই পদে
দ্বারা - আমি কাম-সর্বকর্তৃক দংশিত হইয়াছি - ইয়াই
সূচিত হইতেছে) ॥১৪॥

অপর উদাহরণ। হে মদুকুণ-বর্জিন! তুমি নিমিত্ত নন্দগণের
বক্ষার জন্যে এই নিবিড় নভাপুঙ্খ পরিবৃত্ত বনমধ্যে প্রদান কর
এবং মহাকীর্তিনাশী ~~ক~~ মোকসমুদ্রে^{যে} অগ্রে তোমার লীলন
হইয়া থাকে। অতএব আমাদের প্রতি প্রসন্ন হইয়া কৃপা বিস্তার
কর। প্রভুর ~~অনন্তর~~ পথ নির্দেশ কর। এই পথ দর্শন বর্ষ
ব্রজে গমন করুক (অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ উক্ত বর্ষকে - এই পথে
আম - এই বানীয়া কিম্বদন্তি আনন্দপূর্বক বানিনেন যে, সমুদ্রে
পথ কীর্তিনতাপূর্ণ বানীয়া তুমি দুর্জনশরীরে অহা অতিক্রম
করিতে পারিবে না। আমি তোমাকে লইয়া যাইতেছি। অতঃপর
তিনি অতীত মনো উদ্যোগপূর্বক নিজ বন্ধদ্বারা বহন
করিয়াছিলেন) ॥১৫॥

মহার্জা মাছা দ্বারা অর্জনানিত কাণ্ডের উদাহরণ। কোন এক সমী
 সীতাবার কন্য সীতাকে বিবাহে প্রার্থনা করিতেছেন। যে কন্যাবিলা!
 আমার সমী সীতাবা কর্ণনদ্বয় দ্বারা বর্ণীকৃত ক্রম বৃত্তন সুখা
 (চূন) একবারমান মান কবিতা বিদ্যাতা অবস্থায় দাখল
 এক বিষয় যোগে বিবর্তন ইহা পাইয়াছেন। আর নীচ জন-
 মন তাহার বুদ্ধিকে আরও আকুল করিয়া তুলিয়াছে।
 এ অবস্থায় তিনি একমাত্র আপনাকে কোমলমনে বিনুতি
 দিবার করিয়াছেন (যাৎ বর্ণীকৃত ক্রম সুখা অর্থাৎ অমৃত
 মান কবিতা মত্ততাসমূহে বিদ্যাতা অবস্থায় কোন এক
 বিষয় যোগে অর্থাৎ কামলীতা ~~এ~~ অনুভব করিতেছেন এক
 তাহাতে বিবর্তন ইহা পাইয়াছেন। আরও নীচ জনমন তাঁহার
 বুদ্ধিকে আকুল করিয়া তুলিয়াছে। এ অবস্থায় আমি মর্কদা
 এ বিষয়ে কেবল আপনাকে বিনুতি অর্থাৎ কামলীতা
 সাদৃশ্যক চিত্রিতকরণ দিবার করিয়াছি) ॥ ২৩ ॥

মহার্জা মাছা দ্বারা অর্জনানিত কাণ্ডের উদাহরণ। সীতাবার
 কোন এক দূতী সীতাকে বিনুতিছেন। যে মর্কদা!
 আমি অসুখীমাতা ~~ইহা~~ ইহাও ত্রিপুরতরী সীতাবার
 অন্যবসত: দূতী কর্ম সীতাবার কবিতা তোমার নিকটে পৌঁছিত
 ইহা দি। ^{মর্কদা} দূতী চকোর বন্ধনীতে ^{মানবুদ্ধি অর্থাৎ} চন্দ্রমণ্ডলে আমার সুখ-
 চিত্রিকা মান কবিতা আমার নীতা উৎপাদন ~~করিতে~~

কবিতার পুণ্যেই তুমি সত্ত্বর আমার ঠেক সহচরীর ঘনংবৃত্তান্ত
 প্রবন কর (এখানে 'অসূচ্যস্বপ্ন' এই পদের দ্বারা ঠেক দ্বী
 দুর্ভাগ্যদর্শনা ব্যাক্ত করা এবং 'শানিবুদ্ধি' এই পদের দ্বারা
 তাঁহার পরম মোক্ষার্থ ও সার্বভৌম স্বভাব শ্রীকৃষ্ণই
 তাঁহার সন্তোষযোগ্যরূপে ~~উল্লিখিত~~ সূচিত হইলেন। অতএব
 অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের এই কণা ঠেক জানিতে হইবে — (স্মৃতি !
 আমি তোমার সঙ্গীর ঘনংবৃত্তান্ত পাই প্রবন করিব, এমন
 প্রশ্নমত : তোমাক বন্ধুদ্বারা আবৃত কবিতা নিরুত্ত নাশিগতবে
 পাইয়া পাইয়া চোকেবকে বন্ধনা করিতেছি) ॥২৭॥

অনন্তর ঐপদেশের লক্ষন বর্ণিত হইল।

যে কোন প্রকার হনসহকারে ভাষনকে ঐপদেশ বলা হয় ॥২৮॥

ঐপদেশদ্বারা পদ্যলিখিত কাণ্ডের বৈদ্যবন। (স্মৃতি !

পাশিন্ ! (কবিতা !) তুমি ~~কুবন্যার্থি~~ কুবন্যার্থি অর্থাৎ
 ঐপদ্যপুঙ্খসমূহ দ্বারা মোড়াহেতু ঐকৃষ্টা, মধুর-মত্তহংস-
 নিমাদমুতা, ঘনরস অর্থাৎ জালর শ্রীদ্বারা উল্লাসবিশিষ্টা,
 অপ্রবর্তিনী এই মূর-তরঙ্গিনী অর্থাৎ গঙ্গাকে জাগ কবিতা,
 কিহেতু মলীময়-পার্শ্ববা অর্থাৎ মলিনমালিনা, ~~স্ব~~
 পাক্টিলা অর্থাৎ কর্দ্দমপূর্ণা এই কবিতাআম (মগধদেশের
 নিকটে-নদীসিংশ) ঐপদ্য হইয়াছে (পঞ্চানুর-সে
 মদাক ! পাশিন্ অর্থাৎ লীলাপদ্যকারিন্ ! শ্রীকৃষ্ণ ! তুমি

'কু' অর্থাৎ শাস্ত্রবির 'বনম' অর্থাৎ মণ্ডনমাধা আধিকা অর্থাৎ কৈ
মকোতমা, 'খন' অর্থাৎ পূজার রসের 'শ্রী' অর্থাৎ সমাদ্রাণা
উল্লাসপূতা, সুবত-বাহিনী অর্থাৎ বাহিনীভাবশ্রীনা,
মধুসূতা-নিলাদপূতা অর্থাৎ মত হুসেব ন্যায় মধুসু-
তা-বাহিনী অশ্ববর্তিনী আমাকে জাম কাঁচিয়া মলীমস-
পমোর্বরা অর্থাৎ মালিনমুখী, পাঙ্কিনা অর্থাৎ পানবিনী,
'কর্ম্মনাশ' অর্থাৎ বিদ্যাভানোচিত কর্ম্মমুহুরে বিনাশকাবিনী
মধুসূতা এই অপার নাথিকায় উপাস্ত হইতেছে কেন? ॥১৯॥

কপদেশদ্বারা অর্থজনিত গাংগার উদাহরণ। হে মদকন!
কোকিল! তুমি মধুপান কর্তৃক অক্ষুণ্ণ ও মধুরা এই
আম্রমক্ষুরীকে জাম কাঁচিয়া ফিহেতু বৃন্দাবনে ইতস্ততঃ
বিচরন করিতেছ? (পক্ষান্তরে, হে মদকন! কোকিলত্ব!)
শ্রীকৃষ্ণ! তুমি 'মধুপ' অর্থাৎ মধু বা বসন্ত ঋতুকে পানন
করে যে, সেই মনম্বামুর্কৃষ্ণ অক্ষুণ্ণ অর্থাৎ মনম্বামু
যামাক অশ্বসৌরভ হরণ করে না - এইকণ মধুরা অর্থাৎ
মনোহরা আম্রমক্ষুরী অর্থাৎ তৎসদৃশী আমাকে জাম
কাঁচিয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছ? ॥২০॥

অনন্তর পূর্ব: দ্রুত অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের সম্মুখস্থ বস্তু বিবরণক
গাংগার নক্ষত্র বর্ণিতোহন। শ্রীকৃষ্ণ শুনিতে পাত্রে নেও
যেন তিনি শুনিতেছেননা - এইকণ বিচার কাঁচিয়া,

তাহারই অসবডি কোন ~~কিছু~~ অনুর প্রাতি ছিল পূর্বক যাহা
বলা হয়, তাহারে পূরঃস্থিত বস্তুবিষয়ক ব্যর্থ নামে
আভিহিত ॥ ২১ ॥

পূরঃস্থ বস্তুবিষয়ক ~~কিছু~~ শব্দগাত ব্যর্থের উদাহরণ ।
হে মানাতি ! তুমি কেন নিজ পুষ্কি আশ্বনের অন্য প্রমত্তগণের
শব্দ দ্বারা আমাকে আহ্বান করিতেছ ? কারণ, আমি সুমনামমূহ-
কর্তৃক (পুষ্কিবাসীকর্তৃক, পক্ষান্তরে উত্তমরুদয় জনগণকর্তৃক)
সোবিত, আমোদপূর্ণ (অভিযোবিতপূর্ণ, পক্ষান্তরে প্রীতিপূর্ণ)
পুনামকেহে (পুশ্যামরূপকে, পক্ষান্তরে পুরুষশ্রেষ্ঠে শ্রীকৃষ্ণকেহে)
কামনা করি ॥ ২২ ॥

তদ্বিষয়ক অর্থগাত ব্যর্থের উদাহরণ । হে গোবর্জিন ! তোমার
নভাবাজির মনোহর কুসুমবাসী পূর্বে কেহ চেন কবে নাই ।
আর, তোমার মণ্ডে নিখিল বিহঙ্গম ন নির্ভয়ে বাস করে ।
সেইহেতু আমি এদ্য তোমার মণ্ডে বিচরন করিতে ইচ্ছা করি ।
সুতরাং আমি যাহাতে সিদ্ধমনোবশ্য ইহঁয়া যাহেতে পারি,
তুমি তাহার উপায় আবিষ্কার কর ॥ ২৩ ॥

অপর উদাহরণ । হে সখি ! এই শ্রীনন্দ-নন্দন মাধবী বসনী
গণের পাতিব্রত-হবনেই বিনোদ-মালী বানিয়া প্রাপ্তি ।

আর, কোমলশব্দাৎ তুমি বাক্যমাত্রদ্বারাও তাঁহার বিবাহনে
সমর্থ নহ । তথাপি মূঢ়তা-বশতঃ আমি যে প্রাক্ষীকৃত অসংখ্য

কিন্তু নতুন জালে সমাজের এই নিষিদ্ধ অরণ্যমর্কে পরিণত
অবস্থায় তাঁহার সম্মুখে নিঃশঙ্কচিত্তে বিচরণ করিতেছি, দেহার
জন্য আমাকে যিক ॥ ২৪ ॥

অনন্তর আর্থিক অভিযোগসমূহ বর্ণিত হইল। শ্রীকৃষ্ণের সম্মুখে
অশ্লীল-ফোটন, হুলস্থূল সঙ্কোচাদিনিবন্ধন অশ্লীলসমূহের
আজ্ঞাদান, পদদ্বারা ভূষিতে লেখন, কর্ণ কড়কান, তিনক-বুচনা,
বেশ-বিন্যাস, ক্রমশঃ সজ্জানন, সখীকে আনিয়া ও
তাড়ন, অর্ধর-দংশন, হার প্রভৃতি প্রদর্শন, অনাকাঙ্ক্ষার স্মৃতি-
করণ, বাৎসল্য প্রভৃতি স্থান অনাবৃত্ত করিয়া প্রদর্শন, শ্রীকৃষ্ণের
নাম-লেখন ও বৃক্ষের সহিত নগর সন্মিলন ইত্যাদি
আর্থিক অভিযোগক্ষে প্রাপ্ত ॥ ২৫-২৭ ॥

অশ্লীল-ফোটনের উদাহরণ। সুবনের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের ঠোঁট।
হে সম্মুখে! সখী। নিবোধন। সুনোচনা এই বিশাখাকে ~~অশ্লীল~~
কিঞ্চিৎ লাভ করিয়া, এইরূপ চিত্তায় আমি ক্রান্ত হইয়া
পাঠিলে বিশাখা স্বয়ং হস্তের অশ্লীলসমূহের ফোটন
করিয়া আমার উচ্চ বিপত্তি দূর করিয়াছিলেন ॥ ২৮ ॥

হুলস্থূল সঙ্কোচাদিনিবন্ধন অশ্লীলসমূহের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ
সুবনকে বর্ণিত হইল - হে সম্মুখে! এই বন-সুনোচনা অশ্লীল
আমার সম্মুখে নিজের আবৃত্ত বক্ষঃস্থলকে পুনরায় আবৃত্ত

এবং অবশেষে নুতন সুখমণ্ডলকে পুনরায় বসুন্ধারা আচ্ছাদিত
করিতেছেন, অতএব আমার মনে হয়, কামদেবের নরাধাতে
ইহার চিত্তে ধূনার উদয় হইয়াছে ॥ ২৯ ॥

পদদ্বারা ভূমি-লেন্সনের উদাহরণ। হে সখে! আমি ব্রজসুন্দরী
শ্রীরাধার নয়নমুগলের নবীন আভিষিক্ত উপাধিত হইলে
তিনি ^{নতমুখে} সোমেশ্বর অশ্বিনভূমিতে মনোহরভাবে চরনের অশ্বিন-
দ্বারা যাহা লীল্যাছিলেন, সেয়ে লেখাই আমার চিত্তকে
কামদেবের আদেশসূচক পাটের (পাটো, স্বপ্নাদি নির্দেশক দাবিন)
স্থান লাভ করাইয়া শ্রীরাধার কুচ-পর্কতমুগলের সঙ্কীর্ণ
ওটেহের সাজিগোশে বলপূর্বক ^{নিষ্কণ্ট ও} ~~নিষ্কণ্ট ও~~ আবদ্ধ
করিয়াছিল ॥ ৩০ ॥

কনকভূমনের উদাহরণ। সুবলের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের ঠাট্টি।
হে সখে! আমি ব্রজসুন্দরী শ্রীরাধার কনকভূমন সারন
করিতেছি। তৎকালে তিনি বামহস্তের বক্তবন অশ্বিনির অম-
ভাগ কনক-প্রবেশ করাইয়া সঞ্চালিত করায় হস্তাধিত
বলমসমূহের চঞ্চলতাহেতু যে পদ হইয়াছিল, তাহা
কন্দর্পদেবের দুন্দুভি-ধ্বনি বলিয়া আমার ভ্রম হইতেছিল
এবং তখন কনক-~~কনক-কুণ্ডলমুগল~~ লীলাসহকারে
সঞ্চালিত ~~হই~~ ^{কনক} কনক-কুণ্ডলমুগলের লীলাসহকারে
সঞ্চালন উপাধিত হইয়াছিল ॥ ৩১ ॥

তিনক-কিয়ার উদাহরণ। কুন্দবল্লী-শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন।
 হে শিশু-শেখর! শরদিদু-সুন্দরমুখী শ্রীরাধা আমনকে
 একবার মাস দর্শন করিয়া বন্ধুকপুঙ্খের নাম বক্তবন হস্তদ্বারা
 মানহন। শিশুর বিনুর সমুজ্জ্বল তিনক রচনা করিতে করিতে
 তাহা যেন হৃদয়ে পুৰ্ব্বোদয় ~~কর~~ অনুবাসের অস্তুরের
 নাম বাহিরে প্রকাশিত করিয়াছিলেন ॥ ৩২ ॥

বেশ-বিন্যাসের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ সম্মুখে উপস্থিত হইলে
 কমল-লোচনা পানী নীলাম্বরকারে ~~সমুদ্র~~ করপল্লবদ্বারা
 মধুকরনুজ লবণ-পুষ্পভূজ ~~উ~~ উজ্জ্বলিত করিয়া নিজ
 কনলাতিকার অশ্রুতানে মিলিত করিয়াছিলেন ॥ ৩৩ ॥

ক্রমশঃ সক্ষমত্বের উদাহরণ। বৃন্দা বিস্মাশ্রমে বানিতো-
 ছেন। হে বিস্মাশ্রম! তুমি অন্য কন্দর্পের বনুকের নাম
 ক্রমশঃ সক্ষমিত করিয়া আর কেন পরিপাক্য হইতেছ?
 তোমার মুখচন্দ্রের কাটিকপ শৃঙ্খলরে সম্রাতি শ্রীকৃষ্ণ-
 যকপ মদমত্ত করিবাককে আবদ্ধ করিয়াছে ॥ ৩৪ ॥

সখীকে আনিজনের উদাহরণ। ক্রমশঃ সখী বতিমসুখীকে
 বানিতোছেন। হে মাখি! অশ্রুতানে কে দেখ, চিত্রা নখন-
 পনের নখীন আতিশি শ্রীকৃষ্ণের প্রতি কটাক্ষবিস্তার পূর্বক
 পঞ্চাৎ চঞ্চল কনক-বলয়-সমূহের ধ্বনিদ্বারা শ্রীকৃষ্ণের
 কাম বর্জনসহকারে সহচরীকে দীর্ঘকাল আনিজেন

কবিতাহেঁন এবং উক্ত আনিগ্নকালে নিজ সুকঠিন মনুষ্যল
মণ্ডলাকার ধারণ করিতেছে ॥ ৩৫ ॥

সখীকে তাড়নার উদাহরণ। সুবল শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন।
হে সুবল! কে দেখে, যেহেতু বিলাসে চরন কমলযুগলের
প্রাকৃতভাঙ্গে বিদ্যুতের শব্দ চঞ্চল কটাক্ষ সংলগ্ন করিয়া
পুষ্করানলিঙ্গায় গায়ত্রীর নিজ সখীকে সুস্পষ্টভাবে তাড়না
করিতেছেন, এতএব ইহা নিশ্চিত যে, তিনি তোমার প্রতি-
নিজ চিত্ত উপহারস্বরূপ সমর্পণ করিয়াছেন। সুতরাং তুমি
সর্বস্বকার বশীকরণের কারণ-সজ্ঞান পরিচাল্য কর ॥ ৩৬ ॥

অধর-দংশনের উদাহরণ। আদ্যনা লালিতাকে বলিতেছেন।
হে লালিত! ব্রহ্মেশ্বরদমন অশ্রুভাঙ্গে নখনযুগলের দ্বার্ন-
উদাহৃত হইলে তোমার সখী চন্দ্রসুখী শ্রীরাধা মদন-মদে
অভিলষ হর্ষান্বিতা হইয়া এক্ষণে সখী বিলাসের প্রতি-
কুজা হইয়াই যেন স্বীয় অধরযুগল দংশন করিয়াছিলেন ॥ ৩৭ ॥

হারপ্রভৃতি প্রদানের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে জিজ্ঞাসা
করিতেছেন। হে সখ! সুবল! আমার সম্মুখে প্রদূষ-
কমল মোচনা ইনি কে বিবাজ করিতেছেন? ইনি বামভালে
শ্রীরা বক করিয়া আমাকে অবলোকনপূর্বক আমার
চিত্তরূপ মানিকে নিজ ব্রুচিত্তে কুজামানায় তরনরূপে

(এক মত নামক-মানিকো, পক্ষান্তরে চকলকাপ) নিবদ্ধ
করিতেছেন ॥ ৩৮ ॥

অলঙ্কার সমূহের ধ্যানি উপাদানের দোহরন। শ্রীকৃষ্ণ সুবনকে
বলিলেন। যে সময়ে! ল্যামলা ~~সুবন~~ অতিদূর হইতে আমাকে
দর্শন করিয়া নিম্ন হস্তাঙ্কিত মানিক্য বনমসমূহকে পরস্পর
সংস্পর্শিত করিলে তেহারা বাবস্মার অঙ্কাবেশ খটা বিস্তার
করিয়া মনে হয় যেন কন্দর্পবালের আদেশ জাপন
করিতেছে ॥ ৩৯ ॥

কল্যাণি!

বাহু মূল প্রকাশের দোহরন। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন - যে শ্যামলে!
এই বৃন্দাবনের অভ্যন্তরে চতুর্দিকে যে সকল মনোহর
লতা বালি, শিবানমান, তাহারা সকলে অপ্রত্যাহার মধুর
ফল ফালাই দিবার করিতেছে। কিন্তু তোমার বলায়িনী (সমুখস্থ
তমান তরুকে বনমাল্যে যেমন কাষিনী, পক্ষান্তরে কঙ্কন-
যুক্ত) এই বাহুলতা বড়ই বিচিত্র। যেহেতু, তুমি উল্লাস-
সহকারে তেহার মূলভাগ দর্শন করিলে তেঁও মূলভাগেই
কৃষ্ণ (কৃষ্ণবর্ণ, পক্ষে শ্রীকৃষ্ণবকল) কোকিলের আনন্দজনক
ঠেতম মল (লতার প্রসব, পক্ষান্তরে কুঁচ মূল) আবির্ভূত
হইয়াছে ॥ ৪০ ॥

শ্রীকৃষ্ণ নাম লেখনের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাকে বান্ধিতোছেন।
 হে বৃন্দে! কে দেখে, এহে চন্দ্রমুখী যেহেতু নিজ শ্রিয় সহচরীর
 * নওদেশে কুজুমদ্বারা আঘাত নাম আকৃতি করিতেছেন,
 অতএব আমার প্রতি অনুব্রাহ্মণের সাহিত্যে নি আশ্রয়মাগণ
 করিতেছেন। সুতরাং হেহাৰ সম্মুখে ~~আমি~~ তোমার দোতা
 কর্মের আর প্রয়োজন নাই ॥৪১॥

তকুর সাহিত্যে নতাব প্রয়োজনের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুন-
 নামক শ্রিয়সখা গোপকে বান্ধিতোছেন। হে মাথো! অর্জুন!

আমি যে সময়ে ঠক ব্রজ সুনোচনার বিচিৎর রূপ প্রত্যক্ষভাবে
 দর্শন করিয়া তদীয় মঙ্গল কামনায় ঔৎকণ্ঠ্য হইয়া
 পয়িনাম, তখনই তিনি তমানতকুর সাহিত্যে স্বনামধিকারনতাব
 প্রয়োজন করিয়া আমার অধীর চিত্তের শ্রীতি ঔৎপাদন
 করিয়াছিলেন ॥৪২॥

অনন্তর চাক্ষুষ আভিযোগসমূহের ~~কীট~~ উল্লেখ করিতেছেন।
 নেত্রমুগলের হাস্য ও অর্জুনবিলীন, ~~অপাঙ্গমুগল~~ নেত্র-
 প্রান্তের ধূর্নন ও আবুজুন, বক্রদৃষ্টি, বামনের দ্বারা নিরীক্ষণ
 এবং কটাক্ষ প্রভৃতি চাক্ষুষ আভিযোগ ॥৪৩॥

নেমখুগনের হাশ্যের উদাহরণ। অামা শ্রীরাধাকে বনিতোছেন।

হে মাধব! তুমি শ্রীকৃষ্ণের সম্মুখে কপটোন্মহকায়ে কাম-
চৌকাসমূহ সম্বরণ করিতেছ জানিয়া এসনে তোমার স্বভাবচপন
নেমখুগন সূচকভাবে হাশ্য করিতেছে ॥৪৪॥

নেমখুগনের অর্ধনিম্নীননের উদাহরণ। কৃন্দবল্লী শ্রীকৃষ্ণের
অবাস্থিতা শ্রীরাধাকে পারিত্রাস্য করিয়া বানিনেন। হে মাধব!
কবিরাজ
বিচক্ষণ কবিরাজ শ্রীকৃষ্ণের এই বক্তৃৎসুকে (সুখরূপ পদ্মে, পঞ্চাতুরে
সুখরূপ আকাশে) অবাস্থিত নখনখুগনকে পুষ্পবতু অর্থাৎ এককালে
উদিত ~~সূর্য~~ চন্দ্র ও সূর্যরূপে বর্ণন করেন। অতএব এই চন্দ্র ও
সূর্যের সম্মুখে তোমার নখন-কমল কেন অর্ধনিম্নীনিত না
হইবে? (চন্দ্রের উদয়ে কমলের নিম্নীনন এবং সূর্যের উদয়ে লহর
প্রকৃষ্টন প্রাপ্তি। সুতরাং শ্রীকৃষ্ণের নখনখুগনরূপ চন্দ্র ও সূর্যের
এককালে উদয়হেতু শ্রীরাধার নখনরূপ পদ্মের অর্ধনিম্নীনন ও
অর্ধাবিকাম সমস্তই হইতেছে) ॥৪৫॥

নেমখাউর
~~নেমখাউর (অপান)~~ খুগনের ধূননের উদাহরণ। বৃন্দা অামাকে
বনিতোছেন। হে অামে! শ্রীকৃষ্ণ তোমার মাতি দৃষ্টিনিষ্কপ
করিয়া এসনে ওমান-ভরুর ন্যায় নিশ্চিনভাবে অবস্থান করিতে-
ছেন। পরন্তু বৃন্দগনের এই মনোহর মুখ ~~মুখ~~ মুখদর্শনে
আশ্রিত, কিম্বা বন্দ্যগানের বন্দনীক কীড়াশ্রুত মনোনিবেশ

করিতেছেন না। অতএব তুমি কেন আর তাঁহাকে সঙ্গ্য করিয়া
আমার বচন প্রকাশ্য করিতেছ? ১৪৬॥

~~কিন্তু~~ নৈম প্রান্তর আকুলনর উদাররূপ। নাকীমুখী লোমপ্রাণীকে
বাসিতেছেন - হে দেবি! ধমুনাভীরে বৈশ্ব (অর্থাৎ শীতল) আমন্যর
নয়নমুগনের দার্ষণ্যে নবীন আভিযুক্ত ~~দেখি~~ উপস্থিত
হইলে আমন্য বিস্ময়াবিভা হইয়া নল্যামৃত চকন নয়ন প্রান্তকে
শেষে সঙ্কুচিত করিয়াছিলেন ॥ ৪৭ ॥

বন্ধুদ্বিগ্ন উদাররূপ। শীতল সুবলকে বাসিলেন। হে মাত্রে!
অন্য ধমুনাভীরে মুগনয়না শীতল নৈমের তৃতীয় ভাগকে
বন্ধুতাবে ধূনন ও বৃত্ত করাইয়া আমন্য প্রতি মে নিবীক্ষন
করিয়াছিলেন, তাহা আমন্য রূপে প্রবিশে ও তদ্রূপে
কাম-বানর অঙ্গভালের গায় মদ্যে অভিময় বিশ্বনতা উপাদান
করিয়াছে ॥ ৪৮ ॥

বাননৈমদ্বারা নিবীক্ষনের উদাররূপ। নানিতা শীতলকে বাসিতে
ছেন। হে বান! তুমি হৃৎকপ তরঙ্গদ্বারা ধূন, চন্দ্রমুক্ত
(সমুদ্রপক্ষে অভ্যন্তরে চন্দ্রমুক্ত, শীতলপক্ষে মুখচন্দ্রমুক্ত),
আম (কৃৎকপ, নক্ষত্রের শীতলরূপ) বস-নিবী (অন্যনিবী,
পক্ষে শূন্যবাদিরূপের আশীষকে) বাননৈমরূপ অঙ্কনদ্বারা
পান করিয়া (সমুদ্রপক্ষে) অমৃত্যু মূনির গায় আচরন
প্রকাশ্য করিতেছ ॥ ৪৯ ॥

কটোকেব ইতিহাস নক্ষন। কলাশাস্ত্রাধিপায়দন।
নক্ষা বস্তু পর্য্যন্ত নেতাজবকার মনন, তাহা হইতে প্রতাপময়
এবং মনন ও আগমনের অবকাশে অনন্যায়কান নক্ষা বস্তুতে
বিশ্রাম - ইহাদের চৌচিৎসাহকারে যে বিবর্তন অর্থাৎ পুনঃপুনঃ
অনুশীলন, তাহাতে কটোক বান্ধিয়া থাকেন ॥ ৫০ ॥

কটোকেব দোহর। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকে বান্ধিতেছেন। হে গোপী!
নাগজকিকে! তোমার এই ভ্রমিকরী (ধূমকরী, পক্ষ দর্শকগণের
চিত্তভ্রান্তিকরী) নয়ন-তারা-স্বকৃপা সমরী আদ্য কল্যাণ-
পনকে নক্ষা কাঁড়িয়া প্ৰেত, বিশ্রামপূর্বক মননাময়ন
সহকারে আশ্চর্যভাবে বিশ্রাম করিতেছে। আর, ~~এই~~
তাহার তাদৃশ অপূর্বকীড়া দ্বারা মনুষ্যদনের (সমবেদ, পক্ষ
শ্রীকৃষ্ণের অর্থাৎ আদ্য) বুদ্ধি আকুলিত হওয়ায় ^{জয়} নিম্ন
আদ্যার সমুদ্রে ^ও আভিমান বিস্ময়। সাস্থি। সুতরাং
তাহার পক্ষ পদ্মানিব (পদ্মশেলী, পক্ষ পদ্মার আলী অর্থাৎ
সখী চন্দ্রাবলীর) বার্তা কোমল? (অর্থাৎ তদীয় বার্তা
সুতরাংই বিস্মৃত হইয়াছে) ॥ ৫১ ॥

পূর্বোক্তকালে অসংখ্য আভিযোগের দিগ্ভ্রাস প্রদর্শিত হইল।
নামক শ্রীকৃষ্ণের ও এই সকল আভিযোগ যথোচিতকালে
উত্তর ॥ ৫২ ॥

পূৰ্ণোক্ত ভাবনামূহ বুদ্ধিপূৰ্ণক অনুষ্ঠিত হইলেই আভিযোগ-
পদ বাচ্য হয়। আৰ, ঠেহা স্বভাবজাত হইলে অনুভাব নামে
নীতিত হইয়া থাকে ॥ ৫৩ ॥

আপ্তদূতীৰ নক্ষন। যিনি জানাত্ত ও বিশ্বাসভঞ্জন করেননা,
তাদৃশী স্ৰিষ্টা ও বাস্তবজাতক রমণীয়ে শ্রীকৃষ্ণস্বয়মসীমানের
দূতী হন। সেই দূতী আমিতার্থ্য, নিমৃষ্টার্থ্য ও পমহাবীভেদে
বিবিধা ॥ ৫৪ ॥

আমিতার্থ্য দূতীৰ নক্ষন। যিনি নামক ও নামিকা এই উভয়ের,
অথবা একত্বের মানসিক অভিপ্রায় প্রস্তুতদ্বারা অবগত
হইয়া অসামান্য উপায় অবনম্বনে উভয়ের মিলন সম্বাদন
করেন, তিনিই আমিতার্থ্য দূতী ॥ ৫৫ ॥

উদাহরণ। আমিতার্থ্য কোন দূতী শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন।
হে বকরিণো! শ্রীবাধা তোমার কটাক্ষবানে নীড়িত হইয়া ও
লীন নজাকবচ নিবন্ধক বহন করিতেছেন। ^{তিনি} ~~এক~~ মুখে
যে সকল বস উচ্চারণ করিতেছেন, তাহা (অক্ষয়জানিবন্ধন)
স্ববনের অযোগ্য হইলেও কেবলমান মুখের ভাব নক্ষা
করিয়া তাহা কথাকিৎ জ্ঞাত হইতেছে এবং তাহায়ে আমাকে
তোমার নিকটে প্রেরণ করিয়াছে ॥ ৫৬ ॥

নিসৃষ্টার্থ দূতীর নক্ষণ। যিনি নাশক ও নাস্তিক্য একতর-
কর্তৃক প্রদত্ত কার্যভার গ্রহণ পূর্বক উপায়দ্বারা উদ্দেশ্য
মিলন সম্বাদন করেন, তাঁহাকে নিসৃষ্টার্থ দূতী বলা হয় ॥ ৫৭ ॥
উদাহরণ। কোন নিসৃষ্টার্থ দূতী শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন।
হে অশ্বদমন! এই ক্রিতিতলে একমাত্র শ্রীমহাদে অমূল্য
রূপসম্মদের আশ্রয় এবং গুণবৃত্তসমূহের সমার্থকর
বিবাহ করিতেছেন। পরন্তু আমাকে বিষ্ণু। মোহতু আমি
অসামর্থ্যে বুদ্ধি বানিতা ~~কি~~ হিরকাদি ধর্মের সমূহ
কর্তব্যচিহ্ন জোয়ার নিকটে তাঁহার ~~কি~~ বিবাহপীড়া
বর্জন করিতে উদ্যত হয়েছি ॥ ৫৮ ॥

পত্রহারী দূতীর নক্ষণ। যিনি নাশক ও নাস্তিক্য বাস্তব-
মাত্র বহন করেন, তিনিই পত্রহারী দূতী ॥ ৫৯ ॥
উদাহরণ। কোন পত্রহারী দূতী শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন। অমূল্য!
অদ্য ব্রহ্মলোচনা শ্রীমহাদে জোয়ার নিকটে বহন করিবার
জন্য আমার উপর নিহতে যে সন্দেহবানী অর্পণ করিয়া-
ছেন, তাহা কর্তৃপুটে গ্রহণ কর। উহা এইরূপ— হে দূত!
তুমি আমার সম্মুখিক প্রমাণে নিম্নাদমাত্র উপস্থিত হয়ে
আমাকে যে দুষ্ট কর, ইহার জোয়ার ^{পাত্র} সন্দেহ কি? ॥ ৬০ ॥

শিল্পকারী, দেবজ্ঞা, নিজিনী (ব্রহ্মচারিনী প্রভৃতিঃ বেদধারিনী),
পারিচারিকা, ধাত্রীর কন্যা, বনদেবী ও সঙ্গীপ্রভৃতি ব্রহ্ম
আপ্তদূতী ॥ ৬১ ॥

শিল্পকারীর উদাহরণ। কোন শিল্পকারী দূতী শ্রীকৃষ্ণের নিকটে
উপস্থিত হইয়া চিত্রার বৃত্তান্ত বর্ণিত করেন। যে শ্রীকৃষ্ণ! চিত্রা
আমাকে বলিলেন যে, তুমি ভগবান বিশ্বকর্মান নারীজাতীয়
দ্বিতীয় মূর্তিরূপে কার্যত। অতএব তুমি এ জগতে সর্বলোক-
শ্রেষ্ঠে যে কৃপা অবগত আছ, তাহা সমস্তর আকৃতি কর।

তাঁহার এইরূপ আশীর্বাদশ্রবণে: আমি চিত্রা কন্যাকে তোমার
কৃপা আকৃতি করিলে তদদর্শনে চিত্রা চিত্রাঙ্কিতার ন্যায়
পুষ্টা হইয়া সঙ্গীমানব দৃষ্টিতে এক বিচিত্রভাব প্রকাশ
করিলেন ॥ ৬২ ॥

দেবজ্ঞার উদাহরণ। কোন দেবজ্ঞা দূতী শ্রীকৃষ্ণকে বর্ণিত করেন।
যে জনন-শ্রমসম! আমি ~~অসুখ~~ গর্ভনাশের জ্ঞানিতে পারিয়াছি যে,
শুভ বোহিনী নক্ষত্রযুগে বৃষরাসি বিনিমিত্তে তোমার আশ্র
উত্তম সুখসম্পদনাভের যোগ রাহিয়াছে এবং সেইজন্যই আমি
তোমার নিকটে আসিয়াছি। অতএব তুমি আম। অতি বিচিত্র-
ইন্দ্রিয় নর শোভামুজা, পূর্ণচন্দ্রমণ্ডলভূষিতা বিদ্যুৎ তোমার
অংশে বিনাময় করুক (অর্থাৎ ইন্দ্রিয় নর তুল্য ক্রয়মান ও পূর্ণচন্দ্র-

মদন সুখসুখ ওন সোভিতা বিদুর্দর্শন শ্রীরাধা জনদমদন তোমার
সহিত। মিনিত হঠক) ॥ ৬৩ ॥

লো ন মাসী র গায় তাপসী-বেশধাবিনীকে লিখেনী বনা
হয় ॥ ৬৪ ॥

উদাহরণ। লো ন মাসী শ্রীরাধাকে বলিতেছেন। যে মরনচিহ্নে!
বৎসে! যেহেতু বশীকরণ কাপারে সিদ্ধমন্ত্রা ও সুনিপুণা,
বুজা মন্যাসিনী আমি তোমার দূতী হয়েমছি, অতএব
ব্রহ্মেনন্দন অবশ্যই তোমার বশবর্তী হয়েছেন, এ বিষয়ে আর
কোন চিন্তা করিও না ॥ ৬৫ ॥

~~পারিচায়িকা~~ ~~বলিতেছেন~~ পারিচায়িকা বিবরণ। নবম-
মঙ্গলী, তানুমাভিপ্রভৃতি পারিচায়িকাকালে প্রসিদ্ধ ॥ ৬৬ ॥

উদাহরণ। নবমমঙ্গলী শ্রীরাধাকে বালিনেন। যে দেবি!
আমি এহে মধুসূদনকে মহচরণের মতো হয়েতে মঙ্গল
দূরে আকর্ষণ করিমা তোমার ওন সমুদ্র অবন ~~করি~~
করাইমছি এবং তোমার নন্দন গোচরে আনয়ন করিমছি।
এহে কিঙ্করী আর কি করিয়ে, আড্ডা কর ॥ ৬৭ ॥

শ্রীকৃষ্ণ উদাহরণ। শ্রীরাধার কোন শ্রীকৃষ্ণ
শ্রীকৃষ্ণকে বালিতেছেন। যে মধুসূদন! আমি শ্রীরাধার
শ্রীকৃষ্ণ এবং তোমার নিকটে কোনও অদুত গাথা

বিনিবাস করা এখন উদ্যুক্ত হয়ে পড়েছে। অন্য তত্ত্বসমূহের লোপাশী
 শ্রীমতী কৃষ্ণকৃষ্ণি (কৃষ্ণকান্তি, যাকে শ্রীকৃষ্ণাভিনাশিনী) হয়ে
 তৎক্ষণাতঃই চন্দ্রকান্ত নামক কন্যা ও পাণ্ডুরীয়া হয়েছেন ॥ ৬৫ ॥
 বনদেবীর উদ্যোগ। শ্রীমতীর মানভঞ্জন করা কৃষ্ণকৃষ্ণ
~~কৃষ্ণকান্তি~~ প্রার্থিতা এক বৎসর দূতী নিগদ্যাক্ষর ভাষায়
 না হয়, তৎক্ষণাতঃ শ্রীমতীর নিষ্ঠা নিগদ্য আচিহ্ননীয়া সিদ্ধিক
 কীর্তন সহকারে বানিয়েছেন। আশী মাতৃতে বনদেবতা হয়ে ও
 কোন সময়ে তোমার প্রদত্ত বসতঃ ভাষিনী অনন্তমুখীকৃষ্ণ
 তোমাকে ভোজন ও বস্ত্রাদি পরিধান করিয়ে যাচ্ছে। কখনও
 তোমার মাতৃমহীকৃষ্ণ হিত উদ্দেশ্য করি। কখনও বিদ্যাসমী
 নারিতার বেশে মাতৃ শিক্ষা প্রদান করি। আবার কখনও বা
 নন্দিনী কুর্টিনার কৃষ্ণ তর্জন ও কাঁধে থাকি। অতএব
 শ্রীমতী উজ্জলন করিয়া আমাকে দেখ এবং তোমার গোপবের
 অনুবোধে প্রসন্ন হও। আর যদি লজ্জা হয়, তবে কুমারের
 সম্মানন দ্বারা মাতৃ ভাব প্রকাশ কর - যাহাতে গোপকুমার
 (শ্রীকৃষ্ণ কুমারীকান্তিনী) তোমার স্তনকৃষ্ণ কুমুদমুগে
 নিগদ্যাক্ষর মর্দন করিতে পারে ॥ ৬৬ ॥

সমীপ নক্ষত্র। পরস্পরের প্রতি নিগদ্যাক্ষর অলঙ্কার ও আশী
 অকপটে প্রেমমুগে, বিশ্বাসমালিনী এবং বসন্ত ও বেশ-
 প্রভৃতি দ্বারা মাতৃকর তুল্য রমণীয়ে সমীপ হই ॥ ৭০ ॥

ঠোকাহরন। বিলাসী শ্রীকৃষ্ণকে বসিতেছেন। হে সখী! সূদন!
 আমার এই। প্রিয়সখী অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ আমার আমার
 নন্দন ও শ্রীকৃষ্ণ আতি বিশুদ্ধ বান সসু হৃদয় আত্ম হইয়া
 যদি অতুলনীয়া গতি অর্থাৎ দশমী দশা লাভ হয়, তাহা
 হইলে তাহা বলা আমার কোন লোক নাই। কিন্তু তাহাকে
 দর্শনের অভাবে এই মনস্তত্ত্ব দূর্ভিক্ষে বিঘ্ন হইবে
 কিন্তু তাহাকে দোষিত না পারে না এই বুদ্ধিমত্তা যে সকল
 নারীমণ্ডলের দূর্ভিক্ষ করি হইবে, আমি তাহা বলা আত্ম
 লোক করিতেছি ॥ ৭২ ॥

নায়ক ও নায়িকা উভয়ের বিষয়েই সখীর দোষ
 বাচ ও ব্যাখ্যাত্তে দিবিধি ॥ ৭২ ॥

শ্রীকৃষ্ণপ্রিয় নায়িকা বিষয়ে সখীর বাচ দোষের ঠোকা-
 হরন। তুংবিদ্যা শ্রীকৃষ্ণকে বসিতেছেন। হে সখী! তুমি
 আর আমাকে আভিমান, প্রহার, তর্জন, আক্রমণ বা বহিষ্কার
 তাহা কর না কেন, আমার চিত্ত কখনও তোমাদের উভয়ের
 নবসংসদর্শনের আশ্রয় হইতে বিরত হইবে না। অতএব
 আমি শ্রীকৃষ্ণকে আনিবার জন্য মাতিতেছি। আর ইহা সম্বন্ধে
 বসিতেছি যে, যে তোমাদের নিত্যনুতন সঙ্গের অনুভব
 করিতে পারেনা, সে যেন বাঁচিয়া না থাকে ॥ ৭৩ ॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণবিদ্যা বিক্রমে সখীর কণ্ঠে দোতোর ডেহা হরন ।
 কোন সখী শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন । হে সখী ! তুমি কৃষ্ণাঙ্কুর
 সৌরভ কামনা করিতেছ বানিয়া ধনে হয় (পক্ষান্তরে অঙ্কুর -
 সৌরভ লানি নী তুমি শ্রীকৃষ্ণকে কামনা করিতেছ বানিয়া ধনে হয়) ।
 অতএব আমি তোমার অতীত বস্তু প্রাপ্তি বিধানের জন্য
 নৈসামের (বানিতের, পক্ষে কামনের) নিকটে যায়েতেছি ॥ ৭৪ ॥
 অপর ডেহা হরন । কোন সখী শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন । হে বান !
 তুমি কেন ~~কৃষ্ণ~~ কৃষ্ণ অতিক্রম হইতেছ ? হিতকরা
 প্রবর্ত কর । উদয়াদিত্যের উপরি ভাষে বিমল রাস বিকাশ
 করিয়া চন্দ্র তোমার প্রতীক্ষা করিতেছে । অতএব হে চক্রেবি ।
~~অতএব~~ শীঘ্র জাহার নিকটে যাত্রা কর ॥ ৭৫ ॥

শ্রীকৃষ্ণবিদ্যা সখীর বাচ্য দোতোর ডেহা হরন । শ্রীবিদ্যায়া
 শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন । হে শ্রীকৃষ্ণ ! বিধাতা প্রার্থ্যাত্ম-
 সৌন্দর্য লানি নী ক্রমে যাত্রাকে নির্দান করিয়া ~~মিলিত~~ মিলিত
 নিমেষ ও বিস্ময় উৎপাদন করিয়াছেন, যিলাকে সৌন্দর্য-
 প্রাপ্ত্যবস্থা সেই শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক আমি তোমার নিকটে
 প্রেরিত হইয়াছি ॥ ৭৬ ॥

শ্রীকৃষ্ণবিদ্যা সখীর কণ্ঠে দোতোর ডেহা হরন ।
 বানিতোছেন ।

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তদীয় প্রিয়তার সাক্ষ্যে ও ~~অন্যান্য~~ দ্বিবিধ
গুণ্য হয়। ইহাদের প্রত্যেক আবার সাক্ষ্য ও ব্যপদেশ-
ভেদে দ্বিবিধ ॥৭৭॥

তদ্ব্যতিরীকৃতপ্রিয়তার অর্থে শ্রীকৃষ্ণবিশেষে সাক্ষ্য কালের
উদাহরণ। ~~এককর্তব্য~~ বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। ~~এককর্তব্য~~
যে মাধব! প্রীতি ও ভূষণযুক্তা এই বার্ষী আমার নিকটে
আসিতেছেননা (নাহি আমার অবশীভূতা এই মধুরী আমার
নিকটে আসিতেছেননা)। অতএব তুমি প্রসন্ন হও। অন্য
নিম্ন হস্তে মধুর ইত্যেক প্রহর কর ॥৭৮॥

অপর উদাহরণ। বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। যে শ্রীকৃষ্ণ!
তোমার ক্রীড়াবিন্যাসের উপযোগী অনেক গীনাগী বৃষ-
সুখমুখী বর্তমান রহিয়াছে। অতএব তুমি অসাহিত্য ও
বাসনযুক্তা (স্বাধীনযুক্তা, পক্ষ-অনুরক্তা) মদীয় এই সহচরীকে
উত্তেজিত করিও না। ইহা দেখ, এই কোমলমুখের ~~কি~~
কৃষ্ণকুলভুক্ত তোমাকে নিকটে দোষিয়া দ্রুতকরণ বিনুকে
মধুর কটাক্ষকণ অর্জিত প্রহর আসনা করিতেছে ॥৭৯॥

শ্রীকৃষ্ণপ্রিয়তার অর্থে ব্যপদেশ ~~সহকারে~~ কালের উদা-
হরণ। বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন। যে হনিপ্রিয়! (বলদেবের
প্রিয়! , পক্ষ কদম্বতলা!) এই মাধবী (নিমকানুবলীকারিনী,
পক্ষ বাসন্তী নতা) সৌরভে উল্লসিতা এবং উৎকলিতযুক্তা

(উৎকলিতা, পক্ষে উৎকলিত-কামিকাযুক্তা) ইহা অতনতী
 কটোর (কটিনতর, পক্ষে কটিনদেব) ইহা ইহা
 (নিগমায়ীকে, পক্ষে তন্নামক বৃক্ষকে) উপেক্ষাশূন্যক জোমাকে
 আশ্রয় করিয়া বন উপেক্ষিত ইহাও ॥ ৮০ ॥

শ্রীকৃষ্ণসিংহর পক্ষে শ্রীকৃষ্ণবিশেষে মাঝে কাঞ্চর
 উদাহরণ । চন্দ্রকাবলীর সখী শ্রীকৃষ্ণকে বানিতছেন ।
 যে সুকুমার ! দীপ্তিমান সৌম্যভাবের প্রভাবাধা বিহীন,
 সুভাষিত (যেই) গানের প্রতি প্রদীপ্ত, নবজন্মের কাণ্ড
 আশ্রিত ও উত্তম বসনীমানের প্রদীপ্ত, পাবিত্র্যে সৌভ-
 ভবে উদ্ভাসিত, নবীন বিদ্যুৎবর্তী মোর চন্দ্রকাবলী ব্যতীত
 সোভিত হননা ॥ ৮১ ॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণসিংহর পক্ষে শ্রীকৃষ্ণবিশেষে কামদেবসহ-
 কারে কাঞ্চর উদাহরণ । কোন এক দূতী শ্রীকৃষ্ণকে বানিতছেন ।
 যে মধুসূদন ! (দ্রব, পক্ষে শ্রীকৃষ্ণ) এই যে উত্তম
 সৌভাবন সিরি, ইহার উত্তরে সুবিস্তৃত রাধাকুণ্ড, ওয়ার
 জীবে উত্তম বনবাণী ^{এবং} ইহার অভ্যন্তরে মনোরম নতাস্তম
 বিবাহমান । এই নতাস্তমের দ্বারদেশে আভিমান সৌভাবনা
 দিগন্ত আশ্রিত করিয়া প্রদীপ্ত (প্রদীপ্তকুমুমযুক্তা,
 পক্ষে হর্ষযুক্তা) মালতী (নতাবিলাস, পক্ষে তন্নামী নামিকা)

অন্য কোনওর আশ্রয় নগ্ননন্দার প্রাতি দুঃখিপাত করিয়া
অবস্থান করিতেছে ॥৮২॥

নামিকাকর্তৃক শ্রীকৃষ্ণের প্রাতি দোষকর্ম করিবার জন্য
যে ভাবে বনমন্ডার নিয়োগ হইয়া থাকে, তাহার একে অপ
প্রকারী নির্মিত হইতেছে। উক্ত নিয়োগ ক্রিয়ামার্গ এবং
বাচক ভেদে দ্বিবিধ ॥৮৩॥

ক্রিয়ামার্গ নিয়োগের উদাহরণ। নান্দী ^{মুখ্য} পৌরোহিত্যমীকে
বলিতেছেন। হে দেবি! তবু শ্রীকৃষ্ণ আকাশে নবীন
জনমের দর্শন করিয়া একমুহুর্তে তাহাকে আনিবন্ধন
^{করিবার} আভিনয় প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, আহমত বাণী দ্বারা
কোন বিষয় উক্ত না হইলেও প্রকাশ না করিয়াও শ্রীকৃষ্ণ
প্রাতি বনমন্ডাকে দেখন করিলেন ॥৮৪॥ আহমদ
দোষকর্ম বাণী দ্বারা তিনি কিছু না বলিয়াই কেবল উক্ত
আভিনয় দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের প্রাতি সগীকে নিয়োগ করিয়া-
শব্দ ছিলেন ॥৮৪॥

অন্য উদাহরণ। মুখ্য শ্রীকৃষ্ণ গরম্ভার মুরলী-রব
শ্রবণ করিয়া হৃদয়ে লীড়িত হইয়া ও স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণের
প্রাতি দোষকার্য সগীকে নিয়োগ করেন নাহে। পরন্তু
তাঁহার নবীরে আবির্ভূত ধর্মপ্রাবন্ধ আনিবার্গ

কোমলকানন ২ স্মার্তভাবে সখীকে নিয়োগ করিয়াছেন ॥ ৮৩ ॥
 কাচিক নিয়োগ পূর্ববৎ বাচ ও কণ্ঠভেদে দ্বিবিধ কবি
 উক্ত হয় ॥ ৮৩ ॥

বাচ কাচিক নিয়োগের উদাহরণ । শ্রীমদা বিলাসকে
 বর্ণিতোহেন । যে সখি ! তুমি আমার দেহের বহির্ভাগে
 বিচরণকারী প্রানবরূপ । আর তোমার মণি পট্টেতা এবং
 বাসিতা উভয়কণে বর্তমান রহিয়াছে । অতএব যেকণে
 আমার অনুসন্ধান ও লক্ষ্যতা না ঘটে, তুমি অন্য ~~কোন~~
 আমার প্রতি ~~এক~~ ~~কোন~~ সেরে কণপরে সাধনের অনুসন্ধান
 উৎসাদন কর ॥ ৮৭ ॥

কণ্ঠ কাচিক নিয়োগের ভেদ বর্ণিতোহেন । এ স্থলে ~~কণ্ঠ~~
 সন্দ মূলক ও অর্ধমূলকভেদে কণ্ঠ দ্বিবিধ ॥ ৮৮ ॥

সন্দমূলক কণ্ঠের উদাহরণ । শ্রীমদা বৃন্দাকে বর্ণিতোহেন ।
 যে মূলোচনে ! সখি ! আমি উভয় কন্যাবিদ্যাসমূহের
 নৈপুণ্য, কোন ওনচাতুরী শিক্ষা করিতে দেখা করি না ।
 পরন্তু সুন্দরীগণের সেরে কেশবরূপ বিলাসের (কেশবরূপের
 সুন্দরিলেখের, পাশ্বে কেশবরূপ ধনবিলাসের) অনুশীলনের
 দেখা করি ॥ ৮৯ ॥

অন্যর উদাহরণ। হে গোপিনী! আমার হৃদয় পদ্মবানপ্রভৃতি
 রত্ন নাভের ইচ্ছা করেন। পরন্তু সর্বদা হারের
 মর্যাদা পূর্ণ করিবার জন্য হীর-বর (শ্রেষ্ঠ হীরক,
 পরাক্রমে - "সদা হীরবরং" [সদা আহীরবরং] অর্থাৎ সর্বদা
 আহীর শ্রেষ্ঠ বা গোপবর শ্রীকৃষ্ণকে ইচ্ছা করিতেছে) ॥১০॥
 অর্থমূলক কাম্য। নিম্ন পাতি প্রভৃতির নিন্দা, শ্রীকৃষ্ণপ্রভৃতির
 প্রশংসা এবং দেশপ্রভৃতির বৈশিষ্ট্যগণা অর্থমূলক কাম্য
 অনেক প্রকার ॥১১॥

নিম্ন পাতি প্রভৃতির নিন্দা হেতু অর্থমূলক কাম্যর উদাহরণ।
 পূর্ববানপ্রভৃতি শ্রীমাদ্বৈদ্যাদি বিদ্যামাকে বর্ণিত হইল। হে গোপিনী!
 আমার চিত্ত বিবাহের দৌরাত্ম্যবশতঃ ~~এ~~ দাক্ষন্যপ্রভৃতি
 স্মারক প্রাপ্তি অভিলাষ পোষণ করেন। কিন্তু এই নিমিত্ত
 পবিত্র কাণ্ডিয়ার বিন্যাস বহন করিতেছে। আমার ওই
 যমুনার তীরবর্তী অবলুভূমি নম্রমুগলের সোচর ইচ্ছা
 আমাকে বিষম ও উগ্রভাবে পীড়া দান করিতেছে। এই
 বিপাকাল তুমি আমাকে ^{কোন} কোনরূপ উপায় সিদ্ধি দান
 করিয়া দিতে করিতেছনা ॥১২॥

৫ শ্রীকৃষ্ণপ্রভৃতির প্রমাণস্বরূপ অর্জুন কাল্যের উদাহরণ
 করেন। শ্রীকৃষ্ণ বিলাসপ্রিয় বানিতোছেন। যে সান্নি! পব
 পুরুষের সৌন্দর্যের স্তুতিবাদ যদিও কুনরমণীমানের
 অতীত নহে, তথাপি তুমি আমায় বাহিঃস্থিত প্রানকপ
 বানিয়া তোমার নিকটে বানিতোহি যে, সেই শ্রী ব্রহ্মদেবদানের
 না জানি কত মার্মর্য বর্তমান বহিঃপাছে - যে মার্মর্যের
 লেশমান দূর হইতেই অমৃত সেচন করিয়া নগ্নমুগনকে
 স্নিগ্ধ করিয়া থাকে ॥১৩০॥

চক্রে!

অপব উদাহরণ। যে সান্নি! তুমি দূতীকর্ম সুনিপুণ।
 আর, ~~সেই~~ শ্রীবন্দনদন ও একজন সুপ্রসিদ্ধ নামর।
 এদিকে লোকের কান ও আমাকে পরিচয় করিতেছে।
 অতএব তুমি এ বিষয়ে কোনকালেই অপ্রাণবান
 হইবে ও না (অর্থাৎ সর্বদা অতীত মার্মর্যের ধন করিবে) ॥১৩১॥

দেবপ্রভৃতির প্রমাণস্বরূপ অর্জুন কাল্যের উদাহরণ।
 শ্রীকৃষ্ণ সখীকে বানিতোছেন। যে মহাচর! আমি-এই
 নতা-জান-সম্বন্ধীয় বৃন্দাবনে সুস্বচয়নের অন্য
 আভিমান হ্রাসন করিয়া সম্ভ্রান্ত পারিভ্রাতা হইয়াছি।
 অতএব আমি একাকিনী এতে নিকৃষ্ট জনক
 বিশ্রাম করিতেছি। তুমি ধর্মুনাভের প্রাকৃতিক

হেতে সুখ আনন্দ কর ॥ ১৬৥

অপর উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ বিলাসকে বানিতেছেন ।
 হে সখি ! যমুনায় সেই সুপ্রসিদ্ধ তীরবন বসন্ত ঋতু
 এবং চন্দ্রের কিরণে মনোরম ভাব ধারণ করিতেছে ।
 আর, আমার এই শরীর সমী ও নবমোহ শরীর ও
 সমস্ত নবমোহনদ্বারা বিভূষিত । অতএব, একমুখে
 দ্বারা সন্তোষ, তাহারই উপভোগ কর ॥ ১৬৥

সখী নামক ওনাখিকার সোম, লীনা ও বিহাবের ~~সমাধ~~ সমাধ
বিস্তার করেন এবং উভয়ের অতি বিশ্বাসের পাশী হন। বানিয়া
জাহার সমুদ্রে বিশেষভাবে বিচার হইতেছে ॥১॥

এক খুমমর্ঘে নিবদ্ধ সখীগণের সমুদ্রেই আবার আধিকা-
প্রভৃতি এবং প্রথমা প্রভৃতির পূর্ববৎ ভেদ জানিতে হইবে ॥২॥

এই সখী সোম, সৌভাগ্য ও সদ্গুণ প্রভৃতির আধিক্যহেতু
আধিকা, উহাদের সমস্তাহেতু সমা এবং উহাদের নখুজাহেতু
নখুজাহেতু ভোক্তা ॥৩॥

সোমাদির লক্ষণ । যিনি সর্বদা সৌবখ্যুতা, প্রসিদ্ধা এবং
মাহার বাক্য অনন্তরীণ তিনি প্রথমা, ~~উক্ত ভাবের অন্ত~~
~~এই মূর্তি এবং সমস্তাহেতু মূর্তি~~ আর মাহার মর্ঘে
উক্ত ভাবের অন্তা থাকে, তিনি মূর্তী এবং মাহার মর্ঘে
উক্ত ভাবের সমস্তা থাকে, তিনিই মূর্তী ॥৪॥

এই সখীগণের মর্ঘে আত্মাত্মিক আধিক্য প্রভৃতি ভেদ
পূর্বের মতই জানিতে হইবে । এখানে খুমেশ্বরীই নিম্ন
খুমের মর্ঘে আত্মাত্মিক - আধিকা হন । আর কোন খুমে
এই ~~আত্মাত্মিক~~ আত্মাত্মিক - আধিকা প্রথমা, কোন খুমে মূর্তী এবং
কোন খুমে মূর্ত হইয়া থাকেন ॥৫॥

অমরা, মর্চী ও হুদু এই আত্মিক-আবিস্কারিক নিয়মের
 মর্চী মকন সখীগণের ~~ক~~ পরম আদরীয়, আর তাঁহারা
 প্রাণ: অনেক অধীন হন না। সজ্জাতি তাঁহাদের ব্যবহার
 প্রকাশ্য করিবার জন্য পুনরায় বনা হইতেছে ॥ ৬ ॥

তদ্ব্যক্তি আত্মতাত্ত্বিক প্রকৃতির উদাহরণ। অ্যামলা বলিতে-
 হেন। ~~হে নীল!~~ ~~এই~~ হে নীল! তুমি আমার নীলবর্ণ
 নিচোল অর্থাৎ নাস্তাবরণ আনিয়া দাও। হে মাধে! তুমি
~~দমনক পুষ্কর~~ দমনক পুষ্কর মালা ~~দেখ~~ পদাধেয়া দাও।

হে সান্নি! চন্দ্র! তুমি কৃষ্ণ অষ্টরূপজ দ্বারা আমার অধি-
 লেপন কর। হে অমরাগ্নি! তুমি ~~দেখ~~ শুক্লজনগন এখন
 কোথায় আছেন, তুমি তাহা সন্ধান কর। যে দেখ, প্রদোষ-
 সমাপ্তিতে প্রসাদ অক্ষয়বরানী কুন্ডে অভিসারের জন্য
 আমাকে ক্রম করিয়া তুলিতেছে ॥ ৭ ॥

অ্যামা ও মংলা প্রভৃতি আত্মিক প্রকৃতি ক্রমে কীর্তিত ॥ ৮ ॥
 আত্মতাত্ত্বিক-মর্চীর উদাহরণ। সখীগণ সখীগণকে বলিতে-
 হেন। হে সখীগণ! যদি তোমাদের চিত্ত কামবানে জর্জরিত
 হইয়া বিদীর্ণ প্রায় হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমার নিকটে-
 প্রার্থনা করিয়া (অর্থাৎ হে সান্নি! আভিসারের আর যিন্ম
 করিও না - এইরূপ বলিয়া) বিভ্রমার প্রয়োজন কি?

বহু তোমরা স্বপ্নেই এতদূর হইতে শ্রীকৃষ্ণের নিকটে গমন
কর। যেহেতু এখানে তোমাদের ন্যায় প্রলোভিত মানব প্রাণের
মোহ্য কারিনি-লক্ষ্যে সেই শ্রীকৃষ্ণ নখনমোচকরেই সুখ
সো-মণ্ডলকে (যে নগরকে, মাক শোভিত নগরকে) পালন
করিতেছেন ॥১১॥

শ্রীবাধী ও পালিকা-প্রভৃতি আদিক মধ্যস্থলে পরিচিতি ॥১০॥

অত্যাধিক মূদু হইয়াছেন। কনয়ানুবিজ চন্দ্রাবলী
মধ্যস্থলে বসিতেছেন। হে মাধব! তুমি আমার মত কথা
প্রবণ কর। আমি যদি মান করি, তথা হইলে আমার কোন
ক্ষতি হইবে না। আর, শ্রীকৃষ্ণের মূরলী বহু উদিত হইলে
(যদি মানভঙ্গের আশঙ্কা হয়, তথা হইলে) কনয়ানু
আবৃত্ত করিতেই বা পরিশ্রম কি? কিন্তু তুমি যে বন-
মধ্যে আমাকে আটকাইয়া বসিয়া নিদ্রা করিয়া থাক, তথা
প্রবণ করিয়া উক্ত নিদ্রামাদের উপস্থানের অন্যতর শ্রীকৃষ্ণের
প্রতি অর্জুন দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিয়াছি। তথাপি তুমি আমার
প্রতি ~~কৃপা~~ ^{কৃপা} হও কেন? ~~কি~~ ^{কি} হেতু কোথাকারি করিতে? ॥১২॥

চন্দ্রাবলী ও উদ্রা প্রভৃতি আদিক মধ্যস্থলে
পরিচিতি হইল ॥১২॥

আপোক্ষিক - আধিক্যভাষ্যের কথা বানিতেছেন। কোন যুগেই
মুখোদয়ী আপেক্ষা নিরূপী যোগ্যতী সঙ্গীতের মধ্যে
এক মনকে আপেক্ষা করিয়া অপরা যে সঙ্গী উৎকৃষ্ট হন,
তাহাকে আপোক্ষিক - আধিক্য বলা হয় ॥১৩॥

তমধ্যে আধিক্যপ্রকার উদাহরণ। জীবাত্মার মানভঙ্গ্যের
মত শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক চাটুবাৎসবদ্বারা বশীকৃত সুমঙ্গলানামী
শ্রীমৎসঙ্গীকে নানিতা তিরস্কারসহকারে বানিতেছেন। অর্থাৎ
কীজনুকে! সুমধ্যে! ~~এই শ্রীকৃষ্ণ~~ ব্রহ্মজনন শ্রীকৃষ্ণ
লটমণের শুকস্বরূপ। তাঁহার মধুর চাটুবাৎসব যোগা-
লনের চিত্তে মত্ততা উৎপাদন করে। তুমি তাঁহার এই মন
চাটুবাৎসবে অভিমান মূঢ়তাব অবলম্বন করিও না। তাঁহার
মন কারণ, তাঁহারই লটতানিষঙ্গন এসব শুদ্ধনপূরিত
এই কুসুমমধ্যে আমাদেব শ্রীমৎসঙ্গী জীবাত্মা যে ক্রান্তিভোগ
~~কর~~ করিয়াছেন, তুমি কি ভাষাও তুমিই গিয়াছ? ॥১৪॥
অপর উদাহরণ। নানিতা চিত্তকে বানিতেছেন। যে মুখে!
সঙ্গী! তুমি এমন মৌন অবলম্বন কর। যেহেতু তুমি
আমি গোবর্জনসিঁরিব এই কুসুমমধ্যে জীবাত্মাকে মানবন-
হেতু নীড়িতা দোষিয়াও আভিষিক্ত ভাবে আমার চাটুবাৎসব
প্রবৃত্তা হইয়াছে, অতএব মনে হয় যে, লটে কুসুম

শ্রীকৃষ্ণ মনু প্রায়শ্চিত্তাদি বর্ণনাকৃত কবিগণের ভোমারকে এ বিবরণে
সিদ্ধান্ত দান করিয়াছেন ॥ ১৫ ॥

শ্রীকৃষ্ণের এই যুগ্মমর্মে নানিভ প্রকৃতি সঙ্গীতের প্রথমা-
ধিকারকণে প্রসিদ্ধ ॥ ১৬ ॥

আবিকমর্গ্যের উদাহরণ । বিলাসী চতুরিকানামী সঙ্গীতের
বলিতেছেন । হে সঙ্গী ! চতুরিকে ! শ্রীমঙ্গলী শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণের
নিকটে যে মালাটি প্রেরণ করিতেছেন, তাহা তুমিই ফাড়া
উঁহাকে দিয়া আস । আমি এখানেই পুষ্পচন্দন করিতেছি ।
আর, যেহেতু তিনি আমাকে দোষিলেই মানকপ বিড়ম্বনা
দান করেন, অতএব তুমি এসেও আমার এখানে অবস্থানের
কথা উঁহা নিকটে প্রকাশ করিও না ॥ ১৭ ॥

অপর উদাহরণ । বিলাসী চন্দ্রকল্যাকে বলিতেছেন । হে
সঙ্গী ! আমি তোমার ~~স্ব~~ মণ্ডীর-অর্ধপূর্ণ ও হিতকর
বাক্য ~~সমূহ~~ অবশ্যই শ্রবণ করিব । কিন্তু সুরাবির নিপুণ
অবিনীত ব্যবহার আমাকে অত্যন্ত নীড়া দান করিতেছে । আমি
যখন আমায় বসন্ত : উঁহাকে যে মালা প্রেরণ দিয়াছিলাম, হুম !
আমার পাবিচি তা সেই মালা এখন কুব্জাঙ্গীর ~~ক~~
কেন্দ্রপালকের উপরে লোটা পাইতেছে ॥ ১৮ ॥

শ্রীকৃষ্ণ যুগ্মমর্মে বিলাসী প্রকৃতি আবিকমর্গ্যমাক্ষণে
প্রসিদ্ধা করিয়াছেন ॥ ১৯ ॥

CLASS ROUTINE

Days	1st Period	2nd Period	3rd Period	4th Period	5th Period	6th Period	7th Period
Mon							
Tues							
Wed							
Thurs							
Fri							
Sat							

Manufactured by :—M. R. CHOUDHURY & SONS.

NETAJI EXERCISE BOOK.



Roll

194

Price - [5/-]

আমি তোমার সন্তান নীলমণি কামালদাস
স্বামী প্রভু

আমি তোমার সন্তান
স্বামী

আমি তোমার সন্তান। হে মা! চিত্ত! শ্রীমদ্ভক্ত মনভক্ত
বল্য তুমিই শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রয় দান করিয়াছ বলিয়া তিনি
এখানে আসিয়াছ করিতেছেন। আমি তোমার এই সকল
আচরণ লালিতার নিকটে জানাইব - এইরূপে শ্রীমদ্ভক্ত
কোন প্রকার প্রাণসম্মী চিত্তকে ভীতি প্রদর্শন করিলে
চিত্তা মানুস্য থাকে বলিতেছেন। হে চিত্ত! মা!
আমি শ্রীমদ্ভক্ত-স্বামীর প্রতি কিঞ্চিৎ শ্রদ্ধা ও দৃষ্টি প্রদান
করি নাই। অতএব তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও।
~~আমি~~ আমার প্রতি নিব্বিকার দোষদৃষ্টি করিও না।
শ্রীকৃষ্ণ যদি সকলকৃষ্টি কুণ্ডলমুগ্ধন আশ্রয়িত করিয়া
~~আমাদের~~ এখানেই নিকটে যজ্ঞাদি বিচরণ করেন,
তাহা হইলে এ বিধানে আমি কি প্রতিকার করিতে
পারি ? ২০॥

~~এই মূর্ত্তির চিত্ত~~ শ্রীমদ্ভক্ত মূর্ত্তির চিত্ত ও মূর্ত্তির
প্রকৃতি আদিক মূর্ত্তি ॥ ২১॥

সমা-ত্রয় বলিতেছেন। সমা-ত্রয়ের মধ্যে
সোভাগ্যের কোনরূপ কুণ্ডল বা আদিক না থাকে
অতিপ্রসাদে সমা-নিবন্ধন পরস্পর অতিম প্রেমবন্ধন
লাভিত হয় ॥ ২২॥

তমাকে সমসম্মতির উদাহরণ। শ্রীবাধা নিজ প্রানসম্মতিদ্বয়ের
 শ্রীকৃষ্ণাভিমাধা বিষয়ে অর্থ দূতীকর্ম সম্বাদন করিলে
 উক্ত সম্মতি প্রানসম্মতিদ্বয় তাঁহারই ~~এ~~ প্রতিষে অনুসারে
 অভিমাধে খালা করিলেন। তমাকে প্রমাণ্য সম্মতি অপর্যাক্ত
 বানিতেছেন। হে স্যামি! এহে শ্রীকৃষ্ণ আমাদের উভয়েকে
 দোষিতা হুইটিতে এ দিকেই আগমন করিতেছেন। তুমি
~~এখানেই বৃথা নষ্টানবশতঃ অন্যর~~ তাঁহার আগমনবাসেই
 অনর্থক নষ্টানবশতঃ অন্যর চানিয়া করেও না। তিনি
 আমাদের উভয়ের কাছে পাতিয়াছেন সুদীর্ঘ মুন বাধ-
 দ্বয় বিমুক্ত করিলে আমরা মমুন্যার তীরভাগে মুখে
 বিচরন করিব ॥ ২৩ ॥

সমসম্মতির উদাহরণ। পরস্পর পরিত্রাসবতা সিংহসম্মতি-
 দ্বয়ের উক্তি প্রতীতি। ~~হে স্যামি~~ মোরী বানিলেন - হে
 স্যামি! স্যামি বানিলেন - হে মোরী! অনন্তর স্যামি
 দ্বিজাঙ্গা করিলেন - হরি কোন্‌র বিদ্যার করিতেছেন?
 মোরী বক্রোক্তি দ্বারা 'হরি' নামের সিংহকাটকতা এবং
 শ্রীকৃষ্ণের অসাম্প্রতি বিষয়ে অনাভিহতা প্রকাশ সহজে
 বানিলেন - হে স্যামি! (হরি অর্থাৎ সিংহ) মোরীর পরকর্তার
 উদ্যম্য গাম করে। তখন স্যামি উক্ত বাণী শব্দজন

অরুণমুখ কবিতা সিংহবাচক পদ্যাত্মক দ্বারা পরিচালিত সমস্ত
 বানিনেন - পদ্মাত্মক (সিংহের) নন্দসমূহ তোমার বন্ধ জাত
 কুম্ভ (হুটীর গুণার্থক্কে উন্নতমান) নিজ পদ্যকর্ম প্রকাশ
 করিয়াছে কি? (পদ্ম - এই হুটীর অর্থক্কে শ্রীকৃষ্ণের পাঁচটি
 নন্দ তোমার ~~ক~~ বন্ধ জাত করি কুম্ভ সমূহ স্থানান্তর
 নিজ পদ্যকর্ম প্রকাশ করিয়াছে কি)? গোপী বানিনেন -
 নাগসমূহ (হাস্তি মর্দনকারী, পদ্ম কামিনীদমন) সেই হুটি
 (সিংহ, পদ্ম শ্রীকৃষ্ণ) বর (গর্জন, পদ্ম সুবলীকামি) করিয়া
 তোমাকেই সর্বতোভাবে আকর্ষণ করিতেছে। শ্যামা
 বানিনেন - হে শিখায়াদিনি! (অর্থক্কে ~~অনি~~ ~~অর্থক্কে~~
 তুমি যে আমাকে # হাস্তিনী এবং নিজকে মৃগীরূপে প্রকাশ
 করিতেছ, তোমার ইহা শিখা উক্তি) তুমিই সেই সুকণ্ঠী-
 বর (সু অর্থক্কে সোভন কণ্ঠীবর অর্থক্কে সিংহ) ~~অর্থক্কে~~
 বর অর্থক্কে আসক্ত (অতএব তুমিই সিংহী। পদ্ম
 তুমি সুকণ্ঠী অর্থক্কে মৃগীভাষিতা বানিনা সেই বর
 অর্থক্কে সুবলী বর ~~এ~~ বর অর্থক্কে আসক্ত
 হইয়াছে) ॥ ২৪ ॥

সমসুখীৰ উদাহৰণ। কোন জ্ঞানসম্মী নিজেৰ সমান৷ বৈদু-
মুখীৰে বুলিছেহে। হে মাৰী! বৈদুমুখী! অীহুৰ জোমাৰে
মেকুপ একটি জ্ঞানমু (যাৰু নমুমান জ্ঞান) দান কৰিযাহে,
আমাৰেও সেৱেকুপহে অমৰ একটি দান কৰিযাহে। যদি
তুমি আমাৰ জ্ঞানমুটিও আমাৰে দিতে বৈদু না
কৰ, তবে দিহ না দাত, কিন্তু উপশাস কৰিও না।
আমি জোমাৰ নিকটে বৈদে চানিযা মাৰেতেছি ॥ ২৫ ॥

অনন্তৰ নমুসৰেৰ লক্ষন বুলিছেহে। নমুসৰ নিম
অপেক্ষা অধিকা জিয়সমীৰ সুখেৰ উপেক্ষসম্বাদনেহে
চেষ্টা কৰে ॥ ২৬ ॥

যদিও সম্মা ভাৰটি পৰস্বৰনিকৈ, তম্মাৰি নমুসৰেৰ
মৰ্যে তাহা সৰ্বদা সাহায্যসম্বাদক বানিযা সুখীৰুণ
বৰ্ভমান ॥ ২৭ ॥

আপোক্ষীকী ও আত্মাষ্টীকীভেদে নমু দ্বিবিধ ॥ ২৮ ॥

আপোক্ষীকী নমুৰ তম্মাৰে ললিতাপ্ৰভৃতি আপোক্ষীকী
নমু বানিযা কীৰ্ত্তিত হুমেযাহে ॥ ২৯ ॥

তম্মাৰে নমুসৰস্বৰূপ উদাহৰণ। শীৰ্ষকৰ মাৰে অমু-
বান প্রকাশ কৰিছে কৰিছে ললিতা শীৰ্ষকৰ সম্মাৰে
মানা ভাসমুজা শীৰ্ষক বুলিছেহে। হে চপনে!

যে ব্যক্তি এই নন্দনন্দনের প্রতি প্রতিভা অবলম্বন করিতে
 ইচ্ছা করে, তাহার নন্দনের জননীয়া কখনও বিবর্ত
 হয়না। অতএব তুমি (তাঁহার প্রতি) লোভবশতঃ মনকে
 আসক্ত করিও না — এইরূপে বহুবার নিবারণ করিলে ও
 তুমি ক্রমশঃ বক্র করিয়া আমার মাকে অনাদয় প্রকাশ
 করিয়াছ। অতএব আমি তুমি বোদন করিবেনা কেন? ৩০॥

সেই নন্দনন্দন বামা ও দাক্ষিণ্যভেদে দ্বিবিধা ॥ ৩১॥
 তমাকে বামার লক্ষণ। ^{নামক} মিনি ^{প্রতি} সর্বদা ^{নামক} মান ^{নামক} অবলম্বনে অন্য
 ঐদৃশ্যতা ^{নামক} মানের ^{নামক} মোক্ষিত্য ^{নামক} ঘটিলে কুলা ^{নামক} বশীকরণের
 অযোগ্যতা এবং নামকের প্রতি প্রাথমিক: কুর্তা বাপনা,
 তাঁহাকে বামা বলা হয় ॥ ৩২॥

তমাকে ^{নামক} সর্বদা ^{নামক} মান ^{নামক} অবলম্বনে ঐদৃশ্যতা লক্ষণ। কোন এক
 দাক্ষিণ্য মুখোদ্যবীকে তাঁহার বামস্থ ভাষা সঙ্গী বানিতোহেন।
~~হে বক্র-চতুর~~ হে মায়া! তুমি বক্র-চতুর শীতলের
 প্রতি যে কোনরূপ মান প্রকাশ কর। কারন, তাঁহার
 অনেক প্রেমসী বর্তমান, সেইরূপ পুরুষের প্রতি
 দাক্ষিণ্য ভাব অবলম্বন করিলে তাহা দুঃখজনকই
 হয়ে থাকে ॥ ৩৩॥

নাগিনী

মানের লোভিতা কুদার হেদারন । নানীমুখী লোভিতাশীল
 বানিতেন । হে দেবি ! মহাশী কৃষ্ণের নূতন অপবাস-
 সমূহ প্রকাশিত হইল ~~কি~~ তিনি (শ্রীকৃষ্ণ) চাটুনে পুন্যদ্বারা
 সুদুঃখভাষা ভদ্রকে প্রসঙ্গা করিলে ও কুটিলমতি সখীগণের
 ক্ষয়গলবৎসল নাগিনীদ্বয়ের পুনঃনদ্বারা পরিচালিতা
 হইয়া তিনি (ভদ্রা) পুনঃবার বিমুখী হইয়া ককুটী অবলম্বন
 করিয়াছিলেন ॥ ৩৪ ॥

নাগক-কর্কট বশীকরণের অযোগ্য হেদারন । নানী
 শ্রীকৃষ্ণকে বানিতেন । হে প্রজা ! তোমার এই চাটুবাদ-
 প্রকাশের নিপুণতা যথেষ্টকালে দূরেই অবস্থান করুক ।
 আর, তুমি ও রাজস্ব করিতে থাক । কিন্তু আমার এই পুত্র-
 প্রাণের পদাৰ্পন করিও না । হে নিম্নল-লোভীজন-
 নাগর ! আমার এই মহাচরী একাকিনীতে আনিদ্বারা ক্রান্ত
 হইয়া কুক্ষি বাসি যাপন করিয়াছেন ॥ ৩৫ ॥

নাগকের প্রতি কুদার হেদারন । নানী শ্রীকৃষ্ণকে বানিতেন ।
 হে শ্রীকৃষ্ণ ! এই ব্রজমার্গে চতুরঙ্গীতি নক্ষত্রিক ব্রজাঙ্গনা
 বর্তমান আছে । হেদারের প্রত্যেকরে মহারাজা - হেদা তোমার
 বিশ্ব বয়স্য স্বর্গমন্ডলে বানিতাছেন । আবাস, হেদারের
 মর্গে ও আমারের বিশ্বসখী শ্রীবাণী সর্বোৎকর্ষ মহারাজা

বনিয়া কুতল প্রসিদ্ধি বাহিরাহে । হে লটে ! তুমি তুমি
সাহসী হইয়া কিরূপে হেতাকৈ মনন করিতে হইয়া নিম্ন
করিতেছ ৭ ৩ ৬ ॥

শ্রীরাধার মূখ্যমার্গে নানিভা প্রভৃতি বামা প্রমাণা বনিয়া
কীর্তিত হইয়াছেন ॥ ৩৭ ॥

দাক্ষিণ্যের লক্ষণ । ~~দাক্ষিণ্য~~ দাক্ষিণ্য সশ্রী নামিকার মান অবনমন
প্রমাণ করিতে পারেননা । অতএব, নামিকের প্রতি মুক্তিপত্র
বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন এবং নামিকের মানবাক্যে
মান পরিচয় করেন ॥ ৩৮ ॥

নামিকের প্রতি নামিকের মানাবনমন ~~অর্থ~~
নামিকের মানাবিক্রমে অক্ষমার উদাহরণ । তুমি বিদ্যা
কন্যাভাবিতা শ্রীরাধাকে বলিতেছেন । হে মায়ী ! তুমি
যেহেতু । শ্রীরাধার প্রিয়তমের প্রতি কঠোরা, ~~ক~~
তিনি প্রণত হইলেও তাঁহার প্রতি সুক্কা, তাঁহার অনুগ্রহ-
মত্রে ও বিদেহমুখ ^{এক} তাঁহার অনুগ্রহমত্রে ও স্বয়ং
~~ক~~ তাঁহার প্রতি কৃপা হইয়াছে, অতএব হে বিদ্যাবীত-
কারিণি ! সন্মতি যে তোমার ~~ক~~ নিকটে চন্দ্রের প্রণয়
বিশ্বভূম্য, চন্দ্র সূর্যমুখ্য, নিম্নের আশ্রিত্য এবং
কীড়াবিশ্বমক আমোদ খাটনা প্রদ বনিয়া ~~ক~~ মনে
হইতেছে, তদ্রূপ সঙ্গত হই ॥ ৩৯ ॥

নামকের প্রতি মুক্তবাদিনীর উদাহরণ। বাস্তবীভাবনাতে শ্রীকৃষ্ণ-
 কর্তৃক পরিচালিত ও সূচীত শ্রীরাধাকে দর্শন করিয়া তাঁহার
 কোন এক সখী শ্রীকৃষ্ণকে অনুসন্ধান করিয়া ~~উদ্ভাসিত~~ ^{হইলে} ~~প্রাপ্ত~~ ^{আগমন}
~~হইলে~~ ^{হইলে} শ্রীকৃষ্ণ অনুগ্রহ প্রকাশ করিতে ~~হইল~~ ^{হইল}। তখন
 ঠিক সখী তাঁহাকে বলিলেন। যে ব্রজকুলধামিনী! যে কুল-
 তিলক! আপনি যদি ~~সেই~~ ^{সেই} দোষহেতু বা অদোষ-
 হেতু শ্রীরাধাকে বনমধ্যে পরিচালন করেন, তাহা হইলে
 কোন সখী আপনাকে আশ্রিত বা প্রিয় ~~ক~~ ^ক বাক্য
 বলিতে পারে। কিন্তু এতে শ্রীরাধা যে আপনাকেই মণি-
 নাভব অন্য দুর্গম অরণ্যমধ্যে ~~সিদ্ধি~~ ^{সিদ্ধি} প্রাপনকালে
 নিজের কোন প্রকার অনিষ্ট চিন্তা করেন নাই, আমায়
 কুর্চিন হৃদয় কেবল তাহারে চিন্তা করিতেছে ॥ ৪০ ॥
 নামক কর্তৃক ভেদ্য অর্থাৎ বলীকরণের (যোগ্য) উদাহরণ।
 ভূগোবিদ্যা কলহাদুর্ভিতা শ্রীরাধাকে বলিতেছেন। যে
 কুলোদরি! তুমি ননিষ্ঠা প্রকৃতি মকল সখীগণের মধ্যে
 একমাত্র আমায়ই ~~ই~~ ^ই ভেদ্য বাক্য অরণ্য প্রতিপালন
 করিয়া থাক - এইরূপ স্মৃতি প্রবর্ত করিয়া তাহার নীলময়
 অন্য বিচক্ষণ মধুসূদন আমাকে একান্ত ভাবে আশ্রয়
 করিয়াছেন। অতএব তুমি আমার মুখ নিবীক্ষণ করিয়া

সমস্যা হও। তোমার সম্মুখে কাতরভাবে অবস্থিত এই দুই-
~~মুদনকে~~ মুদনকে মনোমগ্নী নখন ভগ্নী দ্বারা পর্যাক্ষতভাবে
 অবলোকন কর ॥ ৪১ ॥

শ্রীবাখার এই দুখমর্মে তুমি বিদ্যা-প্রভৃতি দাখিন প্রদান-
 রূপে বিখ্যাত ॥ ৪২ ॥

নয়নমুখের উদাররন। চক্ষুকনভা চাটু বাদেব মারিত
 শ্রীকৃষ্ণক বানিতেছেন। হে ব্রহ্মেশ্বরনন্দন! আমি ~~নয়নমুখ~~
 আমাকে নয়নমুখে আমনার মারিত বাধ্যনাম করিতে
 দোষীয়া আমার স্বামী মানিনি শ্রীবাখা বিষ্ণুচিহ্নিত হইয়া
 আমার প্রতি কটাক্ষ পূর্বক নিশ্চয়ই আশ্রয় করিবেন।
 অতএব আমি আমার কাছে মনোযোগ করুন। আমি
 আমনাকে উপদেশ করিতেছি যে, শ্রীবাখাকে সমস্যা
 করিতে হইলে নানিতার পরনামাভিক্ষীত আমনার
 এই উদয় নিশ্চয় হইবে ॥ ৪৩ ॥

অনন্তর নয়নমুখের উদাররন। চিনা মানিনি শ্রীবাখাকে
 বানিতেছেন। হে সখি! আমি বারম্বার অবনতমস্তকে
 তোমার পাদস্পর্শ করিয়াছি, তথাপি তুমি শ্রীকৃষ্ণক
 প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ্য পরাঙ্কুশী হইয়াছ। যা হোক,
 যে সময়ে সমুদ্রতটে সুরলীর পঙ্কজ বর উদিত হইবে,

তৎকালে তোমার ঐশ্বর্য বিচলিত এবং দৃষ্টি চকন ঘোমটা
আমি ও তোমাকে উপভোগ করিব ॥ ৪৪ ॥

আত্মাটিক লম্বু । শ্রী রাধার মূসরকে কুমুদিকা শ্রুতি
আত্মাটিক লম্বু রূপে কামিত হন । যেহেতু আত্মাটিক লম্বু
অত্যন্ত নম্রাঙ্গী, অতএব ইনি সর্বপ্রকারে সুদুঃস্থ ইষ্টা-
শাকেন ॥ ৪৫ ॥

আত্মাটিক লম্বুর উদাহরণ । কুমুদিকা লালিতায়ে বসিতোছেন ।
হে সান্নি ! তোমাতে বন্দনা করি । তুমি প্রিয়ঙ্গু শ্রী রাধাকে
আজ্ঞা কর, তিনি মান পারিতোষ্য করুন । তিনি শ্রীকৃষ্ণাভি-
সারেণ মন্য উৎকলিতা ইষ্টাও তোমার ভয়ে মানিনী
নাম হুমে অবস্থান করিতেছেন । আর, শ্রীকৃষ্ণ দূরে
প্রাক্তিমা সাতর ভাষে তোমার মূসর দিগে ~~নিবাসন~~
~~দৃষ্টি~~ পাত করিতেছেন । গুরু পক্ষী মোন অভ্যাস
করিতেছে । মম্বুর নৃত্য করিতে ইচ্ছা করিতেছেন ।
আর, মহচরীসন - আমি জোমাম আমি - এই ভাবে
নিজকে পর্যন্ত ডুলিয়া নিদাছেন ॥ ৪৬ ॥

অনন্তর তাঁহাদের ভেদ বর্জন করিতেছেন । মূসরপক্ষী
অর্থাৎ আত্মাটিকাটিকা প্রমাণ, মর্দা বা সুদুরূপে
এক প্রকারেই কীর্তিতা হন । আর, মর্দা অর্থাৎ

আলোকিকারিণী, সমা ও লক্ষ্মী এই- তিন জন প্রভা, মধ্য
এবং সুদূরভেদে বিভাজিত হইয়া থাকিলে নম্র প্রকার ।

আর, আত্মাত্মিকী লক্ষ্মী সমা ও লক্ষ্মীকে দ্বিবিধা হন ॥ ৪৭ ॥

অতএব এক একটি লক্ষ্মী পূর্ণোক্ত প্রকারে দ্বাদশ প্রকার ভেদ
হয় । অনন্তর দ্বিতী কক্ষের জন্য পুনরায় যেহাদের বৈশিষ্ট্য
বর্ণিত হইতেছে ॥ ৪৮ ॥

দূরবর্তী নামক ও নামিকার আভিচার-সংঘটনে এই প্রকার
দোষ বানিয়া প্রসিদ্ধ । তদ্বারা যিনি আত্মাত্মিকারিণী অর্থাৎ
মুখোদগামী, তিনি সর্বদা নামিকার হইয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

আর, মধ্যস্থ অর্থাৎ আলোকিকারিণী, সমা ও আলোকিক-
লক্ষ্মী এই- তিন জন নামিকার এবং সমা-উভয়ই হইয়া
থাকেন ॥ ৫০ ॥

উভয়দেব মর্মে প্রমাণ অর্থাৎ আলোকিকারিণী প্রাথমিক
নামিকার হন । দ্বিতীয়া অর্থাৎ সমা নামিকার ও সমা-উই-
উভয়দেবই প্রসিদ্ধ । অতএব, তৃতীয়া অর্থাৎ আলোকিকী
লক্ষ্মী প্রাথমিক ; সমা প্রাথমিক । আর, লক্ষ্মী অর্থাৎ
আত্মাত্মিকী লক্ষ্মী ~~নামিকার~~ সর্বদা সমা হইয়া
থাকেন ॥ ৫১ ॥

আজ্ঞাতিস্বামীস্বামীর সম্বন্ধে সকল সম্মানই দূতীই হন,
নামিকা হননা। আর, আজ্ঞাটিকী-লক্ষ্মীর সম্বন্ধে
জাম্বাবা-সকলে নামিকাই হন, দূতী হননা ॥ ৫২ ॥

মিত্রনামিকা। এখানে যিনি মুমুক্ষুস্বামীকে প্রামিকা,
তিনি মিত্রনামিকা। ইনি অতি-আদর্শনীয়া বলিয়া
ইহার মধ্যে ^{কৃপে} মুখ্য ~~কৃপে~~ দোতভাব থাকেন। তবে
সোন ভাবে প্রাক্কিত পাবে ॥ ৫৩ ॥

নিম্ন মুমুক্ষুত সম্মাননর মধ্যে যে সম্মান যে সম্মান
প্রতি আচরণ অনুব্রজা, মুমুক্ষুস্বামী জাম্বাবে জাম্বাব
দূতীকৃপে সম্মানভাবে নিমুক্তা করেন। তাম্বা-
কোন ক্ষেত্রে কদমচিৎ প্রনামবসত: মুমুক্ষুস্বামীর ও সোন
দূতীভাব লাভিত হয় ॥ ৫৪ ॥

যে দোত দূতের মতাদ্রাভবতীতই সিদ্ধি হয়, এখানে
তাম্বাবে সোন বলা হয়। শ্রীকৃষ্ণের ~~কৃপে~~
প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষরূপে উক্ত সোন দোত
দ্বিবিধ ॥ ৫৫ ॥

উপর্যুক্ত প্রত্যক্ষ দোতের উদাহরণ বলিতেছেন। প্রত্যক্ষ দোত
সাক্ষাতিক ও বাচিকরূপে দ্বিবিধ ॥ ৫৬ ॥

তদ্ব্যক্টে সাংস্কৃতিক বালিতহেন । কটাক্ষাদি দ্বারা নিজ সমীপ
প্রতি শ্রীকৃষ্ণকে প্রেরণ পূর্বক আত্মসোপন করাই
সাংস্কৃতিক দোষ ॥ ৫৭ ॥

উদাহরণ । কোন সমী শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক নিজের সন্তোষ স্বয়ং
অন্য লোক করিয়া নিজ মুখে শ্রীকৃষ্ণকে তিরস্কারমহকারে বালিত-
হেন । হে শ্রীমদামি ! তোমার কর্ম আমি জানিতে পারিয়াছি ।
তুমি নন্দন ~~উদাহরণ~~ শ্রীকৃষ্ণকে আমার প্রতি প্রেরিত করিয়া
স্বয়ং সন্তোষ ~~অন্য~~ নু কামিতা হইয়াছিলে । অহো ! যদি
সেখানে কলঙ্কিত লজাবাসী না থাকিত, তাহা হইলে ^{না জানি}
তোমার হাত হইতে উদ্ধারের জন্য আমার ~~কি~~ ^{কি} ~~কি~~
কে আশ্রয় হইত ? ~~তাহা জানি না~~ ॥ ৫৮ ॥

বাচিক বালিতহেন । শ্রীকৃষ্ণ ও সমী এই উভয়ের প্রতি-
শোচের, কখনও বা তাহাদের একের অশোচের অন্যর
প্রতি যে বাচ্য প্রযুক্ত হয়, তাহাই বাচিক ॥ ৫৯ ॥

তদ্ব্যক্টে শ্রীকৃষ্ণ ও সমী এই উভয়ের প্রতিশোচের শ্রীকৃষ্ণের
প্রতি বাচিকের উদাহরণ । লগ্নমলা শ্রীকৃষ্ণকে বালিতহেন ।
হে উদমল ! আমি তোমার নিকটে বিদুমাস ও মিথ্যা ^{মিত}
বাদি বনা । আমার যে ওদন্তী সমী পর্য্যদা তোমার উদ্যান
~~হইত~~ ~~কুমুদ~~ ~~কলিকা~~ পুষ্পের কলিকা-সমূহ ছেদন করে,

এই
আমি আমি তোমাকে মাঝিমা তোমার হৃদে অর্পণ করিলাম।
এমন তুমি মায়া রেখা হই, তোমার কর। আমি যাহা এমন
হইতে গৃহে চানিমা মায়েতোছি ॥৬০॥

শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গোচ্চের প্রাণীর প্রতি বাটিকের উদাহরণ।

শ্রীরাধা চিন্তাকে বসিতেছেন। হে সুসুখী! এখানে নতরানির
বাধা পায়েমা আমার কয়ে হইতে কঠোরিত মানার মুক্তাসমূহ
হিস হইয়া ছুড়ল বিকল্পিত হইয়াছে। তুমি যে ওলি মঙ্গল
কর। ~~আমি~~ এই দেখ, শ্রীকৃষ্ণ সদ্ধতি মানবচর্য্য মনোনিবেশ
করিয়াছেন। আর, আমাদের ~~অন্য~~ ভাব্যবসত:
বড়ই উচ্চতম উদাহৃত হইয়াছে যে, তোমার হাত
হইতে বেনুটি ছুড়ল স্মানিত হইয়া পাড়িয়াছে। অতএব
আমি তোমার এই পক্ষের মধ্যে নুকারেমা বাসিবার অন্য
হলপূর্বক তোমার নিকটে মায়েতোছি ॥৬১॥

প্রাণীর অঙ্গোচ্চের শ্রীকৃষ্ণের প্রতি বাটিকের উদাহরণ।

শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণকে বসিতেছেন। হে অমর! আমার
প্রচরী চিন্তা আমার অনুবোধবাক্যে আনিয়াসত্তেও
কোন প্রকারে একান্তিনীয়ে মানিকপুষ্প আহারনের অন্য
যমুনায় তীরবর্তী ~~কিন্তু~~ পুষ্পকানন গমন করিয়াছে।

আমি তোমাকে আমার পুত্র হইতে চানিমা মায়েবার সমাধা

এই আশীর্বাদ করিতেছি যে, তুমি আর এই ৬ মুখা সগীকে
পীড়া দান করিও না ॥ ৬২ ॥

শ্রীকৃষ্ণের পদোৎসে দৌড় বানিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণের নিকটে
এক সগীদ্বারা অপর সগীর সমর্পণ, অথবা কোন হনুপ্রভৃতি-
~~কর্তা~~ অবলম্বন পূর্বক শ্রীকৃষ্ণের নিকটে সগীর প্রেরণ -
ইত্যাদি কার্যে শ্রীকৃষ্ণের পদোৎসে দৌড় ॥ ৬৩ ॥

তদন্তে শ্রীকৃষ্ণের পদোৎসে সগীদ্বারা সগীর সমর্পণকণ দৌড়ের
উদাহরণ। কলাবতী বৃন্দাবনীকে বানিতেছেন। যে সুন্দরি!

আমি তোমার দ্বিতীয় মূর্তি স্বরূপা চন্দ্রকলা ওক বাণে
গৃহে আবদ্ধা বাহিয়াছে জানিবে। অতএব আমিই যত্ন
করিয়া তোমাকে আভিষার করাইতেছি। শ্রীযাশিনী সর্বদা
তোমার কল্যাণপ্রদানে আগ্রহা বাহিয়াছেন। প্রসঙ্গতঃ
শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গসৌরভে আকৃষ্ট হইয়া কখনঃ তোমার
আভিষারের পথ নির্দেশ করিতেছে। অতএব তুমি
অসমর্থী বিকুলে প্রবেশ করিবার জন্য সস্তর যত্ন-
বতী হও ॥ ৬৪ ॥

অনন্তর কপদেশ অর্পণ হনের নকর বানিতেছেন।
শ্রীকৃষ্ণের নিকটে পদ ও উপদ্রাবাদি প্রেরণ, নিবেদন
কোনরূপ প্রয়োজন, কিম্বা আশীর্বাদস্বরূপ দক্ষিণপ্রভৃতি
কপদেশ হইয়া থাকে ॥ ৬৫ ॥

শ্রবণ

তম্বাচ্যে (নমঃ) (নমঃ) কৃপাদোষে শ্রীকৃষ্ণের নিকটে সখীর
 শ্রবণরূপে শ্রীকৃষ্ণের পাশে দোতের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ
 শ্রীরাধার পদস্বামী রমান-মুকুণ্ডীনাথী দূতীকে বলিতেছেন।
 হে অধিনীতি! তুমি এখন দূতীগণের বীতি পরিজ্ঞান কর।
 আমার দিকে আর বক্ষু দৃষ্টি করিতেছ কেন? (হে কুটিল-
 নয়নে! তুমি নিম্ন প্রিয়সখীর যে পদ লইয়া আসিয়াছ,
 তাহা আমার সম্মুখে পাঠে করিয়া দেখ। এই নিম্নমুখস্থ
 সৌরভ পূরিতা ও সুকোমলা এই কুমুমমাখা
 হস্তরশ্মির শুক্লরঞ্জে তোমাকে আহ্বান করিতেছি ॥ ৬৬ ॥

শ্রবণ

উপহাররূপে শ্রীকৃষ্ণের নিকটে সখীর শ্রবণরূপে
 শ্রীকৃষ্ণের পাশে দোতের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বস্ত্রা-
 কর্ষন করিলে রত্নমুকুণ্ডী বলিতেছেন। হে নির্দম! ব্রজপতি!
 তুমি প্রসন্ন হও। আমার বস্ত্রের অঙ্কন জ্ঞান কর।
 আমি এখন দেবতার নীচাক্ষর নীলাম্বলের জন্য
 মগ্ন হইছি। এই দেখ, সজ্জা সুন্দররূপে প্রকাশ পাইতেছে।
 আমি তোমার নারীবির্ভাদি উচ্চ গুণসমূহ ~~সমিষ্ট~~
 অঙ্গভ হইয়া ও প্রিয়সখী শ্রীরাধার অনুগোষ্ঠী বাক্যে
 তোমার নিকটে মান্য উপহার লইয়া আসিয়াছি।
 অতএব তোমার কোন দোষ নাই (অর্থাৎ আমার আমারই
 দোষের কারণ হইয়াছে) ॥ ৬৭ ॥

বিনামূল্যে মনোমত মতীকে প্রেরণ করার উদ্যোগ।

নারীজা শাসিকলাকে বানিতেছেন। ~~হে শাসিকলা!~~ ~~হে শাসিক!~~

হে শাসিকলা! শ্রীমতী এই বানিয়া তোমাকে কদম্বকুল-

স্থিত বিনামূল্যে প্রেরণ করিয়াছিলেন যে, হে শাসিক!

আমি গত বৎসরীতে প্রথমকমে প্রিয় সূক্তাশ্রমটি কদম্ব-

কুলে বিনামূল্যে রাখিয়া আসিয়াছি। তুমি যাঁহা

ঠেহা লইয়া আস। ~~ক~~ অনন্তর তুমি তখন গমন করিয়াও

যেই সূক্তাশ্রমটি পরিচালন করিয়াই গৃহে প্রত্যাপন

করিলে কেন? ৬৮॥

আশ্রম দর্শনমতীকে মতী প্রেরণের উদ্যোগ।

শ্রীমতী কোন মতীকে বানিতেছেন। হে শাসিক! অন্য

মহোৎসবের জীব প্রদানের নাম শ্রামবন ~~এক~~ ২০ম

(মহান, পাঞ্চ শ্রীকৃষ্ণ) সূক্তমতী কালী (মতী, পাঞ্চ

কুলমতী দর্শনরূপ মাদ্রুগেই সূক্ততুল্যা সূক্তলী),

কষ্টমতীপ সূক্তবাসি (পাঞ্চ কোষ্ট) ^{এক} _A মতীকোপরি

চন্দ্রবাসি (শাসিকমতী, পাঞ্চ মতীপুত্রের চন্দ্রকমতী

বাসন করিয়া সকলবস্ত্রমতী (পাঞ্চ "সকলবস্ত্রানি"

এই পদে 'সং: অর্থাৎ যেই শ্রীকৃষ্ণ 'কনবস্ত্রানি' অর্থাৎ উভয়

অর্থাৎ মতী ^{কনবস্ত্রানি} মতী) উদ্যোগ করিতেছে - আমায়

এইরূপ বাক্য শ্রবণ করিয়া তুমি সেই আশ্চর্য বস্তু দর্শনের
জন্য তৎক্ষণাৎ গমন করিয়াছিলে। তবে তুমি এখন কুনিজার
গাথ শ্রবণামগন করিলে কেন ? ৩৬ ॥

নাথিকাপ্রায় ~~সমীচীন~~ ^{দূতী} ~~ন-দূতী~~ সমীচিন্যের নক্ষত্র।
অধুনাগের সমুদ্রে প্রবাহা, মধ্যা ও দূতী-এই মিলিত
আলোকিকাবিকাৰ মধ্যে কদাচিত্তই দৌতী লক্ষিত হয়।
অতএব পূৰ্বোক্তা মিলিত সমীচীন প্রবাহত: নাথিকাকপেই
মর্ত্য হন ॥ ৭০ ॥

তদ্ব্যক্তি অধিক প্রবাহার দৌতীর উদাহরণ। ললিতা নিম্ন
অপেক্ষা লম্বু এক সমীচীতে বলিতেছেন। যে দূতী! তুমি আম
দীর্ঘকাল পরে আমার হাতে পাড়িয়াছ। অতএব এখন আর
অতিকাতরভাবে বিব্রত বাক্য ~~প্রবাহ~~ প্রবাহ করিও না।

~~আমি~~ তুমি এতকাল আমাকে শ্রীকৃষ্ণাভিমাৰণ্যাপায়ে যে
কষ্ট দিয়াছ, আমি এখন হইতে বিরত হই তোমাকে অভিমাৰ
করাইয়া তোমার পরিপোষ্য করিব। আম ভাগ্যই তোমাকে
~~এখন~~ ~~আনন্দ~~ ~~করিয়াছে~~ এই কুশ্লেষ শীমা মধ্যে আনন্দ
করিয়াছে। অতএব শুদ্ধতা অবলম্বন করিয়া-হন কি ?

~~আমি~~ সেই প্যাম (প্যামবর্ন, পক্ষে শ্রীকৃষ্ণবর্ন) মিহ্রীপতি
(মিহ্র, পক্ষে মিহ্রী-সদৃশী গোপীপতির পতি) তোমার-

কুচকুমুদ (কুচকুম কবি কুমুদ, পক্ষে কুচ-কলসমুদ)
 মৃত্যুসমুদ (কবি কুমুদ পক্ষে তদন্ত মৃত্যুব্রহ্মসমুদ, কুচকলস-
 পক্ষে তদন্ত মৃত্যুসমুদ মৃত্যুব্রহ্ম) হিন কবিয়া ইত্যন্ততঃ
 বিচিষ্ট করক ॥ ৭১ ॥

অধিকমুদীর দোতের উদাহরণ। বিশাখা নিম্ন অপেক্ষা নমু
 কোন সখীকে শ্রীকৃষ্ণের নিকটে আনয়ন করিয়া বলিতেছেন।
 যে উচ্চৈঃ! পাদিনি! (হাতিনি! পক্ষে কমলিনি!) তুমি এতদিন
 আমার বাক্যভঙ্গী দ্বারা কখন: শিখাসমানদূর্ব্বত ^{আমাকে} আমায়
 নিকটে প্রেরণ করিয়া আমাকে উৎপীড়িত করিয়াছ এবং
 দ্বাভঙ্গী দ্বারা আমাকে আমার অংশস্থানের উপদেশ করিয়া
 আমাকে বঞ্চিত করিয়াছ, আমিও সেই সখেচাচারী
 কৃষ্ণ (কৃষ্ণবর্ন, পক্ষে শ্রীকৃষ্ণবর্ণন) পক্ষী অর্থাৎ হস্তীকে
 বশীভূত করিয়া তোমার নিকটে উপস্থিত করিয়াছি।

এখন সে তোমার নিকটে বিশাখাবাদি বিস্তার করক ॥ ৭২ ॥

অনন্তর অধিকমুদীর দোতের উদাহরণ। চিত্রা কোন
 সখীকে বলিতেছেন। যে সখি! তুমি আমাকে প্রতীদিন
 ধমুনার তীরবর্তী কুমুদসদাশুন অবলোকিত কুমুদব্রহ্মসমুদে
 আভিষার করাইয়াছ। আর, ~~আমাকে~~ অকৃতজ্ঞা আমি

যদি তোমাকে একবারমাত্র অপরাধী কুস্কমাকে লেখা থাকে,
 মিথ্যে থাকি, তোমাকে তোমার কি প্রতীক্ষণকার হইয়াছে? ৭৩॥
 অনন্তর দ্বি-সম্প্রদায় বলিতেছেন। প্রথমা, দ্বিতীয়া ও
 তৃতীয়া - এই ত্রয়ের মধ্যে পরস্পর দোষ এবং ন্যায্যীকরণ
 এই ত্রিবিধ ভাব সমভাবে বর্তমান বলিয়া তোহাদিগকে দ্বিসম্মান বলা
 হয় ॥ ৭৪॥

তন্মধ্যে সন্ন্যাসপ্রবাহ দোষের উদাহরণ। যুগ্মেশ্বরীও সন্ন্য-
 প্রবাহ সন্ন্যাসপ্রবাহ মধ্যে এক সন্ন্যাসী অপরাধকে বলিতেছেন।
 যে সন্ন্যাসী! ইহা: পূর্বে যুগ্মেশ্বরী আমাদের পরস্পরকে
 সন্ন্যাসে একাদির অন্তর দোষ-কর্ম নির্ধারণ করিয়া দিখা-
 হেন এবং তদনুসারে গমনা করিলে আর যদিও আমার
 সন্ন্যাসে তোমারই দোষ-কর্মের দাবি উল্লিখিত হইয়াছে,
 তন্মাত্র আর আমিই তোমার দোষ করিব। অতএব আর
 তুমি দ্রুতগামী করিও না। সন্ন্যাসি-বিশেষের অলঙ্কৃত
 কর। যেহেতু তোমার দাবি বৈধ ক্ষাপিত হইয়া অন্য
 আমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছে, অতএব আমি তোমার
 দাবি মোটে-প্রাপ্তি যাইয়া শ্রীকৃষ্ণের আবেশন
 করিতেছি ॥ ৭৫॥

এক কালে আবির্ভাব হেতু) - এই তরুন কৃষ্ণ ভূমি (কৃষ্ণবর্ণ
 ক্রমব, পক্ষে শ্রীকৃষ্ণরূপ কামূক) - এই নির্জনস্থানে তোমাদের
 উভয়ের ^{স্বপ্ন} ~~ইচ্ছা~~ কবিতা এক অপূর্ব আনন্দ লাভ করুক ॥ ৭৭ ॥
 সমসামান্য মূগলের প্রণয় সর্বতোভাবে একরূপ বসিতা
 আভিমান মনোহর এবং লোকপক্ষে অজ্ঞাত প্রায় হইলেও
 স্নেহবিশেষভক্তমন কর্তৃক তাহ অনুভবের মোক্ষ হয় ॥ ৭৮ ॥

অনন্তর সমসূদীর্ঘ দীপ্ত বসিতোহেন। শ্রীকৃষ্ণ ~~স্বপ্ন~~
 সঙ্গী শ্রীরাধার সঙ্গী সন্দারামীক বসিতোহেন। যে সন্দারামি!
 তোমার সঙ্গী শ্রীরাধা আমাকে বসিনেন যে, যে সুকৃন্দ!
 সঙ্গী সন্দারামী আমাকে কুঙ্কমকীর্ণিত গৃহপক্ষে আনয়ন-
 করিতা সজ্জাতি স্বয়ং নিঃশব্দে চলিতা যাইতেছেন। তুমি সহস্র
 তাহার অনুগমনপূর্বক তাহাকে আনয়ন কর। আমি তোমার
 সঙ্গীর ঐক্য আদেশানুসারে তোমাকে মুখে আহ্বান
 করিতেছি। যদি বন, একই গৃহে এক কালে এক লোক
 দুইটি লোককে আশ্রয় করিবে - ইহা কোন দেশের
 বিচার? তাহার উত্তর এই যে, তখন নিরন্তর ~~স্বপ্ন~~
 সমভাবাপন্য তারকামূগলের পক্ষে অবস্থান করিতার
 মোক্ষা যাইয়া থাকে ॥ ৭৯ ॥

অনন্তর সখীসামান্য লম্বের বসন করিতেছেন। প্রথমা,
মধ্যমা ও মূর্ধনী-এই ত্রিবিধা নম্র সখীগণ প্রায়শঃ
দৌত্য ভাবাপন্ন বালিকা রেশম প্রধানতঃ সখীকণ্ঠে কীৰ্ত্তিত
হন ॥ ৪০ ॥

তদন্তরে নম্রসম্ভার দৌত্যের উদারবন। তুংবিদ্যা শ্রীমতীকে
বানিতেছেন। যে সুন্দরি! এই শ্রীকৃষ্ণ দীর্ঘকাল তোমাকে চিত্ত-
ছায়া বহন করায় সম্ভ্রান্তি কামসীড়িত ও অজন্ত প্রান্ত হইয়া
তোমার সুখাপূরিত বিদ্বার্ষর পান করিতে ইচ্ছুক হইয়াছেন।
অতএব তুমি এখানে কনকান তাঁহার কোতদেশের সোভা
বর্জন কর। ইনি তোমার ~~ক~~ ক্রতঙ্গীকরণ ~~ক~~ বেড়াবে
লোপনাম হায়া কীত হইয়া দাসত্বের ন্যায় তোমার
পাদপদ্মে সেরাম নিবৃত্ত বাহিয়াছেন। অতএব ইহার
নিকটে তোমার সঙ্কোচপ্রকাশের কোন কারণ নাই ॥ ৪১ ॥

অনন্তর নম্রসম্ভার দৌত্যের উদারবন। বিশাখা শ্রীমতীকে
বানিতেছেন। যে চণ্ডি! শ্রিয়সার্থ! তুমি কেন আমায় প্রতি-
অনর্থক ক্রতঙ্গী করিতেছ? আমি প্রায়শঃপত এই প্রায়শঃ
তোমাকে পুষ্কটমণ্ডলের অন্য খমুনার জীবনতী এই ~~ক~~
অবশ্যমর্কে নইয়া আসিয়াছি। হায়! আমি কিরূপে জাতিব
যে, ব্রহ্মশ্রমজন এখানে কুঙ্কমর্কে আত্মসোমন করিয়া
অবস্থান করিতেছেন ॥ ৪২ ॥

নমুস্বীৰ দোতৰ ডোহৰন। লৈয়া চম্ভাবনীক বনিতোহেন।
 হে মাৰি! তুমি কুম্ভভৰনে প্ৰবেশ কৰিয়া তমাকৈ নিদ্রিত
 শ্ৰীকৃষ্ণক বস্ত্ৰেৰ অঙ্কন দ্বাৰা ধীমন কৰ। আৰ, আমি চন্দ্র-
 তিৰনসংকালে প্ৰস্তুতি কুমুদ-কলিকাৰাশি আহৰন
 কৰি ॥ ৮৬ ॥

আপোক্ষিক-আধিকাশ্ৰুতি অধেৰ মৰ্যে ফেহ বায়িকাত্ত-
 বিজ্ঞে প্ৰবণ-আশ্ৰয়ুতা। আৰ, ফেহ বা তদ্বিষয়ে
 আশ্ৰয়ুতা, পৰন্তু সন্ধ্য-সুমেবৰে আভিনাশিনী ॥ ৮৭ ॥
 প্ৰথমৰ ডোহৰন। শ্ৰীকৃষ্ণা নানিতাশ্ৰুতি সখীগণেৰ
 প্ৰতিমোচৰে আনিকনাৰে পৰিত্ৰাস কৰিয়া বনিতোহেন।
 হে আনিকনে! তুমি কদম্বকৃষ্ণেৰ সখী হইতে আমাৰ বাকিত
 চন্দ্রক্ৰোনি (স্বৰপুত্ৰসমূহ) আনয়ন কৰ - আমি তোমাকে
 এইকথ বানিলে তুমি মন্দহাস্যসহকাৰে প্ৰবেশ সন্ধান
 সমন কৰিয়াছিলে। কিন্তু সদ্ভাতি-আমাৰ কলিত সেই
 চন্দ্রক্ৰোনি পৰিত্ৰাস কৰিয়া বস্ত্ৰাৰুত অমৰ মাত
 চন্দ্রক্ৰোনি ধাৰন কৰিয়া কেনে লজাবনতমস্তুকে পূৰে
 প্ৰত্যাসমন কৰিয়াহ! (আমি তোমাকে একটোমাত্ৰ চন্দ্রক্ৰোনি
 আনিতে বনিতোহিলাম। তুমি তৎপৰি বৰ্তে অসংখ্য চন্দ্রক্ৰোনি
 আনয়ন কৰিতে সমৰ্থ হইয়াহ? সুতৰাং তোমাৰ লজাব
 পৰিবারে প্ৰসন্নতা প্ৰকাশই সন্ত। এমানে তদীয় চুনমণ্ডলে

শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক আদিত্য অসংখ্য বসন্তসংকেতে লভ্য চন্দ্রশোভা
বলা হইয়াছে) ॥ ৮৫ ॥

দ্বিতীয়র উদাহরণ। কোন সখী শূন্যস্থানবীকৃত দোষ প্রমাণ
করিতে না পারিয়া তাঁহাকে বানিতেছেন। হে সুসুখি! তুমি
আমাকে পুষ্টিচন্দ্রনামে বারম্বার বৃন্দাবনে প্রেরণ করিও না।
তোমার আদেশানুসারে করিলে তোমার দুঃখ হইবে-এই
ভয়ে আমি কেবল সেখানে গমন করিতেছি। বস্তুতঃ

তোমার সখ্যত্রেতু আমার যে আনন্দ লাভ হয়, শ্রীকৃষ্ণের
কোনিলাভ্যাম আয়োজন আমার নিকটে তদপেক্ষা কঠিন
নহে, ইহা আমার আমি সত্যসত্যে জানিতেছি ॥ ৮৬ ॥

তৃতীয়র লক্ষণ। যিনি সখীভাবেরে স্বর্কদা মনুষ্যে
পশু কখনও নান্দিকা-ভাব অবলম্বনের ইচ্ছা করেন না,
তাঁহাকে তৃতীয় বলা হয়। তৃতীয় আত্মত্ব
লক্ষণ এবং আনন্দিকী লক্ষণে দ্বিবিধা ॥ ৮৭ ॥

তমাকে আত্মত্ব লক্ষণ তৃতীয়র উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের
আদেশে কোন সখী শূন্যস্থানবীকৃত আভিমান করাইতে পারে
তদ্ বিবরণে অসমর্থ হইয়া সত্যবর্তন পূর্বক বানিতেছেন।
হে শ্রীকৃষ্ণ! শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গসংগ্রেহে তোমার যে সুখানু-
ভব হয়, ~~কিন্তু~~ প্রকৃতিতঃ শূন্যস্থানবীকৃত তোমার সেই

সুখকষ্টে নিলে সুখ অপেক্ষাও অধিক মনে করেন বনিফা
আমি আভিময় ছেঁরতাসহকারে তাঁহাকে নানাভাবে প্রলোভন
প্রদর্শন করিলেও তিনি কখনও আভিময়ের ক্ষুদ্র প্রলোভন
করিতেছেন না ॥৮০॥

আমোক্ষী নধু নিভসগীর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার কোন
সঙ্গীকে নিভসগীর বন্য প্রলোভিত করিলে তিনি ~~শ্রীকৃষ্ণ~~
স্বামী নারীলোচিত বাসজবরুণ চাতুর্ঘ্য পারিত্যগপূর্বক
ধর্মার্থবাক্যে শ্রীকৃষ্ণকে নিলেব প্রলোভন জাপন করাইয়া
বসিতেছেন। হে গোবিন্দ! শ্রীরাধাকানিনী-রসভূমিতে
আমন্যর মে পুণ্ডরিকলালৈশুচ্য সোভা পাম, আমি
প্রধানতঃ তদ্ব্যাপারের সংঘটন চাতুর্ঘ্যকম সেবাবিধানের
প্রার্থনা করি, যে সেবাবিধান লাভ করিয়া আমায় চিত্ত
নির্মিত প্রেমসীমানের উৎকর্ষে প্রনোরমবিকানের
চরমসীমান অবাধিত ভবদীপ অংশমংশমুখে ও
আশ্রয় পোষণ করেন ॥৮১॥

তদীপ দোতের উদাহরণ। কোন এক সঙ্গী শ্রীরাধাকে
আভিময় করাইতে আরম্ভ করিলে শ্রীকৃষ্ণকে বসিতেছেন। হে
হৃদয়বনচন্দ্র! সঙ্গী শ্রীরাধা কুসুমলোকে প্রবেশ
করিতেছেন না; পবনু দ্বারপাশে আশ্রয়পান করিয়া

আমাৰ প্ৰতি কোৱাৰ প্ৰকাশ কৰি তেহেঁন । অতএৱ আপুনি
 ক্ৰতুখীমূঢ়া আমাৰ এই প্ৰতীকৈ স্বৰূপে প্ৰসঙ্গ কৰিব ॥১০॥
 প্ৰাৰ্থনা ও মানব যদিও আত্মপ্ৰসঙ্গ স্বৰূপ, তথাপি প্ৰতু বিস্মৃতি-
 ভাৱে এমূলে আৰু জাহাৰে বোনিষ্ঠ্য বান্ধিত হৈলবা ॥১১॥
 এইৰূপে প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰকাশ প্ৰকাশপ্ৰভাৱে উচ্চ হৈল ।
 দেৱ ও কালপ্ৰভৃতি বোনিষ্ঠ্য প্ৰতিবে এই প্ৰাৰ্থনাৰ এই
 প্ৰকাশৰ ও বিপৰ্য্যয় প্ৰতিবে থাকে ॥১২॥
 তথাপি প্ৰাৰ্থনাৰ বিপৰ্য্যয়ৰ উদাহৰণ । মানিতা মানিতা
 প্ৰীতিৰূপে বান্ধিতহেঁন । হে মানি ! এই প্ৰীতিৰূপে ~~অন্যৰূপে~~
~~ইদৰী~~ বান্ধীৰ মাট আত্মপ্ৰসঙ্গ, বৰ্ণনা প্ৰকাশ ধৰ্ম্মা এবং
 প্ৰচণ্ড অস্বাভাৱ উৎপত্তা কৰিয়া তোমাৰ পূৰ্ণভাৱে উৎ-
 প্ৰীত হৈলাহেঁন । এই মানিতা প্ৰতুপ্ৰসঙ্গক তোমাৰ চৰণে
 এই প্ৰাৰ্থনা কৰি তেহেঁন, তুমি কোৱা পৰিত্যাগ কৰিয়া
 প্ৰসঙ্গ হও এবং প্ৰসঙ্গ প্ৰতিবে কৰি আনিব ॥১৩॥
 মানিবৰ বিপৰ্য্যয়ৰ উদাহৰণ । চিন্তা প্ৰীতিৰূপে বান্ধি-
 তহেঁন । হে মানি ! কুৰপ্ৰতি প্ৰমা তোমাৰ প্ৰতুপ্ৰসঙ্গ
 ছলে তোমাৰ প্ৰতি কটাক্ষ কৰিয়াহেঁ, তথাপি তুমি নিৰেহ
 তোমাৰ বিনীতভাৱ পৰিত্যাগ কৰি তেহেঁন ? যদি তুমি জাহাৰ
 প্ৰতি কোৱা প্ৰকাশ কৰ, তথা হৈলো প্ৰমাৰ প্ৰতি প্ৰতু

মৈত্রী

নিম্নবর্ণিত মৈত্রী কঠোর ব্যবহার করে এই দুই দিক
চিন্তা ও সমাজ প্রতি তদীয় কার্যানুসঙ্গ প্রতিফল প্রকাশ
করিলে ॥ ১৪ ॥

কোন মনীষী নিম্ন মনীষী দোষ কর্মে নিম্নতম হইয়া নির্ভলে
শ্রীকৃষ্ণের নিকটে উপস্থিত হইলে শ্রীকৃষ্ণ যদি তাঁহাকে
নিম্ন মনীষীর অন্য প্রার্থনাও করেন, তখন তিনি কখনও
তদুত্তরে সম্মতি প্রকাশ করেননা ॥ ১৫ ॥

এ বিষয়ে উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ^{স্বামী} কোন দূর্ভাগ্য শ্রীকৃষ্ণকে
বলিতেছেন। হে বৃন্দাবনচন্দ্র! আমি অন্য নিম্নমুখ ব্যক্তির
দোষ অবলম্বন করিয়া নির্ভলে তোমার নিকটে উপস্থিত
হইয়াছি। অতএব তুমি কিহেতু আমার প্রতি কামদম্বুর
ন্যায় ভয়ঙ্কর এই ক্রোধসীমামণি ~~দেখ~~ দেও করিতেছ ?
আমি বরং সম্মতি তোমার নিকটে নিম্ন প্রাপ্ত কর্তৃক
সমর্পণ করিতে পারি, কিন্তু শ্রীমদ্রীক্ষার আদর্শ কর্তব্য-
কার্যের সূচনামাত্রেরও সম্মাদন না করিয়া এই মণীষী-
তোমার নিকটে অর্পণ করিতে পারি না ॥ ১৬ ॥

সামান্য ও সামান্যের মধ্যে একের নিকটে অপহরণ প্রেম ও
উদার উৎসর্গ বর্জন, তদুত্তমের পরমার্থের প্রতি অনুগ্রহ
উৎসাদন, উত্তমেরই আভিমান-সম্মাদন, শ্রীকৃষ্ণের নিকটে

স্বাক্ষর সম্বলিত, পরিচয়, আশ্রয়-প্রদান, বেলা-সম্প্রদান,
 নারিকেল হৃদয়গত আতিশায় উদ্বোধন করার নিখুঁততা,
 নারিকেল দোহা সম্বলিত, ~~নারিকেল~~ নারিকেল পাতি প্রদান
 ওকলনকে ~~প্রভাবনা~~ প্রভাবনা, নারিকেল প্রদান, শিক্ষা প্রদান,
 যশস্বতী নামক নারিকেল মিলন সংঘটন, কখনোনা কখনো সেবা,
 উভয়ের প্রতি বিরুদ্ধ বাধ্য প্রয়োগ, উভয়ের প্রতি উভয়ের
 সম্মেলন প্রেরণ এবং নারিকেল স্থানবিশেষে প্রযুক্ত প্রভৃতি
 স্বাক্ষর কার্যকর পরিণত ॥ ১৭ - ১৮ ॥

তদন্তে শ্রীকৃষ্ণের নিকটে স্বাক্ষর প্রেরণ উৎকর্ষবর্ননের
 উদাহরণ। বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন। হে মুবহব!
~~হরিবল্লভ~~ হরিনামিত্তর নাম চকিতনয়না শ্রীকৃষ্ণ
 সাহসের পরিচয় আমি চকিতনয়না বর্নন করিব। তিনি সম্ভ্রতি
 দুঃসময়গত পতিতা হইয়া ও তোমার প্রেমের ভাব
 জাগ করিতেছেননা ॥ ১৯ ॥

স্বাক্ষর নিকটে শ্রীকৃষ্ণের প্রেমের উৎকর্ষবর্ননের উদাহরণ।
 চন্দ্রকান্তা শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন। হে স্বাক্ষর! শ্রীকৃষ্ণ
 এই ব্রহ্মপতনে বৃত্তিকলাবিশারদা ও অসংখ্য গোপ-
 নননা বিরাজমান রাখিয়াছে। কিন্তু তুমি এমনই উৎকর্ষ
 তপস্যার অনুষ্ঠান করিয়াছ যে, এই দামোদর কেবলমাত্র
 তোমার প্রতিই পবন অনুবাস ধারণ করিতেছেন ॥ ২০ ॥

শ্রীকৃষ্ণের নিকটে সখীর গুলন উৎকর্ষ বর্ননের উদাহরণ।
 নানিতা শ্রীকৃষ্ণকে বর্ণিতোছেন। যে অশ্বদমন! ষড়্-নাশীদেবীও
 ষাঁহাৰ সৌন্দর্য দর্শন করিয়া নিজন নরীরের নিন্দা করেন এবং
 পার্শ্বী ও ষাঁহাৰ গুণচাতুর্য বিচার করিয়া নাজিতা হন,
 আমার সখী সেই শ্রীনারায়ণীত লগতে আর কোন বসনী
 তোমার যোগ্য হইতে পারেন? আর, পবনদূর্লভা আমার
 সেই সখীই বা তোমাকর্তীত অন্য কাহার নভা হইতে
 পারেন? ২০২ ॥

সখীর নিকটে শ্রীকৃষ্ণের গুলন উৎকর্ষ বর্ননের উদাহরণ।
 নানিতা শ্রীনারায়ণকে বর্ণিতোছেন। যে সখী! ষাঁহাৰ দেহকাটি
 ইন্দ্রবীলমণি সমূহেরও গর্ভ হইব করে, ব্রহ্মেশ্বকুল চন্দ্রমা
 তাহুণ কোন এক নরীর খুশা ব্রহ্মলগ্নে বিরাজ করিতেছেন।
 তাঁহার মুবলীক্ষিত ^{মর্দনা} পাতিব্রতা কুলবসনী গুলন নীবিবজরকণ
 অঙ্গল হিন্ন করিতে আশ্রয়যুক্ত হইয়া ভূতলে লম্বুত
 হয় ॥ ২০৩ ॥

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সখীর অনুরাগ উৎপাদনের উদাহরণ।
 নানিতা ও বিলাসী শ্রীনারায়ণকে বর্ণিতোছেন। যে ~~কর্তী~~
 যে সুতনু! শ্রীনারায়ণ! মধুসূদন (অমর, পক্ষে শ্রীকৃষ্ণ) পর্যাপ্ত-
 ভাবে মধু ~~অন্ন~~ ~~করিয়া~~ (পুষ্কারস, পক্ষে অর্ধরামুত) পান
 করিয়া খাহার কোড়ে অতিপান বিলাস না করে,

সেই সকলনী (চন্দ্রকপুষ্ক) মোরতম্বাহে দিগন্তৰ পৰি-
কাষ্ঠ কৰিলে ও বুঝায়ে জনা ধৰন কৰে ॥ ১০৪ ॥

সখীৰ আতিশী কৃষ্ণক ~~অনুৰাগ~~ অনুৰাগ উৎপাদনেৰ উদাহৰণ।
বিনামা আশী কৃষ্ণকে বানিলেন। যে কৃষ্ণ ভ্ৰমৰ! এই কামিকা-
কামিনী মান্নিকা উভয় পৰিস্থলবান্নিদ্ধাৰা নিশ্চিন জনাতৰ
হৰ উৎপাদন কৰিতেছে। তুমি যদি তাহাতে বিশ্বাস না
কৰ, তাহা হ'লে নবমোবলাদ্বাসী তোমাৰ এই বুঝাবলৈ
বিশ্বাসচাতুৰ্যকৈৰ অন্য কি প্রয়োজন আছে? ১০৫ ॥

শী কৃষ্ণক আতিশাৰ সঙ্গাদনেৰ উদাহৰণ। কামমন্দুৰী
বাসকমন্না আশী কৃষ্ণকে বানিতেছেন। যে সখী! মান্নিকা
(মোহনিকা, পক্ষ মান্নিকা কামিনী) এই বৰ্ষা কৃষ্ণ (কৃষ্ণবৰ্ণ,
পক্ষ শী কৃষ্ণকম) মেধাক নহে এখানে উৎপাদিত
হইয়াছেন। উক্ত কৃষ্ণ মেধা চক্ৰেৰ সোভা অবকুল
(মেধাপক্ষ আকৃত, শী কৃষ্ণপক্ষ মুখকাতিদ্বাৰা তিব্ৰকৃত)
কৰিতেছে এবং সৰ্বতোমুখ (কাম মেধাপক্ষ জন, শী কৃষ্ণ-
পক্ষ একাদিকে মুখ কৰিলে লোকে সন্দেহ কৰিবো ভাৰ
'সৰ্বত': অৰ্থাৎ সকল দিকে 'মুখ') সঙ্গন কৰিতেছে ॥ ১০৬ ॥
সখীৰ আতিশাৰ সঙ্গাদনেৰ উদাহৰণ। সুদেবী আশী কৃষ্ণকে
বানিতেছেন। যে মুখে! সঙ্গতি তোমাৰ বসন্তভাৰেৰ সহিত

দিবাকর সন্মুখভাবে অনুমিত হইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণের মনো-
বশের সহিত অনুকার ও প্রসাদ হইতেছে। আবু, চক্রবাক-
গণের করুন স্বগনির সহিত (তোমার প্রতি) আমার প্রার্থনা ও
কামনা: দীর্ঘ হইয়া পড়িতেছে। অতএব তোমার আভিমায়ে
বিলম্ব করা নিষ্পত্ত। পরন্তু ইয়াহু আভিমায়ের উপযুক্ত
কাল ॥ ২০৭ ॥

শ্রীকৃষ্ণের নিকটে সগৌরব সমর্পণ করার উদাহরণ। বিশাখা
শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। হে সুব্রহ্মণ্য! তৈক্ষণ্য, মাতীক্ষণ ও কলা-
টনপুত্রসমূহ ও নবমি মাসের অন্তরে স্থান লাভ করিবার
কামনা করিয়া সুস্বিকৃতা ব্রাহ্মণ আরাধনা করিয়াছিল,
এবং নবমোবন মাসের অন্তরে পরিচর্যা করিবার জন্য
তপস্যার অনুষ্ঠান করিয়াছিল, এবং যিনি সর্বদা নিত্যমুত্তম
প্রদীপদীপ্তির নিবন্ধন আনন্দরসে সুস্বিকৃতা, আমার মেয়ে এই
বিশ্বসখীকে আন আন আনন্দের হস্তে উপহার দ্বারা অর্পণ
করিলাম ॥ ২০৮ ॥

পারিদ্র্যের উদাহরণ। লালিতা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন।
হে কৌতুক-চঞ্চলাক্ষি! তোমার এই দেহটি আমার
প্রিয়বনে দুর্ভিক্ষ কাটিকারির বিলাসমানি। তুমি ইয়াকে
এই নতাপুষ্কর বন্ধনে প্রবেশ করাইও না। অঙ্গন-
বাসিনী ন্যায় মনোহরকাটি কোন এক দেবতা এখানে

কুসুমক্ষে বিচরন করেন। তিনি কাঠখুঁটা নখীনা কাণ্ডা
দোমিতে পায়েনে নিঃশঙ্ক ভাবে এই বনক্ষে আকর্ষণ করেন ॥১০৩॥

আশ্বাস-প্রদানের উদাহরন। নানিতা শ্রীরাধাকে বলিতেছেন।
হে সার্থি! সার্থতানবি! তুমি আর বারম্বার কান্ডা হইও না।
এ দেহ, সূর্য অস্তাচল সময়ে উৎসূর্ণ হইয়াছেন এবং চন্দ্র
সমন মোহনিকৃত অন্ধকার দূর করিয়া নিঃশেষে উদিত
হইতেছেন ॥১০৪॥

বেলা প্রহ্লাদনের উদাহরন। শ্রীরাধার বৈশাখিন্যাসে
প্রবৃত্তা হইয়া নানিতা পরিহাসসম্বন্ধে বলিতেছেন। হে সার্থি!
আমি তোমার নলাটে কল্পবীক্ষায়া যে তিলক রচনা করিতেছি,
তাহা সুরতসামলনিত স্নানজলে সিক্ত এবং ক্রমশঃ বিদু-
কণে ক্ষানিত হইয়া-শ্রীহরির বদনমণ্ডল অনন্ত কক্ক
(ইন্দ্রাঙ্গা বিসর্জিত বিহারের আশ্রয় হইতেছে) ॥১০৫॥

কুদমসত আভিপ্রায় উদ্ঘাটনের নিপুনতার উদাহরন। শ্রীরাধা
পূর্ববাসদামায় নন্দারশত্রে নিমেষ চিত্তবিকার সঙ্গীত
বিকটে ও প্রকাশ না করায় নানিতা ওয়া নিজাম করিতে
হইয়া বলিতেছেন। হে কিশোরি! সার্থি! তুমি ~~কমনসুখ~~
কমনসদৃশ নখন-খুগল বিধীনিত করিয়া সঙ্কোচ ঘোষ
করিও না। পরন্তু অদ্য আমার বিকটে সত্য বিকটটি প্রকাশ
কর। এই মোহনক্ষে কোন্ রমণীকে বা নিগতর্জয়

অনুরক্তা ? আর, এই সত্যসম্মুখকে একাকিনী তুমিই
সদানন্তর কর নাই ॥ ১১২ ॥

অপর উদাহরণ। নানিতা শ্রীবাধাকে বসিতেছেন। যে নজর-
কৃত পীড়িতে ! সারি ! তোমার এই নবমোহন সঙ্গতি কাম-
দেবের সান্নিধ্য বিস্তার করিতেছে। তোমার এই মোক্ষ-
দর্শন করিয়া মিলোচ্ছন্নিত প্রাণিনানের নখনবাণি তুষ্টির
অবধি লাভ করিতেছেন। পক্ষান্তরে, বুদ্ধ ভর্তা তোমার
দাসত্বের ও মোক্ষতা ধারণ করেন না। অহো ! তুমি
এই ব্রহ্মকুলে একা তুমিই বাক্তি রাখিয়াছ ॥ ১১৩ ॥

সখীর দোষসম্বরণের উদাহরণ। নটিনা প্রাতঃকালে প্রীতি-
মালে শ্রীকৃষ্ণের পীতবসন দেখিতে পাইয়া কোরে তর্ক-
কাহিনে বিলাস অহাৎ প্রত্যবসানপূর্বক বসিতেছেন।
যে আর্ক্ষে ! আমার প্রিয়সখী শ্রীবাধার ক্ষমদেলে হৃত
এই স্বপ্নটিকে অন্য উৎসবচক্ষুয়া প্রদক্ষিণাধীন ~~অন্য~~
আনন্দের সাহিত্য হরিদ্রাবসন্তপ্ত অলসেচনদ্বারা
অতিশয় পীতবসন করিয়া দিয়াছে। অতএব আমি কেন
অনর্থক উদ্যম প্রাতি কুটিল ~~কটোক্ষ~~ নিষেধ
করিতেছেন ? ॥ ১১৪ ॥

পাতিস্রুতি ওকগনের বন্ধনার উদাহরণ। নানিতা বিশেষণে
 সমাগত শ্রীকৃষ্ণকে অপনাম পূর্বক প্রকানু অতিমুগ্ধকে
 হস্ত সোহান হইতে হলে অপসারিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া
 বানিতেছেন। হে গোপ! অদ্য প্রভাতকালে শ্রীবাধাকে সূচ-
 পূজা করাইবার জন্য আমি গর্ভমুনির। নিম্ন কৃষ্ণবর্ন ও
 কিঞ্চিৎপূন এই বিশ্রামকর্কে গুরে আনয়ন করিয়াছি।
 অতএব ^{হামি} অকনবর্না, পিঙ্গলবর্ণা ও সূচের শ্রীতিদায়িনী
 কানীলা বৈশুকে দোহন করিয়া দুগ্ধ লইয়া আস। আমি
 এই পদ্মপুষ্ক ~~প্রতিদ্বন্দ্ব~~ সমূহ দ্বারা স্নানা রচনা করি-
 তেছি ॥১১০॥

গায়ত্রীকে

। নিকাশ্রদানের উদাহরণ। কোন প্রাণী অপব কোন ^{প্রাণীকে}
 আভিষার করাইয়া শ্রীকৃষ্ণের সম্মুখে সেই প্রথম সমস্তকে
 উপদেশ ^{প্রদান} করিতেছেন। হে সানি! তুমি ঠেং হুই পদ্মপয়সমূহ-
 দ্বারা ^{প্রাণী} শ্রীহরির অংশে বায়ু সজ্জালন কর। ধীরে ধীরে চরন-
 কদলমুগল মর্জন কর এবং তামূলপত্রের নিরা দূর করিয়া
 কর্পূরমুগুতা বীটিকা (পানের। গায়ি) ~~ক~~ রচনা পূর্বক তাহা
 ঔষধ মূলে প্রদান কর। এইরূপ সেবাবিধি দ্বারা
 নবীনা ব্রহ্মণী ঔষধ প্রদায়িনী পদ লাভ করেন ॥১১১॥

উদাহরণস্বরূপ প্রদর্শন করিতেছেন। নানিভা শ্রীমদ্ভগবৎ বর্ণিত-
 ছেন। হে মায়া! তুমি সর্বদা প্রিয়তমের প্রিয় সুকৃদ্গানের
 প্রতি পরম সমাদর প্রকাশ করিও। তাঁহার যে কোন সোপনীয়া
 বিষয় সোপন ব্যাপ্তিতে নিরন্তর চেষ্টা করিও। আর, কোন
 কার্য নিম্নের অজীর্ন হইলেও যদি তাঁহার অনাতিশ্রিত হয়,
 তাহা হইলে তদ্বিষয়ে স্রোতনিবেশ করিও না। ~~এই~~
 তুমি এই কথার ব্যবহার করিলেই শ্রীহরি স্বতন্ত্র হইয়াও
 তোমার অধীনতা স্বীকার করিবেন ॥ ১১৭ ॥

যশস্বতী উভয়ের মিলন সংঘটনের উদাহরণ। কৃপাময়ী
 রতিময়ীকে বর্ণিত হইল। নানিভা (মনোহরা, পক্ষে নানিভা-
 কামিনী) এই পারিভ-অক্ষা দিবসজাত বিরহহেতু
 ক্রাতিমুক্তা বাবা কপা কুমুদিনীকে বিধুর (চন্দ্র, পক্ষে
 শ্রীকৃষ্ণের প্রায়িত) মিলিত করিতেছে। উক্ত বাবা কুমুদিনীর
 লোচন উৎপলে অমর বাসি সোভা পাইতেছে।
 (ইহা বঁকা ও নঁকাবের ইত্যাহেতু কুমুদিনী পক্ষে 'লোচন'
 অর্থাৎ 'লোচন' বা 'লোহর' উৎপল অর্থাৎ তদীয় মুখের
~~মুখ~~ অমর বাসি অর্থাৎ ভূমিস্থেরী। বাবা পক্ষে লোচনকপ
 উৎপলে ~~লোচন~~ অমর বাসি অর্থাৎ অনেক বাসি নিশ্চিত
 হইয়া সোভা পাইতেছে) ॥ ১১৮ ॥

গুণনাতি দ্বারা সেবার উদাহরণ। নানিতা নতানস্বামীকে
চামরকণে হস্তে নতান-মস্তুবী ধারণ করিয়া কুন্তু গুহে
শীত্বে বস্ত্র:স্থলে নিপাতিত, শিখিলদেশ, ধর্মজনা-
পুত্রে শ্রীকৃষ্ণকে বীজন করিতেছেন ॥ ১১৯ ॥

শ্রীমন্নিব্রাতি তিব্বতীয় বাক্য প্রয়োগের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ-
শ্রুতিবাহন নানিতা অনুব্রজ্য শ্রীকৃষ্ণকে তিব্বতীয়
করিতেছেন। ~~এ~~ হে পুত্রে-দাতন! তুমি লবংকালীন
সূর্যের ন্যায় প্রসন্নত: বাস (অনুবাস, সূর্যমণ্ডে বাক্তিয়া)
আশ্রয় করিয়া হিতজনকরূপে বিশ্বাস উপাদান পূর্বক
তৎকালীণ ভীষণতা (বিভীষণতা, সূর্যমণ্ডে নিতজনক ভীষণতা)
অবলম্বন সহকারে আমায় সখীকে কিহেতু পীড়াদান
করিতেছ ১ ১২০ ॥

সখীর প্রতি তিব্বতীয় বাক্য প্রয়োগের উদাহরণ। চন্দ্রাবলীর
সখী পদ্মা অকস্মাৎ সমাগতা হইলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার প্রতি
প্রিয়বাক্য দ্বারা সম্মান প্রদান করিয়াছিলেন। নানিতা তহা
মত্য় করিতে না পারিয়া পদ্মাকে চলিয়া যাইবার পথ শ্রীকৃষ্ণকে
বলিতেছেন। হে সহচরী! তুমি বিদ্যাক্ষের প্রতি আনুগত্য
প্রদর্শন করিয়া থাক; কিন্তু সূর্যদেব সহিত কীড়াকৌতুক
আরম্ভ হইলেই তোমায় প্রবল কষ্ট উপস্থিত হয়।

তুমি সর্বদা নিজ মাংসে অনর্থকই ভুগ্ন-বেচিন্য সম্পাদনের
অভ্যাস করিতেছ। যে অনাভিহে! তুমি কেন এইকণ
মুটু ভাবে সমস্ত আতিবাহিত কর ১২১॥

সকল ঘেরনের উদাহরণ। নানিতা হুসের দ্বারা সমুদায়িত
শ্রীকৃষ্ণের নিকটে বার্তা ঘেরন করিতে উদ্যত হইয়া বসিতেছেন।
হে গোষ্ঠীতিনক! তুমি যদি এই গোষ্ঠীর কণা ভূনিয়া
নিয়া থাক; আর যম ও যদি লীল্য কণা না করেন, তাহা
হইলে সম্মী লীল্য বৃন্দার দ্বারা কুসুমবানির মোহভয়ে
সত্যাপন করণে দুষ্কৃত্য ও দুঃখাস্তন এই দিবস সমুদয়
কি কমে যাপন করিবে ১২২॥

নানীতার প্রানব্রজবিসম্বন্ধ প্রথমে উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ-
কর্তৃক শ্রীরাধার বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসিত হইলে উচ্চ বসিতে-
ছেন। হে মুখ্যাদবেদ! তোমার বিরুদ্ধ মনুষ্য শ্রীরাধার
মূর্ত্যের উপকরণ হইলে সার্ববীনাসী সম্মী সিদ্ধান্তে উপ-
লব্ধ করিয়া - শ্রীকৃষ্ণ আশ্রিতছেন - এইকণ সিদ্ধা
বাসিয়া থাকেন। তাহা প্রবন করিয়া নেত্রমুগ্ন উল্লীন-
পূর্বক তোমাকে না দোষিয়া পুনরায় মূর্ত্যের উপকরণ হইলে
সমস্ত তোমার মানসমী মূর্তি প্রদর্শন করেন। আর,
যে সময়ে বনজাত বেনু অর্থাৎ বংশ বায়ু সংযোগে

সকল প্রকাশ করে, তৎকালে তোমার সুবলীকানি দান করিয়া
 তাঁহার আনন্দে হইতে পারে, -এইভাবে সখী তাঁহার
 কন যৌবন করিয়া থাকেন। -এইকালে সেই সখী ~~অন্য~~
 কোন প্রকারে তাঁহার সখীর বক্ষা করিতেছেন ॥২২৬॥

অনন্তর পুনরায় এই সখীগণের অপর একটি যৌবন
 উক্ত হইতেছে। অপর সমস্ত সখীগণ শ্রীকৃষ্ণ ও যুগ্মেশ্বরীর
 প্রতি ^{অসম} ~~স্ব~~ ^{অসম} ও সমভাবে দ্বিবিধ স্নেহ ধারণ করেন
 বালিকা দ্বিবিধরূপে নিবীত হইয়াছেন ॥২২৮॥

তদ্বাক্যে ^{অসম} ~~স্ব~~ ^{অসম} স্নেহার ভেদ বর্ণিত হইল। ^{অসম} ~~স্ব~~ ^{অসম} স্নেহগণ ও
 দ্বিবিধ। তদ্বাক্যে কেহ স্মিতসখী অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি,
 আর কেহ বা শ্রীকৃষ্ণ অপেক্ষা স্মিতসখীর প্রতি অধিক
 স্নেহ ধারণ করেন ॥২২৯॥

তদ্বাক্যে শ্রীমদ্বিধ প্রতি অধিক স্নেহমুগ্ধতা নক্ষণ। যাঁহারা
 আশ্রিত শ্রীকৃষ্ণেরই পাবনন - হৃদয়ে এইরূপ অভিমান
 ধারণ করিয়া অন্যতর যুগ্মেশ্বরীগণের প্রতি অন্যপ্রাতি নিবন্ধন
 একপ্রায় বিবেক হেঁচো যুগ্মেশ্বরীকেই আশ্রয় করেন -এবং
 শ্রীকৃষ্ণের প্রতি নিম্ন যুগ্মেশ্বরী অপেক্ষাও তিরিৎ অধিক স্নেহ
 ধারণ করিয়া তাঁহাদের সৌভাগ্য কথায় নিবৃত্ত হন, ~~উক্ত~~
 সেই সখীগণকেই শ্রীকৃষ্ণের সমস্ত স্নেহাধিকার ~~করিতেছেন~~ ॥২৩০॥
 বলা হয় ॥২২৬-২২৭॥

উদাহরণ। ধনিষ্ঠা মানসী শ্রীরাধাকে বানিতোছেন। আমায়
মনে এক, আর মুখে অপর - একম মনে করিওনা। অতএব
মতঃই বানিতোছি যে, তোমার এই প্রথম মান আমাকে
কোনক্রমেই সুখী করিতোছেন। পরন্তু এই মানদ্বারা শ্রীকৃষ্ণের
মুখচন্দ্রের কাণ্ডি ফলে ফলে নানা বর্ণে পরিবর্তিত হইতেছে
বালিকা জয়া আমায় প্রানিই উপাদান করিতেছে ॥ ১২৮ ॥

অপর উদাহরণ। কোন সখী অপরাকে বানিতোছেন। হে সুন্দরি!
আমি নিম্নে দেবদানকে অবনতমস্তকে প্রণাম করিয়া
একমাত্র এই উত্তম বর প্রার্থনা করি যে, আমি যেন নিরন্তর
অসীম সেবাদ্বারা শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধিকাকে আনন্দদান
করিতে পারি ॥ ১২৯ ॥

পূর্বে যে সখীগণের উল্লেখ হইল, তাঁহাদের শ্রীকৃষ্ণের
প্রতি স্নেহাধিকার ॥ ১৩০ ॥

অনন্তর প্রিয়সখীর প্রতি স্নেহাধিকার লক্ষন। আমি
শ্রীরাধাবদে পরিণত - এইকম আভিমানযুক্ত হইয়া
যাঁহারা সর্বদা আমার প্রতি শ্রীকৃষ্ণ অপেক্ষা করি,
অধিক অনুগ্রহ ধারণ করেন, তাঁহাদিগকে
সখী-স্নেহাধিকার বলা হয় ॥ ১৩১ ॥

সম্মতি প্রদান করিবার উদ্যোগ ন। শ্রীরাধার কোন প্রার্থনা প্রাপ্তমণী
 শ্রীরাধার আতিশয় প্রত্যাশান করিয়া বৃন্দাকে বনিতোছেন।
 হে মহাচরিত্র! বৃন্দে! তুমি দোহ বিবর্তে চতুঃপদমহাকাব্যে
 যে আচরন করিতেছ, সম্ভ্রান্তি তাহা বিবর্ত হউক। আর,
 তুমি প্রত্যাশন করিয়া ব্রহ্মদেবদত্তকে বল যে, বিষম-মর্গ-
 সঙ্কলন বর্ষাকালীনা এরে বননীতে উৎখালীনা শ্রীরাধাকে
 কোনরূপে গিরিকুন্ডে প্রেরণ করা মাখনা ॥১৩২॥

অদম্য উদ্যোগ ন। মানসক্লেশে কোন নবীনাতে নিশ্চয়প্রদান-
 প্রসঙ্গ বাদিতোছেন। হে চতুর! মহাচরিত্র! আমবা স্বয়ং প্রেমা
 অনুভব করিবারে ক্ষোভাকে উপদেশ করি দিতেছি যে,
 তুমি শ্রীরাধার সাহিত্যে সত্য স্থাপন কর। শ্রীকৃষ্ণের
 প্রসঙ্গে যে আনন্দ সমুদ্র উপলব্ধ হয়, শ্রীরাধার সমুদ্র-
 মধ্যে তাহা প্রভূতরূপে অতুর্ভূত বহির্গত ॥১৩৩॥
 পূর্বে যে প্রাপ্তমণী ও নিত্যমণীর উল্লেখ হইয়াছে,
 এখানে মনীষিন কর্তৃক উদ্যোগে সম্মতি প্রদান করিবার
 করিয়া জ্ঞাতক ॥১৩৪॥

অনন্তর সম্মতি প্রদানের লক্ষ্য বনিতোছেন। ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণ
 এবং নিম্ন প্রিয়মণীর প্রতি অনুরাগ ও অনন্য অর্থাৎ
 সমানভাবে অনুরাগ ধারণ করেন, উদ্যোগে সম্মতি প্রদান।
 ব্রহ্মদেব এরে সম্মতি প্রদান অনেক বর্তমান বহির্গত ॥১৩৫॥

উদাহরণ। শ্রীরাধা গোবিন্দী হয়েন

উদাহরণ। শ্রীরাধার মানদাম অকস্মাৎ অসামান্য সখী
বকুনমানা তামা উল্লসিত হয়েন চন্দ্রকনজা তাঁহাকে
বলিতেছেন। হে মান! শ্রীকৃষ্ণবিরহিতা শ্রীরাধা যেকণ
আমার চিত্তকে সর্বতোভাবে নীড়া দান ^{করেন} ~~করেন~~ শ্রীরাধা-
বিরহিত শ্রীকৃষ্ণ ও আমাকে সেইকণয়ে প্রতাপ দান
করিয়া থাকেন। আমি যে মনে কনকান ও নন্দনমূল-
দ্বারা তাঁহাদের আনন্দপ্রদ সুখচন্দ্রমূল এককালে
দর্শন করিতে পারিবনা, আমার যেন সেইকণ জন্ম
না হয় ॥ ১৩৬ ॥

যাঁহারা শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সঙ্গপরিমানে
অনুরাগ ধারণ করিয়া ও 'আমরা শ্রীরাধাবৎ পরিণত'
এইকণ আভিমান পোষণ করেন, তাঁহারাষ্ট পবন-
প্রোষ্ঠেসখী ও নিত্যসখীরূপে নির্মিত হয়েছেন ॥ ১৩৭ ॥

অনন্তর নিম্নলিখিত ব্রহ্মসুন্দরীগানের প্রসঙ্গে কতিপয় ভেদ উক্ত
হইতেছে । উক্ত ব্রহ্মসুন্দরীগানের মধ্যে স্বপক্ষ, সুরুষপক্ষ, তটস্থ
এবং প্রতিপক্ষ - এইকম চতুর্বিধ ভেদ হইয়া থাকে ॥১॥

এস্থলে সুরুষপক্ষ ও তটস্থ প্রসঙ্গক্রমেই উক্ত হইয়াছে ।
বস্তুতঃ স্বপক্ষ ও বিপক্ষ বই দ্বিবিধ ভেদেই ব্রহ্মের আবি-
ষ্কারক হয় ॥২॥

তদ্ব্যতী স্বপক্ষের বৈশিষ্ট্য পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে । সম্ভ্রান্তি
এস্থলে সুরুষপক্ষাদি ভেদসমূহের দিষ্ট্যায়ই প্রদর্শিত
হইবে ॥ ৩ ॥

সুরুষপক্ষের ভেদ । সুরুষপক্ষ শ্রেষ্ঠসার্বক ও অনিশ্চেষ্টসার্বক-
রূপে দ্বিবিধ ॥ ৪ ॥

তদ্ব্যতী শ্রেষ্ঠসার্বকতার উদাহরণ । কুম্ভবত্নী জ্যোতীর পূরে
সম্মত করিয়া তদীয়া প্রভাবার্থে ঐশ্বরিক হইয়া উঠাকে বর্ণিত
হেব । হু হে সার্ব ! জ্যোতাল ! আন ভূমি এহে পাবিত্র্যমণের
প্রসিদ্ধ জ্যোতীর বাক্য শ্রবণ কর । তোমার স্রষ্টি শ্রীকৃষ্ণের
যে সৌহার্দ, তাহা ভগবতের চিত্তে চিত্তের নাম সোভা
পাইতেছে । কারণ, তিনি প্রতিদিন যজ্ঞকালে শ্রীকৃষ্ণের নিকটে
কর্পূরানিশ্চিত ঘন অমৃতাম তোমার নাম করিয়া সমীক্ষা
সাপ্রহে প্রেরণ করিয়া থাকেন ॥ ৫ ॥

আমিও বার্ষিকতার উদাহরণ। শ্রী বাধা শ্রী কৃষ্ণের সহিত ভাণ্ডীর ^{বটেশ্বর}
~~সঙ্গে~~ কীড়া করিতেছেন, এমন সময়ে মধ্যা ভটিলায় নিকটে
 গিয়ে যাওয়া জানায়েল ভটিলা কুণ্ঠিত হইয়া তদাতিমুখে
 নমস্ করিতে উদ্যত হইলে ^{ভটিলাকে} আমননা দেবদ সেকালে উপস্থিত
 হইয়া প্রভাবনা পূর্বক ^{ভটিলাকে} প্রার্থনা দান করিলে ভটিলা
 সন্তুষ্ট হইয়া বসিতেছেন।

আমিও বার্ষিকতার উদাহরণ। শ্রী বাধা শ্রী কৃষ্ণের সহিত
 ভাণ্ডীর বটেশ্বর কীড়া করিতেছেন - ইয়া পদ্যাব নিকটে হইতে
 জানিতে পারিয়া ভটিলা কুণ্ঠিত সেকালে নমস্ করিতেছিলেন।
 এমন সময়ে আমননা দেবদ সেকালে উপস্থিত হইয়া ^{ভটিলাকে}
 প্রভাবনা পূর্বক ~~ক~~ প্রার্থনা দান করিলে ভটিলা সন্তুষ্ট হইয়া
 বসিতেছেন। যে ক্ষমালে! অতঃ লোকের কথায়ই বর্ষ প্রভি
 আমার বুদ্ধির ভেদ উৎপন্ন হইয়াছিল। কিন্তু ~~ক~~ আমার
 বাক্য আমার প্রবল বিশ্বাস বর্তমান করিয়াছে। সুতরাং আমি
 আর কেন ভাণ্ডীর বটেশ্বর মূলে গাইব? আমি এমন আমার
 নিকটে হইতেই যথার্থ তত্ত্ব জানিতে পারিলাম যে, ব্রহ্মপুত্রী
 প্রহসন-ক্রিয়ানিপুন শ্রী কৃষ্ণ শ্রী বাধার নাম ~~এক~~ ও ক্রিয়া-
 শালী সুবলের বেষ্ট্রুশা ও নন্দনভঙ্গী প্রকৃতি দ্বারা
 মোহমান সুবলের সহিত ভাণ্ডীর বটেশ্বর নিকটে কীড়া
 করিতেছেন ॥ ৬ ॥

উল্লেখ্য নহন। বিপদের সুরুশপক্ষে রসমাধু তটস্থ
বনা ইয় ॥ ৭ ॥

উদাহরন। পদ্মা স্যামাকে নিদামর্ভক স্মৃতির গ্রহিত বানিত-
হেন। যে সুসুখি! স্যামে! তুমি এই চন্দ্রাবলীর ^{বিপদে} কোনরূপ প্রেদ,
কিন্তু প্রসাদে কোনরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করনা। আর, তাঁহার
দোষ বা চণ্ডের কীর্তন করিতে ও তোমার কোন আশঙ্ক নাই।
দেখা ~~নাম~~। তিনি তোমার প্রতি বিদ্রোহ বা অনুরাগ প্রকাশ
করিলে ও তোমার চিত্ত অবিচলিতরূপেই লক্ষিত হয়।
অতএব এই চন্দ্রাবলীর প্রতি প্রসাদা তোমার সুনিবৃত্তি
আচরন দেখা যায়েতেছে ॥ ৮ ॥

বিপদের লক্ষন। পরস্পর পরস্পরের ইচ্ছাশক্তি, অনিচ্ছা-
কারক ও বিদ্রোহাশীল হইলে বিপদ প্রজন্ম কামিত হয় ॥ ৯ ॥
তদ্বাচ্যে ইচ্ছাশক্তির উদাহরন। বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বানিতহেন।
যে সুসুখ! অত সুবন শ্রীরাধাকে বানিলেন - যে রাধে! শ্রীকৃষ্ণ
প্রসূতি সুসুখার্থে তোমার আশ্রয়ন পথ নির্বীক্ষন করিয়া
অবস্থান করিতেছেন, ইহা জানিতে পারিয়া দৃষ্টা ~~পদ্মা~~ পদ্মা
চন্দ্রাবলী হনপূর্বক মেসালে নদেয়া নিবৃত্তহেন। শ্রীরাধা
সুবলের এই বাক্য শ্রবন করিয়া একম মুকুটাবে অবস্থান
করিয়াছিলেন যে, প্রভাতে জটীলা তাঁহার নদীরে

আঁচসায়ে ঠেপাখোশী নীলবসন লক্ষ্য করিয়া তর্জন করিতে
লাগিলেন ॥ ১০ ॥

অনিষ্ট কারিতার ভেদাশ্রয় । জাটনা ও পদ্মার ডাঙি প্রভৃতি ।

জাটনা বলিলেন - বৎসে ! পদ্মে ! তুমি কোথা হইতে আসিতেছ ?

পদ্মা বলিলেন - হে দাতা ! জাটলে ! আমি গোবর্দ্ধনের তেঁদে

হইতে আসিয়াছি । জাটনা প্রশ্ন করিলেন - বধূ শ্রীরাধাকে

কোথায় ? পদ্মা বলিলেন - হাঁ ! কোথায়ছি । জাটনা বলিলেন -

কোথায় ? পদ্মা বলিলেন - সূর্য্যোদয়ের সন্ধ্যায় । জাটনা

বলিলেন - সেখানে হইতে দীর্ঘকালে ও তিরিয়া আসিতেছেন

কেন ? পদ্মা বলিলেন - শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক সেখানে নিরুদ্ধা হইয়া

তিনি আপনাবরে সাতায়েব মন পায়ের দিকে চাহিয়া আছেন ।

অতএব আপনি কোথের সহিত সেখানে ধাবিত হউন ॥ ১১ ॥

প্রাতিপক্ষ সখীগণের মধ্যে ডাঙি ও চোঁকা দ্বারা হুল, পেকা,

চপলতা, অসুখা, মাৎসর্য, অমর্ষ (অসাহিত্য) ও গর্ব

প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

হলব

১ ভেদাশ্রয় । জানুয়ারী মাসে সূর্য্যকোণে বলিতেছেন । হে সখি !

হে দেহ, নালিতা পদ্মাকে ~~বলিলেন~~ বলিলেন - হে পদ্মে ! গোবর্দ্ধন

গিরির নিম্নদেশে বায়ুপুষ্টিত বৃন্দারূপে হইতে উদ্ভিত

পদ্মকে বংশীধারি এবং কৃষ্ণবর্ণ মেখলে শ্রীকৃষ্ণ মনে করিয়া

মুদ্রা পশুগণ (অর্থাৎ বৈদ্যগণ) তখন ধাবিত হইতে পারে; কিন্তু
তুমি স্থিরবুদ্ধি হইয়াও সেখানে প্রবলবেগে ধাবিত হইতেছ
কেন? অহো! তোমাকে শিক্। নানিতা এইকথা দৃঢ় ভাবে
মিথ্যা বচন প্রচাৰণ দ্বারা চক্ষুনা ~~পদক্ষেপ~~ পদক্ষেপে বিদ্যাস
ঐদ্যাদন পূর্বক স্বয়ং পূরে আমদান করিয়া প্রীতদায় ^{তখন} অভি-
সাধের ^{বদ} কৃত্যতা প্রকাশ করিতেছেন ॥ ১৩ ॥

স্বৈর্য্য ঐদ্যাদন। পদ্মা প্রীতককর্ক প্রদত্ত বনমানা
প্রদর্শন পূর্বক নিজের অভিনয় সৌভাগ্যবর্তী প্রকাশ
করিলে নানিতা তাঁহাকে বানিতেছেন। হে দেবি! ~~অসম্মি~~ তুমি
কুক্ষিত কেন পান্য ঐদ্যাদিত করিয়া বনমানা প্রদর্শন
করিতেছ কেন? হে গামি! তুমি অসম্মি দেব, আমায়
পূরের অনিন্দ সাধ্য বনমানীয়ে নিম্নলভ্যে নীলবন
একটি শক্তিৰ নাম অবস্থান করিতেছেন ॥ ১৪ ॥

অপর ঐদ্যাদন। পদ্মা পশুগণে দৃষ্টা অপর কোন লোক
রমনীকে বানিতেছেন। হে লুকে! গামি! প্রীতক ইতঃপূর্ব
নিবর্তিত্য আমায় সহকারে আমাকে যে হারটি অর্পণ
করিলেও আমি তাহার ক্ষয়িত মানিটির প্রভূত দোষ
দর্শন করিয়া তাহা গ্রহণ করি নাই, সম্ভ্রান্ত তুমি লেই
অনিষ্টকর হারটি কোথায় পাঠিয়াছ? ইহা অতীত

হইলেও সপদার্থ অসুনির্ব্যাহা পরিণামে আনিতে করিবার
সম্ভবই হইয়া পরিজ্ঞান কর ॥ ১৩ ॥

চন্দ্রভার ঠোকাহরণ। কোন এক সখী সঙ্কটকালে শ্রীকৃষ্ণকে
আভিষার করাইয়া সেখানে শ্রীকৃষ্ণকে ললিতা না জানিয়া
অপ্রেমজন পুরুষ মোহনেনেপাশ্বদেলে কোন কুসুমার
চন্দ্রাবলীর আদিত সন্ততকমে দোহিতে পাঠ্যেন। তখন
চন্দ্রাবলীর সখী পদ্মা তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণের সখীকাম
জানিতে পারিয়া কোন এক মদ্যোতীকে ঠেগনন করিয়া
অসুখা সহকারে বানিতে লাগিলেন। হে মদ্যোতি! তুমি
এই নিকৃষ্টের মতো আমায় সহকারে দীর্ঘি বিস্তার
করিয়া নিম্নে বুঝা কষ্ট প্রদান করিও না। কারণ,
মোহনন গিরির গিরিরদেলে সমাপত এই কৃষ্ণ মোহে
(কৃষ্ণ বন মোহ, পক্ষ শ্রীকৃষ্ণকম মোহ) ঠোকা (অর্থাৎ
পার্বতীর নাম শ্রীভবন) বিদ্যুৎ (মদ্যোতীর মোহাভা
অর্থাৎ চন্দ্রাবলীকম বিদ্যুৎ) বিন্যাসের মোহা
হইয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

অসুখা ঠোকাহরণ। কুন্দেরী পদ্মাকে বানিতেছেন। হে পদ্মে!
তোমার সহচরী লোকা ভাঙীর ঘাটের তলদেশে সম্ভাতি
যেকদম নৃত্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সকলেরই বিস্ময়

উৎসাদনের যোগ্য। আমার মনে, খজানসুন্দরী সেয়ে তবী-
লেকা যদি তোমার নিকটে হইতে শিক্ষা লাভ করিতেন,
তাহা হইলে এই সমস্ত ভগবৎকর্তৃক দৃষ্টমাত্রই মোহিত
করিতেন ॥ ১৭ ॥

মাদমর্জের উদাহরণ। মাতা চন্দ্রাবলীকে বলিতেছেন। ~~হে~~
হে সুখে! শ্রীকৃষ্ণ মহামূল্য হারদ্বারা শ্রীকৃষ্ণের
বন্ধ: অনন্ত করিয়াছেন, কিন্তু একটি নিম্নক মাল্যদ্বারা
তোমার কবরীর গোড়া সজ্জাদন করিলেন। এ অবস্থায়ও
তুমি সুখি কাটির তাম্র মান, অপমান, সুখ, দুঃখ ভূমিমা-
নি:সংলগ্ন চিত্তে অবস্থান করিতেছ; ~~কি~~ বিপিনকীড়া
হইতে বিরত হইতেছনা ॥ ১৮ ॥

অমর্ত্যের উদাহরণ। চন্দ্রাবলী নিমসম্মিত প্রতি প্রেমগর্ভ
তিরসার বাক্য প্রণয়ন করিতেছেন। হে প্রাণি! আমি অন্য
প্রসূতিত পুত্রসেবক এবং উত্তম শুদ্ধাচরণদ্বারা যেকোন
প্রস্তুত করিয়া সুসংস্কৃত উৎসব প্রদান করিয়াছিলাম,
তুমি শ্রীকৃষ্ণের কর্তৃক তাহা ভোগিতে পারিয়া ~~কি~~ মনের
দুঃখ যে বাহিরে প্রকাশ করিয়াছ, তাহা আমারদের
আভিমান নষ্টতার সূচক হইয়াছে ॥ ১৯ ॥

নিকিতের উদাহরণ। এই নব্বই বছর, আভিমান, দর্শন,
উচ্চমিত, মন ও তেজস্বী - এই স্বভাবিক গুণে সীতিলিত হয় ॥ ২০ ॥

অহঙ্কারের নক্ষত্র। যখন অহঙ্কার গুণ বর্জন হইত তখন অহঙ্কারের প্রতি-
মে তিরস্কার প্রযুক্ত হয়, তাহাকে অহঙ্কার বলা হয় ॥ ২১ ॥
উদাহরণ। কোন একদিন চন্দ্রাবলীর সভায় সম্মান বসিতেছিলেন
যে, সোমভাড়াহারায়ে কৃষ্ণকোমল গোপিত হয়। তৎকালে নবিতা
সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি সম্মানে বসিলেন - হে সান্নি!

ইন্দ্রবীণমানিত্বন্য গোভামুক্ত আকাল (গজনে, পক্ষে 'আ' অর্থাৎ
সম্মান 'কাল' অর্থাৎ প্রকাশনীর শ্রীকৃষ্ণে অর্থাৎ তাঁহার সম্মানে)
যে পর্যন্ত বৃষভানুজ্ঞা অর্থাৎ কেহোমাসীং সূর্য হইতে উদ্ভূত
বরেন্দ্রদীপ্তি অর্থাৎ উত্তম দ্যুতি, পক্ষে বরেন্দ্রদীপ্তি অর্থাৎ উত্তম-
কাণ্ডিযুক্ত বৃষভানুজ্ঞা অর্থাৎ শ্রীমৎ আদিত্য হুত না হয়,
সেই পর্যন্তই অসম্মান গোভামুক্ত সোমভাড়া অর্থাৎ চন্দ্রের
প্রভা, পক্ষে চন্দ্রাবলী কটিলব অর্থাৎ দীপ্তির লেনমান, পক্ষে
অভিলাষের নিমগ্নতা উপদান করে ॥ ২২ ॥

অভিমানের নক্ষত্র। বক্রোতি সম্মানে যখন অহঙ্কার প্রেমের
(শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যখন যখন যখন যখন যখন যখন যখন যখন যখন যখন
যদি শ্রীকৃষ্ণের প্রেমের) উপেক্ষা বর্জনকে অভিমান
বলা হয় ॥ ২৩ ॥

মর্কটের লক্ষণ । বিস্ময়ের উৎকর্ষ বৃদ্ধি মর্কটে দপ বলা হয় ॥ ২৭ ॥

উদাহরণ । কোন একদিন যুবজীপনের সভামধ্যে নান্দীমুখী
প্রসঙ্গক্রমে উল্লিখিত হইয়া পুরাণ কথায় বর্ণন করিতে আরম্ভ
করিলে তাহা প্রবন করিয়া নানিতা প্রভৃতির চক্ষু-পূর্ণিত
হইতেছিল । তদনন্তে পদ্মা হাস্য করিলে নানিতা তাঁহাকে
বলিলেন - হে স্যামি ! তুমি প্রাসাদমধ্যে অধন করিয়া
লবঙ্গকালীন চন্দ্রাঙ্কুরে সন্মুখল এই নান্দীমুখী নির্দিষ্ট
নিদ্রাক্রম উৎসবের সাহিত্য অধন করিতেছ । সুতরাং এই
ব্রহ্মসভলে তোমাকেই পূন্যবজীপনের চূড়ামণি মনে করি ।
কিন্তু আমাদেব প্রাক্তন কক্ষক্রম অপূর্ব বৃক্ষটি এমনই
ক্ষল দান করিতেছে যে, এই বৃন্দাবনের অভ্যন্তরে কোন
এক কৃষ্ণ হস্তী সর্বদা রুদ্ধপথের উন্মাদনা উৎপাদন করিয়া
আমাদেব নিদ্রার বিঘাত করিয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

উল্লিখিতের লক্ষণ । বিস্ময়ের প্রতি সাক্ষ্য উপহাস প্রয়োগ
করাতে উল্লিখিত বলা হয় ॥ ২৮ ॥

উদাহরণ । ~~এ~~ পদ্মা চন্দ্রাবরীকে সঙ্কেতস্থানে আনয়ন পূর্বক
শ্রীকৃষ্ণকে আনিবার জন্য সমন করিতেছেন, এমন সময়ে
দেবব্রজতঃ দূর হইতে শ্রীকৃষ্ণকে নানিতার সাহিত্য মিনিত
দোষিয়া বিষয়া হইলে বিস্ময়া তাঁহাকে বলিতেছেন ।

হে শ্রবণে! শ্রবণ! তুমি আর দীর্ঘনিশ্বাস জাপ করিও না; সুখ
 হইল। পরম দুর্ভাগ্য বহুবিধে আমায় পরিভ্রম কর। অহো!
 তোমার স্নান দর্শন করিবার আমার চিত্ত কৃপাবশতঃ ব্যাকুল
 হইতেছে। কেমন, কৃষ্ণ হরিনে লালিতার বাক্যকণ আঁকুটিন
 বাঁধিয়া (সুগবজনমাল) আবদ্ধ হইয়া নিমগ্নে তুমি
 নিশ্বাসে ॥২০॥

মদেব নন্দন। শ্রীকৃষ্ণ সেবাদির উৎকর্ষহেতুক সর্বদে
 মদ নামে অভিহিত হয় ॥৩০॥

উদারকন। সূর্য্যপুটার মত সূর্য্যচক্রে নিবর্তা লালিতার
 পদ্মা বসিতছেন। হে লালিত! তোমারই ভগবতঃ বিনা;
 যেহেতু তোমার সর্বদা বিচিস্র ও সৌরভমুগ্ধ এই সুসু-
 ধালিঙ্গারা সূর্য্যদেবের উদাসনা করিতেছে। হাম! আমাদেব
 দুর্বদুর্ভবশতঃ সখী চন্দ্রাবলীর বনমালায় চন্দ্রায় একমুখে
 আশ্রিত লালিতা হইয়া, আমাদেব কাচন্দ্রাবলীর পুটার মত
 একটি সূর্য্যমণ্ডল অবাশেই থাকেনা ॥৩১॥

উদ্ধৃত্যেব নন্দন। স্বর্গভাব নিমিত্ত উৎকর্ষকীর্তন
 উদ্ধৃত্যমুচ্চায় কথিত হয় ॥৩২॥

একদিন পদ্মা নান্দীসুখীর সম্মুখে বসিতে লাগিলেন যে,
 নগন্যা শ্রীরাধাকৃষ্ণে চন্দ্রাবলীর গহিত সর্গা প্রকাশ
 করেন, হেমা অতিশয় বিচিন। তৎকালে লালিতা নন্দাবলীর

অতঃপরে আশীষ্য জগৎ প্রবর্তন পূর্বক তৎক্ষণাতঃ আত্মসংকল্প
করিয়া সর্বদেব সন্নিহিত স্মরণে তাহে বসিতে আনিলেন । হে মায়া !
অমো ! ভগবৎ সঁহার কীর্তিকলা অভিবেগবতী, সেই নাক্ষত্রিকা
সঁহার সন্নিহিত স্মরণে করিতে পারেন, এই ব্রহ্মমণ্ডলে সেরূপ
সামর্থ্যমুক্ত কোন ব্যক্তি বর্তমান আছে ? বস্তুতঃ সেই নাক্ষত্রিকা
স্বয়ং সৎকুন প্রসূতা বসিয়া দীনমাতার প্রতি সর্বদায়ে তাঁহার
চিত্ত কল্যাণবিস্তৃত কল্যাণ বিন্যস্ত বহিষ্কারে এবং সেই হেতু
তাঁহারই প্রেরণারমতঃ শ্রীকৃষ্ণ কীৰ্ত্তিকালের জন্য জোড়ার
সেবাযোগ্য রূপে লভ্য হইতেছেন ॥ ৩৩ ॥

কোন ও স্থানে পূর্বোক্ত প্রতিপক্ষ প্রতীপনের বাক্য বিপক্ষের
নিদানগতক এবং প্রসূত হইয়া থাকে ॥ ৩৪ ॥

উদাহরণ । কোন একদিন গভীরকোণে প্রতীপনের রূপ, গুণ ও
স্বভাবপ্রভৃতির বিবেচনাসময়ে চন্দ্রকলতা চন্দ্রাবলী প্রতী
ভবাক্ষে বসিতেছেন । হে ভক্যে ! জোড়ার প্রতী সৌদামিনীর
সৌভাগ্যবান্ধব কখনও বিচ্যাম নাই । যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ
স্বয়ং তাঁহার পাত্রে অলঙ্কার বিচ্যাম করেন । কখনও তিনি
সুখ তাঁহার দুঃখপ্রাপ্তির প্রসঙ্গ ও উদাহৃত হয়না । তিনি
সুনিদ্রা, ~~কখনও~~ ~~কখনও~~ বিবিধ কলাবিদ্যায় বিদূষিতা,
এবং নিরন্তর শরীরে মোহনের নিবিড় কাতিমুক্তা । তাঁহার

আচরন। সর্বোত্তম এবং সার্বভৌম আশ্রয়স্থান (নিদানক্ষে-
পিত্ত) - তাঁহার অলঙ্কার শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গি, তিনি শ্রীকৃষ্ণ-
সন্তোষের প্রসঙ্গদ্বারা ও বর্ণিত, অতিশয় বিবাদনিপুণী,
তাঁহার নদীর পৌরস্বত্বের নাম কাণ্ডপুত্র এবং ~~অন্য~~
মহান আচরনই নিকৃষ্ট ও সার্বভৌম তাম্রদায়ক #। তাঁহার
অসৌভাগ্যবানির কখনও বিবাদ নাই) ॥ ৩৫ ॥

অনর উদারন। উদার প্রাচী রংগেরীতে। যে উদার!
উদার সখী উদারনী নিম্নেদের কাণ্ডি দ্বারা হরিজন-
নামক শ্রীকৃষ্ণের কাণ্ডি দ্বারা নিবৃত্ত করিয়া এই
কৃষ্ণনরী যে নৃত্য করিতেছেন, ~~অন্য~~ তাহাতে রংগের
কোনকম স্থান হইতেছেন। তিনি নির্মিত জনগণের
নয়নানন্দ ~~কাজ~~ দায়িনী। তাঁহার বিচিত্র নৃত্যমতি
যদিও তিনি বিচিত্র নৃত্যমতি প্রকাশ করিতেছেন, তথাপি
শিকার চতুর্নবদশ: অংশের হার অষ্টমিত বারি আছে।
(নিদানক্ষে - তিনি সকল লোকে নয়নের আনন্দ
বিশেষকণে দূর করিতেছেন। সখীতাম্রদায়ক নকরনৃত্য
মতিশ্রী দ্বারা তাঁহার নৃত্যকালীন অংশবিশেষের মর্দান
স্থানিত হইতেছে। আর তিনি ~~এ~~ হরিকর্তৃক বাদিত

স্বপ্নমুখিতি তাল হইতে উৎপন্ন অতীত বস্তুকে নিরন্ত
করিয়া দেহচাকলাদ্বারা একম নৃত্য করিতেছেন, আশা
বসের স্বপ্নন হইতেছে ॥ ৩৩ ॥

মুগ্ধস্বপ্নীগন নিম্নের গাঢ়ীর্ষ ও সর্ঘ্যাদা প্রভৃতি শ্রুতির উদয়হেতু
বিশেষের প্রতি স্মরণভায়ে ~~স্বপ্ন~~ স্মরণ ও স্মৃতিভাবে স্মরণ
প্রকাশ করেননা ॥ ৩৭ ॥

উদাহরণ। বৃন্দা পৌনঃপুন্যীকে বানিতেছেন। হে দেবি! কোন এক
প্রতিপক্ষ ন্যায়িকার স্মৃতিতে অতিশয় গভীর হইতে প্রকাশ করিতে
কোমিয়া স্মরণনা ^{স্মরণ} স্মরণস্বরূপ ফেনদ্বারা উচ্ছিন্ন একম বিনয়-
প্রবাহ বিস্তার করিয়াছিলেন যে, তিনি স্বপ্নে উক্ত বিনয়প্রবাহের
বেগে নিম্নজিতা ও লজিতা হইয়া তৎক্ষণাতঃ অনুতপ্তা
হইয়াছিলেন ॥ ৩৮ ॥

নম্র স্মরণনের স্মৃতি যাঁহারা প্রবাহ, উদাহরণ ও প্রতিপক্ষ-
মুগ্ধস্বপ্নীর স্মরণ ^{স্মরণ} স্মৃতিভাবে স্মরণমুক্ত বাক্য প্রকাশ
করেননা ॥ ৩৯ ॥

উদাহরণ। চন্দ্রকলতা ব্যাঘ্রমুখিতিরকারে স্মৃতিভাবেই নিম্ন
করিলে পক্ষা দুই হইতে কোমর ও ওষ্ঠবন্ধনের সহিত উদ্যত
বনিত্তে লাগিলেন। হে মুগ্ধ! স্মরণভানবী দেবী অদূরেই
ধমুনাভূতে বিরামমানা বহিষ্যছেন, এই হেতুই তুমি স্মৃতি

সৌভাগ্যবশত: আমার দুমুখর বাক্য নান হইতে শুভক্ষণে মুক্তি-
লাভ সমর্থ হইয়াছে। আর, আমি ইহা বিশ্বাস করিতেছি না যে,
আমর বাক্য প্রয়োগরূপ দুষ্ট কীড়ায় ভগবতী বাগ্‌দেবীর ও প্রতিভার
বিকাস তিরস্কৃত হওয়ায় তিনিও নজ্জা প্রাপ্যে নিরাক্ত হন ॥৪০॥

শ্রীরবির শ্রিয়জন অর্থাৎ সিদ্ধ মুকুটমণ্ডলের প্রতি বিদ্রোহপ্রতী-
ভার সঙ্গত নহে, ইহা যাহারা বলেন, তাহারা ক্রিতিভনে
অসুখবাসিক (অর্থাৎ অদুঃখবাসিক। পঞ্চানুরে - 'অ'কার পূর্বে
সংযুক্ত আছে যাহার, এইরূপ 'বাসিক' অর্থাৎ অকাসিক) ॥৪১॥

নোকে সাধারন পুণ্ডর বস্ত্র ও আভিষেকের প্ৰেৰণাদিময় হইলেই
উদ্ধত হয়। সুতরাং শ্রীকৃষ্ণনীলাময় পুণ্ডর বস্ত্রের সম্মুখে আর
বক্তব্য কি? - এই আভিপ্রায় করিতেছেন। যিনি কদম্বকোটি
অপেক্ষাও সম্ভোহননক ও অধাবিদ্রোহী (অধাশূরবিনাশক,
পক্ষ নিগ পুণ্ডর বস্ত্রের আশ্বাদনকারী জনমাসের পাপনাশক),
সেই শ্রীকৃষ্ণের পুণ্ডর বস্ত্র মূর্তিমান হইয়া ব্রহ্মমণ্ডলে
শ্রিয়নন্দা সম্মুখ প্রিয়জনমান বহিষ্কৃত হইল। অতএব ইহা
পরম্পর বিদ্যাতীত ভাবার্থ। শিষ্ট পক্ষবস্ত্রের প্রতি প্রয়োগ-
মানেই নিগ পক্ষে শ্রীকৃষ্ণের তুষ্টির জন্য শ্রীম পরিবার-
বরূপ প্ৰেৰণাদিও সঞ্চারিত করেন। অতএব শ্রীকৃষ্ণবিরহ-
দশায় পরম্পর বিদ্যাতীত ভাবাপত্তা মেই প্রেমসীমার মধ্যে ও
তৎকালে পরম্পরের প্রতি প্রেমেরই প্রকাশ হয় ॥৪২-৪৩॥

উদাহরণ। ধানুসবিবরে বিবাদযুক্তা শ্রীরাধা কদাচিৎ গোবর্ধন-
নিবির শিনাতলে প্রতিবিম্বিতা নিগমুর্ভকে চক্রাবর্তী মনে করিয়া
বসিতেছেন। হে সুন্দরি! চক্রাবর্তি! তোমার এই অঙ্গ বহুবাহ
শ্রীহরির প্রগাঢ় আনিগ্নন লাভ করিয়া মগ্নমুগ্ধ হইয়াছে।
এদা সৌভাগ্যবশতঃ এই হতপ্রাণা শ্রীরাধা হৈয়ার দর্শনলাভ
করিয়াছে। অতএব তুমি কংসবিধূর কর্তৃক ঠেংগালের
সৌরভমুগ্ধ নিগ লীল রামমুগ্ধনদ্বারা ক কটে বেষ্টনমুগ্ধক
আনিগ্নন করিয়া সম্বর এই শ্রীরাধাকে জীবনদান কর ॥৪৪॥

অনন্তর মুখেশ্বরীর প্রদক্ষিণভূতি ভেদে রায়ন বলা
হইতেছে। এমুলে পরস্পরের ভাব সর্বতোভাবে সমন্যতীর্ণ
হইলেই প্রদক্ষিণ সিদ্ধ হয় ॥৪৫॥

আর, এই ভাবটির মৎকাক্ষিৎ বিদ্যাতীক্ষণ ঘটিলেই মুগ্ধমগ্ধতা,
সমান্যতীক্ষণের অল্পতা ঘটিলে তটস্থতা এবং সর্বতোভাবে
বিদ্যাতীক্ষণ ঘটিলে প্রতিদক্ষত্ব স্থিতিযুক্ত হয় ॥৪৬॥

উক্ত ভাব পরস্পর সর্বতোভাবে বিদ্যাতীক্ষণ হইলে পরস্পরের
কটিলনক হয়না এবং ঠেং অবাচকতা-নিবন্ধনই অতিনয়
অসাহিত্য তার ঠেংগাদন করে ॥৪৭॥

উদাহরণ। এক দিন হৃদার সঙ্গিনী কোন এক বনদেবতা
স্বেমের সিদ্ধান্ত জানিতে ইচ্ছা করিয়া হৃদারনেশ্বরী

শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করিলেন - (২) দেবি! শ্রীকৃষ্ণের সুখদানই
 আমনার একমাত্র উদ্দেশ্য। (৩) ~~শ্রীকৃষ্ণ যদি চন্দ্রা-~~
 বলীর সম্বোধন করে সুখ লাভ করেন, তাহা হইলে আপনি
 চন্দ্রাবলীর প্রতি বিদ্রোহ করেন কেন? আর নিবের অভিজ্ঞা-
 দ্বারা চন্দ্রাবলীর অঙ্কুরী শ্রীকৃষ্ণের প্রতিই বা কুণ্ঠিত হইবে
 কেন? শ্রীকৃষ্ণ হইবার প্রভুত্ব তাঁহাকে তত্ত্ব জ্ঞান করিতে
 প্রবৃত্ত হইয়া বলিতেছেন। (৪) মায়া! যে চন্দ্রাবলী (অর্থাৎ
 চন্দ্রাঙ্গনি - স্বাদশাঙ্গনি চন্দ্র) স্বকীয় পদ অর্থাৎ স্বকীয়
 কনকচিহ্ন দ্বারা মুক্তা, অমৃতকা অর্থাৎ কনকমুক্তা বলিয়া
 অবস্থা, স্বভাবত: জড়া অর্থাৎ লেতা দুঃখময়, হেদকী হেতু
 (বিদ্রোহিত লক্ষণাবলাত: অবেদকী অর্থাৎ অভ্যুত্থিত) নবীনীর
 নিম্নীনন ক্রিয়ায় পড়ে এবং দোষা অর্থাৎ কামির অন্তরে অর্থাৎ
 অভ্যুত্থিত হইতে উল্লাসমুক্তা, প্রেমে চন্দ্রাবলীও হরির অর্থাৎ
 হেতুর আশার (দিকের, অর্থাৎ পূর্বদিকের) সুরন অর্থাৎ
 প্রকাশ্য উৎসাদনে সমর্থ হয় - হেমা বিচার করিয়া
 স্থায়ীতে কোন ব্যক্তি জহা করা করিতে পারে (অর্থাৎ -
 যে চন্দ্রাবলী নাম্নী গোপী স্বকীয় পদ অর্থাৎ তটস্থতার
 চকোদ্বারা মুক্তা, অমৃতকা মুক্তা অর্থাৎ মবলা অর্থাৎ
 স্বভাবকীর্টন প্রেমের বীতিদ্বারা, স্বভাবত: জড়া অর্থাৎ

আদর দাওয়া সমাজের লোপ হয় - এই কথা জানহীনা,
 বৈদ্যকী অর্থাৎ বসিকতাক্রমা মাননী - যাহা প্রীত্বক প্রদানের
 সুস্বাদু মণী - তাহার নিম্নলিখিত অর্থাৎ লোপাবিধি পট্ট
 এবং জোহা অর্থাৎ তৎসুতা প্রকৃতিদ্বারা অন্তরে অর্থাৎ নিবর্তিত
 ইন্দ্রিয়মুখা, মেই চন্দ্রাবলী ও হরি অর্থাৎ প্রীত্বকের
 আশার অর্থাৎ আভিনায়েক সুবন অর্থাৎ সূতিমান ও
 উৎসাদনে সমর্থ হইতেছে, ইহা বিচার করিয়া প্রাপ্তবীতে
 সেন্ধ্যাতি (অহা মন) করিতে পার) ১ ॥ ৪৮ ॥

চন্দ্রাবলীর জাব প্রীত্বকীর কটিকর নহে - ইহা প্রদর্শিত হইল।
 সম্ভ্রুতি প্রীত্বকীর জাবও যে চন্দ্রাবলীর কটিকর নহে - ইহা
 প্রদর্শিত হইতেছে। চন্দ্রাবলী কোন সমীর ~~নিবর্তিত~~ প্রাতি-
 যানিতেহেন। যে বিসর্জিতমুজিমানিনি! তুমি ঘোড়নী জাহা
 (আধীনী প্রকৃতি অবকাশের কোড়নাম্বনীয়া অনুবাহী অর্থাৎ
 তাহার তুল্যনাম্বিনিবর্তী প্রীত্বকীর) নামটিও অকস্মাৎ ও
 আশার নিকট টেঁকাবন করিও না। যেহেতু বিশিষ্ট গুণবৃন্দ
 পিতৃমহান, বনরওনপুত্রিত ব্রহ্মপ্রদান জাহা মদপ্রাটে
 পাতিত হইলেও যে জাহা প্রাতি দূর্ভিগতও করেনা, অতএব
 জাহা বিহ। জাহা একম বিসর্জিত আচরণে আশুচিৎ
 মুনিব্রুতিও মন। কুণিত হয় ॥ ৪৯ ॥

গাঁহর তার প্রায়শ: শীতকালবিশেষক নিম্ন প্রেমের সাদৃশ্য,
সেই নক্ষত্র নক্ষত্রিকার প্রতি প্রেম বা বিরোধসম্বন্ধাদির
লক্ষণ ॥ ৫০ ॥

বস্তুত: শীতকাল প্রেম প্রকৃতি ও সম্বন্ধের লক্ষণাদি ও
অন্য কোন গোপনিকার মতই বর্তমান নাই; তন্মাত্র শীতক-
বিশেষক শূন্যাবস্থায় নিম্নপুষ্টির এক বিশেষ, সুপক্ষ ও
সুসংলগ্ন মতই একমাত্র তাহের স্ফূর্তি করেন, প্রায়শ:
গাঁহদের প্রেম প্রকৃতি ও বস্তুত: শীতকাল প্রেমাদির
লক্ষণ লক্ষিত হয় ॥ ৫১ ॥

উক্ত নক্ষত্র শূন্যাবস্থায় হইলে গাঁহদের তাহের
স্বকোণে তাহের সাদৃশ্য এবং তুল্য পরিমাণে প্রায়শ:
দুর্ভাগ হইয়া থাকে ॥ ৫২ ॥

যদি শূন্যাবস্থায় প্রকৃতি তাহের সমান্ত বা তুল্য-
পরিমাণে সমুদয় হয়, তাহা হইলে প্রেম শূন্যাবস্থায়
মতই সুকৃৎ তাহের নিশ্চিত হয়। আবার, কোন কোন
বস্তুত: তাহের মতই প্রায়শ: সুকৃৎ এবং সমান্তের
মতই ও বস্তুত: তাহের বস্তুত: বিশেষ সমুদয়
হয় ॥ ৫৩ ॥

শ্রীকৃষ্ণ এবং তদীয় শিষ্যগণের গুণ, নাম, চরিত্র ও মণ্ডন-
সম্বন্ধী ও তৎসম্বন্ধী ভাবসমূহ উদ্দীপন বিভাগ নামে কথিত
হয় ॥ ১ ॥

মানসিক, বাচিক ও কার্যকরভেদে গুণ বিবিধ ॥ ২ ॥

তন্মধ্যে কৃতজ্ঞতা, ক্ষমা ও ককৃৎসপ্রভৃতি মানসিক গুণ ॥ ৩ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের ক্ষেম সখী অপরাধ করিয়াছে বলিতেছেন।
হে সখী!

শ্রীহরি অল্পমান মেবাদ্বাভাবে বশীভূত হন। তাঁহার সম্বন্ধে
কোন গুরুতর অপরাধ করিলেও তিনি ~~অপরাধ~~ অপরাধীকে
প্রতি সম্যক-বদন। আর, পরের দুঃখস্বাদ দর্শনেই তিনি
কাচর হইয়া পড়েন। তাঁহার এইরূপ গুণ বিচার করিয়া
আমার চিত্ত তাঁহার মঙ্গলাভের ~~প্রার্থনা~~ ~~আমার~~ ~~প্রার্থনা~~ প্রকাশ
করিতেছে ॥ ৪ ॥

বাচিক গুণ। মোহবৃন্দের কর্ণের আনন্দজনক প্রভৃতি
বাচিক গুণ ॥ ৫ ॥

উদাহরণ। হে সখী! শ্রীহরির বাক্যসিদ্ধ অক্ষরসমূহ
কর্ণধুমলকে প্রবলন করি আকর্ষণ করে। তাঁহার ~~অর্থ~~
অর্থমত বেচিয়া ও অশ্রুতপূর্বক। আর, উক্ত বাক্য স্বভাবতই
বিস্ময়। আমি উহা শ্রবণ করিয়া কোন কারণে হৃষ্টলাভ
করিতেছি না ॥ ৬ ॥

কার্যিক গুণ। বয়স, ক্রম, আবহাওয়া, সৌন্দর্য, আভিকমতা, প্রভৃতি
এবং সুদূরত কার্যিক গুণেই বানিয়ে কার্যিত হয় ॥ ৭ ॥

বয়স। এই ক্ষেত্রে বয়স বয়ঃসাক্ষী, নব্য বয়স, শক্ত বয়স
এবং পূর্ণ বয়স - এই কয়েক প্রকার: চতুর্বিধ বয়স কার্যিত
হয়ে থাকে ॥ ৮ ॥

পূর্বে শ্রীকৃষ্ণের আশ্রিত বয়ঃ প্রমুখ গুণসমূহ বর্ণিত
হয়েছে। সেই হেতু বর্তমান প্রকরণে প্রথম: তদীয়
প্রথমশ্রীমতের আশ্রিত উক্ত গুণসমূহ বর্ণিত হইবে ॥ ৯ ॥

বয়ঃসাক্ষী। বাল্য ও যৌবনের সাক্ষীকামতে বয়ঃসাক্ষী বলা
হয় ॥ ১০ ॥

শ্রীকৃষ্ণের বয়ঃসাক্ষীর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ কোনও তরুর মূল
অবস্থান করিতেছেন। কোন যক্ষী নভাশালার বন্ধু দ্বারা তৎপ্রতি
~~শ্রীকৃষ্ণের~~ শ্রীকৃষ্ণের দৃষ্টি আকর্ষণ পূর্বক বানিলেন। সে সাক্ষী!
সম্প্রতি কংসাবিশ্ব লোমহাদি বিধিন্তার জাগ করিয়া
শ্যামল ভাব ধারণের উদ্যোগ পূর্বক কন্দর্পশালার
আদ্যমণ্ডলের অক্ষরপঞ্জির স্থান লাভ করিয়াছে। আর,
উদার পৌর চক্ষুর নমনরূপ সাক্ষীরূপে যৌবন-
সামিলের নবীনহুতা ত্রিফল পরিমল লাভ করিয়াছে -
উল্লিখিত হওয়াই ইচ্ছা করিতেছে ॥ ১১ ॥

CLASS ROUTINE

Days	1st Period	2nd Period	3rd Period	4th Period	5th Period	6th Period	7th Period
Mon							
Tues							
Wed							
Thurs							
Fri							
Sat							

Manufactured by :—M. R. CHOUDHURY & SONS.

Ujjwala Nilamani

No. 8

NETAJI EXERCISE BOOK



Name

School or College

Class

Roll

194

128 PAGES

Price - 5/-

৪৪১০০০ শ্রীমদভগবদ্গীতা অষ্টাদশোধ্যায়ঃ
উদ্যোগ-অধ্যায়ঃ

২০৪

৪৪১০০০
(৪৪১০০০)
(৪৪১০০০)

অতঃপর শ্রীকৃষ্ণে বসঃপ্রার্থিতং উদ্যোগঃ । আশ্র-
মিক্রমে ব্রহ্মসুন্দরীপনংকো নাভ্য কবির - এইরূপ চিত্তাশ্রম
শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রমসম্বন্ধানুযায়ী নান্দীসুখী উদ্যোগসহকারে
বলিতেছেন । এই ব্রহ্মসুন্দর ! সমুদ্রটি কন্দর্পকণী ব্যাধ
নক্ষ্য নাভের আশ্রম আশ্রমের অপাংকুশ মনিসম পক্ষতের
~~অপাংকুশ~~ উদ্যোগে আশ্রম করিতেছে দোষিয়া এই
ব্রহ্মাবনে নিরন্তর অশ্রমবাসিতা কুব্জং নন্দ্যাবনী (কুব্জং
(কুব্জং নন্দ্যাবনী অর্থাৎ হরিনন্দ্যাবনী গোপীপাদব আশ্রমী অর্থাৎ গোপী)
অর্থাৎ চাপলা) ধারণ করিয়াছেন (পক্ষ কুব্জং অর্থাৎ হরিনন্দ্যাবনী
নন্দ্যাবনী উদ্যোগতঃ চক্ৰন ইদং উদ্যোগঃ) ॥ ১২ ॥
শ্রীকৃষ্ণপ্রিয়ামলং বসঃপ্রার্থিতং উদ্যোগঃ । শ্রীকৃষ্ণ দুর্ভ হইতে
শ্রীকৃষ্ণকে দোষিয়া সুবলকে বলিতেছেন । হে প্রাণ ! শ্রীকৃষ্ণ
দেহাভ্যে নবশোভনরূপ ময়ীপালের আর্কিতোদ হইলে
ওদ্যোগ নিতদ্বন্দ্যে নিগের বুদ্ধি লক্ষ্য করিয়া কিত্তিনিকপ
বাদ্যের আহরণ করিতেছে । দেহের মধ্যভাগ নিগের অপচয়
লক্ষ্য করিয়া বলিগানের সহিত (অন্য বলকায় রাজন্যের সহিত, ব-
পক্ষ্য বিবলির সহিত) যোগ ইচ্ছা করিতেছে । আর, শ্রী-
বক্ষঃস্থল রাজ্যের উদ্যোগযোগ্য দুর্ভেদিত ময়ী
করিতেছে ॥ ১৩ ॥

উদ্ভাসের নব যৌবনের সাদৃশ্যের উদাহরণ। কোন প্রোচা
 মোদনই উদ্ভাস ~~নব~~ নন্দ্যাক্ষে পরিগ্রহ করিয়া তদীয়
 দোহা বিধানের প্রেক্ষায় বসিতেছেন। হে বাল! আর
 তুমি শ্রীকৃষ্ণের যিস্মাদ বেনীতে বাব বাব ধ্বনন করিতেছ!
 তদীয় দেহসৌরভময় বাসু প্রসারিত হইলে উদ্ভাস
 হইতেছে এবং তৎপানিত উভয় ধেনুগর্ভের আমদান পাশের
 দিকে নন্দনমুগল বিক্ষেপ করিতেছ। অতএব মনে হয়,
 তোমার এই কুদমলাদিত্যের ভাবকম অনল বিক্ষমই
 বৃন্দাবন হইয়া রাহিয়াছে ॥ ৭১ ॥

ব্যক্ত বয়সের নন্দন। ব্যক্ত যৌবনে বক্ষঃস্থলে চন্দ্রমুগল
 সম্যমভাবে উন্নত, মধীরদমা উভয়-বিবানিমুখ এবং অংশ-
 সমুদ্র উচ্ছল হয় ॥ ৭২ ॥

উদাহরণ। নান্দীমুখী বসিতেছেন। হে ইন্দ্রাবানি! তোমার
 কুচমুগলের মোতা নবীন চক্ৰবাক্যমুগলের ন্যায়,
 নন্দনমুগল পাশুরীমুগলের ন্যায় এবং উদবস্তু বিবানি
 তরঙ্গের ন্যায় প্রকাশ পাঠিতেছে। অতএব নবযৌবন-
 মোতা তোমাকে সবসীতুতা করিয়াছে (অর্থাৎ পূর্ব-
 বসন্তীনা ইন্দ্রা ও এখন সবসী ইন্দ্রা। পক্ষান্তরে চক্ৰবাক্যদি-
 সমুদ্র চুনাদিভাষা সবসী অর্থাৎ মকোবহবের ন্যায় মোতা
 পাঠিতেছে) ॥ ৭৩ ॥

কৃত বশসের সার্থীকরণ উদাহরন। অ্যামলা শ্রীনাথক
 বানিতোছেন। যে হরিনামধন! যে হরির (সিংহের, পক্ষ শ্রীকৃষ্ণের)
 ঠিক গভীর ক্ষতজনক (শ্রীকৃষ্ণপক্ষ উন্নত-বৈশাখ) নগ্নসমূহদ্বারা
 ইতস্ততঃ বিধিষ্ঠ এবং পুষ্টিরমানাদ্বারা (সিংহকর্তৃক হিন
 হাউগানের শুণ্ডের অশ্রুভাগসমূহদ্বারা, শ্রীকৃষ্ণপক্ষ নির্মাল্য-
 শরুপ পদ্মমানাদ্বারা) আবৃত, এই বরদাউল্লোভিকবালি-
 (বরদাউ অর্থাৎ উত্তমহস্তীর সুস্থানিত সুভারসুগালি, শ্রীকৃষ্ণ-
 পক্ষ বরদাউ! অর্থাৎ যে উত্তমদত্তমাননি! শ্রীকর্ষ! কামিনী-
 গানের স্তনমাল্যাস্তিত সুভাবালি) প্রতিরুদ্ধে সোভা পাঠেতে,
 সেয়ে মহাপরাক্রমালী হরিকে তুমি কিরূপে স্তনরূপ
 পঙ্কুরের প্রান্তভাগে আশ্রিত করিয়া নেন (স্নানরত্ন,
 পক্ষ নম্র) দ্বারা আবদ্ধ করিয়াছ? ॥ ২০ ॥

পূর্ণ বশসের নক্ষন। পূর্ণ গোবনে নিতম্বদেশ বিপুল,
 কর্টিদেশ শ্রীন, অশ্রু উত্তমকাউল্লুভ, স্তনযুগল সূন
 এবং উৎকৃষ্ট ব্রাহ্মবস্ত্রসদৃশ হইয়া থাকে ॥ ২১ ॥

উদাহরন। বৃন্দা বানিতোছেন। যে লীলাবাচি! তোমার নম্র-
 যুগল শরীরীমধ্যযুগলের কুটিল উল্লাসভঙ্গী আভিভূত
 করিতেছে। বদন-সোভা চন্দ্রের অশ্রুও সার্থীকর্মে দমন
 করিতেছে এবং কুচযুগল নিরন্তর নিশ্চিতরূপে করিকুণ্ঠ-

স্রাষ্টি উৎপাদন করিতেছে। অতএব তোমার এই নারীস্রষ্টি
 ঘোষণা এক অপরূপ ভাষা লাভ করিয়াছে ॥ ২২ ॥

পূর্ণ ঘোষণার মার্কটের উদাহরণ। চন্দ্রাবলী শ্রীকৃষ্ণের সোভাগ্য-
 য়েই বিবর্তিত হইলে নন্দা তাঁহাকে আশ্রয়দান করিতেছেন।
 হে সারথি! তোমার মুখকাণ্ডি দর্শন করিয়া কোন স্রষ্টিপক্ষ-
 খুবতীর আশ্রয় সঞ্চয় না হয়। শ্রীকৃষ্ণের স্রষ্টি তোমার
 প্রথম মেঘের বর্ষন য়েই কোন রমণীরই বা লভ্যতা
 উদয় না হয়। আর, এই ব্রহ্মলোকে কোন খুবতীরই বা
 কলাবিদ্যা তোমার শিক্ষা না হইয়াছে। হে রাসিক!
 এই সকল কারণে বশতঃই তুমি শ্রীকৃষ্ণের নিকট সাদ্ধাণে
 পট্টমাঙ্গলী হইয়াছ ॥ ২৩ ॥

কোন কোন ব্রহ্মসুন্দরীর ঘোষণার নবীনতা সত্ত্বেও
 সৌন্দর্য্যপত পূর্ণতা বিশেষ বশতঃ ঘোষণার পূর্ণতার
 ন্যায় তাহা প্রকাশিত হয় ॥ ২৪ ॥

কৃষ্ণের নন্দন। পরিত্রের অংশসমূহ অলঙ্কারদ্বারা
 ভূষিত না হইলেও মাহার সত্তানির্ভর অলঙ্কারদ্বারা
 ভূষিতের ন্যায় প্রকাশিত হয়, সেই স্রষ্টিক্ষেত্র
 কৃষ্ণ বলা হয় ॥ ২৫ ॥

উদাহরণ। বুদ্ধা নানিতাকে বানিতেছেন। হে নানিতে! শ্রীকৃষ্ণকে
অনুভবানুভব অবস্থায় দোষিতারে চন্দ্রাবলীর সমী
পদ্যার লক্ষ্যার উদয় হয়। অতএব তাঁহার ~~অনিমিত্ত~~
অনিমিত্ত অনভবানুভবের ~~ক~~ বচনাবিসংখ্যে আর প্রয়োগের
প্রয়োজন নাই ॥ ২৬ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের প্রসারিতকালে শ্রীকৃষ্ণ বানিতে-
ছেন। হে রাবো! তোমার গন্তব্যস্থানে নিপাতিত অনকবান্ধিনী
~~ক~~ কল্পুরি-বাচিত পদ্যতন্ত্র (তিলকবিলেব) কে পুনরাবিষ্কার
গায় নিবন্ধন করিয়াছে। লেখ্যুগলদ্বারা কল্পস্থানে অর্পিত
নীলপদ্মস্থানেরও ব্যর্থতা প্রকাশিত হইয়াছে। আর,
মুদ্রাহারের কাণ্ডিতশীঘ্র ~~ক~~ কল্যাণিত হার
নিষ্ঠা-দ্বয়ের পুনরায় পেশনের গায় নিবন্ধনতা নাই
করিয়াছে। তুমি নিম্ন অংশ সমূহ দ্বারা আভিনয়
সোভা ধারণ করিয়াছ। অতএব অনভবানের আর
প্রয়োজন কি? ২৭ ॥

নাবল্যের লক্ষণ। ~~ক~~ উৎকৃষ্ট মুক্তাসমূহের মধ্যে
কাণ্ডিত্যবাহের যেকোন চাক্ষুশ বা তব্ধের মত ভাব
লাভিত হয়, সেইকোন অংশ সমূহের মধ্যে ও যে ভাবটি
প্রকাশিত হয়, তাহাকেই নাবল্য বলা হয় ॥ ২৮ ॥

শ্রীকৃষ্ণের নাব্যক্ৰে উদাহরণ। বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন।
 রে সারথী! তুমি তোমার কণ্ঠে অনুচ্চস্বরে যায বানিতোছি, ওয়া
 প্রবন কর। তুমি শ্রীকৃষ্ণের নিকটে সুশ্রীকৃষ্ণে আর
 অনর্থক মনন করিও না। শ্রীকৃষ্ণের এই প্রকৃতমানস
 সুকুমারদাস বাক্যদেখ অপর কোন বসনী বিবাহিতা
 নহে; পরন্তু ইহা তোমারই প্রতিবিম্ব লক্ষিত
 হইতেছে ॥ ৩০ ॥

মৌদর্ঘ্যের লক্ষণ। অং ও প্রত্যং সমূহের যথোচিতভাৱে
 সাক্ষিবক্ষনগত সংশ্লিষ্টতামুক্ত যথোচিত সান্নিবেশে
 মৌদর্ঘ্য প্রত্যয় আভিহিত হয় ॥ ৩১ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বানিতোছেন। রে শ্রীকৃষ্ণ! তোমার
 সুখমণ্ডল পূনঃসদৃশ, বাক্যদেখ মীন স্তনধূমানে
 সুসোভিত, বাহুবল কক্ষভাগে অবনত, মধ্যদেশে
 সর্ষপ মুক্তিমেঘ, নিতম্ব সুবিস্তৃত এবং উকুখুগল
 উপরিভাগ হইতে ~~কক্ষ~~ নিম্নভাগে কক্ষমঃ কৃশ।

সুতরাং তোমার এই পরীরটি এক অপূর্ণ মানোহর ভাব
 প্রবন করিয়াছে ॥ ৩২ ॥

অতিক্রমতার লক্ষণ। নিজের গুণের উৎকর্ষদ্বারা নিকট-
 দৃষ্ট অপর বস্তুকে নিজের মাদৃশ্য লাভ করাইলে
 প্রাক্তন ওয়াকে অতিক্রমতা বানিয়া থাকেন ॥ ৩৩ ॥

শ্রীকৃষ্ণের অতিক্রমতার উদাহরণ। বিদ্যা-প্রা দূর হইতে
 শ্রীকৃষ্ণের সাদিত বংশী শ্রবণ করাইয়া শ্রীবাধাকে
 বসিতেছেন। হে গোপিনী! যে দেশ, শ্রীকৃষ্ণের বংশী তদীয়
 তব দণ্ডাক্ষরিত বিদ্যা হইয়া অটিক্রমনি-বচিতেষ ন্যায়
 লোভা পাইতেছে। বক্তব্য কর কল্পে সন্তোষ হইয়া
 পদ্মবাস-ধারি নিম্নিত বসিয়া ধারণা জন্মাইতেছে। আবার,
 নীলপত্রের ন্যায় গাউন
 ৮ নতুন-প্রাক্ত হইয়া নীলধারি বচিতেষ ন্যায় তার ধারণা
 করিতেছে। এইরূপে উহা ~~কল্প~~ দর্শকগণের বস্ত্র-সম্বন্ধে
 ভ্রম উৎপাদন করিতেছে ॥ ৩৪ ॥

শ্রীবাধার অতিক্রমতার উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বসিতেছেন।
 হে বার্ষে! একটিনাত্র স্নেহ উৎপালের কলিকা ^{জোয়ার} সুবর্ণ খট-
 সূচী ~~কল্প~~ স্তন-মণ্ডলে চন্দ্রকের কান্দি, সিংহর অশেষ ও
 মনোহর করতলে বজোৎপালের হবি এবং ভ্রমবেশ ন্যায়-
 মনোহর কলপাশ নীলোৎপালের দ্রুতি ধারণ করিয়া
 দর্শকগণের নিজই স্বপ্নর পুঙ্খ-সম্বন্ধে ভ্রান্তি উৎপাদন
 করিতেছে ॥ ৩৫ ॥

সাব্বীর্ষ্যর নক্ষত্র। সার্বীর্ষ্যের অনির্জাত-রূপ বিদ্যাটিকে
 সাব্বীর্ষ্য বলা হয় ॥ ৩৬ ॥

ଓଦାହରଣ । ବିଶାଳା ଶ୍ରୀରାମାଙ୍କ ବାସିତେହେନ । ଯେ ମୁଖ୍ୟ !
ଏହେ ବକସିପୁର ବନଦଶୀନ ଅଦୁତ କାନ୍ତିବାସୀ ହୃଦୟରେ
ଅବରୁଦ୍ଧ କରିତେହେ । ଆଜିର ଅଧୁର୍ବ ଓକୀ ଦୃଷ୍ଟିକେ ବଳପୂର୍ବକ
ଅପହରଣ କରିତେହେ । ଆଉ, ଶାନ୍ତିପୂର୍ବକ ଆନିବର୍ତ୍ତନ ନଦୀର
ବିବର୍ତ୍ତ କୁଳବନ୍ଧନୀମାନଙ୍କ ମଞ୍ଜୁସ୍ମୃତିପାଟଣାରେ ଶାନ୍ତିବିଧି
ନାମକ ଓପାଦନ କରିତେହେ ॥ ୩୭ ॥

ଶାନ୍ତିବେର ନକ୍ଷତ୍ର । ଯେ କୋର ଓ କୋର ବହୁର ଶ୍ରେଣୀକେ ଓ
ମହା କରିତେ ନା ପାରିଲେ ଓହାଙ୍କେ ଶାନ୍ତିବ ବଳା ହୁଏ ॥ ୩୮ ॥
ଓହେ, ମହା ଓ କାନିଷ୍ଠେହେ ଶାନ୍ତିବ ଦିବିସି ॥ ୩୯ ॥

ଓହେ ଶାନ୍ତିବେର ଓଦାହରଣ । କୁମରଶୁଭୀ ବଞ୍ଚିତଶୁଭୀକେ
ବାସିତେହେନ । ଯେ ମାମି ! ଶ୍ରୀରାମିଜା ବନ୍ଧନୀତେ ମହାଶୟନିତେ
ବନ୍ଧନୀକା ପୁଷ୍ପବଞ୍ଚିତ ଓହେଲମାମି ଅମର କରିଯାହିଲେନ ।
କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଓହେ କୁମରଶାମି ଏକପୁଂ ଓ ସ୍ଥାନ ହୁଏ ନାହିଁ;
ବହୁ ଓହେର ମଣିବହୁ ଓହେ କୁମରଶାମିର ମଞ୍ଜୁସ୍ମୃତି-
ବନ୍ଧୁକ୍ତ ହୁଏ ଯାହିଲ ॥ ୪୦ ॥

ମହା ଶାନ୍ତିବେର ଓଦାହରଣ । ନାନିତା ବାସିତେହେନ । ଯେ
ମାନସୁନି ! ମାମି ! ଶ୍ରୀରାମ ! ଯୋଗୀ ଏହେ ମଣିବଞ୍ଚି
ଓହେଲମାମି ଅତିମୁଖ୍ୟବଞ୍ଚିତ ମଞ୍ଜୁସ୍ମୃତିରେ ବଞ୍ଚିତମନ-
ଦ୍ଵାରା ବିନିଷ୍ଠେର ଶାମି ଲୋଚିତବନ ଏବଂ ବିଶାଳତାବେ
ମହାଶୟନ ହୁଏ ଯାହିଲେ; ଯେ ବହୁ ଯାହିଲ ॥ ୪୧ ॥

কবিতা মাদ্রবের উদাহরণ। পদ্মার কোন এক সখী নিমগ্নকীর্ণ
বানিত্যেছেন। হে সখী! পদ্মার সুখকমন আনন্দময়কীর্ণ
নিকটবর্তী অপর বস্তুর মধ্যে আনন্দময়কীর্ণ মোহিত সঞ্চাবিত
কবিতা হে - এবং উহার উত্তর পার্শ্ব ললাটে আছে মীনবর্ন আনন্দ-
সান্নিধ্যময়কীর্ণ স্নেহময় হৃদয়। অমরের চাম্র সোভা
পারেতেছে। আর, উহা কোমল সূর্যকিরণের স্নেহময় হৃদয়
কনকানন্দে তাহা ভাব ধারণ করিতেছে ॥ ৪০ ॥

বামনচরিত্র উদাহরণ। বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বানিত্যে-
ছেন। হে সুকুমার! আমি শ্রীকৃষ্ণকে বানিত্যেছিলাম যে,
হে সখী! সোভাশ্রী! হে দেব, ধনুনার তীব্রভাণে
হাবিনীময়কীর্ণ বিনাসনিধুন কৃষ্ণময় বিবাহ করিতেছে।
শ্রীকৃষ্ণ তখন আমায় বাক্যস্থ কৃষ্ণময় এই পদময়
কৃষ্ণ এইরূপ আমায় নাম প্রবর্ত করিতেছে প্রবল ধূনা-
ধবাহে নিমগ্ন হইলে ॥ ৪১ ॥

চবিত্রের লক্ষণ। অনুভব ও লীলাভেদে চবিত্র দ্বিবিধ।
তন্মধ্যে অনুভব পরবর্তী স্নেহ বানিত হইবে। সন্মুখিত-
নীলা বানিত হইতেছে ॥ ৪২ ॥

মদোহর শ্রীড়া, তাড়ন, বেনুগদন, মোদোহর, মল্লিক-
(মোহর) উদাহরণ, বেনুগদনের আশ্রয় ও মদনপ্রভৃতি
লীলাময়বাহ ॥ ৪৩ ॥

মনোহর কীড়া। বাস ও কন্দুক কীড়া প্রভৃতিই মনোহর
কীড়াক্রমে কীৰ্ত্তিত ॥ ৪০ ॥

বাসের ঠোদারন। শ্যামলা শ্রীমাক্ষকে বসিতেছেন। হে
বিনামসিনি! সুবাসনামন! বাসমণ্ডলে শ্রীকৃষ্ণকে সমাগতাবে
কীড়াবিনাম ধারণ করিতে দেখিয়া কামদানিভ আচিভবল
পতিত হইয়া হেতুত: বিধাতু হইয়াছিলেন ॥ ৪১ ॥

কন্দুক কীড়ার ঠোদারন। বসমণ্ডলের সাহিত কীড়ারত
শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া শ্রীমাক্ষ নিম্নসমীপে বসিতেছেন।
হে মাধব! কন্দুক কীড়ানিহিত সুকৃন্দ হিংস্রবাক্তিত রক্তবর্ণ
ও কুটিনাম কেশবনী (অর্থাৎ কন্দুক-কেশবের দণ্ডবিশেষ)
দৈত্য করিয়া সবেশে কন্দুকের ~~কন্দুক~~ আতিমুখে ধাবিত
হইতেছেন। বেসবপত: তাঁহার দীর্ঘ বোনি অদ্বুত বিনাম
ধারণ করিয়াছে। কন্দুকের আশোজনকালে তাঁহার নৃত্যরত
ও বিধান নখনমুগলের ভঙ্গীবিনাম প্রকাশ পাত্তেছে।
এইক্রমে তিনি আশাদের সৌজ্জ্বল্য উপাদান করিতেছেন ॥ ৪২ ॥

ভাওবের ঠোদারন। এই শ্রীমাক্ষ অদ্য যমুনার তটকণ
বংশধরে নৃত্য করিয়া আমর উপর বিস্তার করিতেছেন।
নৃত্যকালে বেসবপত: তাঁহার নিব: দ্বিত মধুবমুগ এবং
কর্মে কুণ্ডলমুগল আতিম চকনভাব ধারণ করিতেছে।
আর, মুকুন্দবর্ন তাঁহার চতুর্দিক হইতে চক্ৰবী নামক

জনাবিশেষ খোদা করিতেছেন ॥ ৪৮ ॥

বেলু বাদনের উদাহরণ । আলিফা শ্রীবাখাফে বর্ণিতছেন ।
 যে উত্তম! শ্রী! তুমি ~~এ~~ অশ্রবণী পরমানন্দকণী শ্রীকৃষ্ণ
 কটোলের হেপিত দ্বারা শ্রবণ কর । তিনি শ্রবণ বিকাসিত
 অবস্থায় চন্দন অমূল্যময়োগে বর্ণী ধারণ করিয়া
 বহিষ্কৃত । তাঁহার ক্রকম প্রদরপুগল বৃত্ত করিতেছে ।
 দক্ষিণ-মদটি বায়লজ্জ্বার সহিত অর্ধাঙ্গম শ্রবণ
 বহিষ্কৃত । আর, তাঁহার মর্কভাষ শ্রবণ বর্কীভূত, শ্রীবা
 তির্কম্ভায়ে স্তাতিত এবং লেব প্রান্ত বর্কভায়ে মর্কবন-
 শীল হইয়াছে ॥ ৪৯ ॥

সোদোহনের উদাহরণ । বিশাখা শ্রীকৃষ্ণে প্রদর্শন পূর্বক
 শ্রীবাখাফে বর্ণিতছেন । যে শ্রী! যে দেহ, দোদোহর
 সো-দোহন করিতেছেন । তাঁহার অমূল্যময় অমূল্যের
 অশ্রবণের সহিত শ্রবণ ~~ব~~ বহিষ্কৃত । মাদপুগলের
 অর্ধভাষ দ্বারা ভূমিতল আক্রান্ত হইয়াছে । তিনি প্রথমতঃ
 দূরে বা তিনটি দূর বিদ্যুদ্বারা বেলু ও ৫: দোহর ~~এ~~
~~(অর্থাৎ পালানের)~~ অশ্রবণ স্রিত করিয়া লইয়াছেন ।
 তদীয় কির্কিৎ অবনত জানুয়ারের মধ্যে স্থিরভাবে বিদ্যুত
 দ্বারা অর্থাৎ দোহন পদটির সুমার্জিত দূর দ্বারা ~~এ~~
 মতনে এক সোদোহর বর্ক ~~এ~~ উদ্বীত হইতেছে ॥ ৫০ ॥

মহর্ষি উদাহরন। শ্রীমদ্বা বিদ্যাশাস্ত্রে বর্ণিত।
 হে স্যামি! শ্রীমদ্বা গোবর্ধন মহর্ষিকে কন্দকের দ্বারা বন্যমাম
 দ্বারা পূর্বক বাস হইত উদ্যানিত এবং দক্ষিণ হইত কীর্ত্তে
 বিদ্যুৎ কাশিমা স্রাসবদনে অবস্থান করিতেছেন।
 আর, তাঁহার নমনের প্রাকৃতিকরূপ স্বয়ং যুগল চকন-
 ভাব প্রকাশ করিতেছে। এইরূপে তিনি আমায় চিত্তরূপ
 পদ্যকে ~~আমায়~~ আমায় করিয়া তুলিয়াছেন ॥ ৫১ ॥

বৈষ্ণবের আশ্রয়ের উদাহরন। শ্রীমদ্বা বাল্মীকি বর্ণিত-
 ছেন। হে স্যামি! শ্রীকৃষ্ণ অভিদূরে বিচরনকারী নিম্নবৈষ্ণ-
 বনকে - হে নিম্নবৈষ্ণ! হে নীলকম্বুরি! হে স্নানতপস্বি!
 হে শিখর! হে সুদাম্মমি! হে ধূম্র! হে শবানি!
 হে হংসি! হে বংশীপ্রিয়! ইত্যাদিরূপে আশ্রয় করিতে
 করিতে বারম্বার 'হী হী' এইরূপ উচ্চারণ-পূর্বক
 আমায় চিত্ত আকর্ষণ করিতেছেন ॥ ৫২ ॥

মহর্ষি উদাহরন। শ্রীমদ্বা বাল্মীকি বর্ণিত।
 হে মহর্ষি! ~~মহর্ষি~~ মহর্ষির সমনতশীর্ষ মধুর্গ আমাকে
 আনন্দিত করিতেছে। তাঁহার প্রতি পদক্ষেপ মদভরে
 মন্দ মন্দ ^{ভাবে} ~~আনন্দিত~~ আনন্দিত ভুবরূপ অর্গলযুগলের সোভা
 প্রকাশ পাত্রেতেছে। মনোহর চূড়া শ্রেণী ~~কর্মিত~~
 হইতেছে এবং তাঁহার ~~মহর্ষি~~ গহ্বর গতিবিনাস
 বৈষ্ণবের গুরুতর গর্ভকে ও স্মৃতি করিতেছে ॥ ৫৩ ॥

মহর্ষি উদাহরন। বহু, ভূমি, মাতা ও অনুলেপন-
 দ্বারা মণ্ডন চতুর্দিক হইয়া থাকে ॥ ৫৪ ॥

বসন্ত উদারবন। শ্রীকৃষ্ণ লালিতাক বনিতোহন। হে মুখ!
তুমি শ্রীকৃষ্ণের কটিলে মূর্ত্যাকরণ সমুচ্ছল এবং
দর্শকগণের চৈতন্যবন কাশী সুবন্দ-বন্দন দর্শন কবিতোহন
কি ? ॥ ৫৫ ॥

অপর উদারবন। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণাক বনিতোহন। হে
বান্দে! ॥ বিশুদ্ধ মনঃসামান্যের ন্যায় বাকিমুখ ভাষায়
এই বিচিত্র পদে বন্দনটি অতিশয় অমূল্য হইতেছে।
উহা আমায় হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণ বাস সজ্জার করিয়াও
দ্বিগুন বাকিমুখ ধারণ করিয়াছে ॥ ৫৬ ॥

ভূকনের উদারবন। শ্রীকৃষ্ণ লালিতাক বনিতোহন।
হে বিশ্বাসার্থ! শ্রীশ্রীকৃষ্ণক নিরোদয়ে মৃত এই
কদম্ব মুখ আমাকে প্রদান করুক; যেহেতু উহা
কল্যাণবরে অশ্রুবিলাস। কিন্তু হুম! তাঁহার নিরোদয়ন-
শব্দে যে মনঃসুখ কেন আমায় হৃদয়কে বিদ্ধ
করিতেছে ? ৫৭ ॥

অপর উদারবন। শ্রীকৃষ্ণ মনঃসামান্য লালিতাক
বন্দনসম্রাজ্যে সুবলাক বনিতোহন। হে মন! এই
লালিতা বিশুদ্ধমূর্ত্যায় উচ্ছল হাব, মওদোম আমানত
মুখ কুণ্ডলমুগন এবং উৎসাহাতিশালী সুবন্দনসম্রাজ্য
মূল্যভিত্তি হইয়া আমায় মনকে নীড়িত করিতেছে ॥ ৫৮ ॥

মান্য ও অনুশোচনের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বানিতোহেন।
 শ্রীকৃষ্ণের কেশবাসি আরও চেন বস্ত্রদ্বারা আবৃত হইলেও
 তদ্ব্যতীত তিনি যে ধ্যান ধারণ করিয়াছেন, তাহা উদ্ঘাটিত
 বিচরণ-শীল চঞ্চল হস্তবগনকে দোষিলেই অনুমান করা
 যায়। তিনি সুশাস্ত্রে যে ভাষন ধারণ করিয়াছেন, তাহা
 কলোম্রদ্বয়ের বিচিত্র কাণ্ডিকারে প্রকাশিত হইতেছে।
 আর, তাঁহার অংশসৌরভদ্বারা চন্দনাদির অনুশোচন
 অনুভূত হয়। সুশোচনা শ্রীকৃষ্ণ এই অনির্কটনীষ
 মনোহর বেশে আশ্রয় বধনমুগলের সুখ ~~প্রদ~~ উৎপাদন
 করিতেছে ॥ ৬০ ॥

অনর উদাহরণ। দূতী শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোহেন। হে দামো-
 দর! অধুনা তোমার এই অংশবাস ও বস্ত্রীগণের
 কামবাস এবং ~~কামবাস~~ তোমার এই ধ্যান ও তাহাদের
 উদাস্তভাব উৎপাদনে সমর্থ হইল কি? ৬০ ॥

সমুদ্রী বস্তু। নগ্ন ও স্নানহিতভেদে সমুদ্রী বস্তু
 দ্বিবিধি ॥ ৬১ ॥

নগ্ন সমুদ্রী। বর্ণীরব, পৃথীরব, শীত, সৌরভ,
 ভূকন-ধ্বনি, পদচিহ্নপ্রভৃতি, বীণাদি-ধ্বনি ও শিল্পলোচন
 এই সকলই নগ্ন সমুদ্রীকরণে কথিত হয় ॥ ৬২ ॥

বংশীরবেব উদাহরণ। বৃন্দা শ্রীমতী প্রভৃতিতে বর্ণিত হইল।
 হে সুন্দরীমণ! কে শুন, তরুনতার পুষ্পমল্লবাদি বিকাস
 দোহন-ধরুণ, কোকিলরূপ ছিগনলৈর কুদূর্ধ্বনিরূপ
 বেদনাতেব আত্মত্যাগমারে বার্ষিকনক শ্রীকালীন মেঘ-
 গজনিরূপ, গোপসুন্দরীমণলৈর কাশ্মাশ্রিত শিখাশানি
 উদীপন লীলাযুক্ত বায়ুধরুণ এবং শ্রীকালীর বৈষ্ণবরূপ
 পরিত্যক্ত দমনে ব্রহ্মধরুণ ~~শ্রীকাল~~ বংশীর এই
 কল ধ্বনি প্রকাশিত হইতেছে ॥ ৬৩ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ মধুরের শুক্লবস্ত্র মধুর
 সার্বভৌমতাম্রপে গোবিন্দমণলৈর ধানরূপ মৎস্যের
 মৎসারকাষী বড়িমাধরুণ বেনুদ্বারা প্রতিমুখর
 সুনিপুণ সঙ্গীত প্রকাশ করিয়াছিলেন ॥ ৬৪ ॥

সর্বপ্রকার উদীপন পদার্থের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের মুখচন্দ্র-
 নিঃসৃত বংশীনিদানরূপ অমৃত্রে প্রসঙ্গে বর্ণিত
 করিত হয় ॥ ৬৫ ॥

বংশীরবেব উদাহরণ। শ্রীমতী বর্ণিত হইল। হে শ্রীমতী!
 সদ্‌বর্ণনাতা (উত্তম বর্ণ অর্থাৎ বঁকা হইতে উৎপত্তা, অথ-
 সৎসুন্দরাতা), অকুটিনা (সরলামৃতনা, অথ অকুটিন-
 বলাবা) এবং পঞ্চমধরুণ প্রকাশিত হইল গোবিন্দমুখা

সুখসিদ্ধি সুখলী সেই কংসবিপ্লব সুখচন্দ্রকে যথেষ্টদণে
আশ্বাদন করুক; কিন্তু তুমি বিষয়া (অর্থাৎ সুখভাবিষয়ে
সর্বত্র সাক্ষ্যমহিতা), বক্ষা এবং অদ্যন্তু কৃষ্ণবর্ণ
হইয়াও যে এই শ্রীকৃষ্ণসুখচন্দ্র আশ্বাদন করিয়া উচ্চ
জানি করিতেছ, তাহার আশ্বাদের দুঃখজনক ॥ ৬৬ ॥

গীতের ঠোকাহরণ। কলহান্তবিজ্ঞা শ্রীরাধা নানিভেদে বসিতে-
ছেন। রে সার্থি! শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ যেরূপ আশ্বাদ প্রদীপ্ত
জ্ঞানরূপ অনন্তের প্রসঙ্গের জন্য সঙ্গীতবাসি বর্ণন
করিতেছেন। আর, তুমি তাহার আশ্বাদকারিণী বাতাসের
আবর্তিত হইয়াছ। আশ্বাদ প্রাপ্তি সৌন্দর্য করিও না; প্রসঙ্গ
হয়। নিম্ন বিবরণদ্বারা এই কৃষ্ণসেধকে দূরে নাইয়া
যাও ॥ ৬৭ ॥

নানিভেদে

সৌরভের ঠোকাহরণ। আভিপ্রায়বৎ শ্রীরাধা বনমধ্যেই
বসিতেছেন। রে সার্থি! কাহার এই সৌরভপ্রবাহ আশ্বাদ
দেহনতায় যোমাঞ্চল্যভাঙ্গিয়া কুসুমকলিকান্দমুখের
সুখি করিয়া মিলিত হইতেছে; ~~অথবা! সুখিহই~~
অথো! জ্ঞানিনাম; যিনি নিম্নপাতসৌরভদ্বারা ভুতনে
প্রসিদ্ধি লাভ করিতেছেন, সেই সার্থবরে এক্ষণে অথো
~~আশ্বাদন~~ করিয়াছিলেন ॥ ৬৮ ॥

অপর ঠোকাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বসিতেছেন। অথো! মেহেতু
এই এক অনির্কচনীচ ভেদে নবীন সৌরভ অকস্মাৎ
আশ্বাদ হৃদয়ের উন্মাদনা সুখি করিতেছে, যেত-এর
মতে হয় যে, লিঙ্গ-দত্তা শ্রীরাধা পুষ্কচন্দ্রের জন্য
এই পরিত্যাগে প্রবেশ করিয়াছিলেন ॥ ৬৯ ॥

ভূমির সান্নিধ্য উদাহরণ। বৃক্ষা শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন।
 যে মাধব! হৃৎসঙ্গাধিনী শ্রীরাধা এই ধমুনাভাটে কনহরূপ
 নিনাদ প্রবন করিয়া আপনার নুপুর-ধ্বনি জালে একপ
 চক্ষুমা হরৈমাদিলেন যে, নিম্নমস্তক হরৈতে ভূমিতলে
 কনসীর স্মরণ ও জানিতে পারেন রাগে ॥ ৭০ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীরাধার দর্শনেছুক শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ
 বিতর্ক করিতেছেন। যাহা নিম্নমাধুর্য্যস্বরূপা আকাশ
 কন্দর্পসদমভ সারসমূহের লক্ষ্যবানিকে ও তির্য্যক
 করিয়া থাকে, শ্রীরাধার মেহে। কিত্তিনীশ্বানি সদ্ভাতি
 আশ্রয় হৃদয়ের বিকারবানির পরিপাক সূক্ষ্ম করিয়া
 আবির্ভূত হইতেছে ॥ ৭১ ॥

পদাঙ্ক প্রভৃতির উদাহরণ। শ্রীরাধা বানিতোছেন।
 এই বনালী (বনশ্রোমি, পক্ষে বনকণা আলী অর্থাৎ সখী)
 ধন, বহু, অকুণ ও পদ্যচিহ্নরূপ পদাঙ্কশ্রোমিরা
 অলঙ্কৃত, উল্লসিত এবং নগরসূত্রে পুষ্পাদিকোষকে
 সংযুক্ত হইয়া আশ্রয় চিত্তকে অনির্বচনীয়দাম
 সুখপ্রদান করিতেছে এবং বিষাদে কান্দিত
 করিতেছে ॥ ৭২ ॥

বীণা-ধ্বনির উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ শ্যামনার দর্শনে রেখুর্ক
হইয়া যানিতেছেন। শ্যামনার আদর্শাবৃত্তি বীণাটি একুলে
কন্দর্পকোনিরূপ নাট্যাভিনয়ের নান্দীষচনকণে নিযুত
শব্দব্রজের সঙ্কদ্যামির আবিষ্কার করিয়া আশার
অতিশয় হর্ষ বিধান করিতেছে ॥ ৭৩ ॥

শিল্প জৌশনের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক বনদেবতার হস্ত-
ছায়া প্রোথিত মাল্য দর্শনপূর্বক শ্রীরাধা বিতর্ক করিতেছেন।
নটসুন্দরীরা উজ্জ্বলমোতামুক্তা এই প্রাণটি ~~ই~~ যথাস্থানে
উত্তম কুসুমবাণির বিক্যাসপ্রদানীর ~~সৌন্দর্য্য~~
সৌন্দর্য্যবৎশ্রীরাধার শিল্প রেখুর একটনপূর্বক
কামোদীপকরূপে সদীপ্য রূপে কক্ষ উৎপাদন করিয়া
কন্দর্পের তীক্ষ্ণবানপূর্ণ ~~কক্ষ~~ ত্বনীৰ্জ্বালি সৃষ্টি
করিতেছে ॥ ৭৪ ॥

সান্নিহিত সম্বন্ধী পদার্থ। নির্মাল্যপ্রভৃতি বস্তু, মধুসুখ,
উজ্জ্বল, পরিতলাত ধাতু সমূহ, মেচিকী-নল, লণ্ডী, বেলু,
শুণী, শ্রীকৃষ্ণের শিখাসম্মাদির দর্শন, গোবর্ধন,
বৃন্দাবন, তদাস্থিত পদার্থসমূহ, গোবর্ধন, মধুনা
এবং বাসন্তীপ্রভৃতি সান্নিহিত সম্বন্ধী বস্তু ॥ ৭৫ ॥
৭৬ ॥

নির্মাল্যাদির উদাহরণ। শ্রীরাধা বিজ্ঞানময়ক বানিত হইল।
 যে মায়ে! এই বর্ণনাধারীর অংশ হইতে উদয়ত চন্দনাদি
 অংশরাম সুবর্তীমালার আকর্ষণে বিস্তারিত চুস্তকাদিগণ-
 বক্রম। তাঁহার নাম নিম্নতর তাঁহাদের বর্ণীকরণ (ন)
 মনুষ্যকম। আর, এই নির্মাল্যমালা তাঁহাদের চিত্তের
 সম্মোহনকাপারে সম্মোহিতবিশ্বকম। অতএব কোন ব্যক্তি
 এই তিনটি মদারের আভিযাণ অচিহ্নীয় প্রভাববাসিনের
 কীর্তন না করেন? ৭৭॥

অপর উদাহরণ। চন্দ্রাবলী শ্রীরাধাকে বিজ্ঞান্য করিতে
 ছেন। যে হৃদয়াদি। সুবর্তীমালার কাতিবিশিষ্ট এই পট-
 বসনের প্রতি নয়নমূল্যন বিস্তার করিয়া তোমার মণীর
 কিসেতু প্রস্তুতিত কদম্বকুমুদার সাদৃশ্য ধারণ
 করিতেছে? আর, কেনই বা নয়নমূল্যন এই অল-
 বিদ্যুতমূল্য গম্যলিত ~~ক~~ ফটিকলনিমলার উপমা
 নাহি করিতেছে? ৭৮॥

সুন্দরপুঞ্জ ও শুদ্ধার উদাহরণ। সুন্দর্য পৌনঃপুনিক
 শ্রীরাধার আচরণ জ্ঞাপন করিতেছেন। শ্রীরাধা সম্মুখে
 সুন্দরপুঞ্জ ও দর্শন করিয়া তৎক্ষণাৎ প্রবল কমল
 ধারণ করিতেছেন। ^{আর,} শুদ্ধাবাসিনের দর্শনে বাহ্যিক

অক্ষরবর্ষনময়কারে উচ্চস্বরে কখন কবিতোছেন ।

অতএব ^{মানব, এ} কোন নূতন গ্রন্থ অতুত বিনামূলি পুঁক
উৎপাদন করিয়া এই মানিকার হৃদয়লোভে প্রবেশ
করিয়াছে ॥ ৭৩ ॥

পঞ্চম-মাত ধাতুর উদাহরণ । বিরহিনী শ্রীকৃষ্ণ মোহনম
মৌরিক দর্শন করিয়া বসিতোছেন । শ্রীমদনন্দনের শ্রীবিগ্রহের
অনুভবনহেতু উচ্চনশ্রী-মঙ্গলম্ এবং ~~কবিতা~~ ^{বৈষ্ণব} গোপনামক
কীটের ও বক্তিস-দুষ্টির ভিন্নকারকাণ্ডী এই নির্মল
মৌরিকরাস আমার অনুরাস বর্ধন করিতোছে ॥ ৮০ ॥

শেটিকী (উত্তমবৈষ্ণব) মনের উদাহরণ । মমা কোন প্রানুদিত
মমুদাহৃত শ্রীকৃষ্ণ নিকটে বাক্য প্রেরণ করিতোছেন ।

হে খাদবেশ ! সন্ধ্যাকালের উদয় হইলে মোহের
প্রলোভে তাগে আপনার বিরহে কাণ্ডর উত্তমবৈষ্ণব
সাম্মানিত হইয়া হাম্বারবে উন্মত্ত হইয়া থাকে । হুম!
তাহা দর্শন করিয়া চিত্তাকুলমতি দীনা চন্দ্রাবলী
সম্মতি এই ব্রজে কিঞ্চিৎ প্রান ধারণ করিবেন ॥ ৮১ ॥

নততীর উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ মমুদান প্রস্থান করিলে
কোন গোপী বিনাশ করিতোছেন । শ্রীকৃষ্ণ ~~অনুভব~~
যে খাতিঁটিকে অস্বাদিত দুর্গিতাগে অবনম্বন করিয়া

তুণ্যকি করুণাময় হৃদয় পূর্ণ কর তাহার ঠিকারে মনোহর
চিরকাল বিদ্যাসমরকারে নিরিতটে বিহার ও আশাদের
হৃদয়বিন করিতেন, হায়! সন্ধ্যাতি সেরে নগরী আশাদের
হৃদয়ের পীড়া দান করিতেছে ॥ ৮২ ॥

বৈশুণ্ঠ্য ঠেদাহরন। নানিত হৃদয়দ্বারা মনুষ্যকৃত শ্রীকৃষ্ণের
বিরুদ্ধে বার্তা প্রেরণ করিতেছেন। হে শ্যাম-রাজ!
তোমার বংশীটি তোমার অধরসুখী পান করিয়াছে
মনে করিয়া আমি শ্রীকৃষ্ণের দুর্বার বিরহজ্বরের সন্তাপ
প্রসন্নতার লক্ষ্য তাহার হৃদয়ে হেঁচা স্থাপন করিয়া-
হিনাম; কিন্তু হায়! তাহা পীড়নে সেরে বিরহজ্বরের
সন্তাপ আরও গভীর বদ্ধিত করিয়াছে। প্রভু
মহার প্রতি বিরক্ত, এ সময়ে কে তাহাকে পীড়া-
দান না করে? ৮৩ ॥

শ্রীকৃষ্ণ ঠেদাহরন। ঠেদাহর ব্রজ হইতে মনুষ্যকৃত প্রজাবর্তনের
পর শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে শূন্য ও বৈশাখের বার্তা দিচ্চেন
কহায় তিনি বসিতেছেন। হে মুকুন্দ! সন্ধ্যাতি তোমার
মুদ্রিত পবনটি (মহিষ-মূর্খ) ধূনি-ধূসরিত অবস্থায়
নেত্রসম্মুখে পতিত হইয়া কমন-লোচনা গোপীগনকে
যেন প্রাসন্ন করিতেছে ॥ ৮৪ ॥

তদীয় বিখ্যাতের দর্শনের উদাহরণ। কণাসম্মুখী নিম্ন
স্বাক্ষর বানিতোছেন। হে মাধব! শ্রীবাধা বিশাখার হৃদয়ে
সকলী রচনা করিতে করিতে সম্মুখে সুবলাকে দর্শনপূর্বক
যোগাফিটা হইয়া শ্রীকৃষ্ণের মূর্তি অঙ্কন করিয়াছিলেন ॥৫৫॥
অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ মধুসূদনকে বানিতোছেন।

হে মাধব! আমি এত দিন কামুদের উদ্দেশ্যে প্রভৃতি
সুহৃদগণের নিম্ন নিম্ন আধিকার প্রাপ্তি প্রভৃতি প্রাপ্যজন
স্বার্থনে মনোনিবেশ করায় শ্রীবাধার ~~নিম্ন নিম্ন~~
বিরহ রূপ যে অন্তর আশ্রয় করিয়া কথোক্তিঃ সমীভূত হই
হইয়া পেশঃ সুদূরপথে প্রতীক্ষমান হইতোহিন, সম্মতি ওয়া
লানিতার প্রমাণ স্নেহমৎসর্গে ঘনীভূত হইয়া পুনরায়
প্রবনভাবে উদীষ্ট হইয়া উঠিয়াছে ॥ ৫৬ ॥

গোবিন্দের উদাহরণ। পদ্মা চন্দ্রাবলীকে বানিতোছেন।
হে মুকুট! মাধব! তুমি প্রভুধ কাল হইতেই কুমুদবাসি-
দ্বারা এই বৈদ্যপুতী মালায় রচনা আবহু করিয়াছ;
এখন পর্যন্ত তুমি কোন সমাপ্ত হইতোহেনা। অমত সম্মতি
বিশ্বনাথক ঘেরুগানের সুযোগিত ধূলিপুস্তক
নিবিড় মেঘবাসি গোপীগানের নয়নরূপ মধুরস্নাতক
হর্ষ প্রদান করিয়া আকাশ ভাণে পারিবাশু হইয়াছে ॥ ৫৭ ॥

বৃন্দাবনাস্থিত পদার্থ সমূহ । পক্ষী, ভূমি, মৃগ, কুম্ভ, নভা,
কুনসী, কানিকার ও কদম্ব প্রভৃতি বৃন্দাবনাস্থিত পদার্থক্ষেপে
কীৰ্ত্তিত হয় ॥ ৮৯ ॥

পাক্ষীগণের উদাহরণ । পৌনঃপাক্ষী দ্বারকাস্থিত শ্রীকৃষ্ণকে
বর্ণিতোছেন । যে কংস-নিমূদন ! যে সকল সমূহ অদ্যাবধি
আকাশে উড়িত বীলবন মেঘমণ্ডলকে তোমারই বিশ্বাস
মনে করিয়া হৃষ্টচিত্তে মৃত্যু বিস্তার করে এবং খাওয়া
পূর্বে ঐ তোমাকে উজ্জ্বল পুচ্ছকণ শিরোভূষণ উপহার-
প্রদান করিয়াছে, সম্ভ্রুতি তাহাদিগকে দর্শন করিলে
কাহার চিত্তে ক্ষেদের সম্ভাবনা হয় ॥ ৯০ ॥

ভূমিগণের উদাহরণ । বিবাহিনী শ্রীকৃষ্ণা বর্ণিতোছেন ।
হায় ! এই বৃন্দাবনে পূর্বে যে সকল ^{শোভামণ্ডল} ভ্রমর কন্যায়
বীণানির্মিত পঞ্চমধুর অপেক্ষাও মনোহর বিনাদ
আহরণ করিয়াছে, সম্ভ্রুতি তাহা যাত্র বজ্রের সংঘর্ষের
গাম ভয়ঙ্কর শব্দ আহরণ করিতেছে । দেব বিদোষী
হইলে ভগতে কেহ বা বিপক্ষ না হয় ? ৯১ ॥

মৃগগণের উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণা মাধুর্যবিরহে উন্মাদিনী
হইয়া শ্রীকৃষ্ণের অনুরক্তন সম্ভ্রুতির বর্ণিতোছেন ।
অহো ! হরিনীগন ! খাঁহার বিনাদিত বংশীরব শ্রবন

স্বর্গিণী তোমাদের সুখ হইতে অর্ধেক সুখকর হইয়া আস
 কুণ্ডলে প্রদীপিত হয়, তোমরা কি এই সুখাবলে স্নেহে
 সুদয়সারী শ্রীহরিকে জনকালের অগাও নন্দনের আতিথি
 করিয়াছ ? ১৩২॥

কুন্তীর উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধব দ্বারা শ্রীমদার নিষেধে
 বার্তা প্রেরণ করিতেছেন । হে বিদ্বোক্তি ! তোমার প্রদয়-
 বশে ব্যগ্র এই নন্দ-নন্দন বিনতিসহকারে স্তানভাষাযন্ত্রা
 তোমার নিকটে যৎ কিঞ্চিৎ প্রার্থনা করিতেছে যে,
 মোবর্জননিবির অজ্ঞতারে যে মকন সার্থবীকুন্তু স্তোনি
 আমাদের প্রদয়োদায় প্রমোদ-পদ্ধতির সাক্ষিকপে
 বিবাহমান, তোমাদের প্রতি তুমি কোনকালেই দৃষ্টিপাত
 করিও না ॥ ১৩৩॥

নন্দাদির উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণাবলম্বী বানিতোছেন ।
 হে ভুলানি ! তুমি বিনামসহকারে অবস্থান করিতেছ ।
 হে মালিকে ! তোমাকে ~~অতিশয়~~ অতিশয় প্রমত্তা দেখা যাতেছে ।
 হে মুনকমানিনি ! তুমি হৃদয়গনকর্ষক পরিচালিত হইয়া
 মোতা পাঠেছ । তোমাদের উল্লাসদর্শনে মনে হয়,
 তোমরা এখান সঙ্কতি শ্রীনন্দনন্দনের অক্ষাংকীর
 লাভ করিয়াছ । অতএব হে সখীনন ! সস্তর বন দোষে,
 পবনকপটে-স্নেহে শ্রীকৃষ্ণ কোন নিষিগতাবে নুসৃত্ত হইয়া-
 ছেন ? ১৩৪॥

কর্তব্যের উদাহরণ। বিবাহিত্রী শ্রীমতী নব বৃন্দাবন
 কলন করিয়া বিনাম করিতেছেন। যে স্মৃতি! নিম্নপুষ্-
 ঠাণী শ্রীমতী রামকলী হইতে অকুর্ষিত হইয়া যাহার
 পুষ্টিযান্দিয়া আশ্রয় চিকুরে ছুড়া-বন্ধন করিয়াছিলেন,
 সন্ততি ধনুনাভটে ~~ক~~ পদ্মকুলশালী মেয়ে নবীন কর্তব্য
 তরু আশ্রয়ে নিরন্তর অতিশয় সন্তান প্রদান করিতেছে ॥ ১৫ ॥

কদম্বের উদাহরণ। কোন ক্ষম্মরবিবাহিত্রী বানিতেছেন।
 যে স্মৃতি! কলনলোচন শ্রীমতী ব্রজের দ্বাদশম পদ-
 দ্বয়বিলিখি যে ক্ষুদ্র কদম্ববৃক্ষটি রোপন করিয়াছিলেন,
 সন্ততি অসং পদ-পুষ্টিাদিসম্মানে সমৃদ্ধ হইয়া গোপ-
 বর্ধমানকে পীড়া দান করিতেছে ॥ ১৬ ॥

গোবর্ধনের উদাহরণ। বিবাহোন্মাদে শ্রীকৃষ্ণাত্মক-
 বতা শ্রীমতী দিক্রাসা করিতেছেন। যে গোবর্ধন!
 তুমি এই গোবর্ধন স্থিত ভূতলে উন্নত পুণ্ড্রসমূহ দ্বারা
 নভোমণ্ডল পরিব্যাপ্ত করিয়া অবস্থান করিতেছ।
 অতএব চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া সমস্ত বন দোষ,
 গোপ-শ্রী শ্রীমতী সন্ততি মেঘোপ কীড়া করি-
 ছেন ? ১৭ ॥

ধনুনাথ উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের কোন এক সখী মধুকামারী
 পশ্চিককে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন। হে মধুকা-পাশক!
 তুমি মধুকাখ্য শ্রীকৃষ্ণের দ্বারদেশে গোপীমাতার এই
 কথ্যটি কীর্তন করিও যে, সন্ধ্যাতি ধনুনাথ মনে পূরকাখ
 কানিধনামের সরলান্নি প্রদ্বলিত হইতেছে ॥ ১৮ ॥

বাস-সুন্দরী উদাহরণ। গোষ্ঠে হইতে উদ্ধার মধুকাখ-
 প্রজাগমন করিলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে বাসসুন্দরী কথ্য
 জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিতেছেন। হে খাদ্যেশ্বর!
 বাসসুন্দরী প্রাপ্তাহিত বর্ণসীমার অপ্রজাগের বিস্তার-
 গোষ্ঠা গোষ্ঠে (নন্দীশ্বর) হইতেই পবিত্রীকৃত হয়।
 সুতরাং উক্ত বর্ণসীমার দূর হইতেই গোপ-সুন্দরীমাতার
~~সুতরাং~~ নববিবর-অদ্যন্ত চিত্তপ্রাধানতাবে
 হইতে বাসসুন্দরী প্রাপ্তি লাভ করিলে উহা
 তাঁহাদের সৌন্দর্যমণ্ডলকে ক্রমশঃ নিঃশেষ করিয়া সন্ধ্যাতি
 প্রাণ নষ্টপ্রায়ে ক্রীড়া করিতে উদ্যত হইয়াছে ॥ ১৯ ॥
 তটস্থ উদ্দীপনসমূহ। চান্দিকা, মেঘ, বিদ্যুৎ, বসন্ত,
 অরুণ, পূর্ণচন্দ্র, বায়ু ও অগ্ন্যভূতিই তটস্থ উদ্দীপন
 বিভাব ॥ ২০ ॥

চাষিকার উদাহরণ। নানিভার কোন এক সখীর বিকটে
 অপর কোন গোপী নানিভার বাঁধা জিড়ামা করায়
 তিনি বান্ধিতেছেন। নানিভার সখীন্দ তাঁরাকে জোৎস্না-
 প্রবেশের অযোগ্য নতাবাসির কুঞ্জমধ্যে নিমুদ্ররূপে
 বন্ধা করিলেও কোন নতাবাসের বন্ধুদ্বারা কোরের
 চকুচকু জোৎস্নার কন্যামাত্র তামায় প্রবেশ করায় ওহা
 দর্শন করিয়া তিনি মূর্ছিতা হইয়া পড়িয়াছেন ॥ ১০১ ॥

মোহের উদাহরণ। অহো! মোহর্জনের। শিশুরদোশে
 পীতাম্বর শিশুপুত্রবীরী আমাদেও সখ্য করিবার জন্যে
 অবস্থান করিতেছেন; অতএব আমি আর অগ্রসর
 হইব না - এই বান্ধিয়া শীরাধা পরাঙ্মুখী হইলেন
 নানিভা বান্ধিতেছেন। হে কুতূহিনি! স্নান! তুমি
 এখানে কোন্‌র পীত বস্ত্র দর্শন করিতেছ? হে মদমুখে!
 শিশুপুত্রকে বা কোন্‌র? আর, কংসাবিন্দে বা এখানে
 কোন্‌র আছে? তুমি নিবন্ধক ব্যাধা হইয়া পলায়ন
 করিও না। পরন্তু যে দেখ, উন্নত মোহর্জন। শিশুর
 বিদূষালা-পাণিবৃত্ত এই দৃশ্যে অনবদ্য ইন্দ্রিয়ের
 মোহা শব্দ করিয়া উদ্ভিত হইতেছে ॥ ১০২ ॥

বিদ্যুতের উদাহরণ। বৃক্ষা বাতীসুখীকে ব্রহ্মরূপ বৃত্তান্ত
বানিত্যেছেন। হে দেবি! সেই বর্ষার সময়ে বিদ্যুতের
বিদ্যুৎবর্তনে জোন এক গোপী সন্তোষিত হয়ে যা শ্রীহরিকে
যে রূপ আনন্দিত করিয়াছিলেন, সেইরূপ তেজ বিদ্যুৎ ও
জাঁহাৰ অংশাভা দর্শন করিয়া লজ্জাবশতই যেন সন্তোষ
জলধীরে কোড়দোশ বিলীনা হয়ে যাইল ॥ ১০৩ ॥

বসন্তের উদাহরণ। জোন বিবাহিতী বানিত্যেছেন। হে সখি!
যেহেতু বসন্তরসন সজ্জাতি বৃন্দাবনস্থিত কুন্দকুমুদে
সম্ভববিশেষে আশ্রয়স্থান হয়ে যা পাড়িয়াছে, যেত এব
~~কুন্দ~~ সজ্জাতি সেই বিবেকহীন সাতুটি (অর্থাৎ বসন্ত)
ভূতলে অবতরণের রেখা করিল কি। ১০৪ ॥

শরতের উদাহরণ। জোন এক বিবাহিতী শরৎকালের
বর্ণনা করিতেছেন। হে সখি! কলহংসমানের মধুরধ্বনি-
যুগল এই শরৎ কলহংসযুগলমধুরধ্বনি শ্রীকৃষ্ণের
দুজীর লামা বৃন্দাবনের উত্তম সার্থক্য প্রকটিত করিয়া
আমর বৈক্য অপহরণের জন্য উপস্থিত হয়ে আছে ॥ ১০৫ ॥

পূর্ণচন্দ্রের উদাহরণ। বিদ্যাশ্রা কলহান্তবিত্তা শ্রীকৃষ্ণকে
বানিত্যেছেন। হে পূর্ণচন্দ্রসুখি! পূর্ণচন্দ্র এখনও বৃন্দা-
বনের অকৃত্রিমত অকৃত্রিম্যাপি অপহরণ করিতে

ঠেদানবরন। কৃষ্ণমন্মথী নিম সখীক বানিতহেন। প্রেমারি!
 শ্রীকৃষ্ণে বসুধৈব কুটুম্বমিতি কবিয়া গুরুজনের ভাষা
 শ্রীকৃষ্ণের বিনামতলী পুনঃ পুনঃ মুহূলের গায়
 অক্ষয় অক্ষর উদিত হইতেন; কিন্তু "ললিতা
 উদার নিম প্লেই অক্ষয় কবিলে তখন তিনি
 শ্রীকৃষ্ণের প্রতি চকন কটাক্ষ পাও কবিতাহিনেন ॥১০৥

বিদ্বদ্ভাষককর্তৃক অনঙ্কুর, উদ্ভাষক ও বাটিক-এই
বিবিধ অনুভাব কীর্তিত হইয়াছে ॥১॥

অনঙ্কুর । প্রীত্বক্বেদমসীগলৈর যৌবনে প্রিয়তমের
প্রতি অভিনিবেশনহেতু সঙ্কটমাত ভাবপ্রভৃতি বিংগতি প্রকার
অনুভব অনঙ্কুর আবির্ভূত হয় ॥২॥

অনঙ্কুরসমূহের বিভাগ । তন্মধ্যে ভাব, দ্বাব ও হেলা-
এই তিনটি অঙ্গমাত অনঙ্কুর ॥৩॥

শোভা, কান্দি, দীপ্তি, দ্বাবুর্ক, প্রসন্নতা, উদার্য ও বৈক্য-
এই সাতটি অমল্ল-মাত অনঙ্কুর ॥৪॥

নীলা, বিনাস, বিছিত্তি, বিদ্রম, কিল-কীকিত, মোটগমিত,
কুটুমিত, বিরোক্ত, নানিত ও বিহৃত-এই দশটি তাঁহাদের
স্বভাবমাত অনঙ্কুর ॥৫॥

ভাবের লক্ষণ । পূর্ণার বসে রতিনামক স্থায়ীভাবের
উদয় হইলেই নিম্নিকার চিত্তে কামদানিত যে প্রথম-
বিকার অনুভূত হয়, তাহাই ভাব-নামে অভিহিত ॥৬॥

এবিধে প্রাচীরগলৈর স্রোত লক্ষণ প্রদর্শন করিতেছেন ।

বিকারের কারণ বিদ্যমান থাকিলেও চিত্তের যে নিম্নিকার
ভাব, তাহাকে বসঃ ও তমোগুনসম্বন্ধস্থান্য সত্ত্ব বা শুদ্ধ
সত্ত্ব বলা হয় । বর্ষাকালীন বৃষ্টি প্রভৃতি বিকারহেতু

বর্তমান লাক্ষিতে ও বাক্যকল্পকৃতি বীণাবিলম্বের তৎকালে
বিকার না থাকিমা যেমন কলানীন হিমকল্মে যেমন প্রথম
বিকার ঠোকাইত হয় (অর্থাৎ অল্পকল্পকর্ম হয়), সেদে কল
পূর্কোক্ত শুদ্ধ সত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণদর্শনজনিত অপ্রাকৃত চিদা-
নন্দময় যে প্রথম বিকার ঠোকাইত হয়, তাহারে তাব-
সংজ্ঞায় অভিহিত ॥ ৭ ॥

উদাহরণ। কোন এক সখী খসায়মভাবে তত্ত্ব অবগতা
হইয়াও নিজ পুণ্যেশ্বরীর হৃদয়ের তাব উদ্ভাটনের জন্য
যত্নবতী হইয়া অজার কায় নিজোমা করিতেছেন।
হে সখি! তোমার নিজের গোষ্ঠে পুণ্যলোভাসমূহ
বিশাল শাণ্ডব বনে ইতঃপূর্বে দেবরাজ ইন্দ্রকে দর্শন
করিয়াও তোমার চিত্ত চঞ্চল হয় নাই। আর, সম্ভ্রুতি
হৃদয়নে সুকুন্দ তোমার সম্মুখে হর্ষভরে বিচরন
করিলে তোমার নয়নের চাক্ষু্যহেতু রূনাশিত শ্বেত
উৎপলটি নীলোৎপলের তাব ধারণ করিল কেন? ৮ ॥

হাবের নক্ষত্র। তাব অপেক্ষা শ্রেয়ঃ প্রকাশ্যতীন অবস্থা-
বিলম্বতে হাব বলা হয়। উহাতে শ্রীহাদেশের বাকিমা
এবং ক্রয়মান ও নৈবপ্রকৃতির নৃজ ও ধূর্নন প্রকৃতি
বিলম্ব লাক্ষিত হয় ॥ ৯ ॥

উদাহরণ। অগাধা শ্রীমদ্বাক্যে বর্ণিত। (১৫) মোহাশ্রী !
 তোমার কৃপাদেয় সমুদ্রি বক্যভাষে স্ফুটিত হইয়াছে ।
 নৈমিত্তিক পূর্ণন করিয়া মুক্তকোষকমুতা করনভাষে নিজে
 উদাহৃত হইয়াছে । আর, ক-নতিকা প্ৰেত বিকসিতা
 হইয়া মুক্ত করিতেছে । অতএব মনে হয়, যমুনাতে
 সুম্নানামের অর্থাৎ মালতীলতাসমূহের (পাশু সুম্নানামের)
 উন্নতজনক এবং বনপ্রিয় বর্ষ্মানাম (বনপ্রিয় অর্থাৎ
 জোতিনামের বর্ষ্মানামের, পাশু বনপ্রিয় প্রিয় খাঁশাদেব
 একম বর্ষ্মানামের অর্থাৎ গোপনিকামের) বন্ধু মার্বব
 (বসন্ত, পাশু শ্রীকৃষ্ণ) তোমার অগ্রে সুম্নকৃপে প্রথম
 আবির্ভূত হইয়াছে ॥ ১০ ॥

হেলান নক্ষত্র । হাবরে ব্যক্ত হইয়া পূর্ণানামমূর্ত্ত হইলে
 হেলান সংজ্ঞায় অভিহিত হয় ॥ ১১ ॥

উদাহরণ । বিদ্যাশ্রী শ্রীমদ্বাক্যে বর্ণিত। (১৬) শ্রীম !
 সুবলীক জানি শ্রবন করিয়া ~~ক~~ তোমার বক্য : উন্নত ও
 অবনতভাষে স্ফুটিত, কুচপুগল স্ফুটিত, বদন-মণ্ডল
 আকৃষ্টপুগল তির্ঘ্নভাষে বিকসিত, গণ্ডময় পুনকিত,
 মধনদেয় স্ফুটিত কাঞ্চীমূর্ত্ত এবং যেন্দসংনয়-বসু-
 মূর্ত্ত হইয়াছে । অতএব তুমি প্রমাদ সংঘটন করিও না ।
 উক্তবর্ণ নামভাষে বিচরন করিতেছেন ॥ ১২ ॥

অনন্তর অখণ্ডভাৱে অনন্তানন্দমূৰ্ত্তিৰ মাৰ্গে প্ৰথমতঃ
 মোক্ষা বান্ধিছেহে। ৰূপ ও ভোগাদি দ্বাৰা অংশমূৰ্ত্তিৰ
 যে ভূষণ, তাহাৰে মোক্ষা-নামে অভিহিত ॥ ১৩ ॥

উদাহৰণ। শ্ৰীকৃষ্ণ বিলাসাত প্ৰসীদিত বান্ধিছেহে।
 প্ৰাচ:কালে বিলাস উদ্ভূতনখৰে বহুবন অংশু-
 পল্লব দ্বাৰা কদম্বশাখা প্ৰদৰ্শন কৰি যা ককদেৱে অৰ্জু মুকুট
 বেণীভাৰ বহন কৰিতে কৰিতে নতাসুহ ২২ৰে
 নিক্ৰান্ত হৈছেহিলে। উক্ত অবস্থায় তৎকালে তিনি
 আশ্বৰ হৃদয়ৰ অতীতৰে প্ৰথম ২২ৰেহে; পৰন্তু
 এখন পৰ্য্যন্ত নিৰ্গতা হন নাহে ॥ ১৪ ॥

কাৰ্ত্তিক নক্ষত্ৰ। মোক্ষাৰে কামবুদ্ধি নিবন্ধন উচ্ছন্ন
 ভাব ধৰণ কৰিলে কাৰ্ত্তিক নামে অভিহিত
 হয় ॥ ১৫ ॥

উদাহৰণ। শ্ৰীকৃষ্ণ সুবলিতে বান্ধিছেহে। হে মায়া!
 শ্ৰীৰামা স্বভাবতৰে মধুৰমুৰ্ত্তি; তদুপৰি তাঁহাৰ দেহটি
~~উচ্ছন্ন~~ উদীয়মান তাকালোৰ নবমোক্ষাৰ বেয়াছাৰা
 আনিপিত এবং সজ্জাতি আশ্বৰ তিনি উচ্ছন্ন কদম্ব-
 বিলাসবান্ধিৰ সমাবেশে পৰম ব্ৰহ্মণীভাৱ আশ্বৰ
 হৈছেহে। এইকালে তিনি আশ্বৰ হৃদয়ৰে অবস্থান
 কৰি যা আনন্দ দান কৰিছেহে ॥ ১৬ ॥

দীপ্তির নক্ষত্র। কাঠিরে বসন্ত, জ্যৈষ্ঠ, দেশ, কাল ও গুণাদি-
দ্বারা উদ্ভাবিত হইয়া অতি বিস্মৃতি লাভ করিলে দীপ্তি-
নামে আখ্যাত হয় ॥১৭॥

উদাহরণ। কপমস্কুরী নিজ সখীকে বসিতেছেন। হে সখি!
সম্ভ্রান্ত ~~কি~~ কিশোরী শ্রীযুগা বিদ্যাবেশে নিদ্রানিত প্রায়
নয়নমুগলের লোভা ধারণ করিতেছেন। অচকল
মনঃ-পবন তদীয় দেহান্নিত খস্মন লোফন

করিতেছে। উজ্জ্বল কুচমুগল হইতে সুবিস্মল হার
স্ফলিত হইয়া পাড়িতেছে। এইরূপে তিনি চন্দ্র-
কিরনসম্মার্কে তটভাগে বেচিক্যুত নিরুদ্ভুদাঙ্ক
~~অংশমুদ্রকে সিক্ত করিয়া গমন~~

অংশমুদ্রের বিকশন পূর্বক লগ্নানা হইয়া
শীতলিত হিঙে কাম বিস্তার করিতেছেন ॥ ১৮ ॥

দ্ব্যর্থক নক্ষত্র। অর্ক অবস্থায় হই কর-চরনাদির
বিন্যাসরূপ উচ্চাংশমুদ্রের যে মুঠাক ভাব,
তাহাই দ্ব্যর্থক নামে অভিহিত ॥১৯॥

উদাহরণ। কামিনীস্কুরী স্তম্ভ নিজসখীকে দূর হইতে শ্রীযুগাকে
দেখাইয়া বসিতেছেন। হে সখি! কামকীভার অবস্থানে
অলসদেহা চন্দ্রমুখী শ্রীযুগা স্তম্ভকোষে ককদোশে

পুনরুজ্জীবিত দাঙ্গিন কর এবং নিম্ন নিম্নদেহে বাস কর
সংস্থাপন পূর্বক পদপুসনকে বক ডাবে এবং সমুদ্রতীরে
পেয় তির্যঙ্গভাবে বিকৃত করিয়া লোভা দাখিলেন ॥ ২০ ॥

সমুদ্রতীর নক্ষত্র। পাণ্ডিত্যময় সমুদ্রযোগ কালীন নিঃপঙ্ক-
ভাবকে সমুদ্রতীরে বানিয়া থাকেন ॥ ২১ ॥

উদাহরণ। বৃন্দা বানিতেন। কন্দর্পকীড়ার প্রবীণা
বীরাঙ্গা শ্রীকৃষ্ণের গায়ে দণ্ড ও নন্দাঘাত করলে
উদ্ভট হইয়া প্রতিকূল ভাবের ন্যায় মে আচরণ
করিতোহিলেন, তাহাতে শ্রীকৃষ্ণ পবন প্রত্যুষ নাচ
করিতোহিলেন ॥ ২২ ॥

উদাহরণ। বুদ্ধিমান সকল অবস্থায় প্রদর্শিত
বিশেষে উদাহরণ বালক ॥ ২৩ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ প্রবুদ্ধিমানকে বানিতেন। যে সময়ে
চন্দ্রাবলীর নথন প্রাপ্ত এক অপরূপা প্রবল নিষ্ঠা প্রকাশ
করিতোহিল। বাক্যে বিনয়ের সহিত আমায় স্তুতিভাষী
বাস করিতোহিল এবং তৎকালে আমায় প্রতি তাঁহার
অতিশয় সৌন্দর্য্যভাবের উদয় হইয়াছিল। আর,
সম্মানভাবে পরিস্কৃত দাঙ্গিন্য ভাবের তদীয় হৃদয়গত
কোষকে আবৃত রাখিতোহিল ॥ ২৪ ॥

ଅମର ଡୋହର । ଆବିଷ୍କାର ଶ୍ରୀବାକ୍ୟ ବନିତେହନ ।
 ଶ୍ରୀବାକ୍ୟ କୃତଜ୍ଞ, ସ୍ୱାମୋଦ୍ଧୃତ, ଆତ୍ମସିନ୍ଧୁ, ଜ୍ଞାନସ୍ୱର,
 କୃପାସିନ୍ଧୁ ଏବଂ ଅନ୍ତର ବିଷୟ ହେବା ଓ ଏ ସମ୍ପ୍ରାଦି ଲୋକମାନଙ୍କ
 କଥା ଶ୍ରବଣ କରେନା, ଦେଶ ଆମାଦେ ଜନ୍ମାନୁଧୀନ
 ମାମୁଳା ଦୁର୍ଘଟ ବୁଝେବ ଧନ ॥ ୨୫ ॥

ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନୟନ । ଗିରିର ଅପରିଚାଳନୀୟ ଡେଇଁବାବିଳାସ
 ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନାମେ ଆତ୍ମବିତ୍ତ ହୁଏ ॥ ୨୬ ॥

ଡୋହର । ଶ୍ରୀବାକ୍ୟ ନବବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ବନିତେହନ । ଏ ମାଧ୍ୟ !
 ଶତ୍ରୁମୁଖର ଶ୍ରୀମାତାମୁଖର ଡୋହୀନାମୁଖରୁ ହେଉ
 ଆମାର ପ୍ରାଣି ମହତ୍ତ୍ୱ ବଢ଼େବ ଯେଉଁଠାରେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ କ୍ରବରାବ
 ସକାଳ କହନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏହି ହେଉ ଶ୍ରୀମାନ
 ଅପେକ୍ଷା ଓ ସିନ୍ଧୁତମ ମେରେ ଶ୍ରୀମାତାମୁଖର ପ୍ରାଣି
 କୋମଳତାରେ ସମକାଳେ ଓ କଳିକାଳେ ସେମାନଙ୍କ ପାରିତୋଷ
 କରିବେନା ॥ ୨୭ ॥

ସତ୍ୟବାଦ ଅନୁକାରମୁଖର ଶ୍ରୀମାତାମୁଖର ଅନୁକାର
 ନୟନ । ସମୋଦ୍ଧୃତ ବେଶ ଓ ଆଚରଣ ଶ୍ରଦ୍ଧାଦ୍ୱାରା ସିନ୍ଧୁ
 ଶ୍ରୀବାକ୍ୟର ଅନୁକରଣ କରାଏ ଶ୍ରୀମାତାମୁଖରୁ କହିତ ହୁଏ ॥ ୨୮ ॥

~~ଡୋହର । ମାମୁଳା ଦୁର୍ଘଟ ବୁଝେବ ଧନ~~

উদাহরণ। নবাবের মেসেজের নিকটে বসন করিতেছেন।
 যে দুই কানিয়া! তুমি থাক; আমি শ্রীকৃষ্ণ তোমার
 উপস্থিত দত্ত বিধান করিতেছি - এত কানিয়া জোন এক
 গোপী বাহু-মুগলের আচ্ছাদন পূর্বক কৃষ্ণলীলার যাবতীয়
 পারিকর সরন করিলেন ॥ ২০ ॥

অপর উদাহরণ। বাতি-সঙ্কীর্ণ নিম্ন সখীকে বান্ধিতেছেন।
 শ্রীকৃষ্ণ কুজুম-দ্বারা গানের অনুশ্রবণ করিয়া পীতবর্ণ
 কোষের বস্ত্র পরিধান এবং মনোহর মধুর-মুখ-দ্বারা
 চুড়ার ক্রন পূর্বক ককাদেশ বক জায়ে বিন্যস্ত বস্ত্রীকে
 বাদিত করিতেছেন। এতকালে শ্রীকৃষ্ণের বেষ্টকাঁচনী
 দ্বা-বিভূষিতা শ্রীকৃষ্ণ তোমাদিগকে বক্ষা করেন ॥ ৩০ ॥
 বিন্যাসের নক্ষণ। শ্রীকৃষ্ণের মণ্ডরপাত: গতি, স্থিতি ও
 উদ্যোগের প্রকৃতি কামার এবং মূম ও লেহাদিগত
 দ্বিধার তাত্ক্ষানিক যে বৈশিষ্ট্য উদ্ভূত হয়, তাহাকে
 বিন্যাস বলা হয় ॥ ৩১ ॥

উদাহরণ। ~~শ্রীকৃষ্ণ~~ শ্রীকৃষ্ণকে আভিষায়ে আনয়ন করিলে
 তিনি শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গে সামন্তের প্রণাম করায় গীতা
 তাঁহাকে বান্ধিতেছেন। যে মধুর-দাক্তি! শ্রীকৃষ্ণ তোমার
 অঙ্গভায়ে আবিস্কৃত হইলে তুমি কিহেতু নাশাস্ত-মণ্ডল

মুজাফফরটির উন্নয়নজন্যে মাদ্রাসাকে সমুদয় করিতেছে।

পরন্তু জোয়ার দড় কাড়ি গৈরৎ প্রকাশিত হইয়াই
সমস্ত চন্দ্রের চোৎসারগুরু নির্মিত করিয়াছে ॥ ৩২ ॥

অপর উদাহরণ। বৃন্দা আভিমাণের আশীষ শ্রীমাদ্ধারকে
বানিতেন। যে বৃন্দাশি! - এই কদম্বমূল। হিত কীড়া কুটীবে
উপবিষ্ট শ্রীমদনন্দনকে কৌতুক ভাবে অথ্যে অবলোকন
করিয়া জোয়ার দুর্জি:তবৎ-বান্ধি শ্রীমদমুন্দের মনোহর
নন্দরীবাণির দ্বারা নাবল্য প্রবাহের ক্ষরন করিতেছে এবং
তাহার সহিত সঙ্গতা হইয়া মমুনা গঙ্গার দ্বারা শুভ-
রূপে প্রদীত হইতেছেন ॥ ৩৩ ॥

বিচ্ছিত্তির নক্ষত্র। অর্থাৎ কিঞ্চিৎ বেষ্টবচন ও যদি কাউর
পুষ্টি কাঙ্ক্ষিত হয়, তবে তদ্ব্যক্রে বিচ্ছিত্তি বলা হইয়া
যাচ্ছে ॥ ৩৪ ॥

উদাহরণ। বৃন্দা নান্দীমুখীকে বানিতেন। শ্রীমাদ্ধার
মুখকমল কন্যাতরনরূপে হৃত, শ্রীকৃষ্ণের হৃদয়ানন্দ-
প্রদ, বাত কাম্পিত বৃত্তবর্ন আশ্রয়মদ্রাণ আভিমাণ
শোভা ধারণ করিয়াছিল ॥ ৩৫ ॥

অপর উদাহরণ। বেঙ্গলদেশে ব্রহ্মবিশারদী শ্রীমদ্বির
বর্নন করিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণ কলমূলে সংনয় প্রকটিকা

এবং বায়ু কামিত একটি মাল শিশু পুষ্টি দ্বারা পুষ্ট লাভ
 সাধন করিয়াছিলেন। ঠিক শিশু পুষ্টিটির চৌদ্দটি
 সোভাসম্মাদনের জন্য আমনকীর পত্র সমূহ সার্থিত
 হিন ॥ ৩৬ ॥

মজতুবে বিজিতি নক্ষন। জিহ্বান কোন অপকারের
 অনুষ্ঠান করিলে বন্ধনামান কেবলমাত্র সম্মীর আশ্র-
 বশতই যেমন পের্যা ও অবজাসহকারে ~~অবজাসহকারে~~
 যে অন্তঃকার-সাধন করেন, তাহাকেই কোন কোন
 পাতিতমানে বিজিতি বলিয়া থাকেন ॥ ৩৭ ॥

দৈহিক। মানসী শীতকাল বিশাখাক বলিতেছেন। যে সম্মি!
~~মুখে~~ আমায় বায়ু পুষ্টি দূতের বন্ধনসহকারে যে
 বলম্বহন সাধন করা হইয়াছে, তাহা দূর কর এবং কলো-
 কঠোর স্নানবন্ধন পূর্বক যে গীর্টির বিন্যাস করা
 হইয়াছে, তাহা উন্মুক্ত কর। যে মুখে! কৃষ্ণ ভূমির
 দৃষ্টিতে দৃষ্টিত হই বজালঙ্কারের প্রতি আমায়
 চিত্ত আন বিমুখ্য ও আশ্রয়মুক্ত নহে ॥ ৩৮ ॥

বিদ্রমের নক্ষন। জিহ্বাসম্মাদকালে কামাবেশবর্তিত
 বায়ুতানিবন্ধন হার, মানস প্রকৃতি ভূমন সমূহের
 সাধনাবিধানে স্থানবিশেষে গীর্টনে হৈকে বিদ্রম
 বলা হয় ॥ ৩৯ ॥

উদাহরণ। লানিডা শ্রীকৃষ্ণকে বানিজ্যেছেন। যে সান্নি।
 তুমি কোমরকালের ঠোকাড়িডা ~~কোমরকাল~~ দেখানীন-
 সান্নি মন রাখটি ধরন করিয়াছ। আর, কোমরকালের ঠোকাড়ি-
 ডা ধরনযোগ্য যেতনমের সান্নিটি স্তনধূলায় বিকস্ম
 করিয়াছ। ~~এই~~ এদিকে অংশ অক্ষর লেপন করিয়াছ;
 সজ্ঞাতরে নম্রনধূলায় কহুর্বার বিকস্ম করিয়াছ।
 মনে হয়, তুমি শ্রীকৃষ্ণাভিমায়েব কথিত-বসন্ত:
 লগৎ তুলিয়া লিখিয়াছ ॥ ৪০ ॥

অপর উদাহরণ। কোন সোপান ~~সোপান~~ গালে অনু-
 লেপন, কেহ কেহ বা শাব্দার্থকন, কেহ বা নধনে অক্ষর-
 লেপন এবং কেহ বা বিপর্যস্তভাবে বসন্ত-ভ্রমণ ধরন
 করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণের নিকটে গমন করিলেন ॥ ৪১ ॥

সজ্ঞাতরে বিদ্রোহের নক্ষন। শ্রিতম বশীভূত শাক্ষি ও
 বেষবিদ্যাসাদিক্রম সেবার অনুষ্ঠান করিলে তৎ প্রতি
 বাসভাবের উদ্বেগহেতু যে অনাদর প্রকাশ করা হয়,
 কোন ব্রহ্মসাম্রাজ্যে পাত্তিত ওহাৎ বিদ্রম বসিয়া থাকেন ॥ ৪২ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণা শ্রীকৃষ্ণকে বানিজ্যেছেন। যে
 সোপান! আরি জোয়ার নিকটে কবরী-বজালের প্রার্থনা
 করিয়াছে; অতএব জোয়ার এ বিষয়ে আশ্রমের
 আবশ্যক কি? ~~এই~~ ^{জোয়ার} জোয়ার কোমরকাল অবলম্বন
 চিত্তে প্রীতি উৎপাদন করিতেছে। আর, জোয়ার সূত্রের ও
 সার্জন করিওনা; যেহেতু সাদৃশ্যজনক জোয়ার কটিক
 হইয়া থাকে। একরূপ জোয়ার লিখোডোশ ও ভ্রমণকমে
 সালতী বাসিন্দা বিদ্যমান করিওনা; করন, ওহাৎ ওহে
 জোয়ার সম্বন্ধে পীড়া অনুভব করিবে ॥ ৪৩ ॥

কিনিকিঁড়ের নক্ষত্র। স্বৰ্ণবসন্ত: গৰ্ভ, অভিনাষ, বোদন,
শ্রীত, অমুখা, ভয় ও কোৰ্ণের মিশ্রণকে কিনিকিঁড়িত
বলা হয় ॥ ৪৪ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ সুবনকে বানিতেছেন। হে স্নেহ!
আমি শ্রীমদ্রহস্যবীণার দৃষ্টিমোচকের শ্রীবাধার
কুচমুখ-মুখের উল্লাসরকারে বলপূৰ্ব্বক হস্তপ্রদান
করিলে শ্রীবাধার মুখমণ্ডলটি ক্রভঙ্গী ও পুলকান্বিত
অবস্থায় তিৰ্য্যম্ভাবে শুদ্ধ এবং কিঞ্চিৎ পরাবর্তিত
হইয়া এককালে শ্রীত ও বোদনদ্বারা যে মনোহর দৃষ্টি
ধারণ করিয়াহিন, আমি অন্তরে তাহাবশে স্মরণ
করিভেছি ॥ ৪৫ ॥

অপর উদাহরণ। কোন এক নটের নন্দীমায়োগদ্বারা বাসিক
মত্যগনকে আনন্দদান করিতেছেন। হে বাসিকগন!

শাৰ্ঙ্গবকর্ষক পদমধ্যে নিকঙ্কণ শ্রীবাধার কিনিকিঁড়িত-
সঙ্কল্প দৃষ্টি আমরাদেব সম্মুখস্থ বিধান করুন।

উক্ত দৃষ্টিটি অভ্যন্তরে মন্দহাস্যের উদয়হেতু উদ্ভব,
নেত্রকোমলক্লব জনকনায় পরিত্যক্ত, প্রান্তভালে
শেফলপাটলবর্ণ, বাসিকতা দ্বারা আধীকৃত, অমৃতভালে
সমুচ্চিত এবং তাবকামুগন মনোহরভাবে বাহ্যিক বসিয়া
তদ্বারা উৎকৃষ্ট ॥ ৪৬ ॥

মোটোমিত্তের নক্ষণ। অগ্নি জন্মের সময় বা বাতাদি নাও
হইলে চিত্তে স্থায়ী ভাবের ভাবনাবশতঃ আভিযাষের
উদয় ঘটিলে তৈশকে মোটোমিত্ত বলা হয় ॥ ৪৭ ॥

উদাহরণ। বুদ্ধা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। হে নীতাম্বর!
অগ্নিমন পানীকে বিশেষ ভাবে নিজামা করিলেও
তিনি যখন মানসিক প্রদেয় কারন প্রকাশ করিলেননা,
তখন তাঁহারা চতুরতা সহকারে তাঁহার সম্মুখে আপনাত
রূপ ওনাতির কথা বর্ণন করিতে লাগিলেন এবং
বিশ্বাযনা পানী ধনজনমান মেহে কথা প্রদন করিয়াই
শেষ ~~করিয়া~~^{সমুদ্র} বদলে বোমাত্র বামি দ্বারা ~~করিয়া~~^{বিক্রমিত}
কদম্বের লোভের অনুকরণ করিলেন ॥ ৪৮ ॥

বসন্ত:

কুটোমিত্তের নক্ষণ। কানুকর্তৃক মুন ও অধিবাদির ক্ষম-
~~হইলে~~ হৃদয়ে প্রীতির সম্ভাব হইলেও সমুদ্রবশতঃ
বহির্লোপ বামিত্যের কাম কোম প্রকাশ করাকে কুটোমিত্ত
বলা হয় ॥ ৪৯ ॥

উদাহরণ। মটোমাত্রে প্রসারিতা শ্রীকৃষ্ণ পুনঃ প্রহেলনা-
কামী শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। হে অম্বর! তুমি নিম্ন
হস্তের উদ্ধত ভাব সম্ভবন কর; কারণ ^{আমার} কোমবন্ধন
লিপ্তন হইয়া পাড়িতেছে এবং বসন স্নানিত হইতেছে।

তোমার হৃদয় বিষত হইল। হে নিখুঁত! তুমি যতজ-
বশত: অশোভন ইয়া ~~কি~~ কবিত্তে আরম্ভ
করিয়াছ! আমি তোমার পায়ে পড়িতেছি; আমাকে
অশ্রুের জন্য একটু সমর্থ দাও ॥ ৫১ ॥

অপর ঠোকাঠোকা। ~~শ্রীকৃষ্ণ~~ কদাচিৎ শ্রীকৃষ্ণকে নির্জল
লাভ করিয়া তাহার কণ্ঠে ধারণ পূর্বক বসিতেছেন। হে সুন্দরি!
তুমি জনতাকে কুটিল করিও না। আমার হৃদয়ে তোমার
কণ্ঠানলিন্দন হইতে নিবৃত্ত করিও না এবং মধুনক-মণ্ডুভ
শ্রীম মূখমণ্ডলাকে ও আশ্রিত করিও না। এই মধুসূদন
তোমার মধুর অর্ধরূপ বসুধাবীৰপুঞ্জের মধুপান করিয়া
শ্রীতিলাভ করুক ॥ ৫২ ॥

বিবোকেব লক্ষণ। মর্ক ও মানবশত: ইহে বসুধাব্রতি ও
যে অনাদর, তাহাকে বিবোক বলা হয় ॥ ৫২ ॥

মর্কহেতুক বিবোকেব ঠোকাঠোকা। কপমস্তুবী মুঞ্চচয়ন
কবিত্তে কবিত্তে কুবলম্মালাকে দূর হইতে বক্ষ্যমান কামাব্রতি
প্রদর্শন করিয়া বসিতেছেন। হে শ্রীকৃষ্ণ! ^{ঐদেব,} শ্রীকৃষ্ণ আভি-
সাম্বোধন ~~করা~~ আমাকে বিদগ্ধ গোপিকাগণের সম্মুখে
অশ্রু চাটু বাদেব সহিত মনোহর কুবলম্ম কুমুমেব
মালাটি প্রদান করাইলেন তিনি তাহা গ্রহণ আশ্রয়

কবিয়া অনাদর পূৰ্বক দূৰে নিৰ্দেশ কৰিলেন ॥ ৫৩ ॥

অনৰ উদাহৰণ। স্যামনা সীমাবদ্ধ বসিছেহে। হে মদ-
গৰ্ভিণী! স্যাম! এই সীমাবদ্ধ স্যামৰ অবসৰ প্রতীক্ষা কৰিয়া
অসম্ভাৰে অবস্থান পূৰ্বক স্যামবদে মূখ্যৰ প্রতি দৃষ্টিপাত
কৰিয়া বাহিৰায়েন; পৰন্তু তুমি অতুল্যে স্যামীক সমাধিত
উকৃতৰ অনাদর সত্ত্বল নেত্ৰদ্বাৰা ~~কৰিয়া~~ যেন হস্য প্রকাশ
কৰিয়া বসমানা বচনা কৰিছে ॥ ৫৪ ॥

সান হেতুক বিৰোধের উদাহৰণ। কলমাত্ৰ বিতা সৌন্দৰ্যকে
উদাহৰণ স্যাম বসিছেহে। হে ^{স্যাম!} স্যামি! তুমি পূৰ্বে অভিমান-
বশত: সীমাকৃত চাটু বাদ সমূহ অবজ্ঞা কৰিয়া
এখন অৰ স্যামীকিতা স্যামীকিত নিবৰ্তক হৰে! কৃষ্ণ!
স্যামি 'ইতি' পাঠে প্রদান কৰিওনা ॥ ৫৫ ॥

নামিতৰ নকল। ~~হে~~ হে অবস্থায় ~~এ~~ স্যামবদ-কবিনাস-
মূহ সুলভিত অসম্ভাৰিত স্যামীকিত প্রকাশ হয়, তাহাকে
কলিত বলা হয় ॥ ৫৬ ॥

উদাহৰণ। সীমাবদ্ধ প্রসাধনৰ জন্য পুষ্টিচয়ন-বৃত্ত
সীমাকৃত দূৰ হইতে উদাহৰণে স্যামি বসন কৰিছেহে।
উদাহৰণকাৰী সীমাবদ্ধ কলমের বান-স্বৰূপ বিবিধ পুষ্টিব-
নননী নত্যাধাৰিত প্রতি কৃতজীপুৰ দৃষ্টিপাত কৰিয়া

টেনামতের চতুর্দিকে পাদপদ্মমূল্যের পারিচালনা পূর্বক
 * সৌরভাকৃষ্ণে সমরসর্পকে সুযোগ্য করদ্বারা ~~অপমান~~
 অপমানিত করিয়া কুঙ্ক কন্দরতটে বৃন্দাবনলক্ষীর
 কাম প্রানন্দে ~~বিবাহ~~ বিবাহ করিতেছেন ॥ ৫৭ ॥
 বিকৃতির নক্ষত্র। যে অবস্থায় লজ্জা, আভিমান ও প্রীতি-
 নিবন্ধন নিত্যের বহুত বিকৃত বাক্যদ্বারা প্রকাশিত হয়না;
 পরন্তু অশ্রুতদ্বী প্রভৃতি চোখাধিকারে তাহা বৃদ্ধ করা হয়,
 বসন্তস্রুতম্ন তাহাকে বিকৃত বানিয়া থাকেন ॥ ৫৮ ॥

তমস্রুত লজ্জাহেতুক বিকৃতির উদাহরণ। সুবর শ্রীকৃষ্ণকে
 বানিতেছেন। হে সুবর! সুন্দরী প্রীতিয়া আমার মুখ হইতে
 তোমার প্রান্নিত মিল সম্বন্ধে প্রবর্ত পূর্বক বাক্যদ্বারা তাহার
 আভিনন্দন করেন নাই; পরন্তু মত্তমূল্যে সঙ্কট পুনরু-
 ক্তানিহায়ে তাহার আভিনন্দন করিয়াছিলেন ॥ ৫৯ ॥

অপর উদাহরণ। বিপাক্সা ললিতার নিকটে প্রীতিয়ার চিত্র
 বর্ণন সম্বন্ধে বানিতেছেন। হে মাধব! ^{স্বামী} ~~অমরী~~ ^{প্রীতিয়ার} ~~কর্তা~~
~~সমীক্ষা~~ - হে সুযোগ্যে! পর পুরুষের প্রতি তোমার দৃষ্টিপাত
 করা চোখের নহে; যেহেতু তুমি কুনরমণী। অতএব
~~সমস্ত হও~~ ~~এক~~ ~~সুখ~~ হে মাধব! প্রীতিয়া পশ্চমার্ধে শ্রীকৃষ্ণকে
 প্রথম দর্শন করিলে আশ্রিত বানিলাম যে, হে সুযোগ্যে!

তুমি যেহেতু কুনবানা, অতএব পরপুরুষের প্রতি তোমার
দৃষ্টিপাত সন্তোষ নহে। সুতরাং সমস্ত হও এবং মুখ
ফিরাইয়া রাখ। আমি পারিতোষসহকারে একম বলিলে
তিনি একম দীন ভাবে আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন যে,
তারা দোষিলে দয়ার সহকারে হয় ॥ ৬০ ॥

মানহেতুক বিকৃতের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ উদ্ভবেয় প্রতি
বলিলেন। হে মাথ! আমি চন্দ্রসহস্রের কথা তুলিয়া ~~কহি~~
যে সময়ে সত্যের প্রসারনকাপারে মনোনিবেশ করিয়া-

হিলাম, তখন মানিনী সত্য উক্ত বিষয়টি জানাইবার
জন্য আমায় মুখা হইলেনও মোর ভাব গাশ করিলেন না;

~~পরন্তু হৃৎকর্ণ রত্নপেটিকা~~ ~~সম্মুখে~~ (চাকবি) দ্বারা
পরন্তু হৃৎকর্ণ (অর্থাৎ বাহুতুল্য) রত্নপেটিকার সম্মুখে
অর্থাৎ চাকবিদ্বারা নিলের চন্দ্রতুল্য মুখটি আবৃত
করিয়া আমার বিষয় উৎপাদনসহকারে চন্দ্রসহস্রের
সোভাটি স্মরণ করাইয়া দিয়াছিলেন ॥ ৬১ ॥

পার্থক্যহেতুক বিকৃতের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে
বলিলেন। হে মাথ! ~~আমি~~ আমি যদুনাথ তপে শ্রীকৃষ্ণকে

~~শ্রীকৃষ্ণ~~ বলিলাম - হে তক্ষসি! আমার অপরূপ
বংশীটি প্রচলন কর। শ্রীকৃষ্ণ আমার উক্ত উক্তবাণী

মুখ প্রজাবর্তন করিয়া উৎসাহ কৃতঙ্গী সহকারে আমার

আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন ॥ ৬২ ॥

একদম গান ও চিত্রপাত বিংশতি প্রকার অনঙ্গার বর্ণিত
হইল । মনীষিন ন শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধে ও যোগোচিতরূপে
এই সকল অনঙ্গার অবগত হইবেন ॥ ৬৩ ॥

অন্য কতিপয় অনঙ্গার কোন কোন পাণ্ডিত্যমন্ডল
ঠেক হইলে ও ভবতমুনির অঙ্গপ্রতিবিম্বকন এখানে
স্বকর্তৃক ভাষা বর্ণিত হইল না ; কিন্তু মোক্ষের চিহ্ন
পরিপোষক বসিমা মোক্ষ্য ও চকিত এই অনঙ্গার
ঠেক হইতেছে ॥ ৬৪ ॥

মোক্ষের লক্ষণ । প্রিয়মানের নিকটে জাত বিবশ্যদেও
অঙ্গের দ্বারা বিজ্ঞাপ্য করিতে মোক্ষ্য বলা হয় ॥ ৬৫ ॥

উদাহরণ । যজ্ঞভাষা শ্রীকৃষ্ণকে বর্ণিত হইল । হে শ্রীকৃষ্ণ !

আমনি আমার কঙ্কন মূলে যে মুক্তাকল সঞ্চিত
করিয়াছেন, উহা যে সকল নভাব ফল, যে সকল
নভাব নাম কি ? উহা কোন্‌দ্বারা আসে ? আর, কোন
কাহিনী বা উহা কোন্‌দ্বারা বর্ণিত হইবে ? ~~এক~~ ৬৬ ॥

চকিতের লক্ষণ । জীতির অবকাশ না থাকিলে ও
প্রিয়মানের সম্মুখে নিজের অতিশয় ভয় প্রকাশ করিতে
চকিত বলা হয় ॥ ৬৭ ॥

ଓମାସବନ । ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନିକଟେ ବାଲିତେହନ ।
 ଏହେ ଓମାସବନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକରିବି ବାସବାସ ଆମାସବନ କରନ୍ତୁକରି ଚାଲିବି-
 ମୁଖ୍ୟର ଆଦିମୁଖ୍ୟ ଶାସିତ ହେଉଅଛି; ଏହା ଏବଂ ଆମାସବନ
 ବାସବାସ, ବାସବାସ - ଏହେ ବାସବାସ ^{ଓମାସବନ} ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକରିବି ବାସବାସ
 • ହସତ ହେଉ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଆମାସବନ
 କରାଯିବ ॥ ୭ ॥

প্রথমতঃ উদ্ভাসব সংজ্ঞক অনুভাব সমূহের বর্ণনে
^{ইহা} সবুত উহার নিরুতি (অর্থাৎ ~~অর্থ~~ উদ্ভাসব নদীর কূপাভিগত
 অর্থ) বর্ণিত হইল। যেহেতু বঙ্গদেশে নীবি-সংস্রব প্রভৃতি
 অনুভাব সমূহ ভাববিশিষ্ট পুরুষের দোহে উদ্ভাসিত
 হয়, অতএব তাহা বুঝান কর্তৃক 'উদ্ভাসব সংজ্ঞায়'
 অভিহিত ॥ ৩৩ ॥

উদ্ভাসব নাম । নীবি, উত্তরীয়া ও কেশপাশের স্রোতন,
 মালমোটের, বৃষ্টি, নাসিকা ~~প্রতি~~ প্রযুক্ততা অর্থাৎ ক্ষীণ
 এবং নিঃশ্বাস প্রভৃতিই উদ্ভাসব অনুভাবরূপে বর্ণিত হয় ॥ ৩৪ ॥
 নীবি-সংস্রবের উদ্ভাসবন। বৃন্দা পৌরীতীর্থে শ্রীকৃষ্ণের
 সাহিত বিহার রজা শ্রীকৃষ্ণকে দূর হইতে দর্শন করিয়া
 অনুরক্ত হইয়া সঙ্গোপন পূর্বক বর্ণিত হইল। যে বার্ষিক! তোমার
 নয়নমুগল হইতে আনন্দাশ্রু (ভক্তি মুগলানিত অশ্রু, পক্ষে
 কামমুগলানিত অশ্রু) বিসর্জিত হইতেছে। অতএব উদ্ভা-
 নয়নমুগলের নিরঙ্কনত্ব (অবিদ্যারূপ উপাধি হইতে মুক্তি,
 পক্ষে কামমুগলানিত) সিদ্ধ হইয়াছে। স্নেহ অর্থাৎ ভক্তি মুগ-
 লানিত সাত্ত্বিক ভাববিশেষের উদ্ভাসেতু বিশেষণ অর্থাৎ
 বিকৃত ও দোষময় সংস্রবরূপ বিশিষ্ট লেপ প্রাপ্ত হইয়াছে
 (পক্ষে কামমুগলানিত স্নেহের উদ্ভাসে বিশেষণ অর্থাৎ চন্দনাদির
 প্রলেপ প্রাপ্ত হইয়াছে)। কুচমুগল রাস (বিকৃতানুরাগ,

নাথ কুতুম্বাদি লেখন ললিত বক্তিতা) পারিতোষ্য করিয়াছে। এবং
 বক্ষ:স্থল সুবিত (অর্থাৎ দীর্ঘিলালী, পাশে স্মাদনমুখ)
 হইয়া যোগাবিসম্ভে (অষ্টোত্তমোৎসব, পাশে শ্রীকৃষ্ণের বক্ষ:-
 স্পর্শোত্তমাবিসম্ভে) তেঁও সুখী লাভ করিয়াছে। ~~এই~~

আমি আর, সশরৎকালের (অর্থাৎ নন্দনমুগন, কুচছত্র এবং
 বক্ষ:স্থলের) এইরূপ উদয় (অর্থাৎ সোমসুখসম্প্রদতি, পাশে
 কামসুখসম্প্রদতি) দর্শন করিয়া তোমার মীষিটি ও

ওললোম্বিত (সত্ত্বাদি মনের আশ্রিততা অর্থাৎ নুপুপ্রায়

ভাব, পাশে বক্ষ:স্থল ওললোম্বিতের অর্থাৎ বজনমুখের
 লোম্বিত) লাভ করিয়া ~~ই~~ সুমুখা (সংসারমুক্তি বাস্তু,

পাশে স্মাদনের ইচ্ছা) ধারণ করিয়াছে বানিয়া তোমার
 আশঙ্কা হইতেছে ॥ ৭১ ॥

উত্তরীখ-অঙ্গনের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ নিজের দর্শনহেতু
 শ্রীরাধায় উত্তরীখ স্মাদন হইতে লোম্বিতা উদাহরে পারিতোষ্য
 করিতেছেন। হে বানি! তোমার বক্ষের আবরণে স্নানোদর
 মাক্ষিকোরাঙ্কিত উত্তরীখ বস্ত্র যেন একরূপ আভিধান করিতেছে
 যে, হে সুন্দরি! তোমার হৃদয়ে আমার বাস অর্থাৎ বক্তিতা
 অপেক্ষাও উত্তম কোন বাস (অর্থাৎ অনু বাস) প্রকাশ
 পাইতেছে। অতএব আমি তোমার বক্ষ হইতে বিচুত
 হইয়া উক্ত বাসটি লোকনন্দন মোচর করিতেছি। আর,

এইজন বিচার করিয়াই যেন আমায় সম্মুখে ~~আমায়~~ উঠে
উত্তীর্ণ হইয়া ^{জন্ম} বস্তু হইতে ক্ষান্ত হইল ॥ ৭২ ॥

কেশবানন্দ-সংসারের উদারবন। বৃন্দা শ্রীমদ্বাক্তে পরিহাস-
সহকারে বসিতেছেন। হে গোপী! যিনি ^{দৈত্যপ্রকৃতি} দুৰাত্মা মানব ও
মুক্তিদায়ক, সেই শ্রীহরি সম্মুখে উপস্থিত হওয়ায় তোমার
সংযমী (ইন্দিয়াজিহ্বা, পাশ্বে বেনীবক্স) কেশবানন্দ যে মুক্তি-
(সংসারমুক্তি, পাশ্বে বক্ষুভূতি) লাভ করিয়াছে, ইহা বিচিন্তা
নহে ॥ ৭৩ ॥

মায়ামোহনের উদারবন। নান্দীমুখী বৃন্দাকে বসিতেছেন।
এই সুলোচনা গোপিনী প্রভের অঙ্গনে শ্রীকৃষ্ণের সম্মুখে
লীলাসহকারে ~~এই~~ মায়ামোহন প্রকাশ করিয়া প্রবেশে কন্দর্প-
তরলনের বিস্তার করিয়াছিলেন ॥ ৭৪ ॥

লুপ্তার উদারবন। শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রাবলীকে বসিতেছেন।
হে শান্তি! চন্দ্রাবলি! কন্দর্প তোমাকে কুসুম-বানদ্বারা
বন্দীকরণের অযোগ্য মনে করিয়া গুরুব নিকটে হইতে
লুপ্তন-অনু ~~অনু~~ লিঙ্গাধ্বক তদ্বারা ~~ক~~
~~সবল~~ সবলত্রে তোমাকে বন্দীভূতা করিয়াছেন; যেহেতু
তুমি এমত মোহের প্রাচুর্যে নিবৃত্ত লুপ্তা প্রকাশ
করিতেছ ॥ ৭৫ ॥

নামসিদ্ধির প্রসূততার উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ সুমনস্ক বানিতোছেন।
 যে সময়ে! কমল-নয়না শ্রীকৃষ্ণের ~~কমল~~ আভিপ্রসূত নাসা-
 পুটে হৃদয়ের অপ্রভাণে নিখাসবাসুকুণ দোনাছায়া আন্দোলিত
 সূক্তাফলটি অতিশয় সোভা সন্মাদন করিয়াছে এবং তিনি
 এইরূপে দর্শনমাবেই আমার হৃদয়ে সংলগ্না হইয়া-
 ছেন ॥ ৭৬ ॥

যদিও নীতিব্রহ্মের প্রকৃতি অনুভবসমূহ মোটামুটি এবং
 বিন্যাসেবই ভেদবিশেষ, তথাপি সোভা-বিশেষের
 সোভকতানিবন্ধন উদ্ভাসবসংজ্ঞাছায়া ইচ্ছাতির পৃথক্
 উল্লেখ করা হইল ॥ ৭৭ ॥

বাচিক অনুভাব। আলাপ, বিলাপ, স্নানাপ, ধ্যানাপ,
 অনুলাপ, অপলাপ, সাদেশ, আভিদেশ, অপদেশ, ঔপদেশ,
 নির্দেশ ও কামদেশ এই ছাদশটি মনীষিন কর্তৃক

বাচিক অনুভাবরূপে কীর্তিত হইয়াছে ॥ ৭৮-৭৯ ॥

আলাপ। চাটুবাদসহকারে শ্রীকৃষ্ণ প্রয়োগ করা হইলে
 তাহাকে আলাপ বলা হয় ॥ ৮০ ॥

উদাহরণ। ব্রজদেবীসন শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন। যে সোবিন্দ!
 অকৃতপ্রসূতপদসম্বন্ধিত ও অমৃততুল্য ভবদীপ বহুশীর্ষাতির
 প্রবণে সম্মোহিতা হইয়া এবং • বিলোক-মনোহর এই
 সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া বিস্মাতে কোন ব্রহ্মণী পাতিব্রত

এই বৃন্দাবন পূর্ণ

বিনা হইতে বিচূত না হয়; যেহেতু গো, নাকী, বৃক্ষ এবং
স্থানগণ ও ঠেক প্রণীত প্রবল এবং সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া
পুনক ধারণ করিয়াছে ॥ ৮১ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকে বলিতেছেন। হে
রাধে! তুমি আমার প্রতি কঠোর বা মৃদু যাহা হইবে
কেন, তুমিই আমার প্রানবন্ধন; যেহেতু দ্বিতীয়
~~কোন~~ চন্দ্রের প্রাকৃত ও চন্দ্রের অন্য গতি
লাভিত হয়না ॥ ৮২ ॥

বিনাশ। দুঃখজনিত বাক্যকে বিনাশ বলা হয় ॥ ৮৩ ॥
উদাহরণ। উদ্ধবধামায় গোপীগণ বলিতেছেন।

হায়! শিশুলাভাঙ্গী কুনটে ও নেত্রাঙ্গকে সুখের হেতু-
রূপ বর্নন করিয়াছে। আর, ঠেক বাক্য অবগত হইয়াও
আমাদের শ্রীকৃষ্ণ বিজ্ঞানে ~~দুঃখ~~ দুঃখিতরনীয়া আমা
বর্জমান হইয়াছে ॥ ৮৪ ॥

সংলাপ। ঠেক-প্রভৃতি বিশেষ বাক্যকে সংলাপ বলা
হয় ॥ ৮৫ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ প্রথমসংখ্যায় সৌন্দর্য্যে বিনাসী
হইয়া শ্রীরাধাকে বলিলেন - হে রাধে! তুমি আমার
নিজের তরিতে আবেশন কর। শ্রীরাধা 'তবিনায়ে'র

সমস্তমুখ 'তবো' - এই পদটিতে 'তবু' পদের সমস্তমুখ পদরূপে
 গ্রহণ করিয়া বান্ধিলেন - আমায় তবু আশ্বাসের আশি নাই।
 শ্রীকৃষ্ণ বান্ধিলেন - হে সুখো! আমি তবুনিরু কক্ষা বান্ধিতেছি।
 শ্রীকৃষ্ণ 'তবুনি' পদটিতে সূর্যবচকরূপে গ্রহণ করিয়া
 বান্ধিলেন - এখানে সূর্যের কক্ষা আমায় কোন আশ্বাস নাই।
 শ্রীকৃষ্ণ পুনরায় বান্ধিলেন - হে সুখরি! নৌ অর্থাৎ নৌকার
 প্রসঙ্গে এই কক্ষা হইতেছে। শ্রীকৃষ্ণ 'নৌ' এই পদটিতে
 'অস্মদ' পদের বকীর্ষ দ্বিষট্ঠের পদরূপে
 ('নৌ' অর্থাৎ আমাদের উভয়ের - এই অর্থে) গ্রহণ করিয়া
 বান্ধিলেন - আমাদের উভয়ের সমস্ত-প্রসঙ্গের ব্যর্থতা
 কোনরূপেই গ্রহণ হইবে না। অনিত শ্রীকৃষ্ণ ব্যর্থপ্রসঙ্গে
 শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক এইরূপে প্ৰমাণিত হইয়া পঞ্চম সঙ্গ-বদন
 হইলে আমি তদবস্থায় তাঁহার উত্তর করি ॥ ৮৩ ॥

প্রকাশ। নিবন্ধক বচনকে প্রলাপ বলা হয় ॥ ৮৭ ॥

উদাহরণ। মধুপানহেতু উন্মত্তা শ্রীকৃষ্ণা ॥ শ্রীকৃষ্ণকে
 বান্ধিতেছেন। হে হরে! সুব্রতী ব্রহ্মাণ্ডনাগের হৃদয়ের
 উন্মাদরূপে ধ্বনি করিতেছে এবং তাহাতে ললিতা
 কামপীড়িত হইয়া আপনায় উত্তর করিতেছে
 (এস্থলে 'সুব্রতী' পদের পরে 'ব্রতী' 'ব্রতী', 'মথনং' - এই পদের
 পরে 'মথং' 'মথং', 'ললিতা' - এই পদের পরে 'লিতা' 'লিতা')

ଏବଂ ତେଣୁ ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ମନ୍ତ୍ର 'ନାଟ' 'ନାଟ' ଏହି ମନ୍ତ୍ର-
 ସମୁଦୟ ସତତାବଧତ: ନିବର୍ତ୍ତକ ଡେଞ୍ଜାରିତ ହେଉଅଛି) ॥ ୮୮ ॥
 ଅନୁଲାପ । ବାର ବାର ଡେଞ୍ଜାରିତ ବାକୀକେ ଅନୁଲାପ ବଳା
 ହୁଏ ॥ ୮୯ ॥

ଫୋରସନ । ବହୁଳ ଏବଂ ଶୂନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରର ଆଦିତ୍ୟ ମଧୁକ ତଥା-
 ନିତ୍ୟକେ ଦଳନମୁଖ୍ୟକ ଶ୍ରୀବାଦୀ ନାନିତ୍ୟକେ ଡେଞ୍ଜା ସମ୍ପର୍କନ
 କରିତେ କରିତେ ହୁଏ ଓ ଡେଞ୍ଜାକ୍ତିର ଆଦ୍ୟାମ ବାଲିତେନ ।

ହେ ମାତା ! ଏହି କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣ । ନିତ୍ୟକେ କରିତା ମୁନବାସ
 ବାଲିତେନ - ନା, ନା, ତଥା । ମୁନବାସ ବାଲିତେନ - ଏହି
 ବେନୁ ବେନୁ । ମନ୍ତ୍ରାଂ ବାଲିତେନ - ନା, ନା, ସମ୍ପର୍କ-ବାସି ।

ମୁନବାସ ବାଲିତେନ - ଓଞ୍ଜା ଓଞ୍ଜା । ମନ୍ତ୍ରାଂ ବାଲିତେନ -
 ନା, ନା, ବହୁଳମୁଖ୍ୟବାସି । ମୁନବାସ ବାଲିତେନ - ନେସମୁଖ୍ୟ
 ନେସମୁଖ୍ୟ । ମନ୍ତ୍ରାଂ ବାଲିତେନ - ନା, ନା, ଶୂନ୍ୟମଧୁକ ॥ ୯୦ ॥

ଅମଳାପ । ମୁଖ୍ୟକ ବାକୀକେ ମୁନବାସ ଏକା ଏକ କରିତା
 ମନ୍ତ୍ରାଂ କରିତେ ଅମଳାପ ବଳା ହୁଏ ॥ ୯୧ ॥

ଫୋରସନ । କଳହାନ୍ତବିଜା ଶ୍ରୀବାଦୀ ନିର୍ଦ୍ଦଳ ଡେଞ୍ଜାକ୍ତିମଧୁ-
 କାଦେ ବିଜାମାସ ନିତ୍ୟକେ ବାଲିତେନ - ହେ ମାତା ! କ୍ଷେତ୍ର ବନ୍ଦୀ
 ଶୂଳୋଦ୍ଧର ବନମାଳାବାସିକେ ମାଧବାକେ କାନ୍ଦନ ନା କାଦେ ?
 ବିଜାମାସ ମନ୍ତ୍ର କରିତେନ - ହେ ମାତା ! ତୁମ୍ଭି ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ

স্বপ্না করিতেছে ? তখন শ্রীমদ্বাক 'স্বপ্ন' শব্দটিকে বস্তু
 অর্থে এবং সূত্রোক্তনবনমানাবিশিষ্ট এই শব্দটিকে
 'সূত্রোক্তনবনশ্রুতিযুক্ত' এইরূপ অর্থে স্বপ্ন অর্থাৎ
 বস্তুত্ব বিলাসন-রূপে যোগ্য করিয়া বর্ণিতেন -

অন্য, অর্থাৎ স্বপ্নের বস্তুত্ব স্বপ্ন করিতেছে ॥ ১২ ॥
 সন্দেহ। প্রবাসগত শ্রুতিতমের প্রতি নিম্নবাক্যের নৈ
 সন্দেহরূপে করিত হয় ॥ ১৩ ॥

উদাহরণ। শ্রীমদ্বাকের প্রতি সন্দেহের নৈ করিতে -
 ছেন। যে স্বপ্ন-শব্দ ! তুমি স্বপ্ন-শব্দেব নিম্নে
 আশ্রয় এই সন্দেহবচন নিবেদন করিও যে, কুহু
 অর্থাৎ কোকিল-বদ্য (অথ বাবদ্যাদি) বিকলা
 অর্থাৎ বিহ্বলা (অথ কলাহীনা) চন্দ্রাবলী অর্থাৎ
 আশ্রয় সখী (অথ চন্দ্রাবলী) স্নেহানন্দ অর্থাৎ
 আনন্দিনী (অথ কথ) প্রাপ্ত হইবে ? ১৪ ॥

অর্চিন্দেহ। আশ্রয় হইতে ন্যাসিকার হইতে - সখী-
 প্রভৃতির এইরূপ বাক্যকে অর্চিন্দেহ বলা হয় ॥ ১৫ ॥

উদাহরণ। শ্রীমদ্বাক মানসী শ্রীমদ্বাক প্রণামাদিহীন প্রসঙ্গ
 করিতে প্রবৃত্ত হইলে মানসী কর্তৃক ভাষ্য বর্ণিতেন -
 তুমি এখানে শ্রীমদ্বাক প্রণাম কর কেন ? প্রবৃত্ত এখানে
 হইতে প্রসঙ্গ কর এবং তখন যাইয়া বাক্যের আশ্রয়

সেই বিশ্বাসই মনুষ্যের নতিত ২৩। শীতল নানিত্য
 এতেকৈ চানিত্য না থাকে না শীতলীয় ২৪। কিকিৎ টেকিৎ
 শীতল্য করিলে সুখী তাঁহাকে বানিলেন - হে বৃদ্ধ মনুষ্য!
 তুমি নানিত্য এই বাক্যের প্রতি অনর্থক সন্দেহ
 করিও না; যেহেতু যীশু খ্রীষ্ট যাদকের চিত্রিত
 গীতির প্রকাশ করে, সেইরূপ নানিত্য ও সাক্ষ্যবিশেষ
 চিত্রিত বাক্যে ~~সুখ~~ সুখ প্রকাশ করিতেছেন ॥ ১৬ ॥
 অপদেহ। অন্য অর্থ প্রযুক্ত বাক্য যদি সম্ভাবিত (উপস্থিত)
 কোন বিষয়ের সূচনা করে, তবে তাহাকে অপদেহ
 বলা হয় ॥ ১৭ ॥

উদাহরণ। নানীশুখী পোশাকশীতল্য নিকটে বানিতেছেন।
 হে দেবি! শ্যামলায় কোন এক সখী বানিলেন যে,
 এই নখীনা দাড়িঘনতা বিকৃত (বি' অর্থাৎ পাক্কির্ভূত কৃত)
 মূল উচ্চল কন্যুগন এবং মনুষ্যকারী ভূমিকর্ভূত
~~দেহ~~ দর্শে জাম্ববর্ন পুষ্পদ্বয় দ্বারা করিতেছে।
 শ্যামলা গুরুজনের সম্মুখে সখীর এই বাক্য শ্রবণ
 করিয়াই পবিত্র চেনবস্ত্রের অঙ্কন দ্বারা (শীতল-
 ন্যাবিকৃত ও দাড়িঘনকন্যুগন, মূল, উচ্চল) কন্যুগন
 এবং হস্তদ্বারা (দাড়িঘনপুষ্পদ্বয়, শীতল দর্শে জাম্ববর্ন)
 ও কন্যুগন আবৃত করিয়াছিলেন ॥ ১৮ ॥

ଢେମାଦେନ । ମିଳାଏ ଢେମାଦେନ ସମୁଦ୍ର ବାହାରେ ଢେମାଦେନ ବନା
ହୁଏ ॥ ୨୦ ॥

ଢେମାଦେନ । ତୁମ୍ଭାବିନ୍ୟା ମାନିନୀ ଶ୍ରୀକାନ୍ତଙ୍କ ବାସିତେହେନ ।
ହେ ମୁଖେ ! ଧ୍ୟାନ-ଶ୍ରୀ ବିଧୁତେବ ବିଳାସବନ୍ୟା ଆତି-
ଚକ୍ରନ ; ମହାତ୍ମା ବିଳାସ ମନୋହର ଗୋବିନ୍ଦ ଓ ଏକାନ୍ତ
ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ବସ୍ତୁ । ଏତଦେବ ତୁମ୍ଭି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧାବିତ ଏହି
ସୁନ୍ଦାରୀଙ୍କୁ କୁନ୍ତଳାକାର ଡାହାଣ ମାରିତ ମିଳିତା ହେବା
ଅର୍ଥରେ ବିହାର କର ॥ ୨୦୦ ॥

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏହି ତିନି, ଏହି ଆମି - ଶେଷାଦିକ୍ରମ ଖଟିକେ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବନା ହୁଏ ॥ ୨୦୧ ॥

ଢେମାଦେନ । ବିଳାସୀ ପାରିଚ୍ୟାଦିକ୍ରମ ଶ୍ରୀକାନ୍ତଙ୍କ ନିକଟେ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାରିଚ୍ୟ ସମାନ କରିତେହେନ । ହେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ !
ଶେନି ଆମାସ ତାମିନୀ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ, ଶେନି ଆମାସ ସଖୀ
ମାନିତା, ଆସ ଏହି ଆମି ବିଳାସୀ - ଏହି ତିନିଜଣ
ମୁଖ୍ୟ ଚମତର ବନ୍ୟ ଏମାନ ଆମିକାହିଁ ॥ ୨୦୨ ॥

ଢେମାଦେନ । ~~ଢେମାଦେନ~~ ଶେଷ ସମସ୍ତଙ୍କ ହେନ ମୁଖ୍ୟକ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଡିଲାସ ସକଳା ବାହାରେ ଢେମାଦେନ
ବନା ହେବା ଶାଳ ॥ ୨୦୩ ॥

ଫେରାବର । ଶାନ୍ତୀର ସଖୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବିଷୟ ସମସ୍ତଙ୍କ
ବାଚସ୍ପତିଙ୍କ ଶାନ୍ତୀର ସଖୀ ଦର୍ଶନ କରିବା ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ
ସମସ୍ତଙ୍କ ବାଚସ୍ପତିଙ୍କ । ~~ଏହି~~ ^{ଏହି} ଫେରାବର (ତନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବାଚ, ମାତ୍ର କାଳପୋଷୀ ବାଚ) ବିଳାସିତ-ବସିତ-
ସୁବକ ଶୁଦ୍ଧା (ମାତ୍ର ଗାୟନ-ସୁବକ ସହଜ ସୁବକାଳୀନୀ)
ଶାନ୍ତୀ (କାଳପୋଷୀ, ମାତ୍ର ଶାନ୍ତୀନାମୀ ଶାନ୍ତୀ) ବିଷୟ
କରିବେ । ତନ୍ତ୍ରୀମାନେ ତୁମ୍ଭେ କିମ୍ଭେ ଅଳାବୁ ତୁମ୍ଭେ
କରିବେ ? ଅଳାବୁ, ତୁମ୍ଭେ ସମସ୍ତ (ତୁମ୍ଭେ, ମାତ୍ର କାଳପୋଷୀ),
ଏତେବେଳେ ତୁମ୍ଭେ କି କରିବ ? ୨୦୫ ॥

ଯଦିଓ ଶାନ୍ତୀ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତଙ୍କ ବାଚସ୍ପତିଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ
ବାଚସ୍ପତିଙ୍କ ଅଳାବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ, ତନ୍ତ୍ରୀମାନେ
କାଳପୋଷୀଙ୍କ ଆଦିକ ଗୋଟିଏ କଥା ହେବ ଏହି
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବାଚସ୍ପତିଙ୍କ କୀର୍ତ୍ତିତ ହେବ ॥ ୨୦୬ ॥

অনন্তর সাম্প্রিক ভাবসমূহের মধ্যে হঠাৎই এক স্তম্ভের
উদাহরণ। প্রীতি সর্বসম্মতকে হানিতেছেন। যে সম্মত!

পঞ্চমসূত্র এতে শ্রীযুগা কল্পনামায়া কল্পিত
সুখমদকটিকে সিত কবিতা সুচিত্রনামে নিচলভাষ
অবস্থানমূলক কিসেতু সুভানিকার সাদৃশ্য ধারণ
কবিতাচর ॥ ১ ॥

ତହାରେ ଛୁକ ଛାଡ଼େ ଡେହରା । ନାମି ସୁଖୀ ମୋର ସାଥୀକେ
 ବାଜି ଡେହରା । ହେ ଦୋଷି ! ଏହେ ମୀନ ଛୁଣି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରା ଘୋଷଣ
 ନର୍କର ସମୁଦ୍ର ଡାକିବା ହେବା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍
 ଗିତାରେ ଉପଦେଶ ଦିଆ ହୋଇଅଛି ॥ ୧ ॥

ଆନନ୍ଦରହେତୁକ ମୁଖର ଡେହାନ୍ତ । ମୁଁ ମନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାସିତେହର । ~~ହେ~~ । ହେ ମୁକୁନ୍ଦ !

~~বিশেষতঃ অতুলনীয়া~~ ন দেহ, শীতলী বিনমল
 অতুলনীয়া উদনীয়া সার্বভৌম সন্দর্ভানি অবলোকন পূর্বক
 চিত্তমণি অবলম্বিতমুখা ইতি নিম্নোক্তমুখ্য নম্র
 নিমিত্তা ইতি শাঙ্কিত ॥ ৩১ ॥

বিসাদহেতুক হৃদয়ের উদাহরণ। চিত্তের সখী নিদ্রাসখী
 বান্ধিতোহেন। যে ক্ষণ! চিত্তা কমনলোচন প্রীতকণ
 আগমনে বিলম্ব দর্শন করিয়া বিদ্রবহের সমুদয়দুর্গত

স্বকৃত্তমূহের অত্যাচারে চিলের লামা অতিক্রম নিষ্ঠুর
হইয়াছিলেন ॥ ৪ ॥

অপর হৈছক মূহুর হৈছক ১। অামনার সখী শ্রীমদাক
বানিভেছেন। হে সখী! শ্রীকৃষ্ণ বননীতে অামনার
হে মানি! এতদুপ সন্ধ্যার কবিলে অামনা এতদুপ
নাম স্মরণমুখ্য বাক্য অবন করিয়া কনকন দেববন্দী
লামা নিমিত্ত পুনরাবর্তন এবং হাখাশীনা (দেববন্দী) নাম
দেবের হাখাশীনা, অামনা নাম কাতিশীনা) হইয়া
অবস্থান করিয়াছিলেন ॥ ৫ ॥

অনন্তর হৈছক মূহুর হৈছক ১। শ্রীকৃষ্ণের
ভূময়ুগল গোমিকার গভীরের সন্ধ্যার লাভ করিয়া
~~পুনকর আবির্ভাবকণ অামার সন্ধ্যার~~
পুনক-কণ অামার সন্ধ্যার জন্ম হৈছকনামিকা
ধনভাব (দেবের ভাব, নাম নিমিত্ত) ধারণ করিয়া-
ছিল ॥ ৬ ॥

অপর হৈছক ১। লনিজ শ্রীকৃষ্ণে বানিভেছেন। হে সখী!
বিবাহা শ্রীমদাক নিমিত্ত হৈছক চক্ষুশ্রীমদাক
দ্বারা নির্মাণ করিয়াছেন; হৈছক অামার মুখচক্ষের হৈছক
তিনি অতিক্রম সন্ধ্যার জন্মে হৈছক ধনভাব ধারণ
করিভেছেন ॥ ৭ ॥

CLASS ROUTINE

Days	1st Period	2nd Period	3rd Period	4th Period	5th Period	6th Period	7th Period
Mon							
Tues							
Wed							
Thurs							
Fri							
Sat							

Manufactured by :—M. R. CHOUDHURY & SONS.

(1)
No. 8

NETAJI EXERCISE BOOK.



Name Khata No. V

School or College Govt. Khata

Class Roll

194

128 PAGES

Price -/5/-

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়াং অষ্টাদশোধ্যায়ঃ
 ক্রীষ্ণ-কীর্তন-মাহাত্ম্য-সংগ্রহঃ

কোষে হেতুক স্বদেশে উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক কুন্তী মার্যে ভৈ-
 ভুত বিলাস অকস্মাৎ তাঁহার পতিমান্য গোপের আগমন
 প্রবন করিয়া ভৈ প্রায়ে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে আশ্বাস প্রদান
 করিয়া বসিতেছেন। হে বিলাস! তুমি ভৈ চক্ষু
 হইও না; যেহেতু ভৈয়ার সেই পতি আতিদূরে বসিয়াছেন
 এবং এই মতান্তর নির্বিড় বসাবৃত করিয়া অশ্রু অশ্রু
 আশ্রিত ভৈয়ার গওস্থায় আতিশয়ের সহিত যে পত্রভাষী
 আকৃষ্ট করিয়াহিনাম, স্বদেশ-বারিবিধুসমূহ তাহার
 বিনোদ করিতেছে ॥ ৮ ॥

কোষে হেতুক স্বদেশে উদাহরণ। নান্দীমুখী পৌরনাসীকে
 বসিতেছেন। হে দোষ! শ্রীকৃষ্ণ পানীকে সম্বোধন করিতে
 প্রায়ে 'হে পানী' এইরূপ উচ্চারণ করিয়া পানী
 অর্ন্তরে দুঃখিত হইলেও হনুস্বর্ক বাহিরে সুখীভায়ে
~~প্রকাশ~~ প্রকাশ করিয়াহিনেন; তথাপি স্বদেশের দোষ
 তাঁহার পারিহিত্য মন। শ্রীকৃষ্ণ তদীয় অনুরক্ত
 কোষের সূচনা করিয়াহিন ॥ ৯ ॥

আশ্রয় হেতুক কোষে উদাহরণ। নান্দী শ্রীকৃষ্ণের
 বাসনীমাচারিত দ্বিভাষা করিলে পৌরনাসী বসিনেন।
 শ্রীকৃষ্ণ বাসনীমাচারে একমত অসংখ্য গোপসুলোচনা
 চন্দ্র করিলে তদ্বর্ণন বিকট আকাশভাষে

দেবরসমীপীন কোমলচিত্ত হইয়া বিস্ময়-বিস্ময়িত নথল
অবস্থান করিয়াছিলেন ॥ ২০ ॥

তদন্তেই কোমলচিত্তের দেহাভরণ। শ্রীকৃষ্ণদেব পরীক্ষিতের
নিকটে গনিতেছেন। যে জানন! তৎকালে কোমল গোপী
নয়নাচ্ছিন্নদ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে হৃদয়মার্কে ধারণ করিয়া
নেত্রনিমীলন করি অস্তুর আলিঙ্গন পূর্বক হর্ষনিমগ্না ও
পুলকিতা হইয়া সম্মোহিত ন্যায় অবস্থান করিতেছিলেন ॥ ২১ ॥
অপর দেহাভরণ। শ্রীকৃষ্ণনীলবস্ত্রের নামক স্নেহের রচয়িতা
শ্রীমৎ-শ্রেষ্ঠরপূরীপাদ বিদ্যাবিনোদীশ্বর নিকটে গনিতেছেন।

শ্রীকৃষ্ণনী ~~কৃষ্ণ~~ সুনন্দনামক ব্রাহ্মণের মুখে শ্রীকৃষ্ণের
আগমন প্রবর্তন করিলে তাঁহার দেহাভরণ তৎকালে পুলকিত
হওয়া মনে হইল যে, তাঁহার সমস্ত কোমলবাসি ও যেন
বালভাববশতঃ প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণের সৌন্দর্যদর্শনে
তৎসূচ হইয়া শ্রীয়া তন্তুত করিয়াছে ॥ ২২ ॥

তদন্তেই কোমলচিত্তের দেহাভরণ। গান্ধীর সঙ্গী বিদ্যাবিনোদী
নিকটে গনিতেছেন। যে জানন! অদ্য প্রমত্তগণ গান্ধীর
মুখমৌরবে চক্ষু হইয়া তদীয় মুখের দিকে ধাবিত
হইলে তিনি তদন্তেই কান্দিতা ও অতিশয় পুলকিত
হইয়া নন্দাতার পারিশ্রবণপূর্বক সন্তুর শ্রীকৃষ্ণকে
আলিঙ্গন করিয়াছিলেন ॥ ২৩ ॥

বিশাদ-হেতুক স্বৰ্গভঞ্জন উদাহরন। বাসক-সজ্জা শ্রীমতী
 শ্রীমতীকে না পায়েয়া অনুতাপ হইলে তাঁহার সখী শ্রীমতীকে
 নিকটে তদীয় অনুতাপ জ্ঞাপন করিতে প্রবৃত্ত হইয়া
 তিরস্কারসহকারে বানিলেন। হে দূৰ্ভ! সুলোচনা শ্রীমতী
 অন্য তোমার ফালে আসক্ত হইয়া প্রথম কামচিহ্নার
 আচরন পূৰ্বক বিষমমুদ্রে নিমগ্না ও আত্মীয় বোমাঙ্ক-
 মুক্তা অবস্থায় পাবিশুটে লীল্যকরঙ্গানি এবং আত্মতুহীন
~~মতঙ্গানি~~ মতঙ্গানিবন্ধন কাঙ্ক্ষানিত গদগদ-
 স্বরে ~~কহিতেছেন~~ অকণ্ঠ বাচ্যে উচ্চারণ করিতেছেন ॥১৪॥
 বিশাদ-হেতুক স্বৰ্গভঞ্জন উদাহরন। শ্রীমতী ননিতাকে
 বানিতেছেন। হে সান্নি! তোমার কণ্ঠে আভিয়ারবিশয়ক গুরুতর
 আবেগবশতঃ ক্রুদ্ধ হওয়ায় হস্তসঙ্কেতদ্বারা তোমাকে
 বন্ধুবার আবেদন করিয়াছি; কিন্তু তুমি এ-প্রকার শ্রীমতীকে
 বেনুবাদন কালে নতাসমূহের দ্ব্যর্থও যে পুনর্কেব সম্ভার
 হইয়াছিন, তোমার প্রতি দৃষ্টিপাত কর নাই ॥১৫॥
 অমর-হেতুক স্বৰ্গভঞ্জন উদাহরন। শ্রীমতীর সাহিত
 সঙ্গীর্ন সম্ভোগের অনন্তর শ্রীমতী কদাচিৎ নির্জনে
 বস-উদ্ভাসের সাহিত বিশ্রামকে বানিতেছেন।
 হে সান্নি! এই ব্রহ্মপুণ্ড্র ~~অমর~~ আভিবিম্বিতাঙ্গানি

আমার অনেক ঘেঁষা ঘেঁষা বিবাহমান হইয়াছেন; কিন্তু অন্য

~~আমি শ্রীকৃষ্ণের বাসস্থানকে বাসস্থান কল্পনায়~~

শ্রীকৃষ্ণ বোধবশত: ওইটুকুর বাসস্থান কল্পনাইতে আঁকু নুপু-
বন সমুদ্র এবং বোধবশত: পদাশ্রিত দুই তিরটি
যদি তিরকার যাক প্রায়শঃ কল্পন আনি যে কণ তুচ্ছ নাও
করিয়াছি, পূর্বোক্ত ঘেঁষাঘেঁষা টেক্সন পরিগ্রহ যাকি ও
সেই কণ তুচ্ছ হইতে পারে ॥ ১৬ ॥

হয়তঃ তুচ্ছ স্বরভাষের উদাহরণ। হে সান্নি! চন খাই, আমকা
পুনরায় শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিব - শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গী একথা
বানিলে তিনি তাহার প্রতি তর্জন করিয়াছিলেন বটে; কিন্তু
তাহার নিম্নের স্বরভাষ যে শ্রীকৃষ্ণ বাণের সূচনা
করিয়াছিল, তাহা তিনি জানিতে পারেন নাই ॥ ১৭ ॥

তমহেতুক স্বরভাষের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বিশাখাকে বলিতেছেন।
হে সান্নি! ~~কল্পনায়~~ পদমন্ত-লোচনা শ্রীকৃষ্ণ প্রথম সমুদ্রে
যে যাক টেক্সন করিয়াছিলেন, তাহা তমহেতুক: স্মৃতিত
হইতেও আমার কন প্রাপ্ত এক অনির্দিষ্ট নদীর অমৃত-
প্রবাহিনীর সঙ্গী করিয়াছিল ॥ ১৮ ॥

অনন্তর বাসহেতুক বেদমন্ত (কল্পন) উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ
কোন একদিন জটিলাকর্তৃক অথবা হইয়া ~~শ্রী~~ দিবসে

আভিষেক করিতে সমর্থ না হওয়ায় অপর শ্রীকৃষ্ণের শ্রীলোকের
 বেবে আমন্যে তাঁহার নিষ্ঠে উপস্থিত হইলেন এবং সেই
 সময়েই আভিষেক ও ৫ অকস্মাৎ ~~কোন~~ কোন কার্যের দ্বারা
 সেয়ে পূহরে প্রবেশ করিলে শ্রীকৃষ্ণের ভয় হওয়ায় বিশাখা
^{অনন্তর} তাঁহাকে বসিলেন। হে স্যাম! শ্রীমদেব! এই শ্রীকৃষ্ণ পুরী-
 যেষ ধারণ করিয়া বাহিয়াছেন; আর সম্মুখস্থ তোমার
 সান্নিধ্য নির্বোধ। তখনই সম্ভ্রান্তি তোমার স্মৃতি-কিহেতু
 প্রবল-বাত-কামিত কদনীতকুর সাদৃশ্য ধারণ করিয়াছে ১২০॥
 হইতেতুক বেদমূর উদাহরণ। নানি পুণ্ড্রচন্দনরত্ন
 শ্রীকৃষ্ণকে বসিতেছেন। হে স্যাম! শ্রীকৃষ্ণের প্রবল
 সম্ভ্রান্তি তোমার সম্মুখে উপস্থিত হইলে তুমি কিহেতু
 কামিত হইতেছ? সূচকুমা নানি তোমার পার্শ্ব
 বাহিয়াছে; অতএব তুমি পরিত্যাগ কর ৥ ২০ ॥
 অপর হইতেতুক বেদমূর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ সান্নিধ্য পদ্মার
 প্রতি বসিতেছেন। হে স্যাম! তুমি যদি আমার প্রতি
 কৃপা না হইয়া থাক, তবে তোমার স্মৃতি অকস্মাৎ
 প্রবলভাবে কামিত হইতেছে কেন? ~~কেন~~ নির্বোধ-
 প্রদেশে ~~কেন~~ প্রকৃত-পূজাদি-স্নেহমুখ্য দীপান্বিতা
 কখনও বিচলিত হয়না ৥ ২১ ॥

অনন্তর বিশাদেহুক লেবর্নোর ঠেদারন । বিশদনকা
 শ্রীরাধার সখী শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন । হে পুতনা-মাতন !
 সম্ভ্রুতি শ্রীরাধার বদনমণ্ডল কুসুম অলেকা ও উজ্জ্বল
 শ্রীম-স্বাভাবিক সার্বভৌম্যাদি দ্বারা পরিভূত হইয়া দীর্ঘকাল
 ধাবৎ হস্তি-দন্তের দ্বারা স্বেত আভা প্রকাশ করায়
 নগর চন্দ্র ও তাহার সাদৃশ্য লাভ করিয়াছে । বন,
 এই ইন্দ্রি নন্দনার অতঃপর আর কি বিভ্রমের আঁটতে
 পারে ? ২২॥

কোমরেহুক লেবর্নোর ঠেদারন । শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণের
 বক্ষোদেশে নিম্ন প্রতিবিম্ব দর্শনমুখক অপর রমণী-
 জালে স্নান প্রকাশ করিলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে বলিলেন ।
~~হে সখী ! সম্ভ্রুতি বৃন্দাবন~~ ~~অনন্তর ঠেদারন~~ ~~বিশদনকা~~
~~বিশদনকা~~ হে সখী ! সম্ভ্রুতি এই বৃন্দাবনের অভ্যন্তরে
 একমাত্র তোমার সাহিত্যে আমায় লীলাবিহার প্রবর্তমান
 রাহিয়াছে । সুতরাং এই অনুচিত সময়ে কিহেতু তোমার
 মুখ বজরন হইল, বন দোষ । রমণীর স্বর্গভাগে
 অপরূপালীন আকাশে কখনও পরিপূর্ণ চন্দ্রমণ্ডল
 উদয়লীন সূর্যের রাতিদ্বারা আচ্ছাদিত হয় কি ? ২৩॥

ভগবৎকৃষ্ণ বেদান্তের উদাহরণ। বৃন্দা গোপীমাগীর নিকটে
বসিতেছেন। শ্রীরাধা ধমুনার তটে মাধবের সহিত বিহার
করিতেছেন, এমন সময়ে নিকটে পাতি আভিমুখে দর্শন
করিয়া ভগবান্ভিত বিশ্বনভাবনতঃ তাঁহার পশ্চিমে একপ
মানিন্যের প্রকার হইল যে, তৎকালে সেই পাতি ও তাঁহারে
বিশ্বমাত্র চিনিতে পারেন নাই ॥ ২৪ ॥

অনন্তর হর্ষহেতুক অশ্রুর উদাহরণ। কবিচূড়ামনি শ্রীকৃষ্ণ-
দেব গোপমাগী বসিতেছেন। প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণের দর্শনকালে
চন্দনভরকামুক
শ্রীরাধাব নখনমুগল অশ্রুস্রব্দে অতিক্রম পূর্বক
শ্রীকৃষ্ণের মুখচন্দ্রের প্রতি ধারিত হইয়াছিল এবং তৎ-
কালে তাহা হইতে আনন্দাশ্রুবাণীর পতন হওয়ায়
মনে হইতেছিল যে, কন মুনপর্ফিত গমন করার পরি-
শ্রমেই যেন উক্ত নখনমুগল হইতে স্বেদজনকীয়া বাষ্প
হইতেছে ॥ ২৫ ॥

প্রসঙ্গক্রমে আনন্দাশ্রুর নক্ষন বসিতেছেন। গভুগনের
প্রমুদতা এবং যোগাশ্রুর সহিত যে বাধা উদগত
হয়, তাহারে আনন্দাশ্রু-নামে অভিহিত ॥ ২৬ ॥

বোধহেতুক অশ্রুর উদাহরণ। শ্রুতিভা প্রেমুগীর
সখী নিম্ন সখীকে বসিতেছেন। হে সখী! প্রাতঃকালে

ইহুখ্রীষ্টী শ্রীকৃষ্ণের বলাদেলে অপর নামিকের মতাদি-
স্থিত তিনক-বালির চিহ্ন দর্শন করিয়া কোনরূপ বাক্য
উচ্চারণ না করিয়াই প্রকৃতিচরমেরে যোগদানিত অক্ষ-
বিন্দু বালি পরিভাগ করিয়াছিলেন ॥ ২৭।

শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ যোগসংহিতা অষ্টম উদাহরণ। অতিশয় শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ
 প্রতি শ্রীমদ্বৈষ্ণৱ ভক্তি। যে যার! কোনরূপ অপরাধ-
 বৃত্তিতে ছাতি কেন আমায় প্রতি বোঝ-কর্তৃক বাক্য
 প্রয়োগ করিতেছে? আর, কেনই বা তোমার হৃৎস্পন্দন
 সূতাহারসদৃশ ভরন অক্ষয়বাহ বিহীন হইয়াছে।
 বিস্মৃত হইতেছে? ২০।

শ্রীলোকগান্ধৰ শ্ৰেষ্ঠাভাষিত বোদনকালে মন্ত্ৰকৰ কক্ষ,
দীৰ্ঘনিঃশ্বাস, ওহে ও মন্ত্ৰকৰেৰ সূৰন এবং মুখে
কণোম ও কুচুচীৰ সাক্ষাৰ হৰেণা থাকে ॥ ২৩ ॥

বিবাদহেতুক অশ্রুর উদাহরণ । বিশাখা ঘোষিত হইল
 শীতাবাক্যে বলিতেছেন । হে সুন্দরি ! তুমি স্বীয় মুখচন্দ্রে
 অশ্রুপ্রবাহদ্বারা মলিন করিও না; যেহেতু করুণাময়
 শীতলি তোমার প্রতি পুনঃপুনঃ করুণা প্রকাশ
 করিবেন ॥ ৩৫ ॥

অনন্তর সুখহেতুক স্নানপের নন্দন । শ্রীকৃষ্ণের দর্শনে
শ্রীরাধার যে আনন্দ উদ্ভিত হইয়াছিল, নানিতা বিলাসায়
সাহিত ওহাৰ আশ্বাসকরিয়া বানিতোছেন । যে শাস্তি !

শ্রীকৃষ্ণ অসভ্যে নন্দন-পাত্র উদ্ভিত হইলে মুনির ন্যায়
শ্রীরাধার লজ্জাদ্রব্য নিশ্চল, নন্দন-ধূমল নিশ্চল, কণ্ঠের
পদ শুদ্ধস্বায় এবং নাসারন্ধ্রস্থ প্লামস্ববাহুদ্য
হইয়াছিল । আর, মনে হয়, তৎকালে ওহাৰ মনও
~~স্বাভাবিক~~ উত্তম আনন্দমুখ্য প্রাবিত হইয়া সমাধি-
লাভ করিয়াছিল ॥৩১॥

দুঃখহেতুক স্নানপের উদাহরণ । পৌরনাসীর টোঙি ।
হায় ! যে কংস এই লোককম প্রযোজ্যের বীর-
বকম (জলবকম, অর্শাতুরে প্রানবকম) শ্রীকৃষ্ণকে এতান
হইতে দূর্বর্তী সমুদায় অপহরণ করিয়াছে, কৃষ্ণসম-
কোষিতরে ওহাৰ বশে দংশন করুক । হায় ! সেই
শ্রীকৃষ্ণের বিরহে সম্ভ্রুতি ব্রহ্মানাকম ক্ষয়ীসমূহ
দামসিক কাণ্ডিযশত : ভূতলে গাম্বলুনে করিতেছে,
কমল : ওহাৰে প্লামস্ববাহু । স্মিত হইতেছে
এবং এইরূপে ওহাৰ দাম্বী দাম্বী উদাহিত হইতেছে ।
এ অসম্ভ্রুতি কে ওহাৰে আশ্বাস হইবে ৩০২॥

অনন্তর ধূমায়িত ভাবসমূহের উদাহরণ । কোন সিদ্ধরমণী
 বিমানচাষিনী এক দেবলননাকে পরিগ্রাসের আহ্বিত বানিতেছেন ।
 হে জামি! সুব-রমণি! অদ্য মনুবাপুরীর অশ্রু-মর্দ্যে
 অসভ্যে স্নাতন পুরুষ শীতাবিক্রে দর্শন করিয়া
 তোমার নয়নযুগল অশ্রুবিদ্যুত এবং গন্তমণ্ডল
 বোম্বাঙ্কিত হইল কেন ? ৩৬॥

পানিত ভাবসমূহের উদাহরণ । ধিকার প্রতি তাঁহার প্রণী
 বানিতেছেন । হে কমলমুগি! জামি! ধন্য! সম্ভ্রতি তোমার
 উকুমল নিষ্ঠন, ঘোমরাগি পুনাকিত এবং নয়নযুগল
 সবস হইয়াছে । ইহাতে মনে হয় যে, তোমার ভাগ্যকমে
 নীলবন নির্ধি (ব্রহ্মাদি বিশেষ, পক্ষে শ্রীকৃষ্ণ) নির্জনে
 তোমারই করতলে উপস্থিত হইয়াছে ॥ ৩৭॥

দীপ্ত ভাবসমূহের উদাহরণ । বিলাসী শ্রীকৃষ্ণকে বানিত-
 ছেন । হে পাণ্ডু-মুগি! জামি! তোমার কমলসদৃশ নয়ন-
 যুগলের অশ্রুবিদ্যুতানি ভূমিতল পাড়িল করিতেছে ±;
 নিঃশ্বাসবায়ু দূর হইতেই স্তনের বসনকে বিচানিত
 করিতেছে এবং এই বোম্বাঙ্কবানি তোমার মূর্তিটিকে
 নিরন্তর দস্তুর (উন্নতবনত) রূপে প্রকাশ করিতেছে ।
 অতএব তোমার মনে হয় যে, মার্ঘ্যের মার্ঘ্যবানি
 তোমার কর্ণপ্রান্তে উপস্থিত হইয়াছে ॥ ৩৮॥

উদীপ্ত ভাবসমূহের উদাহরণ। উদ্ধব শ্রীকৃষ্ণের নিকটে
 বিরহিনী নানিতির অবস্থা বর্ণন করিতেছেন। যে মুকুন্দ!
 নানিতি সম্ভ্রুতি অক্ষমবাহে জ্ঞান করিয়া অঙ্গবিশুদ্ধ
 সুতার দ্বারা এবং বোমাফলপাক্ষিকণ গাভাববন শীঘ্র-
 পূর্বক তোমার নবমণ্ডলের অন্য জালিতা হইয়া শুভ্র
 (সাগ্রিক ভাববিশেষ, পক্ষে কুসুমপুত্রে মূর্তি) আশ্রয় করিয়া
 অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার চন্দন-চর্চাহেতু পাণ্ডুর
 দূতি প্রকাশ পাইতেছে (পক্ষে, তোমার বিরহে তাঁহার
 চর্চা চন্দনের দ্বারা পাণ্ডুদূতি প্রকাশ পাইতেছে)-এবং
 অর্ক অর্কভাবে নির্মিত্য মনোবদ্য বানীয়ে তাঁহার-এতদ্বার
 সহ চরীকণে পরিণামিত হইতেছে) ॥ ৩৬ ॥

কোন কোন স্থানে উদীপ্ত ভাবসমূহের ভেদবিশেষ
 সুদীপ্ত নামে কথিত হয়। আর, এই সুদীপ্তদশায়
 সাগ্রিক ভাবসমূহ পরম উৎকর্ষের সীমা লাভ
 করে ॥ ৩৭ ॥

উদাহরণ। ~~নিম্ন~~ পূর্বারে পূর হইতে নির্মিতা
 হইয়া বনপথে চলিতে চলিতে অকস্মাৎ সুবলীকিনি
 শব্দে পূর্বক শ্রীকৃষ্ণের সুদীপ্ত সাগ্রিক ভাবের
 সত্য হইলে তদন্থানে দৃঢ় সম্ভব শ্রীকৃষ্ণের নিকটে

করে যা করিতেছেন । যে সার্বব ! সন্ততি সীমারূপে তোমার
 মুরলী-ধ্বনি শ্রবণ করিয়া স্বেদবাহি দ্বারা বর্ষাকালের
 স্মৃতি করিতেছেন ; অক্ষতলবালি দ্বারা গো-বৎসগণের
 ভূকা নিবারণ করিতেছেন এবং পাদমূল হইতে আরম্ভ
 করিয়া সর্বগণে পুনরিত্তি বোম্বাতি দ্বারা মুকুলের মোড়া
 ধারণ করিতেছেন । আর, তিনি সন্ততি একপ হইয়াছেন
 যে, বিদ্যার্মগন সোহমস্তু হইয়া অবশেষে ~~সন্ততি~~
 স্মৃতি দ্বারা তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হইতেছেন ॥ ৩৮ ॥

২০: পূর্বে নির্দেশ প্রকৃতি যে প্রশান্তি, তাহাও উল্লেখ
হইয়াছে, তদ্ব্যতীত ও আনন্দ ব্যতীত অন্য
এক বিশেষ ভাব এখানে ব্যক্তিকরণে উক্ত ॥ ২ ॥
অর্থ প্রকৃতির প্রতি প্রীতির প্রেমসীমার যে প্রীতি,
তাহাও ~~কামপ্রীতি~~ এখানে সঙ্গী (ব্যক্তিকরণ) ভাব
হইয়া থাকে ॥ ২ ॥

কিন্তু মরন প্রভৃতি ভাবসমূহ এখানে ব্যতিক্রমী ভাবে
সাক্ষ্য প্রদানে মন্য হইয়া । পরন্তু তাহারা সুতিক্রমে
বুদ্ধিলাভ করিয়া সৌন্দর্য ভাবের ধারণ করে ॥ ৩ ॥

তদ্ব্যৰ্থে অতিশয় - নীতা হেতুক নিৰ্বোদেৰ ভেদাৱৰণ। নিৰ্বোদ-
মুক্তা শ্ৰীনাৰায়ণ শ্ৰীকৃষ্ণেৰ নিৰুটে হইতে আগতা নিমগ্নগীৰ
মুখমানিত্য দৰ্শন ~~কৰি~~ ^{পূৰ্বক} নিজেৰ প্রতি শ্ৰীকৃষ্ণেৰ উপেক্ষা
অনুমান কৰিয়া বনিতোছেন। হে শশি! ~~অতি~~ ^{অতি} শাসন
কোড় দেশে স্থানভাৱেৰ আশাৰ শুকবৰ্ণেৰ নিৰুটে ও
নজো ^{কৰ} কৰি নাৱে, জান আপেক্ষা ও পৰমমুখৰ জোমাদিগকে
অতিশয় ক্লেম প্রদান কৰিয়াছি এবং পাতিব্রতামলেৰ
আশ্রিত পৰম ধৰ্ম্মেৰ কথা বিদূষায় ও বিচাৰ কৰি
নাৱে, সন্তোষি যে তৎকৰ্ত্তক উপেক্ষিতা হইয়াও ~~অন্য~~ ^{অন্য} ভেদে
পাপীয়াসী আমি মীবন কৰ্ম্ম কৰিতেছি, সেই হেতু
আশাৰ বিৰুদ্ধে বিচ্ছ ॥ ৪ ॥

বিব্রহহেতুক নির্যেদের উদাহরণ। প্রোষিতচর্চনা শ্রীরাধা
 নানিতাকে বলিতেছেন। হে শাস্তি! মুকুন্দের প্রতি আমার
 প্রেমের ~~অনন্ত~~ লক্ষ্যস্বরূপ বর্তমান নাই। আর, আমি যে
 তাঁহার বংশীবিলাসযুক্ত বদনসংলগ্ন দর্শন না করিয়াও
 নিরালস্যরূপে এই দুই প্রাণ-কীটকে ধারণ করিতেছি,
 তাহা ইহেতরে জানিব যে, আমার কন্দন কেবলমাত্র
 নিজের পূর্ব সৌভাগ্য প্রচারের জন্যে ইহেয়া থাকে,
 বস্তুতঃ পাক্ষ তাঁহার বিব্রহজনিত দুঃখহেতুক নহে ॥ ৩৥
 প্রোষিতহেতুক নির্যেদের উদাহরণ। শ্রীরাধার সর্বলোক-
 প্রসিদ্ধ সৌভাগ্যদর্শন করিয়া চন্দ্রাবলী তাহা প্রত্য
 করিতে না পারিয়া নিজে বিকৃত্য প্রদান করিলে
 পক্ষা তাঁহাকে সাক্ষ্য প্রদান পূর্বক বলিতেছেন।
 হে শাস্তি! তুমি স্মানমুখী ইহেয়া মহাশোভমানী
 নিজকে নিন্দা করিও না। ~~কখনো~~ এই প্রাণবীতলে
 চন্দ্রাবলী এবং তাহার (চন্দ্রশোনি এবং বকসের, পাক্ষ
 তুমি এক শ্রীরাধার) পার্থক্য কে না জানে? ৬॥
 অনন্তর ইহে বস্তুর অপ্রাতিহেতুক বিজ্ঞানের উদা-
 হরণ। পূর্ববাসযুক্তা শ্রীরাধা জটিলার সমীপে
 বীচস্বরে বিজ্ঞানাকে বলিতেছেন। হে শাস্তি!

আমি এদ্য নিঃশঙ্কভাবে প্রীরিত বাধ্যমৃত মান
করিতে, কিন্তু তাঁহার বদনমণ্ডলের প্রতি কটাক্ষ
নিষ্ফল করিতে পারি নাই । হায় ! দীর্ঘকালের পর
এদ্য তাঁহার সম্মানময়ের ব্রহ্মণীয় অবসর লাভ ~~করিতে~~
করিতেই দুর্ভেদ জটিলরূপে আমাকে আবদ্ধ
করিল ॥ ৭ ॥

অপর উদাহরণ। ব্রহ্মসুন্দরীগানের পরাম্বর ভেঁটি। যে
ব্রহ্মীগান! শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার যে ব্রহ্মসুন্দরী বংশ-
গানের সাহিত্য বন হইতে বনানুরে শব্দাদি লক্ষ্যমণ্ডল
প্রবেশ করাইয়া থাকেন, তাঁহাদের উচ্চৈশ্বর্য মার্কে-

খাঁসার বদনমণ্ডল অনুকূল বেনুদ্বারা সোবিত এবং
 অনুবৃত্ত জনমানের প্রতি কটাক্ষপাত সুনিপুণ,
 খাঁসার জাদু বদনমণ্ডল খাঁসারা নেবদ্বারা আশ্রয়
 করিয়াছেন, সেই চক্ষুমান জনমানের নয়নের ঠোকা

ଚରମ ଧରଣ ବଳିଆ ଧାରଣା ନାହିଁ କି; ~~ଏହା~~ ଏହା ଏହା
 ଉପରେ
 ଏହା ଧରଣ ଧାରଣା ଏହା ନାହିଁ ॥ ୮ ॥

বিশাতি হেতু বিবাদের ঠেদাশরন। প্রোবিত্তত্বই
 শ্রীশরীর বিলাপ ভেঁটি। হে সুসুখি! আমি কনখু-
 দ্বারা শ্রীশরীর নন্দবচন যথাক্রমে পান করি নাই,
 তাঁহার বদন-কমলের কাঠিবালি সিংহাসন-রূপে দর্শন।

করি নারে, কিম্বা তাঁহার বকঃস্থল পাড় কালে আশির্ভাও
করি নারে। হাম! সন্তোষি আমায় মন এরে সকল
চিহ্ন করিতে করিতে যেতন্তর ভাণে নুতন পূর্বক
~~সিহ্ন~~ বিদীর্ঘ হইতেছে ॥ ২০ ॥

অনন্তর হেতুক বিদ্যাদেব উদাহরন। কন্যাসুবিজ্ঞ
শ্রীমতী বিনাম করিতেছেন। হাম! আমি শ্রীমতীর
মুখের বচনে কল্যাণ করি নারে, তিনি সমুদ্রে মনত
হইলেন ও তাঁহার প্রতি দৃষ্টি নিঃশেষ করি নারে, ~~সিহ্ন~~
আর, শ্রীমতীর নাম হিতকরী তদীয় উপদেশকারী-
বান্ধব উপেক্ষা করিয়াছি। অহো! এরে হেতু আমায়
চিত্ত সন্তোষি তুষাননাবৃত হইয়া সন্তোষ জ্ঞান
করিতেছে ॥ ২১ ॥

শ্রীমদ্

অনন্তর দুঃখহেতুক দৈন্যের উদাহরন। বিব্রমশ্র-
মোদ্যমী ব্রহ্মকায় জবে ভাবিতচিত্ত হইয়া প্রার্থনা
করিতেছেন। আমি! মুরানি! তুমি শ্রীমুকুন্দের শাস্য-
বিকসিত বদন-কমলের মুখকারকালীন রাম-প্রবাহের
মধুর্য্যাদানে অভিক্রান্ত নাও করিয়াছ। আমি তোমাকে
প্রদানপূর্বক প্রার্থনা করিতেছি যে, তুমি শ্রীমদ-
নন্দনের মধুর ও শৌর্য্য নাও করিয়া রহস্যে তাঁহার

কর্মে আমার দুঃখদশা নিবেদন করিও ॥ ২২ ॥

অপর উদাহরণ । বাসস্কীড়ার আরম্ভকালে গোপীগনে
শ্রীকৃষ্ণের উদাসীনমুচ্চ হাস্যশব্দে কাকুল হইয়া
চাটুবাড়ের সাহিত্য বর্ণিত হইতেছেন । যে পাশ-বিনামন !
যে গুরুত্বকুল ভূষণ ! আমরা ^{আপনার} ~~আপনার~~ উপাসনাবিধি
আলাপিত হইয়া নিম্ন নিম্ন গুরু পবিত্রাঙ্গ পূর্বক
^{আপনার} ~~আপনার~~ পাদমূলে উপাসিত হইয়াছি । অতএব আপনি
^{আপনার} ~~আপনার~~ আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া । আমাদের চিত্ত
^{আপনার} ~~আপনার~~ মনোরম মন্দমাসাদর্শনজনিত তীব্র কাম-
নীড়ায় সমুপ্ত । আপনি আমাদের পাদসংস্পর্শ
অধিকার প্রদান করুন ॥ ২৩ ॥

বাসহেতুক দেতার উদাহরণ । বনবিহারকালে শ্রীকৃষ্ণ
শ্রীকৃষ্ণের বর্ণিত হইতেছেন । যে অদম্বন ! আমি হস্ত
সঞ্চালন দ্বারা নিবারণ করিলে ও এই চক্ষু দ্বারা
আমার মুখের দিকে ফাতিত হইতেছে । অতএব তুমি
আমার প্রতি প্রসন্ন হও । তোমাকে বন্দনা করিতেছি ।
তুমি আমার প্রতি করুণা প্রদান কর এবং
এই দুই দ্রব্যকে নিবারণ কর ॥ ২৪ ॥

অনন্তর হেতুক দেতার উদাহরণ। হে স্মৃতি! শ্রীমত!
 দেব: পূর্বে শ্রীমত তোমার নিকটে ~~স্মৃতি~~ প্রদত্ত হইলে
 আমি তোমাকে সেই আনন্দময় শ্রীমতের একমাত্র
 অমর্য্য কমা করিতে বলিয়া তুমি আমাকে তিরস্কার-
 পূর্ব্বক দূর করিয়া দিয়াছ, সম্ভ্রান্তি আমার অধরে
 কি হেতু আমার নিকটে আমিয়াছ? বিস্ময় তব
 বালিলে শ্রীমত! তাঁহাকে বলিতেছেন। হে স্মৃতি!

আমি ~~স্মৃতি~~ মানকণী পূর্বে সর্বকর্তৃক দংশিতা হইয়া
 তৎকালে তোমার প্রতি অসম্মত অমর্য্য করিয়াছি।
 সম্ভ্রান্তি তুমি আমার উক্ত দোষ বিচার না করিয়া
 আমার প্রতি শ্রীমতের প্রসন্নতা উপাদান কর ॥ ১৫ ॥

অনন্তর অমর্য্য হেতুক প্রানির উদাহরণ। বৃন্দা সৌন্দর্য্যময়ীকে
 বালিতেছেন। হে দেবি! কমলনয়না তবু শ্রীমত! অদ্য
 সুদূরাস্থিত সখীগণের মধ্যে শ্রীমতের সহিত পরস্পর
~~অনন্তর~~ জনসক-কীড়ার অনুষ্ঠানে পারিভ্রাতা হইয়া
 কষ্টপ্রাপ্ত হইতে যমুনার জল মধ্যে স্থানিত মানস
 বসনধর্ম্মকে অধিকৃত করিতে পারিলেননা ॥ ১৬ ॥

আদিত্য হেতুক প্রানির উদাহরণ। নানিতা শ্রীমতের
 উদ্দেশ্য হইলে প্রতি বালিতেছেন। হে সৌন্দর্য্য!

সুশোচনা শ্রীমতী সন্তোষী ^{আপনার} ~~সুশোচনা~~ প্ৰেমবিলেপে আবৃত
 করিয়া একমুখী হোম করিতেছেন যে, ~~সুশোচনা~~
 উদ্যোগে তাঁহার আন্তিম দশার আবির্ভাব হইয়াছে এবং
 পরিত্যক্ত শ্রীমতী জীবনের আশা ~~সুশোচনা~~ নাই দেখিয়া
 প্রাতিফল্যবিষয়ে উদ্যোগ হইয়া উদ্যোগে পারিত্যক্ত
 করিয়াছে। ~~সুশোচনা~~ পরন্তু আপনার সমাগমবিধিগী
 আশায়ে কেবলমাত্র সহচরীকূলে তাঁহার শ্রম বন্ধ
 করিতেছে ॥ ১৭ ॥

বতিহেতুক শ্রানির উদ্যোগ ন। সন্তোষী পরিত্যক্ত
 শ্রীমতী কৃষ্ণের বহুশ্রমীনার আশ্বাসন করিতেছেন।
~~সুশোচনা~~ যে সন্তোষী! ~~সুশোচনা~~ বতিকীড়াগ্ৰস্ত
 এবং কামনাযুক্ত আবেগযুক্ত সময়ে আচরণ কালে
 শ্রীমতী যেহেতু শ্রিতমতে পরিত্যক্ত করিবার জন্য
 তাঁহার উপবিভাগে অবস্থান ^ন পূৰ্ব্বকৃত কামতাবশতঃ
 অতিবিক্রম সাহসযুক্ত কোনও সোপানীয় কামতাবশতঃ
 আবৃত্তি করিয়াছিলেন, সেহেতু সন্তোষী তাঁহার
 জঘন্যতা শুদ্ধ, বাহুল্য শিথিল, বন্ধ: কৃতজ্ঞান-
 যুক্ত এবং নেত্রমূল নিয়মিত হইয়া পাড়িয়াছে।
 শ্রীলোকগণের পক্ষে পুরুষোচিত বসভোগ বিকূলে
 সমুদয় হইতে পারে। ১৮ ॥

অনন্তর নন্দনকর্তনযেতুক অমের ঠোকাহরণ। কোন দূতী
 শীঘ্রকৈ বনিতোহেন। যে শীঘ্রকৈ! কৃষ্ণাঙ্গী ^{অদ্য} শ্রীমদার চিত্ত
~~অমর~~ আননার স্রোমে ঠোকাহু হওয়ায় তিনি সুদূর অতি-
 সারে ক্রান্ত হইয়া গমনপথে দূরে তিন পদ আতিক্রম
 করিয়াই হস্তাঙ্কিত লীলাপদ্ম, তিন চারি পদ আতিক্রম
 করিয়াই কেশস্নানী হিত স্নানিয়ার স্নান্য এবং পাঁচ দশ পদ
 আতিক্রম করিয়াই কণ্ঠাঙ্কিত সূক্তাশ্রয় পবিত্রাঙ্গদূরকৈ
 অপরিহার্য নিতম্বের ভারকে কেবল নিদায়ে বসিতো-
 হেন ॥১৭॥

বৃত্তযেতুক অমের ঠোকাহরণ। বৃন্দা লোনে স্নানীকৈ
 বনিতোহেন। যে দেবি! সুপ্রসিদ্ধ বাসুকীভারতী শ্রীমদার
 অনিন্দনীয়া ব্রজরমণীগণের পতিবিনাস ক্রমঃ লিখিল
 হইলে তাঁহারা শ্রীমদার পবিত্রতুল্য সুদীর্ঘ বাধর
 অশ্রুভাগে শ্রীম কবকমল বিন্যস্ত করিয়াছিলেন।
 তৎকালে তাঁহাদের অনকরানির অশ্রুভাগ প্রমত্তের
 বিপ্রস্তু হইয়া ~~অনন্তর~~ ~~অনন্তর~~ ~~অনন্তর~~
 নলাটে দ্রবী স্নান্য হইয়াছিল। এইরূপে তাঁহারা
 প্রতিপদ ক্ষেপেই অক্ষয় হইয়া পড়িতোহিলেন ॥২০॥

কুপহেতুক গায়েবর উদাহরণ। কোন একদিন সভামধ্যে নানিতা
চন্দ্রাবলীর সৌন্দর্যের প্রতি কটাক্ষ করিলে পদ্মা সমগ্রে
বানিজ্যহিনেন। চন্দ্রাবলীর মুখচন্দ্রের যে কাণ্ডিবাণি দ্বারা
আকৃষ্ট হইয়া স্বয়ং প্রীকৃষ্ণচন্দ্র নিরন্তর তাঁহার বাসভবনের
প্রাচীরে উদ্যানস্থিত কুশুম্ভবলে বিচরন করিতেছেন,
এই ভূমণ্ডলে অতিনিখল কোন বাগ্মী জনও তাঁহার লেই
মুখকাণ্ডিবাণির উৎকর্ষবর্ননে সক্ষম নহেন ॥ ২৪ ॥

অপর উদাহরণ। পদ্মার পূর্ণোৎসব রাত্রে প্রবল করিখা নানিতা
সংস্রমসহকারে বানিলেন। হে মহারি! বৃষভানুজাতা
(চৌক্রেমাসীয়া সূর্যোদয়িতা) উত্তম কাণ্ডি প্রাদুর্ভাব
লাভ করিলে পত পত চন্দ্রাবলী অর্থাৎ চন্দ্রেশানি ও
কাণ্ডি পরাভূত হয় (পঞ্চমুখে - উত্তমকাণ্ডিযুক্তী বৃষ-
ভানুজাতা প্রীয়াসীর প্রাদুর্ভাব হইলে চন্দ্রাবলীনাগ্নী
পত পত সোমীর কাণ্ডি পরাভূত হয়) ॥ ২৫ ॥

ওনহেতুক গায়েবর উদাহরণ। প্রতিমন্ডের সুন্দরীগণের
সভায় নানিতার সখী বানিতেছেন। নানিতাকানিনী
কোকিনা যে পর্যন্ত ~~বসন্ত~~ ^{করিয়েন} এবে বৃন্দাবনে প্রবীর বব
প্রকাশ না ~~করিয়েন~~ ^{করিয়েন} তত কালই ~~করিয়েন~~ ^{করিয়েন} সোমীকানিনী
কপোতী-মন মনোহর সানি দ্বারা প্রীকৃষ্ণের প্রীতি
উৎপাদন করি করুক ॥ ২৬ ॥

মর্কশেষে-আশ্রয়হেতুক মর্কের উদাহরণ। শ্রীমতজ্যোত্স
মণীদেবীর প্রতি সন্দেহ স্মরণ করিতেছেন। যে পাতি!
আমি তোমার পাতিকে জানি এবং তিনি যে দেবগণের
অধীশ্বর, তাহাও অবগত আছি; তথাপি আমি জানবী
হইলেও তোমার এই পারিপাত বৃক্ষ বনপূর্বক নিম্ন
আবিকারে আনয়ন করিব ॥২৭॥

ইহেনাভহেতুক মর্কের উদাহরণ। শ্রীমতী শ্রীকৃষ্ণের থাকিলে
~~অপরাধ~~ অপরাধ স্মরণ করিয়া নিম্ন সম্মিগণের সত্য
সোমসে আশ্রয়পূর্বক তাহাকে বর্ণিতোছেন। যে নশুড়ি!

শ্রীকৃষ্ণের সুবনী তদীয় মুখচন্দ্রের মার্ফুর্ক আশ্রয়ন
করায় মর্কহেতু নম্র না হইতে পারে, পরন্তু তোমার
পক্ষে ঠেক মার্ফুর্কের মর্কমান ও দুর্ভিত; অতএব তুমি
কেন নিবর্ধক শুদ্ধভাব ধারণ করিতেছ? ২৮ ॥

অপর উদাহরণ। নক্ষত্রা শ্রীম শ্রীম্বরকালীর চরিত
বর্ণন করিতেছেন। আমি স্বয়ম্বর সত্য উদাহৃত হইয়া
কুন্তনবালি ও কুণ্ডলমুগলের উত্তম প্রভাযুক্ত শ্রীম বদন-
মণ্ডল উদ্ভাসিত করিয়া অস্বচ্ছন্দে ধীরে ধীরে চতুর্দিকে
অন্যান্য নরপতিগণকে দর্শনপূর্বক পক্ষাৎ অনুরক্ত হৃদয়ে
চন্দ্রকিরণের ন্যায় স্বাভাবিক-হাস্যমিশ্রিত কটাক্ষপাতের
মহিত শ্রীকৃষ্ণের মনোদোষে নিম্ন প্রাক্ত অপর্জন করিয়া-
হিনাম ॥ ২৯ ॥

অনন্তর চৌখ্যহেতু লঙ্কার উদারবন । অশীশন পদম্বরকে
শীকারিকার সুবনীচৌখ্যলীলা আশ্বাদন কথ্যেতেহেব ।

এ অশীশন ! শীঘ্র নিদ্রামগ্ন হইলে শীকারী পাটাক-
কারমণী বননীতে নতাপুঙ্খমধ্যে লুপ্তাশ্রিত হইয়া তাঁহার
হস্তাশ্রিত বংশীটি হরণ করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন, এমন
সময়ে নিম্নসুখকাণ্ডি দ্বারা অন্ধকারের উপশম হওয়ায়
উদ্ভিন্নচিত্ত হইয়া পারদীপ নির্মল চন্দ্র অপেক্ষাও সমুদ্র
এই নিম্নসুখকাণ্ডির সুকির্ত্তা বিধাতাকেই নিন্দা করিতে
নামিলেন ॥ ৬০ ॥

অপর্যাহেতু লঙ্কার উদারবন । বৃন্দা বসিতেহেব ।
আতিশয় ব্যাপারে পরম-প্রহায অন্ধকারবাসি বিনীতস্বায়
হইলে পানী আভিমান বিশ্বনভাঙ্গরূপে মন্তুত অবনত,
বাহুসূন স্নানিত বোনি দ্বারা আবৃত এবং অলম বধনযুগল
চতুর্দিকে প্রেষণ প্রসারিত করিয়া সুখমগ্ন আশ্বাদনপূর্বক
চকিতভাবে স্তম্ভর কুঙ্ক হইতে মোক্ষমার্গে প্রবেশ
করিতেহেব ॥ ৬১ ॥

উত্তমনারীশনের আভাবিত ভীকৃত-নিবন্ধ লঙ্কা
ভয়জনক হইয়া থাকে ॥ ৬২ ॥

অনন্তর কুব্জা হেতু লঙ্কার উদাহরণ। কোন এক দিন
 সুবন শ্রীরাধার বেশ ধারণ ~~করিয়া~~ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের নিষ্ঠে-
 গমন করিলে সীতলা ~~করিয়া~~ নিবন্ধ মনে করিয়া
 কোষের গ্রহিত তাঁহাকে তথা হইতে গোপীমাতার সভার
 দিকে লইয়া গেলেন। আর, শ্রীকৃষ্ণ ও এ বিষয়ে প্রকৃত
 তত্ত্ব না জানিয়া অনুভবস্বরূপে বলিতে লাগিলেন।
 হায়! অদ্য আমার এই গোপনীয়া বিলাসবার্তা প্রকাশিত
 হইলে নীচাময় অভিমত সত্ত্বর কৃষ্ণ হইয়া শ্রীরাধাকে
 গৃহে আনয়ন করিয়া গোপনে রক্ষা করিবে, অথবা
 মন্থরাগ লইয়া যাইবে ॥ ৩৬ ॥

অনন্তর বিদ্যুৎ বিকীরণ হেতু বাসের উদাহরণ। রূপ-
 সঙ্করী কুন্তলবল্লীর প্রতি বলিতেছেন। হে স্নানি!
 আকাশে মেঘগর্জনের মত উত্তীর্ণ হইলে উন্নত
 বিদ্যুৎপুঙ্খের দীপ্তি দর্শন করিয়া ভয়ানক ও চকন-
 নপনা শ্রীরাধা কল্পিতদেহে মেঘকোড়ে বিদ্যুতের
 মত শ্রীহরির কোড়দেহে নুতানিত হইয়াছিলেন ॥ ৩৭ ॥
 আর প্রানি হেতু বাসের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকে
 বলিতেছেন। হে রাধে! সন্ধ্যাতি এই সন্ধ্যাক্ষতি তোমার
 কর্মমূলের ভূষণ স্বরূপ বরুণময়ূষ্মলে নিপতিত হইয়া

সন্তোষ করায় তুমি ইতমুত: চঞ্চল ~~ন~~ নখনমানু নিষ্কপ
করিয়া সর্বত্র অসম্ভবানি বিলাস বিস্তার করিতেছ।
আর, তোমার বাহুখুলন আসবসত: আন্দোলিত হওয়ায়
তোমার বসনসমূহও চঞ্চল হইয়া কলংকর করিতেছে।
এইরূপে তুমি বিশ্বনা হইয়াও আমার স্বর্গবিধান
করিতেছ ॥ ৩৫ ॥

ঐশ্বর্যকরত্বক আসব উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ করিতেছেন।
হে মনস্কর! যেহেতু তুমি সঙ্কতি নিম্ন গর্জনকীর্ণিহায়া
শ্রীবাধার মান নিবাস পূর্বক কল্প উৎপাদন করিয়া
উদাহরে আমার কোড়ে অর্পন করিয়াছ, অতএব
তুমি যে আমার সম্মান - এই কিম্বদন্তী দীর্ঘকাল পরে
অসম্ভবরূপে প্রতিপাদিত হইল ॥ ৩৬ ॥

অনন্তর শ্রীমৎ বহুর দর্শনহেতুক আবেগের উদাহরণ।
অনুবাসনামক-স্বাধীনতাযুক্তা শ্রীবাধা একপ বিতর্ক
করিতেছেন। হে সম্রাট! মদমত্ত মাতঙ্গের ন্যায় বিলাস-
পালী ও নবজলবর্ষকাতি নির্ভয়স্বকৃতি কে এই নবীন
মুখক কোথা হইতে ব্রজে উপস্থিত হইলেন? হায়! ইনি
ইতমুত: বিলাসপালী চঞ্চল কটাক্ষরূপ ওকরসানন্য
দ্বারা আমার চিত্তরূপ ~~অসম্ভব~~ বিনামার হইতে
ঐশ্বর্যরূপ বিন অসম্ভব করিতেছেন ॥ ৩৭ ॥

অমর ঠেদারয়ন । মাধুরবিরহজনিত উন্মাদমশতঃ শ্রীরাধা
 বিলাসার সহিত সেনাভীর্ষে অবসাহন করিতে করিতে
 সূর্যমণ্ডলে উপস্থিত হইয়া সূর্যদেবকে নিমককোষিত
 শঙ্খচূড়নামক মণি উপহার প্রদান করিলেন । এ দিকে
 নানিতা শ্রীরাধার ~~নিঃসঙ্গ~~ বিরহজনিত মনোভা উপস্থাপিত
 হইয়া গোবর্দ্ধনপর্বতে ভৃগু মন্তন দ্বারা আত্মবিসর্জনে
 প্রস্থতা হইলে জাম্ববান্ তাঁহাকে নিম হস্তে ধরন করিয়া
 নিম পুরীমন্ডল আনয়ন করিলে তিনি জাম্ববানের কন্যা
 জাম্ববতী নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন । তিনি তাম্র
 ইন্দ্রনীলমণি এবং সুবর্ণদ্বারা যথাক্রমে শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীরাধার
 প্রতিমা নির্মানপূর্বক তাঁহার দর্শনাদি দ্বারা কাল অতি-
 বাহিত করিতে লাগিলেন । সূর্যদেব শ্রীরাধাকে সত্যজামা-
 নামে এবং শঙ্খচূড়নকে স্যমসুকন্যামে প্রকাশ করিয়া
 নিম ভক্ত সঙ্গামিত্তকে দান করিলেন । সন্ধ্যাষিৎ শ্রীকৃষ্ণ
 প্রতি স্যমসুক হরনের অপবাদ আশ্রয় করিলে শ্রীকৃষ্ণ
 ঠে মণির সজ্ঞানক্রমে জাম্ববানের পুরীতে উপস্থিত
 হইলেন । জাম্ববান্ তাঁহার সহিত যুদ্ধ করিয়া অবশেষে
 তাঁহাকে নিম ইন্দ্রদেব রূপে অবমত হইয়া বহু-
 সিংহাসনে উপবেশন করিয়া মণি আনয়নের কল

নিম্ন অতঃপূর্বে প্রবেশ করিলেন। তৎকালে সেই বৃদ্ধা
 সানিতার নিকটে এবে সমুদয় বৃত্তান্ত বর্ণন করিলে তিনি
 স্মরণকল্পে দৃষ্টিতে শ্রীকৃষ্ণের প্রতিমা সম্মর্দন পূর্বক
 শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিবার জন্য বৃদ্ধা ~~সমীপে~~ ^{সমীপে} অবস্থান
 করিতেছিলেন। তৎকালে ননিজাকে দর্শন করিয়া শ্রীকৃষ্ণের
 যে দশা উপস্থিত হইয়াছিল, দারুণ প্রভাঙ্গমন পূর্বক
 অশ্রুতে স্রব্দমানের নিকটে তাহা বর্ণন করিতেছেন।

হে সখে! আমি সেই বৃদ্ধের নিকটে অবস্থিত ননিজাকে
 তৎকালে চিনিতে পারিলাম এবং অভিভূত: স্নানোৎস্রব্ধা
 সেই শ্রীকৃষ্ণের প্রতিমূর্তি দর্শন করিয়া, বিশেষত: সেই
 শঙ্করচূড়ামক শিখির্বিও পরিচয় অবগত হইয়া তৎকালে
 অতিশয় আবেগ ভবে গর্ভস্থার উদ্‌দ্বীর্ণিত হইতে
 ছিলাম ॥ ৩৮ ॥

প্রিয় বিষয়ের অবনতিত আবেগের উদ্যত্বন।
 কুন্দবল্লী বলিতেছেন। সস্তুতি শ্রীকৃষ্ণের মূর্তী
 দূরে থাকিলেও স্রব্দর ক্ষণি প্রকাশ করিতেছে। অতএব
 হে ধর্মো! তুমি বাসনামূলক কল্পন ধারণ না করিবারে
 চেষ্টনা হইয়া ধারিত হইও না। হে পদো! তুমি হস্তের
 বনয় পদে ধারণ করিয়া, হে সাক্ষি! তুমি পদদোষ

একটি মান লকাখমান নুপুর মণ্ডিত করিয়া, হে পানি!
 তুমি স্মৃতিতথ্য মেঘনা আকর্ষণ করিয়া, হে নবাবি!
 তুমি নভোদেশে তিলক রচনা করিয়া এবং কন্ডালে!
 তুমি নৈনমুগালে অলঙ্কর রাগ ধারণ করিয়া ধাবিত
 হইও না ॥৩৯॥

অগ্রিমদর্শনহেতু আবেগের উদাহরণ। মধুনা স্মৃতিতথ্য
 শ্রীকৃষ্ণ রথে আকর্ষণ করিলে তাঁহাকে দেখিয়া শ্রীরাধা
 যেনপ আচরণ করিয়াছিলেন, বৃন্দা জয়া বর্নন করিতে
 ছেন। এই শ্রীরাধা কখনও উচ্চস্বরে বিলাপ করিতে করিতে
 রথের অগ্রে ভূমিতলে নুষ্ঠিত হইতেছেন। কখনও বা
 শ্রীকৃষ্ণের মূখের প্রতি বাস্পপূর্ণ হৃদয় নিঃস্রব করিতে
 ছেন। আবার, কখনও বা দণ্ডায়ে ভূন ধারণ করিয়া
 বলদেবের অশ্রুজালে ধাবিত হইতেছেন। এইরূপে
 তিনি দর্শক জনমাত্রকেই করুণাসিদ্ধগণ্যবে নিঃশিখ
 করিতেছেন ॥৪০॥

অগ্রিমদর্শনজনিত আবেগের উদাহরণ। কুন্দবল্লী
 নান্দীমুখীক বলিতেছেন। হে মাগি! শ্রীমদমহারাজের
 আদেশে আগামী দিনে প্রভাতকালে মধুনাযাত্রার জন্য
 ব্রজের দ্বারপাল আতীবপল্লীর মধ্যে তারশব্দে ঘোষণা

করিলে হৈয়া কর্মসম্পন্ন প্রবেশ করিয়া যজ্ঞের নাম
প্রদত্তভাবে গোপীগনকে সঙ্গ ও বারম্বার আকুল
করিয়াছিল ॥ ৪১ ॥

প্রবল আনন্দহরতু উন্মাদের উদাহরণ। বৃন্দা বনিলেন।
শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া উন্মাদভরে হর্ষবিশ্বনা
হইয়া ভ্রমরবর্ষকে শিশুস্নাত্তালে প্রার্থনা করিতে
নানিলেন- হে মাদিকাকি! তুমি আমার প্রতি প্রমত্তা হও।
সম্মুখাশ্রিত জনক-কাণ্ডি এরে নবীন যুবকে ^{আমার} আনিংলেন
করা আবদ্ধ কর ॥ ৪২ ॥

বিরহহরতু উন্মাদের উদাহরণ। উচ্চ ব্রহ্মসত্ত্ব
হইতে প্রভাগমগ্নপূর্বক শ্রীকৃষ্ণের নিকটে বনিতোছেন।
হে খদুপাত! শ্রীরাধা সম্ভ্রুতি ভবদীপ প্রবল বিরহাবে
সন্তুষ্টা হইয়া কখনও বা স্মানিতকুতলে ভুতলে লুপ্ত
করিতেছেন, কখনও বা উচ্চভাবে ক্রয়গন সন্ধানন-
পূর্বক দত্তদ্বারা দত্ত পীড়িত করিয়া অশূলী-ফোটন-
সহকারে কুটমের উদ্দেশ্যে আলোচনা প্রকাশ করিতেছেন,
আমার কখনও বা তমাল তরু দর্শন করিয়া আকুলচিত্তে
তদভিস্মৃতি করিত হইতেছেন ॥ ৪৩ ॥

অপস্মারকের উদাহরণ। ললিতা কোন কাঠি দ্বারা মনুষ্যাদিত
 শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সাদৃশ্য ঘোষণা করিতেছেন। ~~আমার সখী~~
 যে শ্রীকৃষ্ণ! সজ্জাতি ^{আমার সখী} আমনার বিরহমানিত আভ্যুত্থান
 বিকারতরঙ্গে আক্রান্ত হইয়া রৈতমুত: অঙ্গসঞ্চানন,
~~এমন~~ ঘন ঘন জীব স্নানাপ, নেত্রদ্বয়ের জরকাখুণালন
 আভিনয় ধূম ^{এক} ন ^{এক} খেনবাণির উদ্যোগ করায় শুকননগন
 তাঁহাকে দর্শন করিয়া অপস্মার-লোমাকান্তা মনে
 করিতেছেন ॥৪৪॥

কাঞ্চির উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের সখী শ্রীকৃষ্ণের নিজে
 তাঁহার বিরহদশা বর্ণন করিতেছেন। যে গোবিন্দ!
 সজ্জাতি তবদীপ: বিরহমলুপ্তা শ্রীকৃষ্ণের গায়ত্রীমাল্য
 পুষ্পমালা ~~হীন~~ হীনীকৃত হইয়া পশাগময় হইতেছে।
 ব্যজনরূপে কল্পিত সখীপদ্ম পদ্মপত্রসমূহ লালসমূহে
 শুষ্ক হইয়া স্তানভাব ধারণ করিতেছে। মুনমুণ্ডনে
 বিনিমিত চন্দনবাণি মর্দ্যে মর্দ্যে বিলীন হইয়া পড়িতেছে।
 আর, স্তম্ভাপনিবারনের জন্য ~~উদ্যোগ~~ ^{উদ্যোগ} যে সকল
 মুনালের অঙ্কুর, তাঁহার লবীতে বন্যাদি অলঙ্কাররূপে
 বিন্যস্ত হইয়াছিল, অঙ্গসঞ্চাননিত সমূহে ~~হীন~~
 পাকহেতু তাহাদের মূলদ্বারা ভেদ নির্গত হইতেছে ॥৪৫॥

হৃদয়েই মোদের উদারমন । নবিতা ও বিজ্ঞানব জিজ্ঞাসাব
 উভয়ে শীকার্য্য বানিতেছেন । হে শাস্ত্র! নবীন নীলোৎপন্ন-
 দলের গায় কাণ্ডি বিনীত শীকৃৎকর পানিকমলসংস্পর্শ-
 জন্মিত প্রসাদ হৃদয়মত: তৎকালীন আনুগিক ক্ষোভবান্ধব
 উদ্যম হও যাহ তৎকালে আমি-একান কোমল আছি,
 আমিই বা কে, আর, আমি কি করিতেছি - এককন
 তত্ত্ব কিছুই জানিতে পারিনাই ॥ ৪৬ ॥

অপর উদারমন । গোপীমল পরম্পর বানিতেছেন ।
 হে সখীগন! অক্ষানচাষিনী সুব-ললনামন তৎকালে
 ব্রহ্মনীচপেদ হৃদয়দ ক্রম ও চরিত্রদ্বারা বিদূষিত
 শীকৃৎকর দর্শন এবং তৎকর্তৃক নিরাদিত সুবনীমগীত
 শব্দ কাষ্মা কামবেগে ^{হৃদয় মোহময়} বৈশ্যসীন হৃদয় ছিলেন । আর
^{উদ্যম} জঁহাদর কবরী হৃদয়ে কুসুমকামি এবং কীর্তন
 হৃদয়ে ^{৪৭} নীবীবন্ধন জ্ঞানিত হৃদয়া পাড়িয়াছিল ॥ ৪৭ ॥

~~আর, জঁহাদর ও মোহময় হৃদয় পাড়িয়াছিল ॥ ৪৭ ॥~~

~~অপর উদারমন~~ বিজ্ঞানমোহক মোদের উদারমন ।
 আমি ব্রজে অধো নিম্নিত গোপীগণের মাধে লয়ে শীকার্য্য
 কিক্রমে চিনিতে পারিব - উদ্ধব একম জিজ্ঞাসা করিলে
 শীকৃৎক বানিতেছেন । হে শাস্ত্র! তুমি মোরে ব্রজমাধে

শ্রীমদ্বৈক্যং নানুববুঢ়িত লক্ষ্যমর্থো লক্ষ্যনা অবস্থানং
 দোষিতো নাহেত । সখীগণ অক্ষপূৰ্ণবশনে চতুর্দিকে
 অবস্থানপূৰ্ণক তাঁহাকে বক্ষা করিতেছেন । আর, তাঁহার
 কঠেনালীর সমীপে যৎকিঞ্চিৎ সন্ধানহেতু আভ্যুতীর্ণ
 প্রানবায়ু আকৃষ্ট অনুমিত হইতেছে ॥৪৮॥

বিসাদহেতু মোহের উদয়বন । অপরাহ্নকালে ~~শ্রীকৃষ্ণ~~
 মো-এবং গোপগণের সহিত ^{শ্রীকৃষ্ণের} ব্রীজে সত্যসমননীনা দর্শন
 করিয়া তাম্র আশ্রয় করিতে করিতে কতিপয় গোপী —
 হুঃ ! আমরা কেন লজা, বৈষ্ণব ও কুলধর্ম ত্যাগ করিয়া
 সুবন প্রভৃতির ন্যায় শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গিনী হইলাম — এইজন্য
 অনুজ্ঞাপে মোহসমুদ্র হইয়া মোহভঞ্জন অবস্থানে
 ধকো ধকো পরস্পর বসিতেছিলেন । যে সখীগণ !
 সমকালে ন্যায় গতিবিনাসশালী এই শ্রীকৃষ্ণ যৎকালে
 বেনুসাদন করিয়া কন, বস, পদ ও অঙ্গুপাচিহ্নিত
 নিল পাদপাদের সংস্পর্শদ্বারা ব্রজভূমির ~~সুখ~~
 মো-সমুদ্রের সুখাশ্রয়জনিত দুঃখের উৎপত্তি
 করিতে করিতে গমন করেন, তৎকালে তাঁহার সবিম্বাস
 কটোক্ষপাতে কামবোলের উদয়হেতু আমরা বৃষ্ণের ন্যায়
 শুক্লতা প্রাপ্ত হইয়া মোহবদ্ধতঃ পাবিত্র বসন, কিম্বা
 কেশবস্ত্রের সন্ধান ও গানিতে পাবিত্র ॥৪৯-৫০॥

সম্রাট মৃত্যুদণ্ড বর্জনের উপায় সে প্রথমতঃ তদ্বিধক
 বিশিষ্টে বর্জন করিতেছেন। এই ক্ষেত্রে কেবলমাত্র মৃত্যুর
 উদ্দেশ্যে বর্জিত হইবে; পরন্তু সাক্ষাৎ মৃত্যুর বর্জন হইবে না।
 কারণ, শ্রীকৃষ্ণ প্রেমসীগণের নিজস্ব নিবন্ধ মৃত্যু
 সমুপপন্ন নহে ॥ ৫১ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ লামিতার প্রতি বর্ণিতছেন। যে সুমুখি!
 শ্রীকৃষ্ণকে সমুদায় লয়ে যা-যাই যার জন্য ~~সমুদায়~~
 অক্লান্ত আশ্রয় যে পর্যন্ত সমাগতাবে প্রকাশিত
 না হইবে, তৎকালের মধ্যে আমি তোমার নিকট প্রতি-
 স্রবণের যৎকিঞ্চিৎ প্রার্থনা করিতেছি যে, আমি যাহার
 পুষ্কল্যের সর্বদা সুখাবিষ্করণ করিতে ন বচনা করিমাছি,
 আমার গৃহপ্রাপ্তি হইলে তখনই বৃক্ষাশ্রিত তুমি যত-
 পুষ্কল পালন করিবে ॥ ৫২ ॥

অনন্তর আলস্যমগ্নতা বিশেষ বর্ণিতছেন। শ্রীকৃষ্ণ-
 প্রেমসীগণের আলস্য শ্রীকৃষ্ণসেবাতির বিঘাতক বর্ণিত
 হইয়া শ্রীকৃষ্ণ প্রতির অঙ্গ হইতে পাবেনা। অতএব
 এমূলে বিরোধী জরতী প্রভৃতির দ্বারা আলস্যের
 উদাহরণ প্রদর্শিত হইবে ॥ ৫৩ ॥

উদাররন । একদা শ্রীকৃষ্ণা শ্রীকৃষ্ণের সহিত কুন্তীমাতা
বিশ্রাম করিতেছিলেন, একে সময়ে পদ্মাকর্তৃক সিন্ধি
কোন পারিকার মুখ হইতে জটিলায় আগমন প্রবন
করিয়া তিনি ভীত হইলে দেবকীমা গোষ্ঠে হইতে
আগতা কন্যাসুখী তাঁহাকে আশ্বাসপ্রদান করিয়া
বলিতেছেন । হে মমি ! তোমার স্বজন নিরন্তর দর্শন
লাগাই (ভাণ্ডাবিলম্ব) আলোড়ন করিয়া প্রকৃতি আলস্যের
দৈর্ঘ্যহেতু সাত্ত্বিক ও তুচ্ছ প্রকাশ করিয়া ছদ্মিতলে
লখন করিয়াছেন । অতএব তুমি নিঃশঙ্কচিত্তে শ্রীশরীর
মস্তকে হৃদয়প্রদান করিতে থাক ॥ ৫৪ ॥

অনন্তর দেবী প্রবনহেতুক মড়তার উদাররন । কুন্তীবলী
গান্ধীমুখীকে বলিতেছেন । হে দেবি ! ব্রজপুরীর দ্বারদেশে
শ্রীকৃষ্ণের নুপুরধ্বনি উদিত হইলে স্নানোৎসাহে শ্রীকৃষ্ণ
মুখ হইতে নির্গমনের জন্য কাকুলা হইয়াও যেমন
কীলদ্বারা আবদ্ধ হইয়াই নিম্নীলিতনয়নে ও অবসন্ন
দেহে অবস্থান করিতে লাগিলেন ॥ ৫৫ ॥

অনিষ্টপ্রবনহেতুক মড়তার উদাররন । শ্রীকৃষ্ণের
মমুখ্যমাতা পৌরোহিত্যী মেদের সহিত বলিতেছেন ।
অথো ! এত চন্দ্রাবলী পদ্মার নিকটে হইতে শ্রীকৃষ্ণের

সমুদ্রাগমনরূপ আশ্রয় বিষয় প্রবর্তন পূর্বক কাকুলতা হইয়া
তদ্রূপাশ্রয় সাহিত দলদী দল্য লাভ করিয়াছেন। আর,
তাঁহার করকমল হইতে অঙ্গপ্রাণিত মান্য সন্মানিত হইয়া
পাড়াইয়াছে ॥ ৩৬ ॥

ইহা দর্শনযেতুক জড়তার উদাহরণ। বিলাসী শ্রীকৃষ্ণের
সাহিত নিমিত্তা শ্রীরাধার প্রেমের উৎকর্ষ ব্যাৎসল্যমহ-
তাবে বর্ণন করিতেছেন। অহা! যে সকল গোপবন্দী
অপূর্বপরিহাসবচনযুক্ত মধুর বিলাসবাসিনীরা
শ্রীকৃষ্ণের প্রভুত আনন্দ বিধান করেন, তাঁহারা ধন্যা।
পূর্তু আমায় ডাক্যে দিচ্; যেহেতু আমার সম্মুখ
শ্রীকৃষ্ণকে সম্মুখে দর্শন করিয়াই জড়তাবশত: অশ-
মমুদ্রের নিশ্চলতানিবন্ধন ভূমিতলে নিপতিত হইয়া
থাকেন ॥ ৩৭ ॥

অনিষ্টদর্শনজনিত জড়তার উদাহরণ। বৃন্দা পোর্বশ্রমীকে
বলিতেছেন। হে দেবি! শ্রীরাধা বনমধ্যে শ্রীকৃষ্ণের সাহিত
বিসার করিতে করিতে আভিমুখে দর্শন করিয়া
নিশ্চলতার সাহিত একপ অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন
এ, আভিমুখ কোণ্ডারে মধুর ~~বিসার~~ নিশ্চল উপস্থিত
হইলেও শ্রীরাধাকে ভগ্নানীর প্রতিমূর্তি বানিয়াই তাহার
দ্রম হইয়াছিল ॥ ৩৮ ॥

বিবাহ হেতু লজ্জার ঠোকাহরণ। যুগ্ম শ্রীকৃষ্ণের নিকটে
 বিশালমুখ প্রস্তুত শ্রীকৃষ্ণের বিবাহলীলা প্রকাশ করিয়া
 বানিতোহেন। হে শ্রীকৃষ্ণ! আপনার বিবাহে ~~পুণ্য~~
 শ্রীকৃষ্ণের অনুর একম পুণ্য হইয়া পাড়িয়াছে যে,
 তিনি পার্বতীর গর্ভের অনুযোগে জন্ম গ্রহণ করিয়া ও
 সমস্ত ব্রহ্মলীলাই তাহার কথায় স্মরণ ও করণ নাই।
 অতএব তাঁহার হস্ত যেভাবে তাহ্মনটি গ্রহণ করিয়া
 ছিল, সেইভাবেই অবস্থিত রাখিল; আর, তাঁহার
 মুখটি ও শুভাঙ্ক-মণ্ডল ধারণ করিয়া নিশ্চলভাবেই
 ব্রহ্মলীলা অভিক্রম করিল ॥ ৬৯ ॥

অনুর নবমঃ প্রহেতু লজ্জার ঠোকাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ সুবনাতে
 বানিতোহেন। হে সখ্য! আমি শ্রীকৃষ্ণের নিকটে চাটুখাদের
 সাহিত একম প্রার্থনা করিয়াছিলাম, হে বিষ্ণুধাম! তুমি
 লক্ষ্য আশ্রয় কর, কিহেতু অবনতমুখে অবস্থান
 করিতেছ? আত্মাকারী এই শ্রীকৃষ্ণ বারম্বার তোমাকে
 প্রার্থনা করিতেছে; অতএব প্রসন্না হও। কিন্তু
 এই একম প্রার্থনাসত্ত্বেও শ্রীকৃষ্ণ নিকুন্তোর এই
 দ্বাবদোশে নিকুন্তু লক্ষীর নাম নিশ্চলভাবেই অবস্থান
 করিতেছিলেন ॥ ৭০ ॥

অকার্য্যহেতু নন্দার উদাহরণ । মানসীৰ সখী অপর কোন
 সখীৰ নিকটে গান্ধিতেন । রে সখি ! মানসীৰ মাণসখী
 মানসীকে গান্ধিলেন - রে গান্ধিনি ! তুমি (গোষ্ঠা) যখনত
 বিত্ত অর্জনে ক্রিষ্ণে নিখুঁততা লাভ করিয়াছ; যেহেতু
 শ্রীকৃষ্ণের নিকটে হইতে বলপূৰ্ব্বক এই অতুলনীয় হাবটি
 অপহরণ করিতে পারিয়াছ । মানসী মাণসখীৰ এইকণ
 ধর্ম্মস্বামী । তিব্ধার বাক্য শ্রবণ করিয়া নিম্ন গলদেশে
 শ্রীকৃষ্ণের সান্নিধ্য হাব অবলোকনপূৰ্ব্বক মুখ অবনত
 করিয়াছিলেন ॥ ৬১ ॥

নিম্প্রসঙ্গাহেতু নন্দার উদাহরণ । পৌৰ্ণমাশী মানসীৰ
 নিকটে শ্রীকৃষ্ণের মাণসখী বনন আরম্ভ করিলে দেবাৎ
 শ্রীকৃষ্ণ সেখানে উপস্থিত হইয়া নিম্প্রসঙ্গা শ্রবণ
 সঙ্কোচ বোধ করিলে বৃন্দা জ্যোতিবাদের সহিত
 গান্ধিতে গান্ধিলেন । রে সখি ! তুমি ধর্ম্ম বাক্য শ্রবণ
 করিয়া সঙ্কুচিত হইও না । তুমি শ্রীহরির বক্ষাদেশে
 বিরক্ত হোয়ায়নার অকুপ প্রলোভনে বিবাহমানা
 হইয়াছ এবং তোমার কীৰ্ত্তিকৌমুদী নিখিল ভুবনকে
 উজ্জ্বল করিতেছে ॥ ৬২ ॥

অবজ্ঞা হইল নজার ভেদাধরন । শান্তি তা শ্রীযাধা শ্রীকৃষ্ণকে
 আশ্রয় পশ্চাৎকারে বানিত হইল । যে কিতব ! অদ্য তোমার
 এই বক্ষঃস্থল স্নেহসীর চরণগত আলোকরূপে বাঞ্ছিত
 হইয়া যেন বাহিরে লো অনুভব প্রকাশ করিতেছে । আর,
 ঠেহা অবলোকন করান আশার পক্ষে তোমার এই দর্শন
 চিরপ্রসিদ্ধ-অনন্ততঃ ~~বানিত~~ বানিত লোক অপেক্ষা ও অধিক-
 দুঃখ প্রদ নজা ভেদপাদন করিতেছে ॥ ৬৩ ॥

কুটিলভাষানিত অবাহিয়ার (আকার গোপনের) ভেদাধরন ।
 মদনিকানাদ্বী পোন এক বসন্তেরী একদম বিতর্ক করিতে-
 ছেন । নানিমুখী শ্রীকৃষ্ণের নিকটে শ্রীযাধার স্নেহপত্র
 ভেদার প্রদানপূর্বক তদীয় প্রিয়কথা বর্ণন করিতে
 আরম্ভ করিলে তিনি প্রস্তুতি কমলের মধুমাধার গায়
 তদীয় বাক্যসমূহ শ্রবণ করিয়া মত্ত ব্যক্তির গায় অবস্থা
 নাভ করিলেন । তৎকালে তাঁহার হৃৎগাঠি অধিকতর
 চঞ্চল হইয়া পড়িল এবং হৃদয়ে কামবেগের আবির্ভাব
 হইল ; পরন্তু তিনি নিজ হৃদয়ের ভাব গোপন করিবার
 জন্য ধীরে ধীরে মৃদুশাস্ত্রসহকারে ক্রিপণে যে
 মনোহর বাক্য বিস্তার করিতে লাগিলেন, তাহার
 আশ্রয়ের বিষয় ॥ ৬৪ ॥

কুটিনতা ও নল্লান্দেতুক অবহিখ্যাত উদাহরণ। কনশান্তি
শাস্ত্র শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক প্রোথিত দ্বীপে বসিতোহেন।

হে চন্দ্র! দৃষ্টি! তুমি আর যদুনাভীরাবিহারী সেই
দুর্ভেদ কক্ষা বসি ও না। আমি ^{আমি} তোমার সীমানা ও গমন
করিব না। আমি লগতে কণোবচিভা বসিয়া প্রসিদ্ধা।

তবে এই বোম্বাঙ্ক বালি যে আমার অধীক আরুত
করিয়াছে, সেইমাত্রিক নীতল বায়ুই ইহার কারণ ॥ ৬৫ ॥

দার্কিন্যজনিত অবহিখ্যাত উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ মর্ম্মমংল
নিকটে বসিতোহেন। হে মাত্রে! যদিও সেই চন্দ্রাবলী নিজ

মুখচন্দ্রে ~~স্ব~~ মৃদু মধুর হাস্যকৌমুদী, কিম্বা
সুসৌন্দর্য নিজ বচনের মর্ম্মর্যমঙ্গলি পরিহার করেন
নাহে, তথাপি তদীয় হৃদয়ের মূঢ়ব্যথাযুক্ত পেসদুষ্ক
শাস্ত্রপ্রবাহে মধুরতার অলপাংশ ইহা সুবদুশাল
আবরণকে পেসৎ সজ্জানন পূর্ণক হৃদয়ান্বিত কোষ-
বাল্মিক সূচনা করিয়াহিল ॥ ৬৬ ॥

নল্লান্দজনিত অবহিখ্যাত উদাহরণ। মোর্নাসারী শ্রমত
দৈহিক। কমনমথনা শ্রীরাধার তনুরূপ পুন্দ্রবনটির
অনুগত হৃদয়কুণ্ডে কানিন্দীরাবিহারী করিবালের
উদয় ইহা যদিও তিনি ~~অনুগত~~ তদীয় মর্ম্মনসমূহ

গোপন স্বামীবার লগ্ন সনজ্ঞাদেব যথাসমুচ্চ চেষ্টা করিতে-
~~হইল~~ ন, তথাপি সেই তনু-বনরে নবীন আশ্রয়দেবে
 সুমধুর ও চকম হইয়া উঠ করিবাবের নিমগ্নবার্তা
 সুস্বাদুভাব প্রকাশ করিতেছে ॥ ৬৭ ॥

নজ্জা-ভয়জনিত অবস্থিয়ার উদাহরণ। শ্রীবাধার
 আশ্রিতারা কোন দৃষ্টী শীতলক বসিতেছেন। হে দ্বারব!
 লক্ষী যেকণ অভ্যন্তরে আশ্রিতাবনরেতু সন্তানমুখা
 হইয়াও ক্ষমা-পূর্বে অর্থাৎ ভূমির গুনবসত: বহির্দোশ
 সর্বসা অর্থাৎ আশ্রিতামুখাকপরে প্রকাশিত হয়,
 সেইরূপ শ্রীবাধাও ক্ষমায় আপনাব অনুরাগ দাবনপূর্বক
 সন্তানমুখা হইয়াও ক্ষমাপূর্বে অর্থাৎ স্মৃতিভূতাগুনবসত:
 বহির্দোশ সর্বসা অর্থাৎ শ্রীতিমুখাকপরে প্রকাশিত
 হইতেছেন ॥ ৬৮ ॥

ভয়জনিত অবস্থিয়ার উদাহরণ। লানিতার কোন সখী
 কোনও স্থানে চন্দ্রাবলীর চরিত্র প্রবন করিয়া সখীগণের
 সজ্জা প্রসঙ্গ কমে তাহা বর্ণন করিতেছেন। হে সখীগণ!
 চতুর্বা চন্দ্রাবলী পতির সম্মুখে দীর্ঘকালপর্যন্ত গৃহ-
 সজ্জাকাদেব নিরতা ~~হইল~~ অবস্থায় একসময় শীতলক
 সুবলীধরির প্রবনরেতু কম্পাবিতা হইয়া তৎকালীন
 সোদগমজনকে (কক্ষের কারনকণ) বিদ্যা করিয়াছিলেন ॥ ৬৯ ॥

শৌর্য ও দায়িত্বজনিত অস্বাভাবিক উদাহরণ। যুদ্ধা চন্দ্রমুখীর
স্মৃতিতে বর্ণিতোহেন। চন্দ্রমুখী নিম্নলিখিত কবিতাটিকে
প্রতিপক্ষ রমণীর কবরীমার্গে মিত্র দোষিয়া গুরুচিহ্ন
হইলেও শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক আদর প্রবাহ দ্বারা গোত্রে
সম্মত হইতু সৌন্দর্য্যে অবস্থান করিয়াছিলেন ॥ ৭০ ॥

অন্যত্র সম্ভাব্য দর্শনজনিত স্মৃতির উদাহরণ। লালিতা
নিম্নলিখিত বাহক মনুষ্যগামী হংসকে পক্ষ উৎপাদন
করিয়া প্রার্থনা করিতেছেন। যে হংস প্রবর! চক্ৰা
লবর-রমণীগণ পর্বতস্থান তন্ময় তরু দর্শন করিয়া
গোবিন্দর স্মরণজনিত কোতুরতরে উত্তপ্তদেহে অবস্থান
করিতেছে। তুমি কানিন্দীর সান্নিধ্যসংস্পর্শে স্মৃতিভন
নিম্ন পক্ষবানুদ্বারা অবলম্ব্যে কনকাল ধীরে ধীরে
তাহাদের প্রদর্শনে অপনীত করিয়া মনুষ্যগণের
করিবে ॥ ৭১ ॥

দূচ অত্যন্তজনিত স্মৃতির উদাহরণ। প্রোক্ষিত ভূক
শ্রীকৃষ্ণ বিলাপসংস্পর্শে উদ্ভাবন নিকটে বর্ণিতোহেন।
শ্রীকৃষ্ণের পীযুষবর্ষী বাক্যসমূহের লেহে সুপ্রসিদ্ধ
পরিমলবানি, মনুষ্যপুত্রের লেহে উদ্ভবন দূতা, পুণ্ড্রক
দ্বারা রমণীয় লেহে অংশোদ্ভব, মনোরম লেহে কৌনিসমূহ,

লব্ধ প্রবিশ্যী তে বদনমণ্ডল এবং পুষ্টরীক সঙ্গ-লোভা-
মুক্ত তে নয়নযুগল জনকন ও বিমুক্ত না হওয়ায় আশ্রয়
এই চিত্ত ধূনিত হইতেছে ॥ ৭২ ॥

অনন্তর বিমলহেতুক বিতর্কের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বন-
মার্গে লুপ্তামিত শ্রীকৃষ্ণের সন্ধান করিতে করিতে একুশ
বিতর্ক করিতেছেন। অতঃপর এই ভ্রমরগণ বিদ্রান্ত হইয়া
পুষ্টের মধু পান করিতেছেন, এই শুকপক্ষী জড়তা অব-
নম্বন করিয়া দাড়িষ্ম জন গ্রহণ করিতেছেন এবং এই
হরিণী বিবর্ণ হইয়া পবনানির লগ্নমল অশ্রুভাগ
উদ্ধার করিতেছেন, অতএব গণকাজগতি শুভু শ্রীহরি
নিঃসঙ্গ হইয়া এই পথে গমন করিয়াছেন ॥ ৭৩ ॥

মহাপ্রভু বিতর্কের উদাহরণ। প্রোষিততর্কী শ্রীকৃষ্ণ
দ্বিঃ দিব্য উন্মাদবশতঃ হৈতুতঃ ভ্রমণ করিতে করিতে
গোবর্জনানিবির অশ্রুভাগ মেঘ দর্শন করিয়া কান্ডে-
ছেন। যে যে আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়া আতি দূরে শ্রীকৃষ্ণ মধুরপুষ্টের
মুখের দ্বারা পুষ্টক গোবর্জন গোবর্জন কর্তৃক আনিষিত
হইয়া লোভা পাইতেছেন। অথবা ইহা শ্রীকৃষ্ণ নহে;
পরন্তু ইন্দ্রবিন্দুর কাউঁড়াগা মনোহর নবীন জনকবর্জ
বিদ্যুতের দ্বারা পরিধান করিয়া গোবর্জন পর্বতে
আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে ~~নবীন~~ বনিয় মনে করি ॥ ৭৪ ॥

অনন্তর দেউ বস্তুর অস্বাভিমানিত চিত্তার উদাহরণ।
 পূর্ববানন্দনামুখ্য শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ সন্তোষের উদাহরণ চিত্তায়
 নিমগ্ন হইলে বিশ্রামা সমস্ত তত্ত্ব জানিয়া ও তাঁহাকে
 বিজ্ঞান্য করিতেছেন। যে মায়া! তোমার আশ্রয়ের
~~বিহীন~~ বিবাহ লাভিত হইতেছে। তোমার বিষয়-
 সমূহে আচরণ লেখ্য উৎপন্ন হইয়াছে। দৃষ্টি নাশিকার
 অস্বভাব নিবদ্ধ বহিয়াছে। আর, তোমার মনের
 একান্ততার উদয় হইয়াছে। তৎসং মোন ভাবও উদয়
 হইতেছে এবং নিয়মিত বিশ্ব তোমার বিকটে ~~পূর্ণ~~
 বসে দোষ, পুষ্ণ জ্ঞান হইয়া থাকে। অতএব তুমি কি সম্ভাতি
 মোহিনী অথবা বিমোহিনী অবস্থায় বর্তমান
 বহিয়াছ ? ৭০ ॥

অনন্ত উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ পূর্ববানন্দনামুখ্য লাভ করিয়া
 শ্রীকৃষ্ণিকার সন্তোষের উদাহরণ চিত্তায় নিবৃত্ত হইলে
 মোহন মাসী দূর হইতে তাঁহাকে দর্শন করিয়া একদা
 বিতর্ক করিতেছেন। সম্ভাতি পুত্রাবির নমনমূল্যের
 তারকাবদ্য শ্রেয় উদ্ভূত হইতেছে। বিশ্বাসমায়
 কলৌষিত মাসিকার মালাকে ~~স্ব~~ সম্ভাতিদ্বারা মলিন
 করিতেছে। অহো! মোহনে একদা বসায় বসনী কে
 আছেন, যিনি এই শ্রীকৃষ্ণকে ও সমস্ত একদা এক

শ্রীমদানন্দভট্টাচার্য্যের অবসানস্থান কলকাতা ১৯৬১

অমিত্যভ্যাসিদ্ধিমানিচ চিত্তাব হেদাহবদ। নান্দীমুখী মোনমাগীক
প্রতি বসিতোহেন। মোহনর আবির্ভাবের মল্ল মল্ল শ্রীকৃষ্ণ
অমৃতমূহে মার্কটলোচনা ~~কল্প~~ কল্পা: সেকল হেবন
হরেণা টিঙেছে, মদ্যার মুখকল্পনও কল্পা: সেকল
সিঁদুর হরেণা পড়িছে - ১৪ চিত্তকল্ল মদ্যর কল্পা:
সিঁদুর হরেছে ॥ ৭৭ ॥

অমর হেদাহবদ। শ্রীকৃষ্ণর সখীকর্তৃক সিন্ধিভা মাগীর
সিঁদু। যে চন্দ্রাবাসি! তুমি শ্রীকৃষ্ণর সোভাগ দর্শন করিয়া
টিঙে সানিচ অবসানস্থান করিও না। কারণ, মোহনসিঁদু
নবও অবসান আছে যে, কৃষ্ণ (কৃষ্ণমল্ল, মদ্যাহব
শ্রীমদানন্দভট্টাচার্য্যের সন্মার্কে) তার (আবির্ভাবহুত তারকা,
মল্ল অনুগতানন্দী গরকার তুমি নামবিসিষ্টা অমৃত
শ্রীকৃষ্ণে) অবসান হরেণা মল্ল ১৭৮ ॥

অমরুর প্রতিবৃদ্ধেদাহবদ। শ্রীকৃষ্ণ মোনমাগীক
সানিচোহেন। যে দেবি! নামর শ্রীকৃষ্ণ নিজনদানু-
বৃত্তা আমাকে সমাচলবে আনিচনমূর্ত্তক বিমর্ষিত
কল্পন, অমরা মূর্ত্তি প্রদান না করিয়া অতুরে কল্পকে
সন্মানদে কল্পন, অমরা উদ্যম পাশা রেণা, অকল্প

অসীম নাভ হইতে হইবে উদাসীন । অসুখি সমস্ত সন্তোষ
 আরক্ত হইলে নবরূপা সীতারূপ আনন্দনিত্ত বিবশতা
 বসন করিতেছেন । তৎকালে কুব্জং নম্রনা সীতারূপ নম্র-
 মুগল অক্ষপ্ৰবাহমুক্ত ^{হওয়া} ~~কমল~~ কমললোচন সীতারূপ দর্শনে
 সমর্থ হইয়াছে, গাঢ়নতা অতিশয়ন তাহে শুদ্ধ হওয়া
 আনিগ্নন করিতে পারে না, আর তাঁহার বাহ্য ও গদগদ-
 তাহে কৃষ্ণ আশ্রয় হওয়া সীতারূপ বাহ্যের উত্তরদানে
 লাভি লাভ করে না । দীর্ঘকাল পরে অশ্রু উদাসীন
 হইলেও তদীয় স্নেহের স্বেদন এক অনির্কটরূপ কাপারই
 তাহার বিশ্বক্সে উদিত হইয়াছিল ॥ ৮৬ ॥

অনন্তর ইন্দ্রদর্শনের স্মরণানিত্ত উৎস্রোচ উদাসীন ।
 সীতারূপ মধুরাম প্রবেশ করিলে সেন পূর্ববর্তী প্রসারিত-
 কাষ্মিনী নিল অশীর্ষে বাসিতেছেন । সে মুখে ! স্মৃতি !
 আমার দাক্ষিণ্যে অলঙ্করণ ধারণ না করিয়াই
 প্রস্থান করিতেছি ; তুমি আমার প্রসারিত কাপার হইতে
 নিবৃত্ত হও । কারণ, এমন আমার বৈশাখিকাসের আর
 প্রয়োজন নাই । যে শুন, পূর্ববর্তীসনের তুমুল কলরব
 উদিত হইয়াছে । অতএব মনে হইল যে, ইন্দ্রদর্শনের
 স্মৃতিমান কদম্ব আমার পূর্বপ্রান্তরে উদাসীন
 হইয়াছেন ॥ ৮৭ ॥

ইহা প্রতিবন্ধক হইয়াছে তৎসম্বন্ধে উদাহরণ। বাসকমল
 শ্রীকৃষ্ণের সম্মতি শ্রীকৃষ্ণকে বানিতোছেন। যে গোবিন্দ!
 সন্তোষিত শ্রীকৃষ্ণ অসম্মত হইয়া বাসকমল শ্রীকৃষ্ণ অসম্মত
 নারায়ণ করিতেছেন। একটীকাম পানের সন্তোষিত হইলেও
 আপনাতঃ আশ্রয়িত অসম্মত করিতেছেন। আর, তিনি
 আপনাতঃ অন্য আশ্রয় রচনা করিতেছেন এবং মর্মে মর্মে
 দীর্ঘকাল পর্যন্ত ধ্যানমগ্ন হইয়া অসম্মত করিতেছেন।
 এইরূপে তিনি বেঙ্গবিন্যাস, বিতর্ক, আশ্রয় রচনা এবং
 বিধি মন্ত্রে নিবন্ধিত হইলেও আপনাতঃ সন্তোষিত
 কোনকালেও বর্ণনা-আপল সন্তোষিত হইবেননা ॥ ৮৭ ॥
 অন্যত্র উক্ত হইয়াছে যে অসম্মত হইয়া তদ্বিষয়ে বিশেষ
 বানিতোছেন। বাসক ও নারায়ণ পরস্পর প্রীতিবিবর্তন
 উভয়ের মর্মে উক্ত হইয়াছে অসম্মত হইয়া ~~এক~~ এক
 উভয়ের উক্ত মুখ্যরূপে অসম্মত বানিত হইবেনা।
 পরন্তু মুখ্যরূপে উক্ত হইয়াছে অসম্মত হইয়া বানিত
 হইতেছে ॥ ৮৮ ॥

নিম্নে উক্ত হইয়াছে উক্ত
 উদাহরণ। একদা শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ মানত হইয়া ~~এক~~
~~এক~~ অসম্মত হইলে মুখ্যরূপে অসম্মত সন্তোষিত
 আপনাতঃ সন্তোষিত বানিতেন - যে কৃষ্ণ! এখানে শ্রীকৃষ্ণের মর্মে

তোমার অসহান মমত নাই; অতএব তুমি মমত্ব-এমান হইতে
 প্রস্থান কর। পরন্তু শীকৃষ্ণ তোমার শ্রবণ করিয়া ও শ্রুতিভাষ্যমতঃ
 প্রস্থান না করিলে সূক্ষ্মতা অমহিক্ত হইয়া বানিতে অনিলেন।
 হে চপল! আমার কিলোবী দোহিতী তোমার সম্মুখে
 রাহিয়াছে। আর, তোমার বিন্দিত্যও নাই। অতঃ, বাক্য্যহেতু
 আমার এই দৃষ্টি দিব্যের মধ্যভাগে ও দর্শনকাপারে পড়ে
 নাই। হে নন্দনন্দন! যদি তুমি আমার অনিন্দ হইতে মমত্ব
 প্রস্থান ~~কর~~ না কর, তোমার হইলে আমার কোন দোষ
 নাই। রাজধানী সমুদ্র-এমান হইতে অধিক দূরে নাই ॥৮০॥

আধিক্ষেপ(অবজ্ঞা)হেতুক অমর্ষের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণনী
 শ্রীকৃষ্ণের পাবিত্র্যমবজ্ঞা অবজ্ঞা মনে করিয়া আক্ষেপের
 মর্মেত বানিলেন। হে আধিক্ষেপ! অতঃ! আপনাব চরিত্র-
 কথা পঙ্কর ও ব্রহ্মার সভামধ্যে সাদরে আলোচিত হয়।
 তৈয়া যে ব্রহ্মণীর কন্যামূলে প্রবেশ করেন, শ্রীলোকগণের
 গৃহে পদিত, গো, কুকুর, বিড়াল ও ভূতের ন্যায় বীভৎস-
 রূপে অবাচিত তৈয়া লাবণ্যপ্রভৃতি আপনাব বিনীত নরপতি-
 গণের সেই ব্রহ্মণীরই পতি হইল ॥৮০॥

অপমানহেতুক অমর্ষের উদাহরণ। নানিতা শ্রীরাধাকে মাম
 লিখা প্রদান করিতে করিতে বানিতেছেন। হে বাল! শ্রীকৃষ্ণের
 চিত্তে প্রেমের লেশমাত্রও নাই। পরন্তু তিনি কেবলমাত্র
 কামবশতঃই গোপমুখতীগণের স্তনপ্রান্তে কটাক্ষনিক্ষেপ-
 প্রভৃতির আচরণ করেন। বস্তুতঃ তোমার হৃদয় বর্নে এবং
 কটোরতম কৃষ্ণপ্রসূরসদৃশ। অতএব তুমি তাঁহার নিকটে
 হইতে নিবৃত্ত কর। তৈয়া শ্রুতিপ্রবর নিম্ন বিলাসদ্বারা
 কুলব্রহ্মণীগণকে আকর্ষণপূর্বক পশ্চাৎ কলঙ্ক কানিয়া লিখিত

কবিঃ

নিঃলজ্জাচিত্তে পারিতোষ্য করেন, দেখা কি আমবা জানি না ১০১॥

অনন্তর সৌভাগ্য দর্শন হইল অসুখের উদারহরণ। শ্রীকৃষ্ণ
সামান্য কালে অত্যন্ত হইল তাঁহার অনুব্রজনকারিণী
সোমীমল্লের মর্ষে পদ্ম প্রভৃতি সোমী বসিতেছেন।
হে সোমীমল্ল! এই দেখ, বহু শ্রীকৃষ্ণকে স্বপ্নে কবিয়া
নদেয়া খাইবার সময়ে ভাব্যকান্ত কামুক শ্রীকৃষ্ণের
পদচিহ্ন একটুকু ^{কৃত} অধিকতবে গভীর হইয়াছে ॥ ১২॥

অপর উদাহরণ। সোমীমল্লের পরস্পর টোক্তি। হে সোমীমল্ল!
এই বংশী যে এমন কোমল ^{পূর্ণ কলসের} আচরণ করিয়াছে, তাহা
বসিতে পারি না; খায়াব মনে যে অদ্য সোমীমল্লের সম্ভাতি-
স্বরূপ এই শ্রীকৃষ্ণের অর্ধবাস্তব স্বরূপ নিঃসংশয়কণে মান
করিতেছে। সার্বজনন্যেয় ভগবানের গুণকীর্তনাদি দ্বারা
পূনঃকথিত হইয়া অক্ষরবর্নন করেন, সেইরূপ এই বংশীর
নির্নাদ শ্রবণাদি নিবন্ধন নদীমল্ল প্রমুখিত কমনপ্রভৃতি
পূর্ণকথনে যোগ্যতা জানির প্রমাণ করিতেছে এবং বৃক্ষমল্ল
মধুর্বর্ননমূলে আরম্ভ কর্তব্য করিতেছে ॥ ১৩॥

অপর উদাহরণ। কোন এক মধুমানোমুখা সোমী মল্ল
নিম্ন বিপক্ষভূতা কোন এক ব্রহ্মদেবীকে দর্শন করিয়া উদ্যদ-
বসন্ত হই তাঁহার শ্রীকৃষ্ণসমুদায় অনুমান পূর্ণক অসুখা-

সহকাৰে বলিতে লাগিলেন। হে শ্রীকৃষ্ণ! অৰ্ঘ্যবস্তু মুখে! তুমি
 সৰ্বদা শ্রীকৃষ্ণের অৰ্ঘ্যবস্তু পান কৰি বলিয়া আতিশয় সন্তোষ
 হইওনা। কাৰণ, সুবতী যে অৰ্ঘ্যবস্তু^{সহ} পান করিয়া পক্ষাৎ
 ভোজ্যক্ৰমে ভোগ করিয়াছে, তাহাতে তোমার নাম অন্য
 কোন বস্তুতী আসক্ত হইয়া ॥ ৩৪ ॥

ওদৰ্শনজনিত অসুখের উদাহরণ। পক্ষাৎ নিগৰ্হিত বনমাল্য
 প্রসঙ্গা আৰম্ভ করিলে বিশাখার কোন এক সখী তাঁহাকে
 বলিতেছেন। হে মুখে! ^{যদি} আমায় সখী বিশাখার অন্যথা^{সহ} দ্বারা
 উদ্বৃত্ত হইয়া নমনমুগন আবরণপূৰ্বক হস্ত দুইটিকে
 আৰ্দ্ৰ না করে, তাহা হইলে তিনি তোমা অপেক্ষাও অধিক
 নিপুনতা-সহকাৰে মনোহর বনমাল্য রচনা করিতে পারেন ॥ ৩৫ ॥
 অনন্তর বাগহেতুক চাপল্যের উদাহরণ। মহাবিশ্বের অসং-
 কুল বনবিহারীনাথ শ্রীকৃষ্ণ কামাবিলম্বে উৎসুক হইলে
 নানিতা তাঁহাকে নিৰ্ভয়নপূৰ্বক বলিতেছেন। হে কৃষ্ণ! কৃষ্ণ!
 তুমি সোমকুল-সকোবর-ভাজ্য প্রমুখা উত্তম-পাদিনী-
 গণের প্রতি দীৰ্ঘকাল পর্যন্ত নিঃশঙ্কভাবে ক্রীড়া কৌতুক
 প্রকাশ কর, পরন্তু পুণ্ড্রোদ্ভববাহিতা এই কোমলাঙ্গী
 নানিনীকে কৰদ্বারা ক্ষত করিও না ॥ ৩৬ ॥

আমর উদাহরণ। মহাত্মাববর্তনে আশ্রিত্য কবিভূতামনি শ্রীমত-
দেবের উক্তি। সোমসুন্দরীমণি রামকীড়ার উল্লাসভবে বিচিত্র
বিনাসপ্রকাশে মত্ত হইলে প্রেক্ষাপ্রা শ্রীরাধা তাঁহাদের
সম্মুখেই প্রগাঢ়ভাবে শ্রীকৃষ্ণের বক্ষঃস্থলে আনির্জনপূর্বক
ওদীয় অশ্রীতের প্রমাণস্বরূপে - 'তোমার এই সুখাময়
বদনমণ্ডল বস্তুরে সুন্দর' এই বাক্য বিচিত্রভাবে চুম্বন
করাই তাঁহার বদনে মনোহর সুদুঃখের উদয়
হইয়াছিল। তেও সুদুঃখাময়ানী শ্রীকৃষ্ণ নিরন্তর তোমাদিগকে
রক্ষা করুন ॥৩৭॥

চেষ্টাযুক্ত চামলোর উদাহরণ। মাদননামক মহাত্মাবমুখা
শ্রীরাধা দূর হইতে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া ওদীয় কচে। হিতা
বনমালার আতি বিদ্রোহ প্রকাশপ্রভাবে লানিতার নিকটে
গলিতোছেন। হে গাধা! এই কুটিল^{সে} বনমালা আমাদের
সর্ববিধ সুখের আশারক্ষণে শ্রীশরীর কচেদেশকে
কমনও পারিত্যগ করেনা, সে যেন গুণসংস্কৃত
(প্রাঙ্গণসুখবিস্মৃতা, পক্ষান্তরে গভ্রাদি গুণসংরহিতা)
হইয়া শ্রীশরীর বক্ষোদেশে লয় (বিনাশ, পক্ষান্তরে
মোক্ষ) প্রাপ্ত হয় ॥৩৮॥

অনন্তর ক্রান্তিমানিত নিদ্রার উদাহরণ। বৃন্দা নান্দীমুখীয়া
 নিদ্রা বর্ণিতোছেন। হে দোষ! শ্রীকৃষ্ণ সঙ্কতি কেলিতে
 ক্রান্ত হইয়া। শ্রীকৃষ্ণের প্রগাঢ় মূলকমুখ সুশোভন
 কুচ কলসকে উপাধীনরূপে প্রহরপূর্বক তাঁহার শেখর স্ফলিত
 নীলীবজ্রন স্ফল করিয়া গোবর্জদ্বার ^{পারিত} ~~নিদ্রা~~ নিদ্রা
 খাইতেছেন। নিঃশ্বাস বায়ুর স্পন্দনহেতু তাঁহার উদরদেশ
 একবার অবনত ও একবার উন্নত হইতেছে এবং তাঁহার
 মূতাহারিণি পুষ্পমাখ্যায় স্ফলিত হইয়া পড়িতেছে ॥ ১৯ ॥

অপর উদাহরণ। নানিতা দেবী মধুবাঞ্ছিত শ্রীকৃষ্ণের উদ্যোগ
 নিম্ন আভিনাষ প্রকাশ করিয়া বর্ণিতোছেন। হে গোবিন্দ! শ্রীকৃষ্ণ
 মধুনীর কমলবানির সৌরভে আয়োদিত বিরুজু ভবনের
 আলিন্দে আপনার কোড়ে নিদ্রা ~~কর~~ সুখে নিম্নীতনম্রনে
 অবস্থান করিবেন এবং তাঁহার কলবানি হইতে পার্শ্ববী-
 পুষ্কেষ নব পারিমন = প্রসারিত হইয়া - একদা অবস্থায়
 আশী নবীন পল্লবষট্‌পন দ্বারা পুনরাধ কবে তাঁহার
 সেবা করিব ৭ ২০০ ॥

সুপ্তির উদাহরণ। রাতিমজ্জুরী পুষ্পচন্দন করিয়া আশ্রিতোছেন,
 এমন সময়ে কৃষ্ণমজ্জুরী তাঁহাকে বর্ণিতোছেন। হে সারঙ্গ!
 কমল-বদনা শ্রীকৃষ্ণ ক্রান্ত হইয়া গোবর্জনের এই

ওহামবোঁ শ্রীকৃষ্ণের বাস বাসকে উপাসনরূপে অবনম্বন
করিয়া লাম্বন করিমাহেন এবং শ্রীকৃষ্ণের কচাচুড় গৌমুত-
লবির প্রভা তদীয় কুচমুগলের অগ্রভাগে নিপাতিত হইয়াছে।
এরূপে তিনি 'হে শ্রীকৃষ্ণ! আমায় অগ্রভাগে পদ্ম পরিচাল
কর, যেহেতু আমি এই পদ্মে মমুনাম খাইব' ইয়া বলিতে
বলিতে গাঢ় স্বপ্নাবেশে নিমগ্ন হইলেন ॥২০১॥

অপর উদাহরণ। বৃন্দা নান্দীমুখীর বিবাহে বলিতেছেন।
হে দেবি! হরিন নমুনা শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণের বংশীধরনে
নুতন উৎসুক শরন করিয়া ও শ্রীমদ-নন্দনের গভীর
দর্পণে স্বপ্নকালীন লীলার আবেশে পুনর-মঙ্গল
নিরীক্ষণ পূর্বক তাঁহার লাম্বন মনে করিয়া একপদে
উদ্ভিগ্ন হইয়াছিলেন যে, তিনি শ্রীকৃষ্ণের হস্ত হইতে
লাম্বন প্রাপ্ত ভালে বিচুত বংশীদিকে ও অপরন
করিতে চেষ্টা করিতে পারিলেন না ॥২০২॥

প্রবোধের উদাহরণ। বৃন্দা গোবিন্দ প্রাণীকে বলিতেছেন।
হে দেবি! গোবর্দ্ধন কন্দরে ^{নিদ্রামগ্ন শ্রীকৃষ্ণ} সিংহের গর্জনে মস্তুর লাম্বন
ইয়া ~~আকুল হইয়া~~ ^{শ্রীকৃষ্ণ} ভীতি-চকিত হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণকে
নিম্ন পদোদীরূপে সম্বতমুগল দ্বারা নিপীড়ন পূর্বক
আনিয়ন করিলেন। যদিও সিংহগর্জনে শ্রীকৃষ্ণের
নিদ্রামুগ্নের কাছাকাছি হইয়াছিল, তথাপি তিনি শ্রীকৃষ্ণের

তাদৃশ আশির্বাদ ~~কর~~ উপাশাস্ত্র করায় ঠিক সিদ্ধিলাভের
সম্ভাব্য কল্পিত হইলেন ॥২০৬॥

সখীর প্রতি নিম্ন প্রেমের উদাহরণ। কৃষ্ণদাস্তুরী লালিতার
কোন সখীকে বর্ণিত হইল। যে সুন্দরী ^{এ দেশ} শ্রীরাধা গোবর্দ্ধন-
লিঙ্গের শ্রীকৃষ্ণের সহিত বিহার করিতে করিতে বোম্বাই-
কলেবরে লালিতার বিকীর্ণ-অলঙ্কারগুলি মনোহর মুগ্ধমণ্ডলের
মার্জন করিতেছেন ॥২০৭॥

অনন্তর উৎপত্তি প্রকৃতি দশা-চতুর্দশের উদাহরণ-প্রদর্শনে
প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমতঃ উৎপত্তির উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছেন।
মধুরা হইতে শ্রীকৃষ্ণ পদদ্বারা লালিতাকে জানাইতেছেন।
হে লালিমাশ্রী! আমি এক সময়ে তোমাকে বর্ণিত হইলাম যে,
তুমি 'এই শ্রীরাধা সুকোমল' একুশ বালিও না; যেহেতু
আমি বিহীন তোমার এই সখীর পুরুষোচিত আচরণ
দর্শন করিয়াছি। আমার এইকণ ঠোঁট সর্বদা করিয়া
তৎকালে শ্রীরাধা নখর ও বদনমণ্ডল বন্ধ করিয়া অবস্থান
করিয়াছিলেন। সদ্ধতি আমি তাঁহাকে সেই অবস্থায় স্মরণ
করিয়াছি ॥২০৮॥ ^{পুরুষো} মধুরা উৎপত্তি জাতক।

অনন্তর সখীর উদাহরণ-প্রদর্শনে প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমতঃ
সমরূপমিলিত ভাবদ্বয়ের সঙ্গি (মিলন) প্রদর্শন করিতেছেন।

বৃন্দা পোৰ্নমাগীকে কানিভেহেন। যাঁহাৰ দৰ্শন চিহ্নবাহিত,
একম শীকৃষ্ণ এবং কোষতৰে বক্তবন ও মদগদবচনশালী
আভিমতু এই ভেদে একমতঃ নন্দনপথে উপস্থিত হইলে
কমল বদনা শীকৃষ্ণা নিৰ্ম্মলেশনধনে ও বিশ্বদেহে
স্বৰ্ণময়্যে গায় অমল্য কামিভে লালিনেন ॥১০৬॥ পূৰ্ণ
হুই দৈত ও আনন্দদৰ্শনগানিত দ্বিবিধ জড়বৈৰ মগী জাত্য।
একহেতুজাত তিন ভাবহমের উদাহৰন। শীকৃষ্ণের মোবর্জন-
ধারনকালে তদর্শনে পোৰ্নমাগীৰ মেধমত বচন উদিত
হইয়াহিন, বিশ্বকর্মা তাহাৰে প্ৰোজকাৰে নিশিতহেন।

শীকৃষ্ণের মোবর্জনধারনকালে নিখিল মোবর্জনশীলানক
চিত্ত তাঁহাৰ মবর্তভাবজনিত দুঃখ চিত্তা কামিয়া সন্তুষ্ট
এবং নিবৃত্তৰ শ্রিত্যমের দৰ্শনহেতু আনন্দিত হইয়া

এককালে আশ্চর্য্য ভাবে দ্বিবিধীকৃষ্ণ ধারন কামিয়াহিন ॥১০৭॥
পূৰ্ণময়্যে একহেতুজাত বিজ্ঞান ও হৰ্ষের মগী জাত্য।

তিনহেতুজাত ভাবহমের মগীৰ উদাহৰন। মোজায়াপূৰ্ণময়্যে
দিবলো নানিতা শীকৃষ্ণকে অবেশন কামিয়ার ময় মোবীতাম
হইতে সন্তুষ্টনহুতের জীবে আশ্চর্য্যপূৰ্ণময়্যে মোবর্জনী, পদা ও
মোবর্জনময়্যে মগীত অবাধিত শীকৃষ্ণকে দৰ্শন কামিয়া
উক্ত সত্যময়্যে পূৰ্ণময়্যে বাজালাম অবেশন কামিয়ার
ময়্যে কামিয়াহিন, বৃন্দা কুন্দনভাব নিকটে তাহাৰ বর্নন
কামিভেহেন। শীকৃষ্ণ শীকামিয়ার প্রতি ^{প্রমাণকালে} নবীন অনুবাস

ব্রহ্মা করিলে লালিতার অবজ্ঞাপূর্ণ স্বাক্ষর করিয়া
মল্ল চকন চবনের অসভ্যগদ্যের সেখানে ভূমিতল
অঙ্কন করিতে করিতে মুগ্ধকল্পনের মত অমর্য্যজ্ঞ
হইয়া পড়িলেন ॥ ১০৮ ॥

পূর্বোক্ত স্থলে ভিন্নদেহুভ্যত চিত্ত ও অমর্য্যভাবের মত জাতব্য ।
অনন্তর লালিতা অর্থাৎ অনেক ভাবের সম্মিশ্রনের উদাহরণ ।
কনকভূমিতা শ্রীমতী বসিতেছেন । সেই নবীন জিহবার
খাঁসাদের মত বিহার করেন, সেই মূলোচনাময় বন্য ।
অহো! লালিতা আমার এই বেছাচারময় চামচ্য দর্শন
করিয়া নিশ্চয়ই নিন্দা করিবেন । হায়! আমার চিত্ত
চন্দ্রবদন শ্রীমোহিনিকে আদর্শন করিবার জন্য ঔৎসুক্য
হইতেছে । যিনি মান-নামক গবলের মুক্তি করিয়াছেন,
সেই কুব্জমতি বিধাতাকে ধিক্ ॥ ১০৯ ॥

পূর্বোক্ত স্থলে চন্দ্রচাঁ, শঙ্কা, ঔৎসুক্য ও অমর্য্য ভাবের লালিতা
জাতব্য ।

অনন্তর লালিতার উদাহরণ । নান্দীমুখী বসিতেছেন । মান-নামক
যে বৃক্ষটি ময়ীমানের উপদেশরূপ কুণ্ডলের সেতুদ্বারা ছিন্ন
হয় নাই, কিম্বা দুটীমানের ললনারূপ ললমবাহদ্রা কুণ্ডল
বিচালিত হয় নাই, কমলার চিত্তরূপ ~~অমর্য্য~~ তীরদ্বারা পরি-
বর্তিত সেই অতুল্য মানবৃক্ষটি সম্ভ্রান্ত মূরলীনিলাদরূপ
বাম্পুর লেশমাত্রদ্বারা সম্ভ্রান্ত ঔৎসুক্য হইয়াছে ॥ ১১০ ॥
~~এই~~ পূর্বোক্ত স্থলে লেশমানামক ভাবের লালিতা জাতব্য ।

এই প্ৰস্তাৱৰেই মই ক'ব লাগিব স্থায়ী ভাৱৰূপে কামিত হৈছে ॥১॥

মই- ৰাতিৰ ভেদাৱৰণ । কাননপৰ্ণেৰ বিহাৰেৰে গাথি গীতগোবিন্দ-
মালা মোৰীমালাৰ কটোক বিলাসমালাৰে খাঁহাৰ হৃদয়
জাহত হয় -এবং মিনি শীৰ্ষ অকল বৰ্ম পুৰিত নয়নকোণেৰ
জ্বলনদ্বাৰা মতী বৰ্মনীমালাৰ হৃদয় বিচলিত কৰেন,
তাদৃশ শীৰ্ষকুল আপনাদেৰ সুখ বিধান কৰুন ॥২॥

জ্বলন ভেদাৱৰণ । শীৰ্ষক গোবৰ্দ্ধনপৰীণে মনুনাৰ পাৰধাট্টেৰ
ভক্ত প্ৰহৰণে মোমপূৰ্বতীমালাৰে আৱদ্ধ কৰিতে ইচ্ছা হৈছে
শীৰ্ষকৰে দৰ্শনপূৰ্বক মই মনলৈ নিভাসা কৰিহেন । হে মায়া!
এ মোন পূৰ্বতী গোবৰ্দ্ধনপৰিণে মনলৈ ভেদাৱিত হৈছে
শীৰ্ষকৰ মনুনাৰ কুণ্ডলাস্থিত পদ্মবাস-শিলা-শাউৰ ভেদে
কটোকৰূপ বানসমূহকে মানিত কৰিতে কৰিতে ক্ৰমশঃ-
ৰূপ বিনুকেৰ কামনদ্বাৰা চৌৰ্য্যৰাতিৰ সূচনা কৰিছে
জ্বলনদেহু আমাকেও বিচলিত কৰিছে ॥৩॥

লৌকিক বীতি অনুসাৰে ৰাতিৰ আৰ্হিৰেৰে কামনসমূহেৰ
বৰ্মন কৰিছেহেন । আভিযোগ (ভাৱেৰ আভিযাতি), মদ-মৰ্মাতি
বিষম, মদুক, আভিমান, তদীয় বৌদ্ধি, উপমা (মাদৃশ্য)
এবং মডাৱৰেহু ৰাতিৰ আৰ্হিৰেৰে হয় ॥৪॥

আভিযোগ । মদ-মৰ্মাতি দ্বীপনদ্বাৰা ভাৱপ্ৰকাশ কৰাৰে
আভিযোগ বলা হয় ॥৫॥

~~স্বপ্ন~~ স্বপ্ন অতিযোগের উদাহরণ। বিশাখা বুঝতে
 নিজামা করিয়ে শীরাধী বানতেছেন। যে মাগী! শীরাধী
 খম্বুনার জীবন্তী বসমতের আমায় অবশ্যের প্রতি কটাক্ষ নিষেধ
 করিয়া সুযোগমন লভার নব পল্লব দংশন করিতেছিলেন।
 তদবস্থায় তাঁহাকে দর্শন করিয়া আমায় হৃদয় বিদীর্ণ
 হইতেন ॥ ৩ ॥

অপর উদাহরণ। শীকৃষ্ণ সুবলকে নিজামা করিতেছেন। যে মাগী!
 সুবল! এই চঞ্চল-নয়না কোন ব্রহ্মী আমায় অসভ্য
 খম্বুনা-জীবে নয়নখুলনের চাক্ষু্যাহেতু সর্বস্ব নীল-
 কমল-বনের সূঁচি করিয়া আমায় চিত্ত প্রধরকে বনপূর্বক
 আকর্ষণ করিতেছেন ॥ ৭ ॥

অপর দ্বারা অতিযোগের উদাহরণ। কোন এক পল্লবাহিকা
 দূতী শীকৃষ্ণের নিকটে শীরাধীর অনুগ্রহ বর্জন করিতেছেন।
 যে ব্রহ্মজ্ঞানন্দন! পবন মাগী শীরাধী আপনায় স্ত্রীদ-
 মরূপে পান করিয়া সর্বস্ব উদাসীনা-এবং দুর্নামা হইয়া
 নীলীর স্মরণ পক্ষতু জানিতে পারেন না ॥ ৮ ॥

বিষয়। শব্দ, স্থান, ক্রম, বস ও গন্ধ - এই পাঁচটি
 বিষয় সুপ্রসিদ্ধ ॥ ৯ ॥

সদ্য হেতু বৃষ্টির আবির্ভাবের উদাহরণ। যে সগী! তুমি
কোন বিষয়া হয়েছ? অনিত্য-এইকম বিজ্ঞানকে উত্তরে
শ্রীকৃষ্ণ বানিতেছেন। যে মহাশয়! কদম্ব-তরুর মত হয়ে
কি এক লক্ষ যে চতুর্দিকে বিস্তৃত হয়ে আশ্রয় কর্তব্য
প্রবেশ করিল, তাহা জানি না। হাম! ঠিক লক্ষ আশ্রয় আমাকে
কুলরমণীমণের নিদনীয় এক অবিকলচরিত্র অবস্থায়
উপনীত করিয়াছে ॥১০॥

অপর উদাহরণ। সগীমণের বিজ্ঞানকে উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ বানিতেছেন।
যে সগীমণ! কোন এক পুরুষের 'কৃষ্ণ' এই নামের একটিমাত্র
অক্ষর কর্তব্য প্রবেশ করিয়াই আমার বুদ্ধিগোচর করিয়াছে।
অপর এক পুরুষের মূবলী-রব প্রবল উন্মাদ প্রবাহের
স্থিতি করিতেছে। আর, বিশাখাকর্ষক প্রদর্শিত চিত্রপটে
আকৃষ্ট নবীন-জলদ-কাষ্ঠি অপর এক পুরুষের একগরম
দর্শনেই তিনি আমার চিত্তমধ্যে প্রলম্ব হইয়া পড়িয়াছেন।
হাম! এইকম তিনি পুরুষের প্রতি আমার প্রতি
উদয় হেতু আমাকে বিষ্ণু। সঙ্গীতি আমার মননই ~~কর~~
সেখা: মনে করি ॥১১॥

সদ্য হেতু বৃষ্টির আবির্ভাবের উদাহরণ। কোন সগী কামতর
কারন বিজ্ঞান করিলে কোন এক গোপী নিজের মত দ্বিতীয়

বৃত্তান্ত বলিতেছেন। যে মায়া! মত রজনীতে আঁচনিবিড়
অন্ধকারমাণি বনপুৰীকে সাস কাহিলে আশি মনন পথে
চলিতেছিলাম, তখন আমার অং দেহাৎ কোন এক পুরুষের
ক্ষণমাত্ৰ করিয়াছে; আর তখন হঠাৎই আমায় লোমকাণ্ডি
লাঞ্ছিত হইয়া যে ভাগবত অবলম্বন করিয়াছে, এই দেখ,
এখন পর্য্যন্ত ক্ষণকালের জন্যও তাঁহার নিষ্কৃতি হইতেছেন ॥২২॥

কিন্তু হঠাৎ বৃষ্টির আবির্ভাবের উদাহরণ। নানীতা হংসদ্বারা
মধুবাশিত শ্রীকৃষ্ণের নিকটে শ্রীমদ্ভাগবত বিবরণদ্বারা জ্ঞান
করিতেছেন। যে পুরুষ! ~~যেমন যে অনির্বচনীয় রূপ~~
আমার দুৰ্ভাগ্য সখী দুঃ হইতেছে ^{আপনার} ~~যেমন~~ অনির্ব-
চনীয় রূপ দর্শন করিলে তাহা তাঁহার চিত্ত আকর্ষণ করায়
তিনি হিচাইত জ্ঞানমূল্য হইয়া পতঙ্গীর কাণ্ড মথোণ
আপনার স্বেচ্ছানুসারে প্রবেশ পূর্বক নিগড়ে নিরন্তর দক্ষ
করিতেছেন ॥ ২৩ ॥

বসন্তকাল বৃষ্টির আবির্ভাবের উদাহরণ। কোন এক সখী
নিজ মূখ্যেশ্বরীর শ্রীকৃষ্ণে বৃষ্টি কামনা করিয়া এবং
শ্রীকৃষ্ণের চরিত্র তাহুই বৃষ্টিমুখস্বার্থক জানিয়া তাহা
বীটিকাৰ মর্মে স্থাপন পূর্বক অলাঞ্ছিত ভাবে মূখ্যেশ্বরীকে
উচ্চন করাইয়াছিলেন। অনন্তর তখনই তাঁহার বিবরণ

বিচার ও বিবাহভার উৎপত্তিহেতু তাঁহাকে লাভশক্তি মনে
 করিয়া অপর এক সখী তাম্বুল-দাসীকে গণিত করেন। যে সখী!
 যেহেতু তোমার এই সুখী সখী অন্য অকস্মাৎ গায়েকে
 পুনাকিত করিয়া অকস্মেৎ সহকারে হৃদয়ে অনুব্রাজ-
 স্বরূপী ধারণ করিয়াছেন, যেহেতু তুমি নিশ্চয়ই অজ্ঞাতসারে
 তাঁহার মুখে শ্রীকৃষ্ণের চর্চিত তাম্বুল অর্পন করিয়াছ ॥২৪॥
 নস্বাহেতু বৃত্তির আবির্ভাবের উদাহরণ। কোন এক গোপী
 নিমসখীকর্তৃক প্রদানিত বৈলম্বতীমাংসক ~~শ্রীকৃষ্ণের~~
 শ্রীকৃষ্ণের মাংস চিহ্নে তত্ত্ব না জানিয়া আশ্রয়পূর্বক
 মোহিতা হইয়া পড়িলেন। সক্ষাৎ মোহতম খাটিলে তিনি
 মাতিমধ্যে গণিত করেন। যে সখী! যে সকল বৃদ্ধের
 পুষ্করানলিঙ্গাঙ্গ এই অতুলনীয়া বৈলম্বতী মাংস বহিত
 হইয়াছে, যেই সকল সুখী ও মনোহর বৃদ্ধগণ তোমার
 বিবাহমাংস রাখিয়াছে? এই দেশ, এই বৈলম্বতী মাংস
 লীলন হইয়া ও অমরমানের আকর্ষণপূর্বক প্রভূত
 পরিমল ব্রাহ্মণ্যের সঙ্গতি আমার চিত্তকে আতিশয়
 মুগ্ধ করিতেছে ॥২৫॥

অস্বাকৃত বস্তুসমূহের এমন একটি অনির্কটনীয়া প্রভাব
আছে, যাহা এককালে স্বাতি-এবং তথাক আনন্দমূর্ত্তি ৷ অতি-
সম্ভব অস্বার্থে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় ॥১৬॥

সম্ভব । কুল, ক্রম, সৌখ্য ও সচ্চরিত্রতা প্রভৃতির সম্মুখভার
আবিষ্কারে সম্ভবনামে কথিত হয় ॥১৭॥

সম্ভবহেতুক স্বাতির আবির্ভাবের উদাহরণ । তুমি কুলব্রহ্মণী
বানীয়া তোমার পাশে নয় পুরুষের প্রতি স্বাতি প্রসংত নহে—
কোন এক গোপীর সখী প্রেমপরীক্ষার জন্য এইরূপ বসিলে
গোপী বসিতেছেন । হে দুর্দ্দামি ! মঁহার বীৰ্য গোবর্দ্ধন
নিবিরকে কন্দুকের নাম ধারণ করিয়াছিল, মঁহার ক্রম
নিম্নিত ভ্রমভুলের অন্তঃস্বরূপ, স্ত্রীমন্দমহাশয়ের
ভবনে মঁহার আবির্ভাব, মঁহার গুণবান্ধি গননার
অযোগ্য এবং মঁহার লীলা ভগতের আশ্চর্যকরী ও
অনির্কটো, সেই বংশীধারীর অনৈকিক চরিত্র
কোন ব্রহ্মণীরই বৈখ্যকে জনকান ও ব্রহ্মা করেন ॥১৮॥
অভিমান । ~~অস্বার্থে~~ ভগতে ব্রহ্মণীয়া বস্তু মতই
শাক্ত না কেন, তথাপি ইহায়ে আমায় একমাত্র
কামনীয়া — এইরূপ যে নিষ্কম, তাহাকে পাতিভান
অভিমান বানীয়া থাকেন ॥১৯॥

CLASS ROUTINE

Days	1st Period	2nd Period	3rd Period	4th Period	5th Period	6th Period	7th Period
Mon							
Tues							
Wed							
Thurs							
Fri							
Sat							

Manufactured by :—M. R. CHOUDHURY & SONS.

No. 8

NETAJI EXERCISE BOOK



Name _____

School or College _____

Class _____ Roll _____

194 .

128 PAGES

Price -15/-

৩২০
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা
শ্রীকৃষ্ণাচার্য-প্রবর্তন।

৩২০

আত্মমান হেতু স্বাভাবিক আবির্ভাবের উদাহরণ। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার প্রথম পর্বের প্রথম বর্ণিত - হে মায়া! শ্রীকৃষ্ণ
অনেক বস্তুকে প্রিয়, ~~কামুক~~ কামুক এবং তাঁহার ব্যবহার
আত্মময় রূপ; বস্তুতঃ তাঁহার প্রকৃতি প্রেমের লক্ষণময় নাই।
অতএব তুমি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া অন্য কোন মনোভাব
পুরুষের প্রতি আসক্ত হও। তখন শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা বর্ণিত হইল।
হে মায়া! এই ভূমণ্ডলে সর্বস্বত্ব প্রবাহের ~~প্রবাহ~~ প্রবাহ এবং
অনেক গুণগতির আশ্রয়স্থল হইতে প্রবাহ ও বস্তুময় প্রবাহ
অনেক বিদ্যা, বোধগম্য বিবাকমান বহির্ভূত; পরন্তু তাঁহার
মস্তকে স্মৃতি-পুঞ্জ, সূক্ষ্ম বস্তু এবং অংশ লোকাদি
স্বাভাবিক লোভা সামান্য, আমি তাঁহাকে তনুসূক্ষ্ম ও
মনে করিমা ॥ ২০ ॥

তদীয় বস্তু বিলম্ব বর্ণিত হইল। শ্রীকৃষ্ণ সমস্ত বস্তু সমূহের প্রকৃতি
পদ(পদাঙ্ক) লোভ ও প্রিয়জন প্রভৃতি বিলম্বরূপে জ্ঞাত ॥ ২০ ॥

পদ বর্ণিত হইল। এক্ষণে পদাঙ্ক সমূহ পদরূপে জ্ঞাত ॥ ২২ ॥

পদ হেতু স্বাভাবিক আবির্ভাবের উদাহরণ। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার
বর্ণিত হইল। হে মায়া! যমুনার তটভূমিতে চক্ষু, পদ ও ~~প্রবাহ~~
বস্তুচিহ্নময় কামার এই পদাঙ্ক সমূহ লোভা পাইতেছে।
উক্ত পদাঙ্কসমূহ আত্মকর্তব্যক কাকুলতার দ্বারা আক্রান্ত
মদীয় চিত্তকে উদ্ভাটিত করিয়া হৃদয়মধ্যে প্রোথাক্ত হইয়া
বস্তুচিহ্ন ॥ ২৩ ॥

গোষ্ঠে । বুঝাবনামা জিত অথবা গোষ্ঠে বনাম ইত্য ॥২৪॥

গোষ্ঠে হেতু বৃত্তির আবির্ভাবের উদাহরণ । কোন এক গোপ
অন্য কোল এক কন্যাকে বিবাহ করিয়া অথবা ধীনন্দমতী
গোপের ব্রহ্মপুত্র নিম্ন বানস উবল লইয়া আসিলে ব্রহ্মপুত্র
স্বপ্নমীলনে নববর্ষের বৃত্তির উদাহরণে তিনি নিম্নমতীকে
বানিতেছেন । হে স্যামি ! এই ব্রহ্মপুত্র একজন এক স্মৃতি-
দ্বারা কদমকে উদ্ভাদিত করে, যাহা অন্যত্র কোথাও লক্ষিত
হয় না । অতএব তুমি জানিও যে, এখানে নিম্নের
লগতে ব্রহ্মপুত্রের একজন ও এক নামের-
বিশ্বাস করিয়া থাকেন ॥২৫॥

শ্রীমৎ জন । যিনি ^{নিবৃত্ত} পশ্চিমকু শ্রীকৃষ্ণানুরাগদ্বারা ~~নিবৃত্ত~~
অনন্ত, তিনিই তদীয় শ্রীমৎ জনরূপে পরিচিত ॥২৬॥

শ্রীমৎ জন হেতু বৃত্তির আবির্ভাবের উদাহরণ । হে স্যামি !
শ্রীমৎ জনের প্রসূতা ^{হইলেও} ~~সম্প্রতি~~ উদ্ভা বানিয়া
তুমি তাঁহার মত করি ও না - এইরূপে প্রকৃত্তিকর্তৃক
নিষিদ্ধা হইয়াও কোন এক বর্ষ একবারমাত্র শ্রীমৎ জনকে
দর্শন করিয়াই জাতবতি হইলে কোন এক নিম্নমুখ
তাঁহাকে বিবাহের করুন নিষিদ্ধা করিয়া বানিতেছেন ।
হে তবু ! আমি শুকনকর্তৃক নিষিদ্ধা হইয়াও অনন্ত

সংস্কারের আশ্রয় কামিনী সেই শ্রীকৃষ্ণকে ~~এই~~ যখনই
দর্শন করিয়াছিলেন, তখন হইতেই আমার চিত্ত ভ্রমভূতের
শায় স্বর্গের বিনশিতা আমরবীর প্রতিমা নির্বীক্ষণে
করিতেছে ॥ ২৭ ॥

উপমা । যে কোন প্রকারে শ্রীকৃষ্ণের যে আদ্যা, তাহা
উপমা বলিয়া কথিত হয় ॥ ২৮ ॥

উপমাতেরূপে গতির আবির্ভাবের উদাহরণ । অন্য দেশীয়
কোন গোষ্ঠীগণ গোপের কুমারী নিম্ন পিতৃমণ্ডল
নৃত্যকারী কোন সটকে গলাফর কুমারী দর্শন করিয়া
ভাবিস্থে নিম্ন মণীকে বলিতেছেন । হে কলোদরি !
সুসুপ্তি ! সভাতলে উপবিষ্টে সদীপ্ত জনক গোপবাল্যের
সম্মুখে এই নর্তক শাস্ত্রের অনুকরণ করিয়া নৃত্যভঙ্গী
প্রকাশ করিতেছে এবং এই ভ্রমভূত ~~শ্রীকৃষ্ণের~~
নবমনস্বীর তুল্য সার্বজনীন শাস্ত্রের সূতি বিধানমান
বাহিয়াছে, একজন কোন সুখ গোপের নবমনসে
পাতিত হইয়াছে কি ? ২৯ ॥

অপর উদাহরণ । বৃন্দা কোন বৃন্দাবনের শ্রীকৃষ্ণকে
উৎপাদন করিয়া শ্রীকৃষ্ণের নিকটে গিয়া বিজ্ঞাপনপূর্বক
বলিতেছেন । হে শ্রীকৃষ্ণ ! আমি সেই বৃন্দাবনের নিকটে

বানিত্যম-হে সুখবি! এতে নবীন জননীৰ স্মৃতিভাৱে নাম
 সজনা পাৰে তেহে। এতে দেখিবলৈ তদীয় মধুৰমুখৰ স্মৃতিৰ
 সাদৃশ্য বহন কৰিছে। আৰু, এতে বিদূৰ ঠাণ্ডাৰ বাহিৰ
 কাঠিৰ নাম বিনাম কৰিছে। আশাৰ এদেহৰ বাকী
 স্মৃতি কৰিয়া সেই বনবানী নন্দনমূলত উদ্ভূত অক্ষত
 ধাৰন কৰিয়া আপনাৰ আতি-চিহ্ন স্মৃতিৰ পূৰ্ণক অবস্থান
 কৰিছেহে ॥ ৩০ ॥

শ্ৰদ্ধা। শাস্তা সোণ বাহা হেতুত অশ্লিষ্ট কৰেণা,
 তাহাতেই শ্ৰদ্ধা বন্য হয়। নিৰ্মল ও শ্ৰদ্ধাপত্রে
 শ্ৰদ্ধা দ্বিবিধ ॥ ৩১ ॥

নিৰ্মল। সুদৃঢ়-অভ্যাসজনিত শ্ৰদ্ধাৰে নিৰ্মল নামে উক্ত
 হয়। শ্ৰীকৃষ্ণৰ ৰূপ ও চৰিত্ৰৰ স্মৃতি উক্ত নিৰ্মলৰ
 উদ্বোধনবিধে ^{কিচ্ছিন্ন} কাৰন ~~হয় ॥ ৩২ ॥~~ কৃষ্ণ
 গন্য হইয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

নিৰ্মল হেতু বাকীৰ আবিৰ্ভাবৰ উদাহৰণ। পৰমলজা-
 নীনা কুলকন্যা তোমাৰ পক্ষ বাহুবলৰ অনাভিহেত
 পুৰুষৰ নিকটে নিজে আশঙ্কিতকামৰ স্মৃতি
 কৰা সন্তোষ নহে-শ্ৰীকৃষ্ণীৰ মনী প্ৰেমপৰীক্ষাৰ অন্য
 এক পৰীক্ষা বানিত্য বানিত্যেহে ॥ হে মায়া!

আমার অমন কৃষ্ণী তর্জন দে করুন, কিম্বা বাহুবল
 নালিত্রে হটেন, অথবা মিটা-নালিত্রে হটেন, কিম্বা কননী
 অক্ষ বর্ষনে দে করুন, পরন্তু আমার চিত্ত আমার গুণ ও
 সৌন্দর্য্য প্রবর্তন করিয়াছে - তাহা মদু প্রবর্তকে লাভ
 করিবার জন্যে সক্ষমতাভাব দেখা করিতেছে; কিন্তু
 তেদিগকে দেখা করিতেছেন ॥ ৩৩ ॥

অপর উদাহরণ। স্রেম পরীক্ষা করিণী নিগমনীর প্রতি
 কোন নাশিক বসিতেছেন। যে শর্ম! কুৎসিত্রে হটেন বা
 পরম সুন্দর্রে হটেন, উন্থীন্রে হটেন কিম্বা পরম উন্থীন্রে
 হটেন, আব, আমার প্রতি বিদ্রোহী হটেন অথবা
 পরম করুণাময়ী হটেন, সক্ষমতাভাব-এই লক্ষণ
 পুরুষে সাক্ষি আমার একমাত্র গতি ॥ ৩৪ ॥

শকুণ। যাহা অপর কোন কারণ নালিত না হইয়া
 স্বতঃ সিদ্ধ, তাহা তাহা স্বকপনামে কথিত হয়।
 এই শকুণ শ্রীকৃষ্ণ নিষে, ললনানিষে এবং উভয় নিষে-
 ভেদে বিবর্ত ॥ ৩৫ ॥

শ্রীকৃষ্ণ নিষে শকুণ। শ্রীকৃষ্ণ নিষে শকুণ লেখ-
 তিহ অপর কোন নিষে মূলভ হয় ॥ ৩৬ ॥

আমি পূর্বে তাঁহাকে কখনও দেখি নাই, কিন্তু তাঁহার কথা
 কখনও শুনি নাই, অথবা বিবরণে কোনও এক
 একজন আছেন কথিত কখনও তাঁহার সম্বন্ধে কোন
 কথা শুধরাইয়া হয় নাই, হুম! আমার মনে এই লোকটির
 জন্ম স্থান নাম ও নীতামূল এক লোকের বিষয়
 নিম্ন বর্ণনাকালে শুদ্ধ করিয়া বুঝাই প্রস্তুত হইতেছে ॥৩৭॥
 উৎপত্তি শুদ্ধতার হোয়াইন। যাহাতে শ্রীকৃষ্ণ ও নন্দনা
 উৎপত্তি শুদ্ধতা দেখান হয়, তাহাতে উৎপত্তি শুদ্ধতা ॥৪০॥
 উৎপত্তি শুদ্ধতারেই গতির আবির্ভাবের হোয়াইন। মুখ-
 পূজা প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণ বিষয়ে কীর্তন করিলে তৎকালে
 শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে চিনিতে না পারিলেও তাঁহার দর্শনার্থে
 নিজের গতির হোয়াইন হওয়ায় তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণকালে অনু-
 মান করিয়া মানিতাকে বসিতেছেন। যে মহাশয়! বিশ্ব-
 বেষণকারী এই গাউ নিম্নমতে শ্রীকৃষ্ণ। নতুন আমার চিত্ত
 হোয়াইন দর্শনে অনুরাগে আর্জ হইবে কেন? চন্দ্রকান্ত-
 মণির যদি শাসনবোধে সৌম্যদীপসম্মান নাহি না করিলে
 কখন যেদ-জন প্রকারের আবিষ্কার হইবে না ॥৪১॥
 এক্ষণে কেবলমাত্র বিনামের আধিক্য প্রকাশের জন্যে
 আভিযোগ প্রস্তুতির বর্জন হইবে। প্রস্তুত: ব্রহ্মরূপীনার
 গতি প্রাপ্ত: আভাবিকীয়ে হইয়া থাকে ॥৪২॥

উক্ত রূপে কুঙ্কমা প্রকৃতি নারী, মারিণীমতঃ এবং ব্রহ্মদেবীমতঃ
মতঃ প্রাকৃতিক আকর্ষণী, অমল্লুঙ্গা এবং অমল্লুঙ্গা নামে
লিখিত হয় ॥ ৪৩ ॥

আমার পুণ্যকৃত রূপিতঃ প্রাকৃতিক মন, চিত্তাধীন ও মোহিত
মনিব নাম অনতিমূলত, প্রকৃত মূলত এবং ~~অন্য~~ অনা-
নত - এইরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে ॥ ৪৪ ॥

মারিণী রূপে। প্রাকৃতিক মনোবৃত্তি নামে প্রকাশিত হইতে
~~অন্য~~ প্রাকৃতিক মনোবৃত্তি নামে অনতিমূলত ~~অন্য~~ রূপিত
হইয়া হয়, তাহাকে মারিণী ~~মি~~ রূপে বলা হয় ॥ ৪৫ ॥

উদাহরণ। অমল্লুঙ্গা কুঙ্কমা জাত রূপে হইয়া মারিণী
বলিত হইবে। যে কামল লোচন! প্রিয়তম! তুমি এখানে
কতিপয় দিবস আমার মারিত বাস এবং বসন কর।

আমি তোমার মন জাম করিতে ইচ্ছা করি। ॥ ৪৬ ॥

এই মারিণী রূপিতঃ প্রাকৃতিক না প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক
ইহা হইতে ভিন্নরূপে প্রতীক্ষ্যমান হয়। আর, প্রাকৃতিক
ইহা মূল বলিয়া প্রাকৃতিক হইয়াছে এই রূপিতঃ
হইয়া হইয়া থাকে ॥ ৪৭ ॥

অমল্লুঙ্গা রূপে। যে রূপিতঃ মারিণী চিত্তে মন্ত্রী প্রকৃত
অভিমানের মতি উৎপন্ন হয়, তাহাকে ওনাদি বলা হইতে
যে রূপিতঃ উৎপত্তি এবং মারি বলা হইবে প্রাকৃতিক

আইজ জাদাভানাত করিলেও কদাচিৎ তাহাকে ভিন্ন ক্রমে ও
 প্রকাশ করে, তাহাণী নিবিড়তা বৃত্তিই সমস্ত্যুমানাদে করিত
 হয় ॥ ৪৮ ॥

উদাহরণ। শ্রীকামিনী শ্রীকৃষ্ণের প্রতি মনেসময় নিখিল-
 ছেন। যে বাক্যতম! সুদুঃখ! মদুবংশ প্রসূতা, মদুওলম্বিনী
 ও বুদ্ধিমতী কোন্ কন্যা মিলেব পবিত্র কল উদ্যমিত
 হইলে কল, শীল, কপ, বিদ্যা, বশম, বিত ও প্রভাবহারা
 অতুলনীয়া এবং স্বলোক মনোহর আমনাত পতি কপে
 বরন না করিয়া থাকিতে পারে ১ ৪৯ ॥

যে সময়ে সমস্ত্যুমা বৃত্তি হইলে মদুগম্যকীর ভেদ
 প্রতীত হয়, তৎকালে মদুগম্যকীরানিত ভাব সমস্ত্যুহারা
 শ্রীশরিরে বশীভূত হয় দুঃখার্হ হইয়া থাকে ॥ ৫০ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের শ্রীপরীকীত মদুগম্যকীরে মিত্রানুভাব
 করিয়া বসিতেছেন। যে বাক্য! বোড়ামহম মাইবী
~~মদুগম্যকীরে বশীভূত হয় দুঃখার্হ হইয়া থাকে ১ ৫০ ॥~~
~~মদুগম্যকীরে বশীভূত হয় দুঃখার্হ হইয়া থাকে ১ ৫০ ॥~~
 মদুগম্যকীর ও কটাক্ষমেলের আইত প্রদানিত
 ভাব সমস্ত্যুগম্যকীর মনোহর কল ওলকপী চাপহারা নিখিল
 এবং মোহিত মদুগম্যকীরে প্রমত্ত কামবানমদুগম্যকীর
 হার প্রভৃতি বিলাসবানমদুগম্যকীর উচ্চ শ্রীশরিরে বশীভূত
 বিদুঃ করিতে সমর্থ হন নাহি ১ ৫১ ॥

সমর্থ্য বৃত্তি । যে বৃত্তি সাক্ষরী ও সমস্তুমা অলম্ব্য কোন এক
আবির্ভবনীয়া বিশেষ ভাব ধারণ করে এবং যাহার অস্তিত্ব
অস্টোমেয়া সম্বন্ধে কালে তদাত্ম্যভাব পাষ্ট হয়, তাহারে
সমর্থ্য বৃত্তি বসিয়া উক্ত বৈধি থাকে ॥ ৫২ ॥

তদীয় উৎকর্ষ বানিত হইয়াছে । এই সমর্থ্য বৃত্তি নননাসম্বন্ধী
অরূপ অথবা প্রীকৃষ্ণসম্বন্ধী অরূপাদির একত্বের
সমুজ্জমান হইতে আবির্ভূত হয় এবং ইহার লক্ষণময় ও
কুন, বীক্ষ ও ঐর্ষ্যমূল্যতির বিস্তারন ঘটে ইয়া থাকে । আর,
উহার আভিমান প্রাণাতোনিবন্ধন অন্য কোন ভাব বাহ্যত ও
তাহাতে প্রবেশ করিতে পারেনা ॥ ৫৩ ॥

উদাহরণ । ^{ব্রহ্মা প্রীকৃষ্ণ} কোন এক ব্রহ্মবান্নার চরিত্র জ্ঞাপন করিতেছেন ।
যে মুকুন্দ ! অক্ষমভূতি উকুবর্ণ নিম্নিত লম্বতের মণ্ডে
নিম্নের সেই বহু দিকে পরমমার্ক্যমাননী দর্শন করিয়া
~~হস্তময়~~ আপনাত আশঙ্কায় তাঁহার পার্শ্ব মর্ষিতো-
ভাবে আপনাত চরিত্রাদির উল্লেখ নিবারণ করিলে ও
উক্ত বহু দূরে আপনাত নৃপুংস্বানী শব্দে পূর্বক
হা ! কৃষ্ণ ! এইরূপ অক্ষতপূর্ব শব্দ উচ্চারণ করিয়া
উন্মাদমস্তা হইয়াছেন ॥ ৫৪ ॥

এই সমর্থ্য বৃত্তির ~~সম্বন্ধ~~ সম্বন্ধবান্নি সর্বত্র বিস্তারিত
বিনাক্ততরংবান্নি দ্বারা চন্দ্রকারিতার মধ্যম করায়
অস্টোমেয়া কখন ও ইহা হইতে পৃথক্ কালে প্রতীত
হয়না । আর, এই হেতু এই সমর্থ্য বৃত্তিতে নননামানব
কেবলমান প্রীকৃষ্ণের মূখ উৎপাদনেই চেষ্টা হইয়া
থাকে ॥ ৫৫ ॥

সমস্তুমা বৃত্তিতে কদাচিৎ নিজ মূখের উদ্যম ও লক্ষিত
হয় ॥ ৫৬ ॥

এই সমস্ত গতি মুক্ত নুতন এবং উচ্চম উচ্চমানেরও অসু-
ব্রজানের বস্তু। আর ইহাতে বুদ্ধিলাভ করিয়া মহাভাবদশা
লাভ হয় ॥ ৫৭ ॥

উদাহরণ। উচ্চর গোপীমতের বন্দনাগ্রহণের বনিত্তিহীন।
মাসরা নিম্নলিখিত লোকের আত্মা শ্রীমোহিনীর প্রতি
এইরূপ প্রতিশ্রুতি, তাহা এই গোপবন্ধন এই ভূতলে
সামর্থ্য লব্ধি করিয়াছেন। ভবভীত মুনিগন এবং
আমরা এই শ্রীকৃষ্ণ প্রতি লাভ করিবার ইচ্ছা করি, পরন্তু
তাহা লাভ করিতে পারি নাই। আর, শ্রীকৃষ্ণের বাক্য-
বিশেষে মাসাদের একমাত্র অনুগ্রহ গ্রহণ করে, তাঁহাদের
অনন্ত ব্রজলোকের বা আবশ্যক কি ১৫৮ ॥

এই সমস্ত গতি মুক্ত দৃঢ় ইহা প্রেমসংজ্ঞা লাভ
করে; আর এই প্রেম ক্রমশঃ বর্দ্ধমান ইহা প্রেম,
মান, প্রণয়, রাগ, অনুগ্রহ এবং ভাবরূপে পরিণত
হয় ॥ ৫৯ ॥

এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত। ইক্ষুদত্তের অগ্রজামহু বীণা অংশ
যেকোন ক্ষেত্রে যোগিত ইহা ইক্ষু রূপে পরিণত হয়,
এইরূপ গতিই যথাকালে প্রেম অবস্থা লাভ করে।
আর সেই ইক্ষুই যেকোন রস, উদ্ভ, অদ্ভ, শরৎ, ত্রিতা
(মিশ্রী) এবং ত্রিভোজন (ওলা) রূপে পরিণত হয়, অর্থাৎ

এক স্রেমই স্রেম, মান, মান, মান, মান, অনুমান এবং ভাব-
রূপ বিভিন্ন দশায় পরিণত হয়ে থাকে ॥ ৩০ ॥

অতএব স্রেম, মান, মান, মান, অনুমান ও ভাব এই
দুইটি স্রেমেরই বিনামূল্যে বিনিময় জারিতে হয়ে বৈ। আর,
পণ্ডিতমণ্ডল কতক আশ্রয়াদিতে এই দুইটি ভাব প্রাপ্য:

স্রেমসম্প্রদেয় এবং রূপ ॥ ৩১ ॥

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যেন নমস্কার যে মাতীয়া স্রেমের উদয়
হয়, তাহার প্রতি শ্রীকৃষ্ণের ও সেই মাতীয়া স্রেমই উদিত
হয়ে থাকে ॥ ৩২ ॥

তদ্ব্যতীত স্রেম বসিতেছেন। যুবক ও যুবতীর যে ভাব-
বস্তুটি বিনামূল্যে কারন সন্তোষ ও বিনয় হয়না, তাহারই
স্রেম নামে কীর্তিত হয় ॥ ৩৩ ॥

উদাহরণ। পূর্ববাসিনী শ্রীমতী স্রেম পরীক্ষার জন্য
নান্দীমুখী তাঁহাকে লোক ধর্ম প্রভৃতির ভয় প্রদর্শন করিলে
~~স্রেম~~ শ্রীমতী বসিতেছেন। হে মুখে! আমি! আমি আপন
করিয়া বসিতেছি যে, আমি বিজ্ঞান ধর্মমর্ফাদার অনু-
মানে করিয়া ~~কৈ~~ কঠোর বচন সমূহ দ্বারা বাস্তব
নিষাধন করিলে ও সেই ক্ষমতা পুরুষ আমার পক্ষ পরি-
জ্ঞান করিতেছেননা। হাম! ~~অসম্ভব~~ সম্ভ্রুতি এই এক ভীষন

বিলম্ব আমাকে গ্রাম করিগায়ে । আর, একটা আমার
 গৃহপাতি সমুচিত দণ্ড বিধান করুন, কিন্তু আমার কোন
 উদ্দেশ্য নাই ॥ ৬৪ ॥

অগর উদাহরন । বৃন্দা কুমলতাকে জানিতেছেন । যে অর্থ !
 যাহা দ্বারা অন্য কাহাকে তুচ্ছ করা হয়, শ্রীকৃষ্ণের অদ্বৈত
 রূপ ও অনুরাগ প্রভৃতি সত্ত্বের সমুদ্র দ্বারা নিরন্তর তীব্র
 সারা প্রাপ্ত হইয়া ও যাহাদের ভাবকর্ম কখন ও পরস্পরের
 প্রতি ঘৃণা হয় নাই, সেই চন্দ্রাবলী ও শ্রীকৃষ্ণের গাঢ়
 ভাবকর্ম অর্থাৎ প্রেমের পারিপার্শী বিশপতে কেহই
 অবগত নহেন ॥ ৬৫ ॥

সেই প্রেম স্রোত, মর্য্য ও মন্দভেদে বিবিধ ॥ ৬৬ ॥

স্রোত প্রেম । ^{নামক} ~~নামক~~ আগমনের বিনম্র কিস্তি
 আগমনের অভাব প্রভৃতি বিষয় : ^{নামক} ~~নামক~~ চিত্তের যে অঙ্গন আছে, তাহা

না জানায় যে প্রেম নামকের ক্রোধানরূপ হয়, তাহা কেহই
 স্রোত প্রেম বলা হয় ॥ ৬৭ ॥

উদাহরন । শ্রীকৃষ্ণ মধুসূদনের দ্বারা কমলার প্রতি মনোহর
 প্রেরন করিতেছেন । যে অর্থ ! তুমি শ্রীকৃষ্ণ তবলৈ মমত
 করিয়া মেদমস্থা আমার প্রেমসীকে ~~কিন্তু~~ ^{কিন্তু} ~~কিন্তু~~
 আমার এই মনোহর বলিয়ে যে, যে কহিলে ! তুমি আমার

কালবিলম্ব দর্শন করিবার আশার প্রতি আশ্বাস করিওনা।

আমি এখানে মোকুলের শিব: শীতাকালী এই দুই
আবিস্কারমূর্ত্তি বিলাস করিবার মস্তুরে প্রদম্বিত হোয়ার
নান্দবরচিত সখ্যায় আসন্ন প্রহর করিব ॥ ৬৮ ॥

মদ প্রেম। যে প্রেম ~~অসংসার~~ সম্বন্ধ প্রকারে
অন্য নায়িকার অনুভবের অপেক্ষা করে, তাহারে
মদ প্রেম নামে অভিহিত ॥ ৬৯ ॥

উদাহরণ। চন্দ্রাবলীকে উপভোগ করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণ
অমত ভাষে বসিতেছেন। সম্ভ্রুতি সর্ব প্রকার অনঙ্গ-
বিলাসে মনোহর এই চন্দ্রাবলীকে লাভ করিবার আশার
সাবদীপ বজলীর সুযোগ্য বিহারলীলা পূর্ণতাই লাভ
করিয়াছে বলে; হাম! তথাপি আমার চিত্ত এখনই
আবার কন্দলের সেনামালের ও বিস্ময়জনক বিহার-
প্রকার ^{দ্বারা} ~~বিচিত্র~~ বিচিত্রা মেই শ্রীকৃষ্ণকে সাক্ষাৎ কামনা
করিতেছে ॥ ৭০ ॥

মদ প্রেম। যে প্রেম চিরন্তন সুদৃঢ় পারিচর্যা দিবজ্ঞান
অন্য নায়িকার উপেক্ষা করেন, কিম্বা তাহার অপেক্ষাও
করেন, তাহাকে মদ প্রেম বলা হয় ॥ ৭১ ॥

যে প্রেমের উদয় হইলে কঠোর অস্থিত বিরহ স্রাব কণা
ময়, তাহাকে মর্তম প্রেম বলা হয় ॥ ৭৩ ॥

উদাহরণ। কোন এক লায়িকা নিজ সখীর নিকটে বসিতেছেন।
হে সুস্মি! এই আতিদীর্ঘ দিবসের সত্যই অবসান হইবে কি?
আর, যে সময়ে ব্রহ্মস্রব্দন গোচর হইতে প্রজাবর্তন-
দুর্লভ গোপুনি-বাস্তব-কোণে এবং মহাস্রাবদান আমাদের
মহনের বিরহপীড়া উল্লসিত করিবেন, সেই মঙ্গলময়
প্রদোষ কাল সত্যই সমাপ্ত হইবে কি? ৭৩ ॥

মন্দ প্রেম। যে প্রেমদামায় ~~যে~~ প্রীতুঃসমুদ্রী যে কোন
অবশ্যকর্তব্য কার্যাদি বিষয়ে বিম্বারন করে, তাহাকে মন্দ
প্রেম বলা হয় ॥ ৭৭ ॥

উদাহরণ। কোন লায়িকা সখীর নিকটে বসিতেছেন। হে স্মি!
প্রতিপক্ষ লনের প্রতি প্রেরণা হেতু আমার বনমানার চিন্তার
কথা মনে ছিলনা। অস্মৃতি সম্মুখে বৈশ্বক্সের ভুগ্ন
হাঙ্গা স্নানি উদ্ভিত হইতেছে; এমন আমি কি করিব? ৭৮ ॥

স্নেহ। এই প্রেমই অমায় অসম্মাদেপনীত হইয়া
অবিস্ময়ক জ্ঞানের উদীপকরূপে হৃদয়কে বিমলিত করিলে
স্নেহ স্ফুটায় কামিত হয়। এই স্নেহ উদ্ভিত হইলে তাহার
বিশ্বীভূত ব্যক্তির দর্শনাদিতে কখনও ছাউতোর হয়না ॥ ৭৯ ॥

উদাহরণ। ভক্তি-প্রতিপাদক আশ্রমশাস্ত্র মার্কট্যাক্ষের ঠোকাশ্র-
মের প্রতি স্মরণের উপদেশ করিয়া বর্ণিতছেন। মধুর বসের
ঠোকাশ্রম ব্যক্তি নিরন্তর শ্রীকৃষ্ণের অতিমধুর রূপবালির
কমনীয় গোভাসরূপ অমৃতবসের আশ্রাদনবিষয়ে ~~স্বকৃত~~
ভুক্তাতুর, অলস ও চঞ্চল নমনকমলযুগলদ্বারা
প্রনম-সান্নিহ প্রবাহ বহনশীল শুনানিতা গোপীবালির
সাইত শ্রীমুকুন্দের স্মরণে করিবেন ॥ ৮০ ॥

স্নেহবতী লায়িকামণের মর্মেও শ্রীকৃষ্ণাবলম্বনীয় স্নেহ বিলাস-
রূপে বর্নন করিতেছেন। বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বর্ণিতছেন।
হে বর্ষ! তোমার এই নমন-চকোর-যুগল শ্রীকৃষ্ণের মুখ-
চন্দ্রেণ, গোবন্দা-মদিরা প্রভূতরূপে পান করিয়াও কোন-
রূপেই অকৃতবে তৃপ্তিলাভ করিতেছেন; মেহেতু উমায়া
মুগ্ধ এবং মত্ততাবলত: পূর্ণিত হয়ে যা বারম্বার বাসী প্রবাহরূপ-
জলে সেই গোবন্দা-মদিরাকে বসন করিয়া ফেনিতেছে
(বসন না করিলে উদরের পূর্ণতানিবন্ধন আর পান করিতে
পারিবেনা - এই আতিপ্রায়েই বসন করিতেছে) ॥ ৮১ ॥

শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গ-স্পর্শ, দর্শন ও শ্রবণাদিহেতু ~~প্র~~
মানসিক যে দ্রবতার উদয় হয়, তাহা মথাকমে কনিষ্ঠ,
মধ্যম ও শ্রেষ্ঠ - এই বিবিধরূপে জাতক ॥ ৮২ ॥

অংশস্বার্থে মানসিক দ্রবতার উদাহরণ। মানসিক শক্তি সীমিত
 বসিতোহেন। যে ক্ষেত্র! আপনাকে অন-ব-স-ব-রূপ (নিবিড়-ব-স,
 পক্ষান্তরে জল-ধ-রূপ), আর, মানসিক শক্তির সীমিত
 (না-ব-স-ব-রূপে আর, একই জল-ধ-রূপে সীমিত, পক্ষান্তরে
 না-ব-স-ব-রূপে আর, একই জল-ধ-রূপে সীমিত, পক্ষান্তরে
 না-ব-স-ব-রূপে সীমিত); অতএব আপনাকে আনন্দ-রূপে
 দ্রবতার অটোম্যাটিক ফেন ১৮৩১

দর্শনে মানসিক দ্রবতার উদাহরণ। মানসিক শক্তি বহুল-মান
 সীমিত বসিতোহেন। যে ক্ষেত্র! অ-ব-স-ব-রূপ (কমল-ভূমি,
 পক্ষান্তরে সূর্য-ধ-রূপ) ভবদীপ-এই বদন-মণ্ডল
 সম্মুখে প্রকাশিত হইলে, ^{অদি} মানসিক চিত্ত-রূপ দ্রব-
 বিগলিত হয়, তাহা হইলে ^{সম্মুখে} ~~এই~~ আনন্দ-রূপ বিকশিত হয়;
 পরন্তু ^{সম্মুখে} মানসিক শক্তির উদয় হইলে আপনাকে চিত্ত-রূপ
 চন্দ্র-কান্ত-মণি যে জল-রূপে (জল-রূপে, পক্ষান্তরে অগ্নি-রূপে)
 দ্রবীভূত হইয়া পুনরায় অতল (ভূমি, পক্ষান্তরে পর্বত)
 হইয়াছে, ইহা-ই আনন্দ ১৮৪১

অতএব মানসিক দ্রবতার উদাহরণ। বিজ্ঞান-শক্তি সীমিত
 বসিতোহেন। যে ক্ষেত্র! আপনাকে (সীমিত-এই) নামের
 অর্থ-ভাষ্য কর্তৃক সমীপে উপস্থিত হইলেই নীল-কমল-লোচনা

শ্রীরাধা নম্রমসানিনী স্বাধা মিহুদেহা এবং কামমদকণ
মুখপানেষ প্রভাষে বিবেকশূন্য হইয়া কমন ও ভূম্বা,
কমন ও বা উকুতা প্রকাশ করিতেছেন ॥৮৫॥

‘সবনাদি’ এই পদাঙ্কিত ‘আদি’ পদদ্বারা প্রায় স্মরণে মানসিক
দৃষ্টির উদাহরণ। নান্দীমুখী শ্রীরাধাকে অকস্মাৎ অশ্রুসিক্ত-
হৃদনা দর্শন করিয়া বলিতেছেন। হে মাগি! তুমি যে কাম্বিত-
দেহে (শীতকাম্বিতমানে, পক্ষাত্তবে কক্ষকণ আত্মিকভাবমুক্তমানে)
হৃৎকর্ষকের (আগ্নির, পক্ষে শ্রীকৃষ্ণের স্পর্শের) অনুপ্রজ্ঞান
করিতেছ, ইহা অশ্রুত; পরন্তু স্মেরপ্রবাহের পরিপাকক্ষম
তোমার চিত্ত কি ভাষাতে বিনীত হইবেনা (খুজাদি স্মের-
প্রবাহের পরিপাকক্ষম তোমার চিত্ত আগ্নিসংস্পর্শে অবশ্যই
বিগলিত হইবে, অতএব সার্বধানতা অবলম্বনীয়। পরান্তরে
স্মের অর্থাৎ স্মেরপ্রবাহের পরিপাকক্ষম তোমার চিত্ত শ্রীকৃষ্ণের
সংস্পর্শে কেন বিগলিত হইবেনা) ॥৮৬॥

এ উক্ত স্মের শ্রুপত্ত: শ্রুত ও মর্ষরূপে দ্বিবিধ উক্ত
হইয়াছে ॥৮৭॥

মধু

শ্রুত স্মের। আত্যাতিক-আদরশূন্য স্মেরকে শ্রুত স্মের বলা
হয় ॥৮৮॥

শ্রুতের সাহিত ইহার আদৃশ্য প্রদর্শন করিতেছেন। শ্রুত যেকোন

শ্রীকৃষ্ণাদি দ্বাবাত্তবের সংযোগে অতিশয় সুন্দর হয় এবং
~~শ্রীকৃষ্ণ~~ শ্রীত সংস্কার লাভ হয়, সেইকণ এই স্নেহ ও
 মধু স্নেহের আভাসকল্প ভাবাত্তবের সংযোগে অতিশয়
 স্বাদ প্রাপ্ত হয় এবং নামক ও নামিকায় স্বভাব-শ্রীতল
 পারস্পরিক আদর হেতু প্রমাণতা লাভ করে। এইকণে
 এই স্নেহ মৃতসদৃশ বলিয়া মৃত নামে উক্ত হয় ॥৮৯॥
 উদাহরণ। মুরতীমণের সভায় জ্যোতামণবর্নন প্রসঙ্গে পদ্মা
 লালিতা প্রভৃতির স্মৃতি কটোক করিয়া বর্ণিতোছেন। অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ
 দূর হইতে দর্শনমানসে লালাত্মাপন পূর্বক আদরে মঁহাকে
 আলিঙ্গন করেন, যিনি বিষ্ণু ও মহান্ স্নেহদ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে
 বশীভূত করেন এবং যিনি শ্রীকৃষ্ণের কেলিকল্প মানিন-
 বৃষ্টির সংস্কারে সিতোপলার নাম সত্ত্বর দ্রবত্ব লাভ
 করেন, অহো! আমার মতী সেই চন্দ্রাবলী অন্য কোন
 রমণীর সহিত উপহার যোগ্য হইবেন ১৯০ ॥
 মৃতস্নেহবতী নামিকাগণের বিনাম প্রভৃতির সময়ে ও
 শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক আদর আত্মনন্দ দ্বারা ক্ষমভাবে প্রদর্শনের
 জন্য বর্ণিতোছেন। শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রাবলীর সহিত একস্থানে নৃত্য
 করিয়া পুনরায় তাঁহাকে অন্য মণ্ডলে নৃত্য করিবার জন্য
 লইয়া গেলে যুগা নান্দীমুখী বনিকটে তাঁহার বর্নন
 করিয়া বর্ণিতোছেন। হে দেবি! শ্রীকৃষ্ণ নিজ কক্ষদেশে

যে রূপ বিবিধ মুষ্টি রূপের সমাবেশ থাকে, এই স্নেহমর্মে ও
স্নেহরূপ বস্তুমান কোটিল্য নর্ম্ম প্রভৃতি রূপের সমাবেশ
বাহিঃমহে । আর, মধু যে রূপ মত্ততা এবং উষ্ণা (উষ্ণত্ব)
বহন করে, এই স্নেহ ও স্নেহরূপ মত্ততা অর্থাৎ অন্য বস্তুর
প্রতি অন্তঃসীনতা এবং উষ্ণা অর্থাৎ নর্ম্ম আনয়ন করে ।
এই রূপে মধুর সাহিত্য সাম্যবসত : এই স্নেহ মধু নামে
পরিচিত ॥ ১৪ ॥

উদাহরণ । শীতল সুবর্ণকে বানিতেছেন । যে সময়ে ! বিধাতা-
কর্তৃক স্নেহময় মধুর সারদ্বারা নির্ম্মিত এই শীতল
সুধাময়ী প্রতিমা রূপ উত্তম গুণবাস্তব সমাবেশ
অতি নিবিড় ভাব ধারণ করিলে ও ভাব অর্থাৎ উৎকর্ষরূপ
উৎকর্ষনিবন্ধন সর্বদায়ে দ্রবীভূত হয়ে যা থাকেন । যেহেতু
উৎকর্ষ নামটি ও সমগ্র ক্রমে ~~অসম~~ কর্তৃক প্রবেশ
করিলে তৎক্ষণাৎই আমার জগৎ সমুদ্রে একম বিস্মৃতির
উদয় হয়, যায়া নিবিড়-সুখময় ও অনির্কচনীয ॥ ১৫ ॥

মান । যে স্নেহ উৎকর্ষ লাভ করিয়া নবীন মধুর
বিজ্ঞাপন সহকারে বায়ু ভাব ধারণ করে, তাহার
মান-নামে অভিহিত হয় ॥ ১৬ ॥

উদাহরণ । শীতল শীতল সাহিত্য বনমর্মে বিহার

করিতে করিতে শ্রীমতিগণের আতিশয় দরদ্রনিবন্ধন অক্ষ-
 স্মারিত হইয়া আকারমোদন সহকারে ~~দ্রুত~~ করিবার
 আতিশয়ে সেখানে দ্রুত বিচরনকারী মো-সমূহের
 সুযোগিতা ধূলিকৈরে অক্ষ-উদয়ের কারন বর্জন করিয়া
 শ্রীকৃষ্ণকে তিরস্কার করিতেছেন। হে মোদ-বীর !
 তোমার মো-সমূহের ^{সুযোগিতা} ধূলিরাশিতে আমার বহনধূলিলে
 অক্ষপাতের সম্ভাব্য করিয়াছে; এমন আর তজ্জানিত
 পীড়ার উপসম্মের জন্য ধূলিবায়ু প্রদানের প্রয়োজন নাই।
 অতএব তুমি বিরত হও। এই বলিয়া সুলোচনা শ্রীকৃষ্ণ
 ক্রকুটি অবলম্বন করিয়াছিলেন ॥ ১৭ ॥
 এই মান উদাত্ত ও বলিতভেদে দ্বিবিধ ॥ ১৮ ॥
 উদাত্ত মান। দ্রুতস্বের আনুকূল্যমুক্ত হইয়াও দুর্বো-
 দ্বীতিস্বয় ~~অদাফিন্য~~ ভাব এবং কখনও বা
 বাহির্দোশ ও ক্রিষ্ণ কোষের প্রকাশ ধারণ করিয়া
 উদাত্ত মান-সংজ্ঞায় পরিচিত হয় ॥ ১৯ ॥
 দাফিন্যমুক্ত উদাত্ত মানের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ কুন্দবল্লীর
 নিকটে বলিতেছেন। আমি ব্রহ্মবশতঃ চন্দ্রাবলীকে বাধা
 বলিয়া সম্বোধন ~~করিলে~~ ~~কিন~~ করিয়া তাঁহার কোষের
 আশঙ্কায় ক্রম হইয়া পড়িলে তিনি আমার বাস্তুভার

উল্লাসের জন্য নিজ মুখমণ্ডলে অকস্মাৎ দ্বিগুণভাবে মৃদুহাস্য
 এবং আলাপপ্রসঙ্গে মৃদুভাবাপন্ন সমাধিক লাম্বিচর্য
 বিস্তার করিয়া আলাব গ্রিহ মুহুদগ্ননকে বিস্ময়ে
 চিত্তাক্রান্ত মূর্তির ন্যায় শুক্ক করিয়াছিলেন ॥২০০॥
~~বাসন্তী ভাবের নক্ষত্র~~ ~~বাসন্তী ভাবের নক্ষত্র~~ ~~বাসন্তী ভাবের নক্ষত্র~~ উদাত্ত মানের
 উদাহরণ। বাসন্তীলাভ শ্রীকৃষ্ণ একবার অনুরিত হইয়া
 পুনরায় আবির্ভূত হইলে তাঁহাকে দর্শন করিয়া কোন
 এক গোপিনী গোপী যেক্রম আচরণ করিয়াছিলেন,
 পরাসর তাহা বর্ণন করিতেছেন। কোন এক গোপিকা
 শ্রীমন্মকে দর্শন পূর্বক ললাটে তটে দ্রুতগতি বিস্তার
 করিয়া নন্দনকণী ভ্রুংমুগলদ্বারা তাঁহার মুখকমল
 পান করিয়াছিলেন ॥২০১॥
 অপর উদাহরণ। চন্দ্রাবলীর কোন এক সখী কোন এক
 গোপীর নিকটে বাসিতেছেন। হে সুন্দরি! মৃগনয়না
 চন্দ্রাবলী দ্যুতমভায় আলিঙ্গনরূপ পন শীকার করিয়া
 শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক পরানিভা হইয়াও পরানয়ন্যাপাবে
 মংশম প্রকাশ পূর্বক শ্রীকৃষ্ণের প্রতি বক্রভাবে দৃষ্টি-
 পাত এবং আলিঙ্গনেচ্ছু শ্রীকৃষ্ণকে হস্তদ্বারা নিবারণ
 করিতেছিলেন ॥২০২॥

লানিত মান। পূর্বোক্ত ময়ূসের মতদ্রুপে হৃদয়ঙ্গমী
কোটিল্য ভাব এবং পরিশ্রম বিশেষ ধারণ করিয়া লানিত
মান রূপে গীর্জিত হয় ॥ ১০৩ ॥

কোটিল্যমুক্ত লানিত মানের উদাহরণ। বাসলীলায় অনু-
মানের পর পুনরায় শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া মানিনী শ্রীকৃষ্ণ
মেরুপ আচরণ করিয়াছিলেন, শ্রীকৃষ্ণদেব তাহা বর্জন
করিতেছেন। অত্যাধিক বিখ্যাত কোন এক গোপী
কুটুম্ব-বিন্যাস এবং ওষ্ঠোদয় দর্শন করিতে করিতে
কটাক্ষনিষ্কপদ্বা ~~হইয়া~~ শ্রীকৃষ্ণকে মেন প্রহার
করিয়াই দর্শন করিয়াছিলেন ॥ ১০৪ ॥

অপর উদাহরণ। মথুরার কোন সখী নিম্ন মূরুদকে
বলিতেছেন। হে সখি! শ্রীকৃষ্ণ আমার নিকটে বলিলেন
যে, তোমার এই সখী কামবশতঃ উন্মত্তা হইয়া
পশ্চমার্ঘ্য অমুরে আমাকে আনিয়ন করিয়াছিলেন।

তখন মথুরা শ্রীকৃষ্ণের এই বাক্য শ্রবণ ~~করিল~~ পূর্বক
লজ্জায় মুখ মেঘে ~~করিল~~ বক করিয়া কন ভ্রমণ
উৎপল দ্বারা উৎসাহে প্রহার করিলেন ॥ ১০৫ ॥

অপর উদাহরণ। রূপমঙ্গুরী বটিমঙ্গুরীর নিকটে বসিতেছেন।
হে সখি! ~~কি~~ শ্রীকৃষ্ণ দীর্ঘকাল পর্যন্ত স্নানমুখ অনুভব

কারিবার আভিষায়ে শ্রীযাক্ষর কুচমুগলের অমত্যাগে
 গীর্ষে ধীরে চিত্ত অঙ্কন করিতেছিলেন। তখন তাঁহার
 অগুনিত সমুদ্র সৈন্দর্য হইতেছিল। একদা সময়ে ~~শ্রীযাক্ষর~~
~~আম্রাবতীর দক্ষিণে~~ ~~আম্রাবতীর~~ অপর কের আম্রিয়া ইয়া
 দর্শন করিতে পারে - এইরূপ আম্রাবতীর শ্রীযাক্ষর
 তখন চক্ষুর দৃষ্টি হইয়া পুলকশোভামুক্ত স্বামন্তনদ্বারা
 শ্রীকৃষ্ণকে দূরে ~~ক~~ নিষ্ক্ষেপ করিলেন ॥ ২০৬ ॥

নন্দনলিতের (পারিশ্রামুক্ত লালিতমানের) উদাহরণ ^{II} কৈ।
 যমুনার পার-ধাড়ে শ্রীকৃষ্ণ লোপীগনের সাহিত কপটে
 বিবাদ করিয়া বালিতেছিলেন - হাম! আম্র কি করিব!
 আম্র এই জিহবা জন্মাবধি কখন ও মিথ্যা বালিতে
 জানেনা, আর, আম্র এই হস্ত ও বনাংকারে বিমুগ্ধ
 বালিয়া আম্র এই সত্যবাদিতা এবং দ্যায়তাই অনর্থক
 মূল হইয়াছে; সুতরাং এই লোপীগন ও সুযোগ পাইয়া
 রাজার শুদ্ধ প্রদানে বিরুদ্ধ বাদের অবতারণা করে।
 শ্রীকৃষ্ণ একদা বালিলে লালিতা বালিতেছেন। হে অশ্বদমন!
 তোমার যে জিহবা যন্ত্রস্বরূপে অসংখ্য কুলব্রহ্মণীর
 অর্থরসুখা পান করিয়া পরিত্যক্ত নাও করিয়াছে, সে
 কিরূপে মিথ্যা কথা উচ্চারণ করিবে? আর, তোমার

যে ~~২৪~~ অনুরক্ত হস্তটি সুন্দরীমানব নীলীবজনজনিত
 কণ্ঠের চিত্তা করিয়া তাহা মন করিতে না পারিয়া ওঁও
 বজন মুক্ত করিয়া থাকে, অন্য বজের কথা আর কি বলিব—
 সেই হস্তই বা কিহু বলাৎকারে প্রযুক্ত হইবে? ১০৭॥
 বনম। পূর্বেক মানই বিশ্রুত তার ধারণ করিলে
 বনম-সংজ্ঞায় অভিহিত হয় ॥ ১০৮ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক সন্তোষাশ্রমে প্রমাণিতা এবং
 তাঁহার সাহিত্য কুঙ্কর অশ্রমে উপাধিযুক্ত শ্রীকৃষ্ণকে দূর
 হইতে দোষিয়া কণমস্কন্ধী বর্ননা করিতেছেন। ^{সুসুখী} শ্রীকৃষ্ণ
 শ্রীকৃষ্ণের বাসস্থানে তির্যগ্ভাবে শ্রীকৃষ্ণবিন্যাসপূর্বক
 কুটিলদৃষ্টিতে কৃতপ্রীতহায়ে কুটিলদৃষ্টিতে তাঁহাকে
 দর্শন করিতেছেন। আর, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার স্তনের প্রান্তভাগ
 স্পর্শ করিয়া রাহিয়াছেন। এই অবস্থায় শ্রীকৃষ্ণ পুলকিত-
 নরীবে সুবর্ণ অপেক্ষা ও অসুখ্যন তদীয় পীতবসনদ্বারা
 আনন্দাশ্রু প্রাবৃত নিজ মুখের সাক্ষন করিতেছেন ॥ ১০৯ ॥

বুধগনকর্তৃক বিশ্রুত এই বনমের কারণকালে
 কথিত হয়। আর, এই বিশ্রুত ও মৈত্র ও সখ্যভেদে
 দ্বিবিধ বানিয়া বর্ণিত হয় ॥ ১১০ ॥

মেষ। পাণ্ডিত্যময়-কর্তৃক বিনয়-যুক্ত বিশেষ্যে মেষ-নামে
আভিহিত ইয় ॥ ১১১ ॥

উদাহরণ। রাসলীলায় অনুরক্তের পুনরাগত শ্রীকৃষ্ণকে
দর্শন করিয়া চন্দ্রাবলী যেক্ষণ আচরণ করিয়াছিলেন,
শ্রীকৃষ্ণের তাহা বর্ণন করিতেছেন। কোন এক লোপী
হর্ষসহকারে ~~ক~~ অশ্লীল-বদন করণমূলকায় শ্রীকৃষ্ণের
কর-কমল ধারণ করিলেন। আর, কোন এক লোপী
নিজের কৃষ্ণদেশে তাঁহার চন্দন-বিলিপ্ত বাহুটি বিন্যস্ত
করিয়াছিলেন ॥ ১১২ ॥

অপর উদাহরণ। চন্দ্রাবলীর কোন সখী স্বাধীনতর্জুনা
চন্দ্রাবলীকে বলিতেছেন। হে সখি! কমল-লোচন
শ্রীকৃষ্ণ তোমার পদযুগলে নুপুর বিন্যাস করুন, ইহাতে
তুমি সঙ্কুচিত হইও না। আর, কলহংস-বদীর ন্যায়
প্রতিপক্ষ বসনী এই নুপুরের ধনি প্রদান করিয়া
লজ্জা বোধ করুক ॥ ১১৩ ॥

সখ্য। প্রিয়তম আমার বশীভূত এইরূপ ভাবনাময়
এবং ভয়বিমুক্ত বিশেষ্যে সখ্যনামে কারিত ইয় ॥ ১১৪ ॥
উদাহরণ। বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। হে সখি!
তুমি শ্রীকৃষ্ণের কণ্ঠের দূরে দিকে সকৌতুকে নিব বাহুদ্বয়

সংস্থাপন পূর্বক

১ বিকৃত কাৰিমা তাঁহাৰ সমুদয় অৰনত কাৰিমা কৰি কৈন
বহুত বৃত্তান্ত বানিয়াছিলে ॥ ১১৫ ॥

অপর উদাহরণ । সত্যভামা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন ।

হে মুখুন্দ ! আপনি বলেন যে, সত্যভামা আমার পরম-
প্রিয়া । বস্তুতঃ আপনার এই ঠেকি যদি আমারই হই, তাহা
হইলে এই পারিভাত বৃক্ষকে আমার গৃহপার্শ্বস্থিত
উদ্যানে লইয়া চলুন ॥ ১১৬ ॥

অপর উদাহরণ । চন্দ্রমুখীর সখী নিজে এক সান্নিহীকে
বলিতেছেন । হে সান্নি ! আমার সখী চন্দ্রমুখী শ্রীকৃষ্ণের
বক্ষঃস্থলে মনোহর ও হার-সংযুক্ত মুনকোরকদ্বয়
বিন্যস্ত কাৰিমা তদীয় নলাটে কুঙ্কুমবিদ্যুদ্বারা পদ্মভূষ
রচনা করিতেছেন ॥ ১১৭ ॥

অপর উদাহরণ । শ্রীশুকদেবের ঠেকি । অনন্তর সে
মোক্ষী অরন্যপ্রদেশে গমন কাৰিমা সৰ্ব্বসংকাবে
শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন, হে মুখুন্দ ! আমি আর চলিতে
পারিতেছি না; অতএব তুমি আমাকে ক্ষুণ্ণে কাৰিমা
যেখানে ইচ্ছা হয়, লইয়া চল ॥ ১১৮ ॥

কোনস্থলে স্নেহ হইতে প্রণয় উদ্ভূত হইয়া উহা মনে
পড়িত হই । আবার, কোনস্থলে স্নেহ হইতে মান উদ্ভূত
হইয়া উহা প্রণয়ের আকার ধারণ করে ॥ ১১৯ ॥

অতএব প্রথম ও দ্বিতীয় ধর্ম পরস্পর কার্য-কারণভাবে
বর্তমান রাখিয়াছে। এই হেতু এখানে প্রথমতঃ
বিশেষের উদাহরণ প্রদানিত হইল ॥ ১২০ ॥

মৈত্র্য ও সখ্য - এই দুইটি ভাব যথাক্রমে উদাত্ত ও
ললিত মানদ্বারা যুক্ত হইলে সুমৈত্র্য ও সুসখ্যনামে
কথিত হয় ॥ ১২১ ॥

সুমেত্র্যের উদাহরণ। প্রাতঃকালে চন্দ্রাবলীর জোন সখী
অপর এক জনের নিকটে চন্দ্রাবলীর চরিত বলিতেছেন।
হে সখি! ধর্ম সুদন সখীমানের সম্মুখে বন্ধুর গোপনীয়
বৃত্তান্ত বর্ণন করিতে উদ্যত হইলে সুদুঃখের সুসূচনা
চন্দ্রাবলী ক্রতঙ্গী করিয়া তাহার মুখপূর্বে আবরণের
জন্য নিম্ন হস্ত উত্তোলন পূর্বক অবনত-বদনে পুনরাহ
তাহার সম্মুখীন করিয়াছিলেন ॥ ১২২ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ পরিগ্রহসমরূপে চিত্রাঙ্কুর
উপায়োগী হরিজনাদি বর্নদ্বয়ের পাশাটি যমুনার জন-
প্রবাহে নিক্ষেপ করিলে তারা-নাম্নী গোপিনী ক্রতঙ্গী-
সমরূপে বক্রভাবে দূর্ধ্ব বিন্যাস পূর্বক শ্রীকৃষ্ণের
শীর্ষসলাকৃতি বক্রোদ্যোগ পূর্বক অঙ্গাঙ্কিত চিত্রটিকে
নিজ মনঃমগন হইতে সংগৃহীত প্রগাঢ় কুঙ্কমবাসনদ্বারা
সম্পাষ্ট করিয়াছিলেন ॥ ১২৩ ॥

সুসম্মত উদাহরণ। বৃক্ষা বাগী মূখীর নিকটে আশ্রয় চাৰিত
বর্নন করিতেছেন। হে দেবি! দুতক্ষীড়া ~~বৃক্ষ~~ একবার
ও ছোট পল করিয়া বিজয়ী শ্রীকৃষ্ণ বাগদয় ও ছোট পল
করিলে ~~আশ্রয়~~ আশ্রয় কুটিলভাবে দৃষ্টি-বিন্যাস পূর্বক
অদ্য নিম্ন বাস বাহনতা দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের কণ্ঠে আবদ্ধ
করিয়াছিলেন ॥ ১২৪ ॥

অপর উদাহরণ। কপম-মূখী নিজ-সখীকে বর্ণিতছেন।
হে সখি! অদ্য শ্রীকৃষ্ণ ^{সখীগণের সম্মুখে} পীতবর্ণ উত্তরীয়া বস্ত্রের উত্তোলন-
পূর্বক নিজ বক্ষঃস্থলের সুস্বাদু নখকৃত চিহ্ন সমূহ
প্রদর্শন করিলে শ্রীমতী মাধবিকা ক্রতঙ্গী ও অঙ্গার-
সহকারে সুমধুর করিয়া বোধকরূপ আবরণ মুক্ত
শ্রীমন্তনুগলদ্বারা শ্রীকৃষ্ণের জলদ-আশ্রয় বক্ষঃস্থল
আবৃত্ত করিয়াছিলেন ॥ ১২৫ ॥

বাগ। যে প্রয়োজকর্ম নিবন্ধন চিত্তমণ্ডে সম্মানিত
দুঃখ ও সুখরূপ প্রকাশিত হয়, তাহা প্রয়োজকর্মই
বাগ-নামে কথিত হয় ॥ ১২৬ ॥

উদাহরণ। লালিতা দূর হইতে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া
নিজ সখীগণের সাহিত্য তদীয় বাগ আশ্রয়ন করিতেছেন।
হে সখীগণ! শ্রীকৃষ্ণ তীব্রবিকর-সমুদ্ভূত এবং খড়ের
নাম তীব্রবিকরমুক্ত সূর্যকণ্ঠ শিলাবাণীদ্বারা বজ্র

সেবর্জন-তাঁতে ~~বিশেষতঃ~~ অবস্থান পূর্বক শ্রী ব্রহ্ম-
নন্দনকে দর্শন করিতে করিতে একটুও ~~ক~~ কল্মস প্রকাশ
করিতেছেন না; পরন্তু মনে হয়, তিনি যেন মীন পদ্মে
সমাজাদিত লম্বা লম্বা পাদপদ্ম বিন্যাস পূর্বক
হৃষ্টচিত্তে অবস্থান করিতেছেন ॥ ১২৭ ॥

অপর উদাহরণ। পূর্ববানবতী কোন এক ব্রজাঙ্গনা
কোন উপায়েই শ্রীকৃষ্ণকে লাভ করিতে না পারিয়া
দৈন্যহেতু নিজকে তাঁহার অযোগ্য মনে করিয়া নশ্টাৎ
হৃদয়ে নিজের ক্ষান্তির উপায় নির্ধারণ পূর্বক কলঙ্ক-
প্রদায়করূপে সুপ্রসিদ্ধ ভাদ্রাসীম চন্দ্রের ~~কি~~ নিকটে
কলঙ্ক প্রাপ্তি করিতেছেন। হে ভগবানের আভিষার-
নিপুন! হে কামমিথু-বিবর্জন! হে দেব! হে চতুর্থ-
নিশা-লক্ষ্য! আমি তোমাকে অর্ঘ্য প্রদান করিতেছি।
লোকের। মিথ্যা অপবাদবাক্য দ্বারাও যেন সেই
ব্রজকিশোরের সাহিত আমার আভিমান। যিহু হয়
অর্থাৎ এই ব্রজাঙ্গনা আমার কান্ধা এবং এই ব্রজ-
কিশোর আমার কান্ধ - উভয়ের যেন একম
আভিমান উদ্ভূত হয় ॥ ১২৮ ॥

অনন্তর প্রাচীন মত উল্লিখ করিয়া বাণের ভেদ হয়

উপদেশ করিতেছেন । এই রাম নীলিমা ও বাকীমা -
এইরূপে দ্বিবিধ বলিয়া নিরীত হইয়াছে ॥১২০॥

নীলিম-রাম । নীলী ও অশাসনামক ওষধি দুই হইতে
উৎপন্ন রামকে পাণ্ডিত্যমণ নীলিমা বলিয়া থাকেন ॥১২০॥
একুলে নীলী রাম বলিতেছেন । সজ্জাবী ভাবদ্বারা যাহার
অপহরণ সম্ভবপর হয়না, যাহা বাহির্দোষ অনতিপ্রকাশ-
শীল এবং যাহা স্বল্পমানাদি ভাবের আবরণ করে,
উহারে নীলী রাম বলিয়া পাণ্ডিত্যমণের অভিপ্ৰায় । চন্দ্রা-
বলী ও শ্রীকৃষ্ণের মতো এই নীলী-রাম যথার্থরূপে
লাঞ্ছিত হয় ॥১২১॥

উদাহরণ । ভদ্রা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন । হে ব্রজকুলেশ্ব!
চন্দ্রাবলীর হৃদয় সর্বদা দধাশীল এবং নির্মল বলিয়া
তিনি আমনাকর্তৃক নানারূপে অনুষ্ঠিত প্রভাবনা সমূহকেও
ওনরূপেই গ্রহণ করিয়া একরূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন,
যাহাতে তাঁহার সখীগণ ও তাঁহাকে আমনার প্রতি
উদাসীনা মনে করিলেন ॥১২২॥

অশাস-রাম । যে রামে আদি অবস্থায় ভীকৃত-রূপ
ওষধির সংযোগ বহির্দোষ, যাহা নীলী-রাম অপেক্ষা
কিঞ্চিৎ প্রকাশশীল এবং কালবিলম্বেরে যাহা সাক্ষি হয়,
তাহারি অশাস-রাম- নামে কথিত হয় ॥১২৩॥

উদাহরন। কলহাটবিত্ত ভদ্রার প্রতি তাঁহার সখীর
 পাৰিহাস বচন। হে তরুণি! যে তুমি পূৰ্বে অল্প-অঙ্গকার-
 মুক্ত মনোহর কুন্দলকে ও এষ্টা হইয়া দিবসের মঞ্চ-
 ভাণে ও মেঘানে শ্রীকৃষ্ণের পার্শ্ব গমন কর নারে, অহো!
 সম্ভ্রুতি মেয়ে তুমিই কলহাটবিত্ত হইয়া তমানতরুণাজি-
 দ্বারা দ্বিগুন-অঙ্গকারময় কৃষ্ণপঙ্কজবতীৰ্ণ মঞ্চভাণে
 ইৰ্ষান্বিত হইয়া মুকুন্দের অবেষ্টন করিতেছ ॥ ১৩৪ ॥
 বক্তিম-বান। কুমুদ ও লাক্ষীছো হইতে উদ্ভূত বানাই
 বক্তিম-নায়ে ঘামিছ ॥ ১৩৫ ॥

কুমুদ-বান। যে বান চিত্তমকে সস্তর সংলগ্ন হয়
 এবং যাহা অক বাণের সাদৃশ্য প্রকাশ করিয়া যথোচিতরূপে
 স্খোভা পায়, তাহাই কুমুদবান-নায়ে ভোক্ত ॥ ১৩৬ ॥
 উদাহরন। শ্যামনার কোন আশিতার্থ্য সখী শ্রীকৃষ্ণকে
 বলিতেছেন। হে মুকুন্দ! আমার যে স্মিতসখী আপনার
 নাম প্রবণবর্ষি আপনার প্রতিই আমজুচিত হইয়া-
 ছেন, এবং যিনি কৃষ্ণমপক্ষে দর্শন করিয়াও আপনার
 ভূমের সাদৃশ্যেই হর্ষ উন্মত্তা হইয়াছেন, সম্ভ্রুতি
 তিনিই সম্মুখে আপনাকে দর্শন করিয়া একপভাবেই এক
 অবিকলচনীম অবস্থা লাভ করিয়াছেন, যাহাতে ইহা প্রবল
 অনুরাগ কিম্বা প্রবল বিবাহ, তাহা জানিবার উপায়
 নাই ॥ ১৩৭ ॥

উত্তম মান বিশেষ এই কৌমুদু বাগ ও ৩ স্থায়ী হয়।
এই হেতু শ্রীকৃষ্ণর অনাধীনতার মধ্যে রেশম মানজা
সম্ভবপর হয়না ॥ ১৩৬ ॥

শ্রীকৃষ্ণ-বাগ । অশ্বা স্বকারী ভাব দ্বারা চালনের
অযোগ্য ও স্বতঃসিদ্ধি ইহা নিবৃত্তির নবনব লোভায়
বঞ্চিত হয়, তাহা এই শ্রীকৃষ্ণ-বাগ । শ্রীবাধা ও শ্রীকৃষ্ণর
বাগই শ্রীকৃষ্ণ-বাগ রূপে প্রসিদ্ধ ॥ ১৩৭ ॥

উদাহরণ । নান্দী মুখী বাগের লক্ষণ জিজ্ঞাসা করিলে
শ্রীমদ্রামানী বলিতেছেন । শ্রীবাধা ও শ্রীকৃষ্ণর এই
অতুলনীয় ধারা-বাহিক অনাধীনতাবৎ অকার্য্যেরে সম্ভব
প্রকাশ লাভ করে, কোন প্রকারেই ইহা ক্রিষ্ণিমা-স ও
বিচালিত হয়না, ওরুমনাদি হেতুক ভয় ও কষ্ট সমূহ
খাদি পরস্পরের পার্শ্ব-প্রাপক হয়, তাহা ইহলে তাহা
তাদৃশ ভয় ও কষ্টাদি হেতু ও রস-বিশেষেরে উপাদান
করে এবং পরিণামে বিস্ময়কর অবস্থা প্রসাদ-যুক্ত
সমুজির সঞ্চয় করিয়া থাকে ॥ ১৪০ ॥

অপর উদাহরণ । শ্রীমদ্রামানী শ্রীবাধার পূর্ববান্দমা-
স্রোতপরীকার জন্ম তাহার শ্রীকৃষ্ণ-প্রান্তিবিধানে অযোগ্যতার
মুক্তি বর্জন করিলে শ্রীবাধা বলিতেছেন । হে দোষি !

আমি আপনার নিরতিশয় নিরঙ্কুশেতু শ্রীকৃষ্ণবিসম্বন্ধ
অনুগ্রাহ্য পাণ্ডিত্যম করিয়াছি। কিন্তু আমি আপনার
স্নেহের পাত্রী হইয়া আমার প্রতি এই উত্তম আশীর্বাদ-
সামীর বিস্তার করুন, যাহাতে শ্রীকৃষ্ণের সুখমোহভের
উদনার সহনে ~~অপেক্ষ~~ সাত্ত্ব-চিত্তা আমি অন্য প্রদোষ-
কালেই এ দেহ ত্যাগ করিয়া তদীয় বনধামায় মধুকরী
হইতে পারি ॥১৪১॥

মৃতস্নেহ, উদাত্ত, মৈত্র্য, সুমৈত্র্য ও নীলিন্দ্র-প্রভৃতি
পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব ভাবসমূহ চন্দ্রাবলী প্রভৃতি ^{গোপী} এবং শ্রীকৃষ্ণের
প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণমহিমীমানেব মর্মে বিকাশমান ॥১৪২॥

আর, মধুস্নেহ, ললিত, সখ্য, সুসখ্য ও রাজিন্দ্র-প্রভৃতি
দ্বিত্য ভাববানি শ্রীরাধিকা প্রভৃতি গোপী, শ্রীমতভাষা,
এবং কদাচিত্ লক্ষ্যনার মর্মে ও বিলাসপ্রাপ্ত হয় ॥১৪৩॥

নির্মিত গোপসুন্দরীমানেব ভাবসমূহের প্ৰদূষ
ভেদেতু পূৰ্ব্ব স্বপক্ষ ও বিপক্ষাদি ভেদসমূহ
উক্ত হইয়াছে ॥১৪৪॥

ভাবান্তরের সঙ্করহেতু ভাবসমূহের অল্প ও
নানা-প্রকার ভেদ আবর্তিত হয়। ভাবজ পাণ্ডিত্যম
মিম বুদ্ধি দ্বারা মেই সকল ভেদ অবগত হইবেন ॥১৪৫॥

অনুগ্রাহ্য। যে বাগ নিরুত্তর নব-নবায়মান হইয়া
 চিরকালের অনুভূত প্রিয় জনকে ও নব নবরূপে
 উপস্থিত করে, সেই বাগকে অনুগ্রাহ্য-নামে কথিত
 হয় ॥ ১৪৬ ॥

উদাহরণ। মোবর্জনে দানখাটে, অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণকে দূর
 হইতে দর্শন করিয়া শ্রীমদ্বাক্য বৃন্দার নিকটে বলিতেছেন।
 হে মাধব! এই শ্রীশ্রী ব্রহ্মবাক্য আশ্রয় নখন-মোচর
 হইয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহার এই নবীন সাক্ষ্য পূর্ণ
 আশ্রয় কখনও অনুভব করিনায়ে। অহো! ইহার হস্ত-
 পদাদি এক একটি অঙ্গের এক অংশেই নিরুত্তর
 যে মোচার স্মরণ হইতেছে, আশ্রয় এই দুর্ভাগ্যের
 লেশমাত্র ও পান করিতে সমর্থ হয়না ॥ ১৪৭ ॥

অপর উদাহরণ। কোন এক দিন শ্রীকৃষ্ণকথার উপক্ৰমে
 অতুলকীর্ত্তী শ্রীমদ্বাক্য হৃদয়ে অনুগ্রাহ্য-নামক স্থায়ী-
 ভাবের স্মারক উদ্ভূত হইলে তিনি ~~তিনি নিম্নলিখিত~~
~~একটি বাক্যে ব্যাখ্যায়~~। হে ভাবি! তাহার এবং
 লালিত্যের মধ্যে এইরূপ ভেদ প্রজ্ঞা হইয়াছিল। প্রথমতঃ
 শ্রীমদ্বাক্য বলিলেন - হে ভাবি! যিনি নামরূপে কর্ত্তব্য
 করিয়া সর্ব্বক অপরূপ করেন, তাহা এই কৃষ্ণ কে?
 নামিত্য বলিলেন - হে বাগাফ! তুমি ইহা কি বলিতেছ?

তুমি যে বর্ষদারে তাঁহার হৃদয়ে কর। শ্রীবার্ধা বলিলেন -
 হাম্মাজনক অসমুখ বাক্য বলিও না। ননিভা বলিলেন -
 হে মুখে! আমি যে এখনই তোমাকে তাঁহার হস্তে
 অর্পণ করিয়াছি, তবে তাঁহাকে তুলিয়া ললে কেন?
 শ্রীবার্ধা বলিলেন - হা হা! সত্য বটে; তবে কি না আমার
 সমস্ত জীবনের মধ্যে অদ্যই তিনি বিদূষের নাম জনকানের
 জন্য আমার নয়নকোনে পাতিত হইয়াছেন। এ রেহেতুই
 আমি তাঁহাকে ভালরূপে চিনিতে পারি নাই ॥ ১৪৮ ॥

এই অনুরাগ-দশায় পরম্পর বশ্যতা, বিপ্রলম্ব, শ্রীকৃষ্ণ-
 সম্বন্ধী অপ্রানি-মানের মধ্যে ও জন্মনাড়ের উৎকট
 নালসা এবং বিরহদশায় শ্রীকৃষ্ণের সাক্ষাৎ স্মৃতি-
 ইত্যাদি অনুভাবের উদয় হয় ॥ ১৪৯ ॥

পরম্পর বশ্যতার উদাহরণ। শ্রীবার্ধা ও শ্রীকৃষ্ণ রতিনানসায়
 পরস্পরকে অনুসন্ধান করিয়া কোন এক কুঙ্কুমাঙ্গের মিলিত
 হইলে উভয়েই আনন্দপ্রবাহে অভিষিক্ত হইলেন। এসময়ে
 দেবী কুন্দলতা স্নেহানে উপস্থিত হইয়া উভয়ের
 তৎকালজাত অদ্বিত্যমূর্তি আশ্বাদন করিতে করিতে
 বিস্ময় ও আনন্দের সহিত বলিতেছেন। হে অমদমন!
 আপনারা উভয়ে পরস্পরকে বশীভূত কাষবার জন্য

মহামহাজানে চেষ্টা বিস্তার করিতেছেন। এ বিষয়ে
আপনাদের এই যে অপূর্ণ উৎসাহ-প্রবাহ, ইহা
অনুভব করিতে আমরা সমর্থ নাই। যেহেতু এই শ্রীযুগী
অনুরাগ-পুঙ্খানুপুঙ্খ দ্বারা আপনাব চিত্ত-হস্তীকে এবং
আপনিও প্রত্যক্ষ-সব-রূপ নবীন বজ্র দ্বারা তাঁহার
চিত্ত-হরিনকে আবদ্ধ করিয়াছেন ॥ ১৫০ ॥

প্রেম-চোঁচিতে বিপ্রলভ বলা হয়। সেই বিপ্রলভ
পাশাপাশি বর্তিত হইবে ॥ ১৫১ ॥

অপ্রানি-সমূহের মধ্যে ও জন্মান্তরে আত্মকালানুসারে
উদাহরন। শ্রীযুগী নিজকে অকৃতার্থ মনে করিয়া নানিলাকে
বলিতেছেন। হে কল্যাণদারি! শান্তি! আমি বেণুসমূহের
মধ্যে জন্ম কামনা করিবার অন্য তপস্যার অনুষ্ঠান
করিব। তুমি নিশ্চিন্ত ~~উত্তম জন্মান্তরে~~ ~~উত্তম জন্মান্তরে~~ ~~উত্তম জন্মান্তরে~~
উত্তম জন্মান্তরে মধ্যে বেণুজন্মকেই সর্বশ্রেষ্ঠ
মনে করিবে। এই মুরলী উত্তম তপস্যাসমূহের
অনুষ্ঠান দ্বারা বেণুজন্মের মধ্যে জন্মান্তরে করিয়া
সম্প্রতি শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বাসের মাধুর্য-আনন্দ
করিতেছে ॥ ১৫২ ॥

বিশ্বনাথ দাসায় শ্রীকৃষ্ণের মায়ায় মূৰ্ছিত হইয়াছেন ।
 নানিতা কোন পান্থ দ্বারা মধুসূদন শ্রীকৃষ্ণের নিকটে
 সন্দেশ প্রেরণ করিতেছেন । হে মধুসূদন-পাশ্বক ! তুমি
 যেরূপে মধুসূদন-নামকে সুস্বাদু ভাবে একথা বানিয়ে যে,
 কোন এক ব্রজসুন্দরী আমার দ্বারা আপনার নিকটে
 এ বেক্ষণ বার্তা প্রেরণ করিয়াছেন যে, হে স্বতন্ত্র-পুরুষ!
 আপনি স্বাভাবিকী মধুসূদনপুত্রীতে মগ্নন করিয়াছেন,
 তাহাতে আমাদেব কোন আপত্তি নাই; কিন্তু সম্ভ্রান্তি-
 আপনি সর্বজন মায়ায় তাহা প্রকাশিত হইয়া আপনার
 বি বিবাহে পীড়িতা মদীয়া সম্মী শ্রীরাধাকে পুনঃ পুনঃ
 পীড়া দান করেন কেন ? ১৫৩ ॥

তাব । অনুব্রজ যদি নিজ কর্তৃক অনুভূত হইয়া
 যোগ্য দশাঙ্ক নাভ করিয়া প্রকাশিত হইয়া আসন্ন
 পদার্থের অবাস্তবীতি পর্য্যন্ত বুদ্ধি বর্তমান থাকে, তখন
 হইলে উহা ভাব-নামে কথিত হয় ॥ ১৫৪ ॥

উদাহরণ । কোন নিকৃষ্ট মার্গে শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ
 পরস্পর মার্গের আশ্রয়ে নিমগ্ন হইয়া উদ্ভীষ্ট
 স্নাত্তিক ভাবে অনন্ত হইলে তাঁহাদের মন্য ভাবের
 মার্গেরী অনুমোদন করিয়া বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বানিতেছেন ।

যে মোহজ্ঞান-রূপে বিলাসিনী নৃত্যশ্রবণ! মূর্ত্য-
 রূপকণী সুনিখুঁত। শিল্পী শ্রীরাধিকা ও আপনাব
 চিত্তরূপ নাক্ষত্র মণ্ডলকে ~~সমুদায়~~ ^{সমুদায়} ~~সমুদায়~~ ^{সমুদায়} ~~সমুদায়~~ ^{সমুদায়}
 বিমানিত করিয়া ^{সমুদায়} ~~একপভাবে~~ ^{একপভাবে} মুক্ত করিয়াছেন যে,
~~তাহাতে~~ ~~একপভাবে~~ ~~একপভাবে~~ ~~একপভাবে~~ তাহাতে উক্ত উক্ত
 বস্তু সমুদায় ভেদবুদ্ধি সমুদায় ভাবে বিদূষিত হইয়াছে।
 অনন্তর উক্ত শিল্পী তাহাকে ব্রহ্মাণ্ডহর্ম্যমণ্ড
 (ব্রহ্মাণ্ডরূপ প্রাসাদমণ্ড, পক্ষান্তরে ব্রহ্মাণ্ডাঙ্গিত
 উক্তমণ্ডল রূপমণ্ড) চিত্রের জন্য (আলোচ্য করিবার
 জন্য, পক্ষান্তরে বিচিত্রতা উৎপাদনের জন্য) স্বয়ং
 প্রভূত নবীন রূপরূপ হিঁসুনরানি দ্বারা অনুরঞ্জিত
 করিয়াছেন ॥ ১৫৩ ॥

পূর্বোক্ত ভাবই শ্রীকৃষ্ণের মাইশীমণ্ডল পাঞ্চ ও
 আতিদুল্লভ এবং একমাত্র ব্রহ্মদেবীমণ্ডলই নতুন
 হইয়া মহাতাব-মহাতাব আভিহিত হয় ॥ ১৫৩ ॥
 উক্ত অমৃতের নাম স্বরূপ-সমুদায়িনী উক্ত
 মহাতাব (ব্রহ্মদেবীমণ্ডল) চিত্রকে নিজ স্বরূপ
 লাভ করাইয়া থাকে অর্থাৎ মহাতাব সমুদায় চিত্র ও
 মহাতাব স্বরূপই হইয়া থাকে ॥ ১৫৭ ॥

বুধগনকর্তৃক উক্ত মহাতার কট ও অধিকট - এই
দ্বিবিধরূপে উক্ত হয় ॥ ১৫৮ ॥

কট মহাতার । যে মহাতার-দশমায় সাত্ত্বিক ভাব-
সমূহ উদীপ্ত হয়, তাহারই কট মহাতার ॥ ১৫৯ ॥

উদাহরণ । রাসদর্শনকারিণী বিমান-চারিণী-গানের পরম্পর
ঠাক্তি । কনকস্রোতের শব্দজন্য প্রকাশিত মদগদশব্দযুক্তা
(নদীপক্ষে ~~কং~~ কনকস্রোতের প্রকাশমান মদগদশব্দযুক্তা),
কক্ষাতি-বিক্ষোভ-সম্মাত্রা (^{রক্তজা} অনু~~রক্তজা~~পক্ষে কক্ষ ও অতি-
বিক্ষোভযুক্তা, নদীপক্ষে - 'কক্ষাতি' 'ক' অর্থ্যৎ জ্ঞানে
পতনশীল 'বি' অর্থ্যৎ পার্শ্বগানের ক্ষোভ অর্থ্যৎ
আশ্রয়ালনযুক্তা), পুখুঝোমহর্ষদ-গতি (^{অনুরক্তজাপক্ষে} পুখু অর্থ্যৎ
মহান্, ষোমহর্ষ অর্থ্যৎ ষোমাক্ষ প্রদান করে, একম
গতি অর্থ্যৎ চেষ্টাযুক্তা, নদীপক্ষে পুখুঝোম অর্থ্যৎ
মৎস্যগানের হর্ষপ্রদা গতি অর্থ্যৎ প্রবাহযুক্তা),
বান্ধছটোর (^{রক্তজা} অনু~~রক্তজা~~পক্ষে আনন্দাক্ষ-শোভার, নদী-
পক্ষে বেগের আধিক্যবশতঃ ক্রিষ্ণে উজ্জ্বল) উদনার-
কারিণী, জাড্যোৎসেক-পরিপূজা (^{রক্তজা} অনু~~রক্তজা~~পক্ষে
জাড্য অর্থ্যৎ জড়ভাবজানিত স্তম্ভতার বর্ষনহেতু
সমৃদ্ধা, নদীপক্ষে শোভাবর্ষনযুক্তা) এবং কুবলয়ের
(~~কুবল~~ অনু^{রক্তজা}পক্ষে কুবল ও লেব, নদীপক্ষে নীলপদ্মের)

উল্লাসবাহিনী - গোপীমণের অনুরক্ত অরুণা নদী
সাময়ক্বে বসের বিস্তার করিয়াছিল ॥১৬০॥

এই কালে মহাত্মাবদাম্য শ্রীকৃষ্ণের মিলন ও বিবাহে
নিমেষবিধমে অসাহসুতা, আসন্ন জনমণের হৃদয়ের
উদ্বেগন, কল্প কালকে জনরূপে প্রতীতি, শ্রীকৃষ্ণের
সুখে ও পীড়া-শঙ্কায় শ্বেদ, মোহাদির অভাবে ও
আত্মপ্রতীতি সর্ববস্তুর বিস্ময়ন এবং জনকালকে ও
কল্পকালকালে প্রতীতি প্রতীতি অনুভাবের উদয়
হইয়া থাকে ॥১৬১-১৬২॥

নিমেষের অসাহসুতার উদয়রন। শ্রীকৃষ্ণের কুরুক্ষেত্র-
যাত্রায় মিলিত ব্রজদেবীগণের শ্রীকৃষ্ণদর্শনজনিত আনন্দ
বর্ণন করিতেছেন। কুরুক্ষেত্রে নিম্নলিখিত গোপীমণ শ্রীকৃষ্ণকে
সাক্ষাদভাবে লাভ করিয়া তাঁহার দর্শন^{দীপ্তমানপথে অতীত} করিয়া
দর্শন কামারে প্রতিবন্ধকরূপে নেত্রযোগবালির সৃষ্টি-
কর্তা বিখ্যাতার প্রতি আক্রোশ করিয়াছিলেন এবং
শ্রীকৃষ্ণকে নয়নদ্বারদ্বারা হৃদয়মধ্যে সরনপূর্বক যথেষ্ট-
রূপে অনলিঙ্গন করিয়া নিত্যযুক্তা^{পট-} মোহিনীগণের ও
দুর্লভ মহাত্মাবদম্ব-বিকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ॥১৬৩॥

আমনজনমানের হৃদয়ের উদ্বোধনের উদাহরণ। দ্বারকা-
 বাসিনী কতিপয় বসন্ততুল্য তুল্য নারী কুরুক্ষেত্রযাত্রায়
 যিনি তা হইয়া পরস্পর বান্ধিতেন - যে সখীগণ! মোক্ষ-
 মানের অনুভবকণ সন্মুখের নহরী কুরুসমূহ (অনুভব-
 পক্ষে কুরুবংশীয়গণ, সমুদ্রপক্ষে কুরুদেশসমূহ) প্রাবৃত্ত
 (অক্ষয়িত, পক্ষে জনপ্রাবৃত্ত), শুক্ল ক্ষিত্তিভূমির
 (মহাবাহনমানের, পক্ষে মহাপর্যটমানের) গির (মন্ডক,
 পক্ষে পূর্ণ) আধুনিত (স্বৈমানুভবহেতু বিস্ময়ে আকুল,
 পক্ষে জনবোনে আকুল), স্বচ্ছ (পাতিব্রতা, পক্ষে স্বর্গাস্থিতা)
 নিখিল বসনীকে বিশ্রাম (বিবশা, পক্ষে ~~নিমজ্জন~~
 ভয়ে কাহুলা) স্বর্ক জনকে (মকল জনকে, পক্ষে ~~স্বর্গ~~
~~স্বর্গ জন নামক স্থানকে~~ উদ্ধলোক সমূহের অন্তর্গত
 জনলোকে স্বর্গস্থানকে) আপ্রাবৃত্ত এবং বিক্রম-
 দ্বারা (প্রভাবদ্বারা, পক্ষে পাতিব্রতদ্বারা) সত্যান্তরকে
 (সত্যভাদেবীর অন্তর অর্থাৎ চিত্তকে, পক্ষে সত্যলোকে
 অন্তর অর্থাৎ মর্ত্যভাগকে) ~~আশ্রয়~~ ~~স্বর্গ~~ আশ্রয় করিয়া
 উত্তমা বৈকুণ্ঠ-কণ্ঠ-শ্রীকে ও (বৈকুণ্ঠ অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের
 কণ্ঠ-শ্রী-তুল্যা শ্রীকৃষ্ণদেবীকে ও, পক্ষে বৈকুণ্ঠলোকে
 সর্বোচ্চ সোভাকে ও)। ঠামিত (শুক্ল, পক্ষে আর্দ্র)

করিয়াছে ॥ ৩৬৪ ॥

কল্প কালের অন্তর্গত প্রতীতির উদাহরণ। গোপীমায়ী নামী-
 নুখীকে বানিতোছেন। রামলীলামা গোপস্বাময়ী পারদ-বসন্তী-
 ব্রজার রাবির নাম সুদীর্ঘ্য হইলেও গোপীমায়ীর নিকটে
 তাহা যে নিমিষকাল অপেক্ষাও অতিশুদ্ধরূপে প্রতীত
 হইয়াছিল, তাহা বিস্ময়ের বিষয় নহে। যেহেতু তাঁহাদের
 আনন্দাতিশয়ের প্রাবল্যেই, ~~স্বয়ং~~ মহাকল্প অর্থাৎ
 ব্রজার সত বৎসর ও যাহাতে অতিশুদ্ধরূপে গানিত হয়,
 একুশ কাল-সংখ্যাও নিমিষকালের লেশমাত্রের নাম
 অসম্মান্য নাও করিয়া থাকে ॥ ১৬৫ ॥

শ্রীকৃষ্ণের সুখেও পীড়া আশঙ্কায় আমাদের উদাহরণ।
 রামলীলাকালে শ্রীকৃষ্ণ অন্তর্হিত হইলে গোপীমায়ী তাঁহার
 উদ্দেশ্যে বিলাপ করিয়া বানিতোছেন। হে প্রিয়! আমরা
 আপনার যে সুকুমার চরনকমনাক্রমে ভীত-ভাবে ~~শ্রী~~
 ধীরে ধীরে ^{কণ্ঠের} শ্রীমন্তনমস্বরের উপরে ধারণ করি, সম্ভ্রান্তি
 আপানি তাহা দ্বারা অরুণমণ্ডে পারিষদমন করায় সুখ
 পাশানাদি দ্বারা তাহার পীড়া উপাশ্রিত হয় না কি?
 ইহা চিন্তা করিয়া আমাদের বুজি যাকুন হইতেছে;
 যেহেতু আপানিই আমাদের জীবনযক্ষণ ॥ ১৬৬ ॥

মোহাদির অজাবেও মর্ক বিম্বারনের উদাহরণ। উক্তবের
 প্রতি সার্ব্বমণ্ডের উপদেশ প্রদানকালে শ্রীকৃষ্ণবিশ্বক-
 প্রীতিলানিত্তই সার্ব্বমণ্ড, আর গোপীমণ্ডের মধ্যেই সার্ব্বমণ্ডের
 উক্ত নক্ষত্রের পরা-কাকো বহিঃগাঢ় - একপ বানিগা ভগবান
 স্বয়ংই উক্তবের পারিচিভা মেই গোপীমণ্ডের পুনরা-
 নক্ষত্রবিশেষদ্বারা পারিচয় প্রকাশ করিতেছেন। হে স্যাম!
 সমাধি-কালে সুরিনগন যেকপ বসুধ-সানিলে প্রবিশ্ত
 নদীসমূহের নাম শ্রীম নাম ও কপের পৃথক সজা
 জানিতে পারেননা, মেইকপ মঁহাদের চিত্ত নিরন্তর
 সঙ্গহেতু আমাতেই আবদ্ধ, মেই গোপীমণ্ড ও নিম্ন দেহ,
 পরলোক এবং ইহলোকের কথা জানিতে পারেন না ॥ ১৬৭ ॥
 কল্প কালের ক্ষণবৎ প্রতীতির উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ উক্তবকে
 বানিত্তেছেন। হে স্যাম! গোপীমণ্ডের শ্রিতম আম
 যৎকালে বৃন্দাবনে উপস্থিত ছিলাম, তখন তাঁহারা
 আমার সাহিত মেই উপসবপূর্ণা বজানীসমূহকে কনাক্ষ-
 কালের নাম মাপন করিমাছিলেন; আর সম্ভ্রান্ত-
 আমার বিরহে তাঁহাদের নিকটে মেই বজানীসমূহই
 কল্প পারিচিভ ^{কালকপে} প্রতীত হইতেছে ॥ ১৬৮ ॥

এখানে অনুভবসমূহের মধ্যে "ক্ষণিক কল্প তত্ত্বাদ্যাঃ"
এই পদে (আদ) শব্দ দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের আবির্ভাব-কারিতা ও
অনুভবরূপে উক্ত হইয়াছে। এই শ্রীকৃষ্ণাবির্ভাব-কারিতা
অনন্তর সম্ভোগভেদ-বর্নন প্রসঙ্গে সুস্পষ্টরূপে বর্ণিত
হইবে ॥ ১৬৯ ॥

অধিকৃত মহাভাব। যে মহাভাব-দশায় পূর্ণোক্ত কৃত
মহাভাব-প্রস্তাবে উল্লিখিত অনুভবসমূহ অপেক্ষা
আনিক্ষিত্য-বৈশিষ্ট্যযুক্ত অনুভবসমূহ পরিচালিত
হয়, তাহা হইবে অধিকৃত মহাভাবরূপে পরিচিত ॥ ১৭০ ॥
উদাহরণ। পার্বতী মহাদেবের নিকটে শ্রীরাধিকার প্রেমের
বৈশিষ্ট্যমত প্রভাব নিজামা করিলে মহাদেব বর্ণিতছেন।
হে শিবে! লোকাভীত বৈকুণ্ঠধামে এবং ব্রহ্মাণ্ডলোটিমধ্যে
যে লৈকানিক সুখ ও দুঃখ বর্তমান, তাহাও উভয়েই যদি
একই প্রদেশে ~~সুখকর~~ পূর্ণমভাবে সুস্বাদু আকারে
বালিক্রমে অবস্থান করে, তথাপি সেই বালিন্দ্রয় শ্রীরাধার
প্রেমহেতু উচ্ছলিত সুখ ও দুঃখ ~~সমুদ্র~~ সমুদ্র হইতে
উদ্ভূত বিদুদ্রবের ও একান্তের সাদৃশ্য লাভ করেনা ॥ ১৭১ ॥
সেই অধিকৃত মহাভাব মোদন ও ক্ষাদন - এই দ্বিবিধ-
রূপে উক্ত হয় ॥ ১৭২ ॥

মোদন । ~~যে~~ অধিকাংশ মহাজায়ে শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ
 উভয়ের সাত্ত্বিক ভাব সমূহ উদ্দীপ্তদশা প্রাপ্ত হইয়া
 সুখী রূপে প্রকাশিত হয়, তাহাকে মোদন বলা হয় ॥ ২৭৩ ॥
 উদাহরণ । নবব্রজা শ্রীরাধা-কৃষ্ণের দীর্ঘকালপরে সঙ্ঘটিত
 মিলন বর্ণন করিতেছেন । ^{দীর্ঘকালের পর} শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণের উল্লাসরূপ
 কল্পবৃক্ষ সম্যকভাবে কলকঠের (বৃক্ষপক্ষে লোকিলের,
 উল্লাসপক্ষে মধুর-কঠের) অতুলনীয় স্থানি বিস্তার করিয়া
 শুভু-শোভা (বৃক্ষপক্ষে কাণ্ডের শোভা, উল্লাসপক্ষে
 শুভুরূপ সাত্ত্বিক ভাবের শোভা) এবং প্রভূতরূপে
 উদ্ভূত অঙ্কুরবাজি (বৃক্ষপক্ষে বীজের প্রথম প্রসবদশা,
 উল্লাসপক্ষে পুলক-সমূহ) ধারণপূর্বক যেদলনরূপ
 মুক্তাকলে ফলবান ^{এক} উদ্ভূত নেত্রদলনরূপ মধুরূপ এবং
~~হইয়া চিরকাল বিরামমান করিয়াছে। আর, যদিও~~
~~এই স্থিরতর~~ ^{স্থান} ~~অকস্মিৎ~~ ~~বিদগ্ধ~~ ~~হইয়া~~ অবিচল হইয়া ও
 বিষমসমূহ (বি অর্থাৎ পাকিলেই হয় অর্থাৎ হয় নই সমূহ,
 পক্ষে বিলাসসমূহ দ্বারা) অতিশয় কাম্বিত হইয়া
 দীর্ঘকালের পর ^{দীর্ঘকালের পর} বিরাজ করিতেছে ॥ ২৭৪ ॥
~~এই মোদন ভাবের আশু কালে কান্তামের সাত্ত্বিক~~
~~শীক~~

এই মোদন ভাবের বিদ্যমানতা দশায় তদ্ভাবসম্পন্ন
নামিহা শ্রীকৃষ্ণ ও তদীয় অপর কান্তাগণের আতিশয়
বিশ্রোভ উৎপাদন করেন এবং প্রেমরূপা মনুজী সম্ভাতির
অধাররূপে সুপ্রাসিক্টা চন্দ্রাবনী প্রভৃতি ^{কান্তা} অপেক্ষা ও স্বাধিক
উৎকর্ষাদি প্রকাশ করেন ॥ ১৭৫ ॥

হুাদিনী শাক্তির সুবিন্যাস প্রেমরূপ এবং মনুজীর
সুখ্যভাবরূপে। শ্রীমদভাবের মর্মে অবাস্তিত এই সাক্ষ্যোত্তম
মোদন ভাব শ্রীরাধিকার মূখ্যমর্মেই বর্তমান আছে,
অন্য সর্বস্থলে তাহা লক্ষিত হয়না ॥ ১৭৬ ॥

শ্রীকৃষ্ণ ও তদীয় অপর কান্তাগণের বিশ্রোভ-জনকতার
উদাহরন। কুরুক্ষেত্রযাত্রায় ব্রজদেবীগণের সহিত
শ্রীকৃষ্ণের মিলন সুভাতের আতিশয় চমৎকারিতা প্রবন
কাহিনী ব্রজদেবীগণের দর্শনাভিলাষে শ্রীকৃষ্ণনীষমুখ
মাহিষীগন নিজ নিজ পটস্থেই মোদনে অবস্থান
করিলেন। তৎকালেই শ্রীকৃষ্ণের দর্শনেই শ্রীরাধার
মোদন-ভাবের উদয় হইলে তদর্শনে শ্রীকৃষ্ণ এবং
শ্রীকৃষ্ণনীষমুখের যে আতিশয় মোদ উৎপন্ন হইয়া-
ছিল, তাহা দর্শন কাহিনী শ্রীকৃষ্ণনীষমুখের কোন এক সখী
সম্মানভাবে নিজ সখীর নিকটে বান্ধিতেছেন। হে সখী!

কুরুক্ষেত্রে বারিষ্ণকানিনী বিচিরা নদীর স্রোত-তরঙ্গ-
দ্বারা শীতকুরুপ সমুদ্র অবরুদ্ধ হইলে তদা সরস্বতী
(মৎসনময়ী সরস্বতীনদী, পাশ্বে তদানাম্নী শীতকুরুমহিষীর
বানী) শুষ্কা হইয়াছিল। তাম্রক-কন্যা (যমুনা-নদী, পাশ্বে
কালিন্দী-নাম্নী শীতকুরুমহিষী) বাম্ব (জলের ঠোকা, পাশ্বে
উচ্চ অক্ষ) মোচন করিয়া ছিলেন। সত্য (সজ্ঞানমণ্ডল
হিতকারিনী) নর্মদা (নদীবিশেষ) বেগে প্রস্রবণ করিয়া-
ছিল (পাশ্বে নর্মদা অর্থাৎ পার্শ্বাঙ্গ প্রকাশের অন্ত ~~অংশ~~
নিরুৎপত্তি হইয়া ও সত্য অর্থাৎ সত্যভামা বেগে
প্রস্রবণ অর্থাৎ অপসারদশা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন)। আর,
সভাবত: শাস্তীক্ষণানিনী হইয়া ও ভীষ্মসূতা (ভীষ্ম
সূত অর্থাৎ পুত্র খাঁসার স্রোত মৎসনদী, পাশ্বে ভীষ্মক রাজ-
কন্যা শীতকুরুমহিষী) ~~ই~~ বিবর্তিতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ॥১৭৭॥

স্রোতরূপ মহাপ্রস্রাবিতানিনীমণ্ডল অশ্রু ও সমধিক উচ্চ-
প্রকাশের উদাহরণ। শীমান্ উচ্চবের ঠোকা ^{উচ্চ}। শীমান্ অশ্রু-
বাস-সিদ্ধ সঙ্কতি বিলাস-তরঙ্গমালাবিস্তার পূর্বক
অভিন্নভাবহেতু শঙ্করের দেহাঙ্ককানিনী পার্শ্বী,

সম্মত হৈতু শীমান্ মণ্ডল বক্ষ:। হিতা নক্ষীদেবী, সৌভাগ্যহেতু
^{শীতকুরু} ~~শীতকুরু~~ চিত্তকুরু প্রস্রবণ পানিনীকৃপা সত্যভামা এবং

মার্কস হেঁচু মনুষ্যবান্ধব জীবন-অরচনী চন্দ্রাবলীকে ও দূরে
নিরন্তর কাঁপিয়া শ্রীকৃষ্ণকে অবরুদ্ধ করিয়াছে ॥১৭৮॥

এই মোহন ভাব শ্রীকৃষ্ণের বিরুদ্ধদাম্য মোহন-সংজ্ঞা
নামক করে এবং এই মোহন-দাম্য সাত্ত্বিক ভাবসমূহ
সুদীপ্ত এই আশ্বাসে প্রাপ্ত হয় ॥১৭৯॥

উদাহরণ। উদ্ধব ব্রজবাসী হইতে মনুষ্যগণ মগ্নন করিলে
শ্রীকৃষ্ণের নিজস্বাধ উত্তরে বসিতেছেন। যে সম্মে!
সম্ভ্রান্তি শ্রীকৃষ্ণ আশ্বাসের অন্তরঙ্গবাসী (নিবিড় অনুবাস-
বাসী, পাশ্বে নিবিড় বাক্ষ্য-বাসী) দ্বারাও যে পাণ্ডুরতা
ধারণ করিতেছেন, ইহা এই বিচিত্র। তাঁহার অতিশয় শাস-
কম্ভাবমতঃ দন্তে দন্তে সংঘর্ষন হইতেছে, বচন মনোদেশের
অভ্যুত্তরেই মদমদভাবে প্রকাশ পাইতেছে, নমন্যলে
মোকুল-ভূমি নদীপ্রাচীরে লক্ষ্য পাবিন্ত হইয়াছে এবং
কষ্টকিঞ্চল শরীর কষ্টকি-ফলকে ও স্বিকৃতির প্রদান
করিতেছে ॥১৮০॥

মোহন ভাবের অনুভাবসমূহ। পাত্তিমর্শকর্তৃক এই
মোহন ভাবে কাণ্ডামন দ্বারা আনির্দিত দাম্য ও শ্রীকৃষ্ণের
মূর্ত্তা, স্বয়ং অসহ দুঃখসীল করিয়াও শ্রীকৃষ্ণের সুখ-
কামনা, ব্রজাওর ক্ষোভ উৎপাদন, ত্রিফল আনির্দিত ও

বোদন, মুক্তাশীলকর করিয়াও নিজ দেহাশ্রিত পঞ্চভূতের দ্বারা
শ্রীকৃষ্ণসংমানসা এবং দিব্যোন্মাদপ্রভৃতি অন্যান্য অনুভব-
সমূহ কীৰ্ত্তিত হইয়াছে ॥১৮১-১৮২॥

এই মোহন ভাব প্রাপ্তি: শ্রীকৃষ্ণাবনেশ্বরীর মর্শেই
আবির্ভূত হয়; আর, ইহার কার্য্য সফলত্বই ভাবসমূহের
অন্তর্গত মোহ অপেক্ষা প্রধানভাবে বিনষ্টনই হইয়া
থাকে ॥ ১৮৩ ॥

কাঙাসানকর্তৃক আলিঙ্গিত অবস্থায়ও শ্রীকৃষ্ণের মোহন
উদাহরন। মধুরা হইতে আগত কোন এক পাণ্ডি ব্রাহ্মী ব্রজে
নানিভ্যপ্রমুখ সঙ্গীসনের সভায় প্রবেশ পূর্বক ৯ পুত্ৰ
আলম্বিক প্রকাশ করিতেছেন। ব্রজবাসির কাণ্ডিহারা
সমুদ্রে বান্ধিত করে, ~~ইহা~~ দ্বারকা-। হিত প্ৰদূশনাদিরমর্শে
শ্রীকৃষ্ণনীদেবীকর্তৃক প্রবল পুলকান্বিতরূপে আলিঙ্গিত
হইয়াও শ্রীকৃষ্ণের ধমুনা-তটবর্তী সুকোমন বেতস-কুন্তী
শ্রীরাধার কোলি-বাসির মোহভাতিশয় ধ্যান করায়
যে মুগ্ধের উদয় হয়, তাহা এই বিশ্বকে বক্ষা করুক ॥১৮৪॥

যশ্চ অসহ দুঃখ শ্রীকৃষ্ণ করিয়াও শ্রীকৃষ্ণের সুখকামনার উদাহরন।
উদ্ধব ব্রজবাস হইতে মধুরাম নগরকালে শ্রীরাধাকে জিজ্ঞাসা
করিলেন যে, আপনাব প্রিয়তমের প্রতি কোন মনোমোহ
উদাহার দিব ? তখন শ্রীরাধা বলিলেন। যদিও সুকুন্দ

ব্রহ্মে আশ্রয়ন করিলে আমাদের পবন সুখের উদয় হয়,
তখনই যদি তাঁহার অনুমোদন ও প্রতিপত্তি লাভ করা থাকে,
তবে তিনি যেন কখন ও এখানে আসেন না। আর, যদি ও
তিনি মনুষ্য হয়েও এখানে না আসিলে আমাদের প্রবল
বিবাহ-বেদনারই উদয় হয়, তখনই যদি তাঁহার চিত্তে
সেখানে বাস করিলেই সুখের সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে
তিনি ^{চিরকাল} সেখানেই বাস করুন ॥ ১৮-৫ ॥

ব্রহ্মাণ্ডের ক্ষোভ উৎপাদনের উদাহরণ। ব্রহ্মে অবাসিত
~~ব্রহ্মে অবাসিত~~ যৎকালে মোহন ভাবের উদয় হইয়া-
ছিল, তখনই নান্দীমুখী যোগদৃষ্টিতে প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত
সর্ব লোকের ক্ষোভ দর্শন করিয়া এবং স্বয়ং ও তাহার
অনুভব করিয়া সত্ত্বর দ্বারকাধিপতি নন্দন পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ
নিকটে নিবেদন করিতেছেন। হে সর্বেশ্বর! শ্রীরাধার
অমোর নিশ্বাসকণ ধূম ~~হুগুগুগু~~ সর্বত্র বিচিৎতাৎ
দ্রবন করিলে নর লোক উচ্চাৎ কন্দন করিয়াছিল।
কনিকূন অর্থাৎ সন্তুপাতানাদিত্ত শ্রানিমান্নে কানুন হইয়া
পাড়াইয়াছিল। দেবমণ্ডল পাশে বেদবীণা শ্রবণ করিয়াছিলেন
এবং বৈকুণ্ঠাঙ্গী নন্দী প্রভৃতি প্রভূত অশ্রু মোচন করিয়া-
ছিলেন। অতএব এই ব্রহ্মাণ্ড পূর্ণামন্দে অবাসিত হইলেও

গরিষ্ঠাংশে লেখুণ্ডাদি ধাম এবং অত্যন্ত চতুর্দশ ভূবন
সুখ হইয়াছিল ॥ ১৮-৬ ॥

অপর উদাহরণ। প্রোষিতভূক্তা শ্রীমদা বিদ্যাভাব প্রতি
বানিতোহন। হে সান্তি! আমি এই দুর্কল হৃদয়দ্বারা
বাড়বানন-বাসি অপেক্ষাও গীষ শ্রীকৃষ্ণবিরহভাত প্রবৃত্ত
সন্তাপবাসি কিক্রমে যে মন্য করিতেছি, তাহা সুমিতি
পারিবা। যদি এই সন্তাপ-বাসির ধূমের নেশমান ও
অসম্মার হৃদয় হইতে নির্গত হয়, তাহা হইলেও তাহার
জ্বালাময় নিম্নিত ব্রহ্মাও বাসিও ~~সুখ~~ প্রবন সন্তাপময়
হইয়া পড়িবে ॥ ১৮-৭ ॥

তিথ্যক্, ধ্যানিমানের ও বোদনের উদাহরণ। নানীমুখী বৃন্দা-
বন হইতে দ্বারকা-মগ্নন করিয়া পোন্নগ্রামীক নিকটে
অক্ষবর্ষনমহাকাশে শ্রীমদার আচরন বর্নন করিতেছেন।
হে দেবি! শ্রীকৃষ্ণের দ্বারকা-মগ্ননবার্তা শ্রবন করিয়া
উৎকণ্ঠাবিভা শ্রীমদা তদীয় পীতবস্ত্রকে উত্তরীকপে
ধারণ এবং যমুনাতে স্নাত কুঞ্জের বেতসনতাকে অব-
নম্বনপূর্বক ওকুত্তর বাধ্যববোধহেতু মদমদভাবে
নির্মিত তারদ্বারে সখীতের নাম একম উচ্চ বোদন
করিয়াছিলেন যে, তাহাতে হংসপ্রভৃতির ত কথানে নাই;
মকর, মৎস্য, কুম্ভীর প্রভৃতি জনচরমনপর্যন্ত উৎকণ্ঠিতভাবে
উচ্চ ~~কৃত~~ ~~ধ্বনি~~ করিয়া ~~কৃত~~ ~~ধ্বনি~~ কৃতনধ্বনি প্রকাশ করিয়াছেন ॥ ১৮-৮ ॥

মৃত্যু-শীকার করিয়াও নিজ শরীরস্থিত পক্ষ ভূতদ্বারা শীর্ণ-
 স্তম্ভালানসার উদাহরণ। শীর্ণতা নানিতার নিকটে বলিতে-
 ছেন। হে সার্থ! যদি শীর্ণতা আর আশ্রয়ননা, ইহা হৈ
 শ্রী হই, তবে আমি আর তাঁহাকে পাইব না এবং তিনিও
 আর আমাকে পাইবেন না; অতএব আর অতিক্রম
 এই শরীর বন্ধার প্রয়োজন কি? সুতরাং আমার এই
 শরীর পক্ষ প্রাপ্ত হউক, আর, এই শরীরের উদ্দেশ্য
 পক্ষ ^{সমাপ্ত} হইয়া, নিজ নিজ অংশভূত স্থায়িকাদি পক্ষ সমাপ্ত হউ
 প্রবেশ করুক। অহো! তদ্ব্যতীত আমি বিধাতাকে সমুদয়
 প্রসিদ্ধান্ত পূর্বক এই একটিমাত্র বর প্রার্থনা করি যে
^{জন যেন তাঁহার সাক্ষরকে জানে, শরীরস্থ}
 আমার শরীরের আরম্ভক তেজ: যেন তাঁহার দর্শনমার্গে,
 দেহস্থ আকাশ যেন তাঁহার প্রাণবর্তী আকাশ ^{আমার শরীরস্থ} পার্থক্য
 অংশ যেন তাঁহারই পক্ষস্থিত হুয়িত এবং শরীরস্থ
 যাহু যেন তাঁহারই কলনমার্গে ~~দিল্লী~~ প্রবেশ করে ॥ ১৮ ৥
 দিকোন্মাদ। এই ঘোহন ভাব কোন এক অনির্কচনীয়
 দশা প্রাপ্ত হইলে সমস্তই যে এক বিচিত্র ভাবের উদয়
 হয়, তাহারে দিকোন্মাদরূপে প্রসিদ্ধ ॥ ১৯ ॥
 উদ্ভূত ও চিহ্নগল্প প্রকৃতিরূপে সেই দিকোন্মাদের
 অনেক ভেদ হইয়া থাকে ॥ ২০ ॥

উদ্‌ধূর্নন। চিত্তের বিবশতা নিবন্ধন বিচিত্রভাবে যে মকন
নানাবিধি চেষ্টার প্রকাশ হয়, তাহা হইতে উদ্‌ধূর্নন-নামে
প্রসিদ্ধ ॥ ১৯২ ॥

উদাহরণ। শ্রীমান্‌ উদ্ধব শ্রীকৃষ্ণের জিজ্ঞাসার উত্তরে কহিত-
ছেন। হে সখে! শ্রীরাধা কখনও বাসক-প্রলোভন নামে কুক্কুপে
লক্ষ্য করিতেছেন, কখনও বা মাণ্ডিত্য নামে আচরণ অবলম্বন
করিয়া কোপভাবে নীল জলবর্ষকে (শ্রীকৃষ্ণদ্রোণ) তর্জন
করিতেছেন, আর কখনও অভিমায়ে তুরাব্রিভা হইয়া
ঘোর অন্ধকারে দ্রবন করিতেছেন। এইরূপে তিনি আপনার
বিবহ-জনিত উদ্‌ধাউতিকা পীড়িতা হইয়া কোন দশায় বা
ধারন না করিতেছেন ॥ ১৯৩ ॥

শ্রীকৃষ্ণ মধুরাম মগন করিলে শ্রীরাধিকার যে উদ্‌ধূর্নন
উদয় হইয়াছিল, তাহা ললিত-দর্শক নাটকের তৃতীয় অঙ্কে
সুস্পষ্ট ভাবে বর্ণিত হইয়াছে ॥ ১৯৪ ॥

চন্দ্রজল্ল। স্রিয়তমের কোন সুখদুঃখের দর্শন নাহি
ঘটিলে সুচ-বোধ-প্রকাশিত, বিবিধ-ভাবমুক্ত এবং অস্তে
তীব্র-উৎকণ্ঠাময় যে জল্ল বা ভাবনের উদয় হয়, তাহা হইতে
চন্দ্রজল্ল নামক দিশোন্মাদরূপে পরিচিত। উহা প্রজল্ল, পরি-
জল্লিত, বিজল্ল, উজল্ল, সংজল্ল, অবজল্ল, অভিজল্লিত, আগল্ল,
প্রতিজল্ল ও সুজল্ল - এই দশটি অঙ্গদ্বারা মুক্তরূপে কীর্ণিত
হইয়াছে ॥ ১৯৫ - ১৯৬ ॥

শ্রীমদ্ভাগবতের দশম স্কন্ধে আমরা-নীত-নামক এই চিত্রজন
প্রকাশিত হয়ে আছে ॥১৭॥

খদিও অনন্ত ভাব-বেচিন্তের চমৎকারিতা-নিবন্ধন এই
চিত্রজন সুদুস্তর অক্ষয় বর্ণনের অযোগ্য, তথাপি আমরা
যদি কিছু বর্ণন করেছি ॥১৮॥

প্রজন্ম। অশ্রুয়া, পৈর্যা ও মত্ততার গ্রাসিত অবস্থার চিহ্ন-
দ্বারা শ্রীমদেবের যে দীনতা বর্ণন হয়, তাহা এই প্রজন্ম-সংজ্ঞা
পারিচিত ॥১৯॥

উদাহরণ। শ্রীমান্, ঈশ্বর অশ্রুয়া হয়েও কখন আগমন পূর্বক
শ্রীমাদেবকে প্রণাম করিয়া উপাধিষ্ট হইলে তিনি তাঁহাকে
দুষ্টি পাত ~~না করিয়া~~ করেন নাই; পরন্তু তৎকালেই একটি
অমরকে সম্মানে ব্রহ্মন করিতে দোষিয়া তিনি মনে করিলেন
যে, আমার কান্ড অপরাধ করিয়া সন্দ্বিতি আমাকে অধুনা
করিবার জন্যই হোক দুঃকালে খেদন করিয়াছেন এবং এই
দুঃত আমার চরনে প্রণাম করিতেছে। তখন তিনি দিগোন্মাদ-
বশতঃ উদ্ধতচিত্তে তাকে অবজ্ঞা করিয়া একদা
প্রজন্মের প্রকাশ করিতেছেন। হে পুঁত-বক্ষো! ধর্ম্মকর!

~~কি~~ তোমার পক্ষ সমূহে আমাদের সমস্তীর কুচ-খুগন
দ্বারা বিদ্বাদিত মান্য হইতে কুজুম সংনয় হইয়াছে,

অতঃপর তুমি তাদৃশ আশ্রয়ালি দ্বারা আমাদেব চেনে সন্ধান
করিও না। মধু-পাতি সম্ভ্রান্তি সেই ~~অসি~~ মানিনী অসি-
রমণীপালেরই প্রসাদ লাভ করুন। রমণীপালেরই অনুগ্রহ
লাভ করুন। আর, তুমি তাঁহার দূতরূপে তদীয় অসি-
রমণীবিশ্বের চিহ্ন ধারণ করিযাহ, খাদ্য-সভ্য
তাঁহার অসম্প্রদে বিড়ম্বনা লাভ হইবে (অর্থাৎ তোমার
আশ্রয়ালিতে নিজ পত্নীপালের স্তনগত কুঙ্কুম শ্রীকৃষ্ণের
মাল্যসংযোগে সংক্রান্ত দোষিয়া সেই প্রাণিগণ অসম্প্রদে নিজ
~~সেই~~ পত্নীপালের ধর্ম-নাশকারীর প্রতি সমুচিত দণ্ড
বিধান করিযেন) ॥ ২০০ ॥

পরিজ্ঞাপিত। বাক্যভঙ্গীদ্বারা প্রভুর নির্দমতা, শঠতা ও চপলতা-
প্রভৃতির প্রতিপাদনহেতু নিজের যে বিচক্ষণতার প্রকাশ
করা হয়, তাহারই পরিজ্ঞাপিত-নামে বিখ্যাত ॥ ২০১ ॥

উদাহরণ। শ্রীরাধা পূর্ণোক্ত স্বমরকে বালিতোহন। হে ভ্রমর!
তুমি মেরুপ মানভী-বালিকে একবার মাত্র নিজ অর্ধর-সুখ
পান করাইয়া তৎক্ষণাৎ পরিভ্রমণ কর, সেইরূপ তিনিও
আমাদিগকে একবার মাত্র শ্রীম গোবিন্দী অর্ধরসুখ পান
করাইয়া তৎক্ষণাৎই পরিভ্রমণ করিযাহেন। ~~সেই~~ নক্ষী যে
কি^{হেতু} ~~সেই~~ নির্দম পুরুষের পাদময়ের সেবা করেন,
তাহা বুঝিতে পারি না। অহো! নিশ্চয়ই তিনি সুবরুণের

মুখে উত্তমঃ স্নোফ - এইরূপ স্তুতিমান্য শ্রবণ করিয়া তদ্বাচ্য
আকৃষ্টচিত্ত হইয়াছেন ॥ ২০২ ॥

বিনন্দ । অজ্ঞাতের অপ্রকাশিত ভাষে মান-চিহ্ন সংযুক্ত
সুপারিশুটে প্রেরণসহকারে শ্রীকৃষ্ণবিষয়ে যে কটাক্ষোক্তি
করা হয়, তাহায়ে বিনন্দ - নামে প্রসিদ্ধ ॥ ২০৩ ॥

উদাহরণ । উক্ত ভ্রমর নিজ নাতীয় স্বভাববশতঃ স্ফুটন করিতে
আরম্ভ করিলে শ্রীবাধা মনে করিলেন যে, আমার তিরস্করবাক্যে
কুপিত হইয়া এই ভ্রমর নিজ সঙ্গীত-ও ন প্রকাশ করিতেছে ।
ভ্রমর বসিতে লাগিলেন - যে ভ্রমর ! তুমিই আমাদিগকে পূজ্যমান
করাইয়াছেন । তবে এখন কেন আর এই বনমধ্যে আমাদেব
নিকটে ঔষধ খাদবার্ষিকপাতিষ্ব প্রদান করিবার অন্য ব্যবস্থার
পূর্বানুসন্ধানের মান করিতেছ ? কামযুদ্ধবিগমী সেই
সম্মার সম্মাননের সম্মুখে যাইয়া ঔষধ প্রদান করিতেন ।

~~তাহা হইলে আমাদেব মানদ্বারা পুজিতা এবং কুচুপনের~~
তাহা হইলেই ঔষধের কুচ-খাদ্য নিবৃত্ত হইবে এবং
ঔষধাঙ্ক তোমার সঙ্গীতদ্বারা সম্মানিত হইয়া তোমার
আত্মীক-পূজন করিবেন ॥ ২০৪ ॥

উত্তর । অজ্ঞাতের নব্বসংযুক্ত প্রেরণসহকারে শ্রীকৃষ্ণ
কপটো-কীর্তন এবং অসুখার সাহিত্য ঔষধ প্রতি যে তিরস্কর-
বচন প্রযুক্ত হয়, তাহায়ে উত্তর - নামে অভিহিত ॥ ২০৫ ॥

উদাহরণ। স্বর্গ, ভূমণ্ডল ও ব্রহ্মাণ্ডে এমন কোন ব্রহ্মণীশন
 আছেন, যাঁহারা কপটে ও মনোহর হাস্যস্বরূপে প্র-বিনাস-
 কারী সেই শ্রীকৃষ্ণের পাশে দূর্বৃত্ত। আর, স্বয়ং নন্দীদেবীই
 যাঁহার চরন-বেলুর উপাসনা করেন, সেখানে আমবা আর
 কে? পরন্তু উত্তমঃশ্লোক এই নামটি দিনগানের প্রতি অনুগ্রহ-
 সানী পুরুষের সম্মুখেই সার্থক, (শ্রীকৃষ্ণ সেক্ষণ না হওয়ায়
 তাঁহার উত্তমঃশ্লোক নামের কোন সার্থকতা নাই) ॥ ২০ ৬ ॥
 সঞ্জল। ^{শ্রীমদ্বাক্যের নাম প্রতীক্ষমান অধিবচন সমাপ্ত}
~~নিবাস-মুচক-উত্তমঃশ্লোক~~ এবং দুজের কোন তিরস্কার-
 ওদীহায়া শ্রীকৃষ্ণের অকৃতজ্ঞা প্রভৃতির বর্ণনায় বুধগনকর্তৃক
 সঞ্জল-নামে কথিত হয় ॥ ২০ ৭ ॥

উদাহরণ। হে অমর! তুমি নিজ সম্মুখে বৃত্ত আমার চরনটি
 পরিভ্রাম্য কর। তুমি লুক্কণ্ডের নিকটে পন্ন করিয়া ~~নিবাস~~
 তাহা হইতে চট্টাচি চাটুবাণরূপ দৌত্যস্বরূপে অনুগ্রহ-
 ওদী শিক্ষা করিয়াহ, ইহা আমি জানিতে পারিয়াছি।
 যাঁহারা তাঁহার জন্য পুণ্য, পাতি ও পরলোক পরিভ্রাম্য
 করিয়াহীন, সেই অকৃতজ্ঞ-চিত্ত তাহাদিগকে পরিভ্রাম্য
 করিয়াছেন। অতএব সেই শ্রীকৃষ্ণের সান্নিধ্য আর কিরূপে
 সাক্ষি হইতে পারে? ২০ ৮ ॥

অবলম্ব। যে বাণ্যে শ্রীকৃষ্ণমন্ত্রকে নির্দিষ্টতা, কামুকতা ও
 সূত্ৰতা হেতু অনৈশ্বর অযোগ্যতা প্রকাশ ও ভাষ্যের সহিত
 যেন বর্ণিত হয়, তাহাকে পাতিভগ্ন অবলম্ব বানেন ॥ ২০৯ ॥
 উদাহরণ। যে প্রমথ! ^{হেনি} ~~শ্রী~~ শ্রীমদ্রূপে পূৰ্ব্বজন্মে কার্যের
 নাম ~~পূৰ্ব্ব~~ ও শুভাবে অবস্থান পূৰ্ব্বক কার্যগানের ও নির্দিষ্টরূপে
 বানব-বাক্যকে নিহত করিয়াছিলেন, নিগদ্যে বর্ণীকৃত হইয়া
 কামবেশে সন্মানিত ~~কর~~ ব্রহ্মণী পূৰ্ব্বনামের নাম-কর্ম ছেদন
 করিয়াছিলেন এবং তাহার ও পূৰ্ব্বজন্মে ব্রাহ্মণ-রূপে কাকতুল্য
 বৃত্তি শ্রীকৃষ্ণপূৰ্ব্বক বাল্যবাল্যের প্রদত্ত বালি ভঞ্জন করিয়া ও
 তাহাকে ছলে আবদ্ধ করিয়াছিলেন। অতএব এতে কৃষ্ণবর্ণ
 পূৰ্ব্বজন্মের প্রনয়নদ্বারা আর প্রয়োজন নাই। তাহার চরিত্রকথা
 একপ কষ্টপ্রদ যে, আমবা কোনরূপেই হৃদয় হইতে তাহা
 পরিহার্য করিতে পারি না ॥ ২১০ ॥

অভিভাবিত। যে বাণ্যে, পার্শ্বগানের ও বোদন-~~হেতু~~
~~কর~~ ভঙ্গীসহকারে অনুভাবের সহিত শ্রীকৃষ্ণের
 তাম্রযোগ্যতা বর্ণিত হয়, তাহাতে অভিভাবিত-নামে
 প্রসিদ্ধ ॥ ২১১ ॥

উদাহরণ। যে প্রমথ! শ্রীকৃষ্ণের লীলাচরিত্ররূপ কর্মসূত্রে
 বিদ্যমান একবার আশ্বাদনহেতুই মাহাদেব হৃদয়বর্ষ অর্থাৎ

শ্রী-পুরুষের মিলনজনিত মাংসারিক সুখ ভাব বিশেষরূপে
নিবৃত্ত হইয়াছে, তাহা বিনষ্টপ্রায় ও দৈন্যভাবযুক্ত অনেক
বিহীন তৎক্ষণাতই দুর্গত শ্রী-পুত্রাদি কুটুম্বগণকে পরিজ্ঞান
কারিয়া এই বৃন্দাবনে ভিক্ষুবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছে অর্থাৎ
গোষ্ঠীম্রপ্রভৃতির কন্যা ভিক্ষা করিয়া জীবন ধারণ করিতেছে ॥ ২০২ ॥

আজল। যে বাক্যে নির্বেদহেতু শ্রীকৃষ্ণের কুটিলপ্রহ ও ~~কী~~
মীড়া প্রদায়ক স্বপ্ন এবং ভঙ্গীকমে অন্যকর্তৃক সুখদানের
উল্লেখ হয়, তাহারে আজল-নামে কীৰ্ত্তিত ॥ ২০৩ ॥

উদাহরন। হে বিদূষক! হ্রস্ব! কৃষ্ণবর্ষ অর্থাৎ কৃষ্ণসারের
শ্রী হরিনীমল মেরুপ ব্যাধের কৃষিমঙ্গীভে ~~মঙ্গী~~
বিশ্বাস করিয়া পরিণামে দুঃখভোগ করে, সেইরূপ
কৃষ্ণবর্ষ অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের প্রেমসী আমবাও তাঁহার কপট-
বাক্যকে সত্যের নাম মনে করিয়া অনেকবার তাঁহার নম-
স্কর্শহেতুক তীব্র কাম-মত্তাপ অনুভবপূর্ব্বক তাঁহার ও
তোমার এই কপটতা অবগত হইয়াছি। অতএব তাঁহার
অসঙ্গ জ্ঞান কারিয়া অন্যের বার্তা বল ॥ ২০৪ ॥

প্রতিজ্ঞা। যে বাক্যে ~~শ্রীকৃষ্ণ~~ অপার কাণ্ডার সাহিত্য দুস্তা
~~শ্রীকৃষ্ণ~~ হ্রস্ব অর্থাৎ মিলনহেতু শ্রীকৃষ্ণের মঙ্গল অনুচিত-
ইয়া দুতের সম্মান-সহকারে সাধিনাশে উক্ত হয়, তাহারে
প্রতিজ্ঞা-নামে অভিহিত ॥ ২০৫ ॥

উদাহরণ। যে প্রিয়তমের সম্মুখে। তুমি পুনরায় এখানে আস।
তুমি যদি আমার প্রিয়কর্তৃকরে এখানে প্রেরিত হয়ে যাও, তবে
আমাদের মাননীয়া। অতএব কি কামনা কর, তাহা বল।

(অনন্তর এই সময় আমাকে সম্মুখায় নব্রহ্মা মাতেতে রেখুক, এইরূপ
~~কি~~ আশঙ্কিত কথিত হইলেন) যে সৌম্য! তাঁহার অন্য
কান্তার সাহিত দ্বন্দ্বভাব দুষ্কারিহায্য; অতএব তুমি কিরূপে
আমাদিগকে সম্মুখায় তাঁহার আশঙ্কিত নব্রহ্মা মাতেবে? তাঁহার
বর্ষ নক্ষী প্রকৃদায়ে তাঁহার সাহিত বঞ্ছাদেশে বিরাজমানা
রাহিয়াছেন ॥ ২১৬ ॥

সুজল। যে বাক্যে সরলতা হেতু সাদৃশ্য, দেয়, চাপল্য ও
উৎকণ্ঠার সাহিত শ্রীকৃষ্ণের সম্মুখে বিজ্ঞাপনা করা হয়,
তাহা সুজল-নামে কামিত ॥ ২১৭ ॥

উদাহরণ। যে সৌম্য! আর্কপূন সম্ভ্রান্তি মর্ষুপুত্রীতেই
আছেন কি? এমনও কি তিনি পিতা শ্রীনিবাসহারাধের
গৃহ-এবং বন্ধু সোপ-গণের কথায় স্মরণ করেন? আর,
কখনও তিনি কথ্য-প্রসঙ্গে কিছুকি আমাদেব কথায় উচ্চারণ
করেন কি? তিনি পুনরায় কখন অশুক-মৌরভমুক্ত
নিজ বাপ আমাদেব সম্মুখে সুপন্ন করিবেন? ২১৮ ॥

মাদন । হলাদিবীশাক্তির সারস্বরূপ প্রেম স্বরূপে বৃত্তাদি
মহাভাব-পৰ্য্যন্ত ভাবসমূহের উদ্গম-দশায় উল্লসিত হয়,
তখনই তাহা মাদন-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে । এই
মাদন ভাব পূৰ্ব্বোক্ত ঐক্যস্থি মোহন ভাব অপেক্ষাও উত্তম ।
ইহা নিরন্তর সীমাহীকার মধ্যেই কদাচিৎ অন্তরে ও কদাচিৎ
বহির্ভাগে বিরাটমান ॥ ২১৯ ॥

উদাহরন । পৌৰ্ণমাসী নান্দীপুত্রীকে বান্ধিতেছেন । যাহা
প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত সৃষ্টির মধ্যে চিরকাল অক্ষয়, যাহা
হৃদয়-রূপ চন্দ্রকান্তমানির দ্রবতা-সম্বাদক, যাহা পূৰ্ণতা-
সংগ্ৰহ ও কৌটিল্য-যুক্ত, যাহা নিজ দীপ্তিরানিহায়া
তম-বিনাশক, যাহা প্রদোষ ও (প্রকৃষ্ট-দোষ বা অপবাক-
সংগ্ৰহ ও, পাক্ত বগ্নীর প্রায়স্কে ও) সুখের বিস্তারকারী,
যাহা নিজ-নুতন-সম্বাদ-যুক্ত এবং যাহা মাদনস্থ-হেতু
(মাদন-সংজ্ঞক বান্ধিয়া এবং প্রতিফলন মদনসম্বন্ধী চুম্বনাদি-
সকল সুখের অনুভব-কারক বান্ধিয়া, পাক্ত সৰ্বজনমতের
আশ্রয়াদকতা হেতু) আদিতীয় অর্থাৎ অতুলনীয়, শীতল
ও শ্রীকৃষ্ণের প্রদূষ বিচিন্ত্য ভাব-চন্দ্রকে সুব
কারিতেছি ॥ ২২০ ॥

CLASS ROUTINE

Days	1st Period	2nd Period	3rd Period	4th Period	5th Period	6th Period	7th Period
Mon							
Tues							
Wed							
Thurs							
Fri							
Sat							

Manufactured by :—M. R. CHOUDHURY & SONS.

(4)

No. 8

35th Vol. N. L. M. L.
Khatana



EXERCISE BOOK.

ਮਲਕੂਨ ਟ ਭਾਗ ਸਾਥਰ ਸਾਥਿ
9 ਨਰ ਸਾਥਰ

Subject

Name

Khatana no VII

Address

Out of Eight Khatas

Sec.

Roll

Class

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা
অষ্টমোঃ অধ্যায়ঃ

শ্রী কৃষ্ণাৰ্জুনসংলাপঃ
স্বাৰ্থ-ভাব-প্রকাশনঃ

প্রতিও

এই মাদন ভাবে পের্কার অযোগ্য বস্তু ^এ এবং পের্কা-
জনকতা এবং নিরবচ্ছিন্ন শ্রীকৃষ্ণসন্তোষ সন্তো ও তাহার
লেশমাত্রের আধারের প্রতিও প্রমাণাদির উদয় হয় ॥ ২২১ ॥

পের্কার অযোগ্য বস্তু প্রতিও পের্কার উদাহরণ। শ্রীরাধা
গোবর্দ্ধনে দানপ্রার্থিকাপে অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণের বনমান্য দর্শন
করিয়া তাহার প্রতি পের্কারমুখ্যে লক্ষ্যে বসিতেছেন।

হে বনমানে! তুমি সর্বদা আমাদিগকে অবজ্ঞা করিয়া
শ্রীকৃষ্ণের নিমিত্ত হইতে পদপাশ্রয় সর্বস্বত্বের আনিদ্য-
পূৰ্ব্বক ভাষার বিশাল হৃদয়ক্ষেপে বিহার করিতেছ।

তবে তুমি কিহেতু বিচক্ষণচরিত্রা এই ব্রজমূলোচনগণের
সাহিত সুস্বাদু ভাবে বিদ্রোহের মুক্তি করিতেছ? ২২২ ॥

নিরন্তর শ্রীকৃষ্ণসন্তোষ-সন্তো ও তাহার লেশমাত্রের আধারের
স্তুতির উদাহরণ। শ্রীরাধা পূৰ্ব্বদৃষ্টা কতিপয় অযব-ব্রহ্মণী
অনুমরন পূৰ্ব্বক বসিতেছেন। এই অযব-ব্রহ্মণীগণই বস্তুত:

স্ব কামনার পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। যেহেতু শ্রীকৃষ্ণের
চরনতলে প্রিয়তম্য ~~সুখ~~ সুখ-ভূষণ কুঙ্কম ~~সংস্র~~ সংস্র
ইহা তাহা তদীয় চরনতলে বস্তুত এবং বনবিহারকালে
তদনুসারে সংযুক্ত হইলে তদর্শনে ঐ অযব-ব্রহ্মণীগণ
কামসন্তুষ্ট হইয়া তাহারে শ্রীম বদনমণ্ডল এবং স্তনমুখে

নেপথ্যে কবিয়া কামলীতার পরিহার করিয়াছে ॥ ২২৩ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ নানিতাকে বলিতেছেন। হে মায়া!

এই সুকোমলা ও বিমলা মানসীকতা পূর্বকালে কোন
কঠোর তপস্যার অনুষ্ঠান করিয়াছিল, যাহাৎ প্রভাবে মনুষ্য
ইহা ~~কামলী~~ মানসীকণে কামগ্রন করিয়া শ্রীকৃষ্ণের নন্দনের
নাম লগ্নমবন তখনও কৃষ্ণে আনিষ্টম করিতেছে ॥ ২২৪ ॥

সন্তোম-দাম্যজে এই অনির্জটনীম ও বিচিৎ মাদন ভাবের
উদয় হয়। আর, এই মাদন ভাবের বিলাসকণে অসংখ্য-
প্রকার বিভলীলা বিবাজমান রহিয়াছে ॥ ২২৫ ॥

মদন অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের নাম এই মাদন ভাবের গতি
সঙ্গুনকণে দুর্ভেদ্য। অতএব মূনি (অর্থাৎ ভরতমুনি, অথবা
শ্রীশুকদেব) কর্তৃক ও ইহা মথেন্দ্রভাবে নির্দ্বারনের যোগ্য
নহে ॥ ২২৬ ॥

কদাচিৎ প্রথমতঃ ইহা ব্রাহ্ম উদ্ভূত ইহা তাহা অনুভব
লাভ করিয়া স্নেহকণে পরিণত এবং পক্ষাৎ সঙ্গ
মানস ও প্রণয় প্রাপ্ত হয় ॥ ২২৭ ॥

অতএব এই ক্ষান্তে শ্রীমাদিকা প্রকৃতি প্রেমসীমানের মধ্যে
পূর্বকালের সমস্ত ও যোগের প্রকটীক
হয় ॥ ২২৮ ॥

বিবিস্ব ও

ব্রহ্মদেবীমাতের মধ্যে যে মকন উত্তম ভাবসমূহ প্রকাশিত
রাহিয়াছে, তাহা লৌকিক তর্কের অগোচর বলিয়া
এই ক্ষেত্রে সুস্পষ্টভাবে বর্ণিত হইল না ॥ ২২৯ ॥

সাধারণী বৃত্তিতেই সূক্ষ্মায়িতরূপে ভাবসমূহের বিন্যাস
হইয়াছে। ^{অর্থাৎ} সাধারণী বৃত্তির প্রথম দশায়, মমত্বা ও
মমর্ষা বৃত্তি দশায় এবং প্রেমাবস্থায় অনিত, স্নেহ, মান,
অনন্ড, বাস ও অনুরাগ-দশায় দীপ্ত, ক্রূ-দশায় উদীপ্ত
এবং মোহন প্রভৃতি দশায় সূক্ষীভূতরূপে ভাবসমূহের
প্রকাশ হইয়া থাকে ॥ ২৩০ ॥

অবশ্যই এই পূর্বোক্ত বিয়দ প্রায়িক দ্বায়ে অর্থাৎ
সাধারণ। পরন্তু দেশ, কাল ও পাত্রাদির প্রেক্ষায়,
মধ্যমত্ব ও চরিত্রত্ব বশতঃ কোন স্থানে এই বিয়দের
বিপর্যয় ও ঘটিয়া থাকে ॥ ২৩১ ॥

উক্ত ভাবসমূহের মধ্যে সাধারণী বৃত্তি প্রথম পর্যন্ত,
মমত্বা ও বৃত্তি অনুরাগ পর্যন্ত এবং মমর্ষা বৃত্তি
ভাব পর্যন্ত সীমা লাভ করে ॥ ২৩২ ॥

কোন প্রভৃতি বস্তুবিষয়মাতের বৃত্তি অনুরাগ পর্যন্ত। স্থিতি
লাভ করে; পরন্তু তাঁহাদের মধ্যেই সুবল প্রভৃতি বস্তুবিষয়-
মাতের বৃত্তি ভাব পর্যন্তই সীমা লাভ করিয়া থাকে ॥ ২৩৩ ॥

উচ্চৈশ্বর্য বিপ্রলম্ব ও সন্তোষভেদে দ্বিবিধ ॥১॥

নামক ও নামিকার মিলিত বা অমিলিত অবস্থায় পরস্পরের
অভীষ্ট আনিষ্টাদির অপ্রাপ্তি ঘটিলে যে ভাব প্রকৃষ্টরূপে
উদ্ভূত হয়, উহাকেই বিপ্রলম্ব বলা হয় । উহা সন্তোষের
পূর্জিকাংক-রূপে জাতক ॥ ২ ॥

এ বিষয়ে প্রমাণরূপে প্রাচীনমত প্রদর্শন করিতেছেন ।
সন্তোষ কখনও বিপ্রলম্বকর্তীত পূর্জিলাভ করেনা ।
একবার বান্ধিত বস্ত্রের উপরেই পুনরায় বাগ (বান্ধিয়া)
সংযোগ করিলে উক্ত বাগ প্রকৃষ্টরূপে বান্ধিত হয় ॥ ৩ ॥
পূর্জবাগ, ধান, স্নেহ-বেচিভ্য ও প্রবাস-ভেদে বিপ্রলম্ব
চতুর্বিধ ॥ ৪ ॥

পূর্জবাগ । নামক ও নামিকার মিলনের পূর্বে দর্শন ও
শ্রবণাদি হইতে যে বাতির উন্মেষ হয়, প্রাক্তন তাহাকেই
পূর্জবাগ বলেন ॥ ৫ ॥

দর্শন । প্রাক্তনভাবে, চিত্তে অথবা স্বপ্নে শ্রীকৃষ্ণের
দর্শন লাভ হয় ॥ ৬ ॥

প্রাক্তন দর্শনের উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ দুই ভিন্নটি শ্রিয়-নন্দ-
স্বাক্ষর সহিত বাগপথে প্রদর্শন করিতেছেন, এমন সময়ে
শ্রীবাধ্যা গবাক্ষ-জাল হইতে তাঁহাকে দর্শন করিয়া

বিশ্বাম্ভর নিকটে বসিতেছেন। হে শ্রীমতি! নীল কমলের অভ্যুত্থ-
 তালের নাম ত্রিফলকাঠি-সম্মান কে এই সুবক বিশালিত
 কনক-বাসির তুল্য পীতবর্ণ বসন পরিধানপূর্বক বজ্রোদ্দেশে
 প্রসিদ্ধ মুক্তাফলসমূহের মনোহর হার ধারণ করিয়া
 নিম্নে জনপথে অনঙ্গ-সম করিতেছেন ॥ ৭ ॥

চন্দ্র দর্শনের উদাহরণ। শ্রীবার্ধা শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশে বসিতে-
 ছেন। হে মুকুন্দ! ~~সম্মান~~ পরিজনগণ আমাকে বসিলেন,
 হে মুকুন্দি! তুমি এই মনোহর কিশোরকে দর্শন করিয়া-
 নমনমূল্য পীতল কর। আমি তাঁহাদের কাম্য বিশ্বাস
 করিয়া আমি চন্দ্রপটে আকৃষ্ট আপনাকে দর্শন করিয়া-
 ছিলাম। হায়! তুমি যে নিবিড় বাকবানলের নাম তীব্র
 শিখা-সমূহ বিস্তার করিতেছ, সবলমতি আমায় তাহা
 কিভাবে জানিব? ৮ ॥

শ্রদ্ধা দর্শনের উদাহরণ। চন্দ্রাবলী পদ্মাকে বসিতেছেন।
 হে মহাচরিত্র! আমি শ্রদ্ধা দ্বিধীর নাম কৃষ্ণবর্ণজনপূর্ণ
 এক নদী, তাহার তীরে মধুকরের ওষ্ঠানমুখ সাধবীনতার
 কুণ্ডলালা এবং তম্বুরের পীত-অক্ষরমালা, মনোহর ও
 নারীরধারী এক নিবিড় অক্ষরবাসী দর্শন করিলাম।
 সেই অক্ষরবাসী চন্দ্রাবলিকে অর্পণ চন্দ্রশ্রীকে এবং

চাষাবলী-নাশী আমাকে ও আম্র করিবার ইচ্ছা অরুচী
করিয়াছিল। ইহা বড়ই বিচিত্র ॥ ১১ ॥

শ্রবণ। বন্দী (স্তুতি-পাঠক), দূতী ও সখীমানব মুখ হইতে
এক সঙ্গীতাদি হইতে শ্রীকৃষ্ণের শ্রবণ হয় ॥ ১০ ॥

বন্দীর মুখ হইতে শ্রবণের উদাহরণ। সখী লক্ষ্যনকে বলিতেছেন।
হে মাধব! লক্ষ্যন! যৎকালে বাদ্য-প্রবর শ্রীকৃষ্ণের জবাসজ-
বিনয়-বিধায়িনী স্তুতিবাদ্য-পাঠে করিতেছিলেন, তখন
তোমার শরীর কিরিত্তে পুলক-প্রাণিহারা বিচিত্র ভাব
গরন করিয়াছিল? ১১ ॥

দূতীর মুখ হইতে শ্রবণের উদাহরণ। বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতে-
ছেন। হে মুকুন্দ! আমি আমনার প্রথম উদ্যোগ করিলে
চারাবলীর অশ্লীলতা পুলকিত এবং দৃষ্টি অবনত হইল।
যদি ও তাঁহার শ্রবণের ইচ্ছা ছিল, তথাপি কষ্ট ও কৃতক
সদৃশ ভাবে বৃদ্ধ হওয়া আপনার কণাঝিলস নিজামা
কিছন করিতে সমর্থ হইত না? ১২ ॥

সখীর মুখ হইতে শ্রবণের উদাহরণ। বিজয়া শ্রীকৃষ্ণকে
বলিতেছেন। হে শ্রীকৃষ্ণ! সন্ত-চকোব-নয়না মদীয়া সখী
যখন আমার মুখ হইতে আপনার চরিত-কথা শ্রবণ
করিয়াছেন, তখন হইতেই তিনি ~~অতঃপর~~ অতঃপর নদীয়া
চাম্র প্রভাদি কুশল প্রাপ্ত হইতেছেন ॥ ১৩ ॥

সমীচ হইতে অবশ্যই উদাহরণ। নানা নিম্ন মতীকে
বলিতেছেন। যে মতী!। ক্ষতি-পানক মদীয় দিগন্ত মতী
নিপুন মতী বীণাবাদক মুনি প্রবর (শ্রীনাথদ) স্বয়ং অক্ষয়-
প্রাণিত হইয়া এবং মদ্য:ই আমার ও নয়নমুগ্ধনে অক্ষয়
আবর্তার জন্মাইয়া বীণাধারা কাহার চরিত্রগান করিতে-
ছেন ॥ ১৪ ॥

পূর্বে রত্নের উপস্থিতি বিষয়ে আভিযোগ প্রকৃতি যে সকল
কারন বর্ণিত হইয়াছে, এই পূর্ববাস-দশায় ও
বিহ্বলগনকর্তৃক মনোচিত্রকণে সেই সকল কারন
জাতক ॥ ১৫ ॥

যদিও শ্রীকৃষ্ণের পূর্ববাসই প্রথমজাতকণে সম্ভাবনা
নাত কবে, তথাপি প্রথমত: তদীয় প্রেমসীমার পূর্ববাস
বর্ণিত হইলেই অধিকতবে মনোহরতা উদিত হয় ॥ ১৬ ॥

এই পূর্ববাসদশায় কাঞ্চি, অঙ্কা, অমুখা, শ্রম, ক্রান্তি,
নির্বেদ, ভেদমুখ, দেহ, চিত্তা, নিদ্রা, জাগরণ, বিদ্যা,
জড়তা, উন্মাদ, মোহ ও মৃত্যু-প্রকৃতি সজ্জারী ভাবসমূহ
নির্নীতি হইয়াছে। ঐহ পূর্ববাস শৌচ, সমস্ক্রম ও সর্বাঙ্গ-
ভেদে বিবিসি ॥ ১৭-১৮ ॥

শ্রোত পূর্ববাস। সম্মুখবর্তী-কৃষ্ণ পূর্ববাসই শ্রোত মহাজান
 কামিত হয়। এতে শ্রোত পূর্ববাসে লানসা হইতে আরম্ভ করিয়া
 মরন পর্যন্ত দশার উদয় হয়। যদিও মেই দশাও বিভিন্ন
 সম্ভাব্যী ভাবসমূহের উৎকর্ষ-নিবন্ধন অনেক-প্রকার হয়,
 তথাপি প্রাচীন বসন্তাস্ত্রকারগণ সংক্ষেপে ইহার দশটি
 অবস্থারই কীর্তন করিয়াছেন। অতএব তদনুসারে
 এস্থলেও মেই দশাটি অবস্থারই লক্ষণ বর্ণিত হইতেছে ॥ ১৯-২০ ॥
 এতে শ্রোত পূর্ববাসে লানসা, উদ্বৈগ, আগমন, ^{তানব, জড়িমা,} ক্রমজ, ক্রমজ,
 কার্ধি, উদ্বৈগ, মোহ ও মৃত্যু - এই দশটি দশার উদয় হয় ॥ ২১ ॥
 এতে পূর্ববাসের শ্রোতস্ব অর্থাৎ উৎকর্ষ-নিবন্ধন তদবস্থায়
 আবর্তিত প্রকল দশারে শ্রোত অর্থাৎ উৎকর্ষ হয় ॥ ২২ ॥
 লানসা। নাথক ও নাথিকার পরস্পর প্রতির ইচ্ছায়
 মে প্রগাঢ় উৎকর্ষের প্রকাশ হয়, তাহাকেই লানসা বলে।
 এতে লানসায় ওৎসুক, চাপন্য, ধূর্নন ও প্রাসপ্রসূতি
 সম্ভাব্য-ভাব-সমূহের উদয় ইহা থাকে ॥ ২৩ ॥
 উদ্বৈগ। লানজা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। হে তরুণি! তুমি
 ওকুলন হইতে ভ্রমের গননা না করিয়া খটিকাকালের মধ্যে
 মৃত হইতে
 মৃত হইতে ব্রজের সীমায় মমত পূর্বক পুনরায়
 পুনরায় প্রবেশ করিতে করিতে বাবদ্বার সিংহাসন পারিতোষ
 সহকারে কদম্ব-কাননের প্রতি বহুদায় নম্রমুগল বিক্রম
 করিতেছ কেন? ২৪ ॥

অপার উদাহরণ। বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। হে মুকুন্দ!

দূর হইতেও যদি অন্য প্রমাণ-ও উচ্চাধিত আপনাব নামের
একটি নাম ও অক্ষর প্রতিপন্ন উপস্থিত হয়, তাহা হইলে
মন্ত-মন্তুন-নম্ননা শ্রীকৃষ্ণা টোদ-সহকারে ঠেচ চীৎকার
করিয়া বারম্বার কল্লভার ধ্বনি করেন। আঃ! তাঁহার সম্মুখে
অন্য আর কি বলিব, যদি দেবতা নবীন জনক-ও তাঁহার
দুষ্টিপথে পতিত হয়, তাহা হইলে তাকে শ্রীকৃষ্ণ মনে করিয়া
আনন্দিতের জন্য উৎসুক-চিত্তে বিশ্বস্ত-নাম পক্ষস্থল
প্রার্থনা করেন ॥ ২৫ ॥

উদ্বিগ্ন। মানসিক কল্ল বা চাক্ষু্যই উদ্বিগ্ন-রূপে সম্ভব।
এই উদ্বিগ্ন-দশায় নিঃশ্বাস, চাপল্য, শুষ্কতা, চিত্তা, অক্ষ,
বৈবর্ত্য ও শ্বেদপ্রভৃতি সঙ্গাবি-ভাবরূপে উৎপন্ন হয় ॥ ২৬ ॥

উদাহরণ। বিশাখা বৃত্তান্ত জানিয়াও হৃদয়ের উদ্‌যাতনের
জন্য শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে চন্দ্রকমৌরি!
সাম্য! অম)। কিহেতু চিত্তাধ্বার জোয়ার মানসিক সৈর্যকে
অপহরণ করিতেছে? কিহেতুই বা অতিশয় মর্ম্মবারি
উদ্ভিত হইয়া জাম্ববন বসনকে আর্দ্র করিতেছে? আর,
কিহেতুই বা কল্ল উদ্ভিত হইয়া পাশীরের সৈর্যকে বন-
পূর্ব্বক বিলুপ্ত করিতেছে? এককর বিশ্বমে মমার্ক তম্য

প্রকাশ কর। যেহেতু পারিজনগণের নিকটে হৃদয়ের ভাব
সোপান করা গেলেন তাই নহে ॥ ২৭ ॥

জানবন। নিদ্রাক্ষরে জানবন-রূপে অভিযত। উহা শুদ্ধতা,
শোষণ (সান্নিশ্চয়) ও পীড়ার জনক হয় ॥ ২৮ ॥

উদাহরন। হাম! আমি এই গুরুজনগণের অন্তঃপুরে শীতল
কিরণে আনিব, আর ফিরে বা অসূর্য্যমণ্ডল কুলবর্ষকামিনী
তোমাকে তাঁহার নিকটে লইয়া যাবে - বিশাখা এইরূপ চিত্তা-
বিশাদমুক্তা হয়েল শীতল বসিতেছেন। হে সখি! নিদ্রাক্ষর
মহত্বী আমাকে অন্তঃকালমাত্র কাঙ্ক্ষনজন্য-উজ্জলবসনধারী
কোন এক শ্যামবর্ণ পুরুষকে দর্শন করাইয়া ফুটাইয়া
আমাকে আমার মত জ্ঞান করিয়া চলিয়া গিয়াছে; আর
প্রজাবর্তন করিতেছেন। (বিশাখা বসিলেন - হে সখি!
তুমি চিত্তা পরিচালন করিয়া সেই নিদ্রাকে ফিরাইয়া আনিতে
চেষ্টা কর; যেহেতু তদ্ব্যতীত অপর কোন ব্যক্তির
তোমার স্বপ্নে বিচরনকারী সেই চিত্তচোরকে আনয়ন
করিতে সমর্থ নহে ॥ ২৯ ॥

জানব। শরীরগত ক্লেশেরে জানব-রূপে সম্মত। তাহা
দৌর্ব্বল্য ও ভ্রমাদি জন্মাইয়া থাকে ॥ ৩০ ॥

উদাহরণ। বিশাখার সখী-উঁহাকে বর্ণিতছেন। হে সখী! বিশাখা!
 একবারমান সুবলীর কল-নিবাদ শ্রবণ করিয়া তোমার-এই
 শরীর কৃষ্ণপক্ষীয় চতুর্দশী-তিথির চন্দ্রকলার ন্যায় কৃষ্ণতা
 পাষ্ট হইয়াছে। অতএব কয়ধুগলের বলম-সমূহ স্থানিত
 হইয়া পাড়িলে তুমি হস্তদ্বয়ের অনঙ্কায়দ্বন্দ্বতাক্রপ অঙ্গলের
 পারিশ্রাবের জন্য বলমের স্থানেই যে অঙ্গুরীয়কসমূহ
 ধারণ করিয়াছ, তাহাও শীঘ্রই স্থানিত হইয়া পাড়িবে ॥ ৩১ ॥
 কোন কোন পাণ্ডিত্যমণ্ডলীক তানব-স্থানে স্নোকে বিশাপ
 পাঠিত হইয়াছে ॥ ৩২ ॥

তাহার উদাহরণ। শ্রীমখা বিশাপ করিতেছেন। হে সখী-
 গন! শ্রীকৃষ্ণ এই নব কদম্বতরুর মূলে বিহার করিতেন।
 এই ধমুনা-তীরে বন্যসামান্যের সহিত নৃত্য করিয়াছিলেন।
 আর, আমি উৎকণ্ঠার সহিত নতাপুঙ্ক্তের অভ্যুত্থে
 নুঙ্কায়িতা হইয়া ক্ষণকাল তাহা দর্শন করিয়াছিলাম।
 হাম! কি বানিব! সদ্ভাতি আমি দুর্জের কর্তৃক দাবানলের
 মর্কো নিষ্কিপ্তা হইয়াছি ॥ ৩৩ ॥

জড়িয়া। যে অবস্থায় ইন্দ্রানিষ্ঠ-বিশ্বমক জ্ঞানের অভাব,
 সখী-প্রকৃতির প্রসঙ্গের অনুর-এবং দর্শন ও শ্রবণোদ্রোহের
 ক্রিয়ার অভাব হয়, তাহাকে জড়িয়া বলে। এই অবস্থায়

অমোঘফুলেও হৃদ্ধার, শুভ্র, শ্যাম ও হ্রস্ব প্রভৃতি সজ্জারি-
ভাবসমূহের প্রকাশ হয় ॥ ৩৪ ॥

উদাহরণ। নানীর সখী তাঁহাকে বানিতেছেন। হে কমলমুখী!
মানি! তুমি অমোঘফুলেই হৃদ্ধার করিতেছ। স্রিমসখী-
মণের আলাপ শ্রবণ করিতেছনা। দূতি অর্থাৎ উদ্ভাস-নাম
মুগ্ধমুগ্ধ নিঃশ্বাস ত্যাগ করিতেছ। অতএব আমার মনে হয়,
মুরলীর বেদ-কী-মর্ষ তোমার শ্রবণরূপ পানপানমুগ্ধের
আতিথ্য লাভ করিয়াছে ॥ ৩৫ ॥

বৈশম্য। ভাব-নানীর নানিত বিক্লাভের অসাইকুতার
বৈশম্য (ব্যসত্য) নামে উক্ত হয়। এ ই অবস্থায় আবিবেক,
নির্জ্ঞান, শ্রদ্ধা ও অসুখ প্রভৃতি সজ্জারি-ভাবসমূহের প্রকাশ
হইয়া থাকে ॥ ৩৬ ॥

উদাহরণ। লেন্নাখী নানীমুখীকে বানিতেছেন। হায়!
অষ্টাঙ্গমোখী পুরুষ বিশ্বয় হইতে মনের প্রত্যাহারপূর্বক
ক্ষণকাল ও মঁদ্রাতে ধারণ করিতে ইচ্ছা করেন, বানা অর্থাৎ
বিবেক-হীনা প্রীতিার্থে সেই প্রীত হইতে মনকে প্রত্যাহৃত
করিয়া বিশ্বয়-সমূহে নিবিশ্লেষ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন।
অহো! মোখী পুরুষ নিম্ন রূপে মঁদ্রার স্থিতির লেশমাত্র
অনুভব করিবার জন্য সর্বদা উৎকর্ষিত হন, এ দেখ,

মুজা শ্রীকৃষ্ণা হৃদয় হইতে সেই শ্রীকৃষ্ণেরই নিষ্কলন অর্থাৎ
বিস্মরণ আকাঙ্ক্ষা করিতেছেন ॥ ৩৭ ॥

কাহিঁ । অতীত বস্তুর অনাত্মত্ব দেখে পাণ্ডুতা ও
উত্তাপরূপ-লক্ষণযুক্ত অবস্থাকে কাহিঁ বলা হয় । এই
কাহিঁ-দশায় শীত-সূর্য্য, ঘোহ, নিঃশ্বাস ও পতন-প্রকৃতি
সঞ্চারি-ভাবরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥ ৩৮ ॥

উদাহরণ । ভদ্রার সখী শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন । যে পুণ্যে !
মদন-দাবানলে সন্তুষ্টা ভদ্রা আপনাকে দাবানলের
দমনকারি-রূপে শ্রবণ করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিয়াছিলেন;
কিন্তু তাহাতে হিঙন দাবানলের সন্তাপ অনুভব করিয়া
এবং ভদ্রাবা বিশেষভাবে দক্ষা হইয়া উদ্ভাসখী পুণ্ডরীকায়
পাণ্ডুবর্ণা হইয়াছেন ॥ ৩৯ ॥

উন্মাদ । সর্ব্বদা সর্ব্ব স্থানে সর্ব্বাবস্থায় তন্ময়তা হেতু
তদিতর বস্তুতে তদ্ভ্রাত্বই (অর্থাৎ এই সেই বস্তু - এইরূপ হৃদয়ে)
উন্মাদ-সংজ্ঞায় কীৰ্ত্তিত হয় । এই উন্মাদে ইন্দ্র-বিদ্রোহ,
নিঃশ্বাস ও নিমেষ-পূন্যতা-প্রকৃতি সঞ্চারি-ভাবরূপে
সম্মত ॥ ৪০ ॥

উদাহরণ । বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে চিন্ময় প্রদর্শন করিলে
তাহার যে যেমনস্কের উদয় হয়, অন্য সখীগণ না জানিয়া
তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে শ্রীকৃষ্ণ তিনি বলিতেছেন ।

হে মনোহরী নন ! মনুষ্য পুণ্যধারী এক নবীন মুখা নিজ অধীশ-
 দ্বারা মরুত জনির মনোহর কাণ্ডি বিস্তার করিয়া চিত্রপটে
 হইতে নিষ্কাত হইয়াছিলেন । হে নবীন মুখা অনির্কটনীম
 হাস্য ও ক্রুতঙ্গী প্রকাশ করিয়া চিত্রের উন্মাদনা সৃষ্টি করায়
 সমুদ্র-আলার নিকটে চন্দ্র আশ্রয় করি এবং আশ্রি চন্দ্রদেবে
 পরিণত হইয়াছে (অর্থাৎ বিরহদশায় চন্দ্র আশ্রি নাম
 স্তোত্র-দায়ক হইয়াছে । আর, বিরহপীড়ার অসহ্যতাতে
 মান-জানের ইচ্ছা আশ্রিতে পড়ন অর্থাৎ হওয়ায় আশ্রি
 চন্দ্রের নাম ~~স্বাক্ষর~~ ^{স্বাক্ষর} হইয়াছে) ॥ ৪১ ॥

মোহ । বিচিহ্নতা হৈ মোহ-নামে উক্ত হইয়াছে । তাহা
 দোহের নিচ্ছিন্নতা ও পতঙ্গাদির জনক হয় ॥ ৪২ ॥

উদাহরণ । আমি তোমার সমীপে পূর্বে কখনও দোষি নাই ।
 সুতরাং আমি তাঁহার উন্মাদের কারণ নাই — শীকৃষ্ণ একদা
 বলিলে বিশাখা তাঁহার নিকটে শ্রীকৃষ্ণের প্রেমভাবের
 নিবেদন করিতেছেন । হে শীকৃষ্ণ ! শ্রীকৃষ্ণের উন্মাদরূপ
 প্রেমদশা উপস্থিত হইলে অন্যভিঙ্গা জটিলতা বিনাশ করিয়া
 বলিতে লাগিলেন যে, হায় ! আমার পুত্রবর্ধন নামকায়
 কেন আমায় প্রসাহিত হইতেছেন ? তাহার নয়নমুগ্ধ
 কেন বিচলিত হইতেছে ? আমার হৃদয় কৃষ্ণতিন অর্পণ
 কর ; আমি তোমার অশুভনাশের জন্য অপায়ার্কন করিব ।

~~হে সন্ন্যাসী নন্দ ! মনুষ্য-পুণ্ডরীকী এক নবীন মুখা নিম্নাঙ্গীক-~~
~~হানি ঘরকত ঘনিষ ঘনোন্নর কান্দি বিস্তার করিয়া চিবলটে~~
 গাটিলার (কৃষ্ণাভিল)-এই বাক্য হইতে 'কৃষ্ণ' এই বর্ণমুগ্ধ
 কৰ্ম হইলে ~~সন্ন্যাসী~~ নিকটেই হইলেই সন্ন্যাসী শ্রীরাধার কল্প
 উপাসিত হওয়ায় তিনি আপনাকেই - এই উদ্ভাসের কাব্যন-
 রূপে সূচনা করিয়াছেন ॥ ৪৩ ॥

মৃত্যু । দুই-স্মরণ, নিজের স্মরণীতা-নিবেদন প্রভৃতি কণ
 প্রতীকার সমুদ্রদ্বারা ও যদি শ্রীকৃষ্ণের সন্মান না হয়,
 তাহা হইলে তৎকালে কাম-বান-জনিত পীড়ন হইত
 মনোর উদ্যম হয় ॥ ৪৪ ॥

তদবস্থায় সন্ন্যাসিনের নিকটে নিজ শ্রিয় বস্তু সমূহের
 সমর্পণ এবং ভূমি, * মন্দ বায়ু, জ্যোৎস্না ও কদম্বের
 অনুভব প্রভৃতি প্রার্থনা থাকে ॥ ৪৫ ॥

উদাহরণ । সন্ন্যাসীরা নিজস্বাভ উত্তরে বৃন্দা তাঁহার নিকটে
 শ্রীরাধার চরিত্র নিবেদন করিতেছেন । হে দেবি ! শ্রীরাধা
 নিম্নকর্ষক মনুনার তীরে রোপিতা মুকুলযুক্তা মল্লীলতাকে
 আনিষ্টেন পূর্বক, হে মনিকে ! আমি সঙ্কতি পরলোকে প্রস্থান
 করিতেছি ; অতএব এই বৃন্দাবনে আমার সন্ন্যাসিনী এই অতঃপর
 জলসেচনা দ্বারা তোমার রক্ষা করিবেন এবং ভূমি ও

নিজ পুণ্যের ফলাফলে সবে দুল্লভ জনের হৃদয়ে থেলা
করিয়া নিজের গোপন-কাহিনী আমাকে সুখী করিও - এইরূপ
অনুলাপ করিয়া উত্তমকাক্ষীমুক্ত হীরক-ময় হারটি লানি তার
হস্তে সমর্পণ করিলেন। অনন্তর তিনি ধর্ম্মকর-ওঙ্কিত
কদম্ব-কাননে প্রবেশ করিয়া মূর্ত্তা প্রাপ্ত হইলে শ্রীমঙ্গলীমান
শ্রীকৃষ্ণের নাম উচ্চারন করিয়া স্নানরূপে তাঁহার জীবন-
বক্ষা করিতেছেন ॥ ৪৬ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণের উপেক্ষা নশ্ব করিয়া শ্রীরাধা
কানিয়-হৃদে দেহভ্রামের ইচ্ছা করিলে বিলাসী যোদন
করিতে আরম্ভ করিলেন। তখন শ্রীরাধা অক্ষপূর্ণনয়নে
তাঁহাকে বানিতেছেন। হে সার্থ! শ্রীকৃষ্ণ যদি আমার প্রতি
নির্দম্ব হন, তাহাতে তোমার অপকার কি? অতএব তুমি
বুঝা যোদন করিও না। পরন্তু আমার প্রানভ্রামের পর
তমানতকর ক্ষমদেয়ে আমার হস্তমুগল আবদ্ধ করিয়া
একপভাবে বক্ষা করিবে, তাহাতে এই নারীটি চিরকাল
অচলভাবে বৃন্দাবনে অবস্থান করে। তুমি আমার সম্মুখে
এই আশ্রিত-কিয়ারটির অনুষ্ঠান করিও ॥ ৪৭ ॥

সমস্ত ~~পুণ্য~~। সমস্ত-বতিষকপ পুণ্যবানকেই
সমস্ত পুণ্যবান বলা হয় ॥ ৪৮ ॥

এই সমস্ত পুণ্যকামে আভিলাষ, চিত্তা, স্মৃতি, গুণসম্বলিত,
উদ্বোধন, বিলাপ, উন্মাদ, মাদি, জড়তা ও মূঢ় - এই সকল দশা
কল্পন: উদ্ভিত হয় ॥ ৪৩ ॥

আভিলাষ । শ্রিয়ন্তের সম্বন্ধমানসায় যে উদ্যম হয়,
তাহাই আভিলাষ । এই আভিলাষ হইতে নিজের পক্ষে
অলঙ্কার-সম্পাদন এবং শ্রিয়ন্তের সাধীপাল্যভের জন্য
অনুরাগ-প্রকাশ প্রভৃতি ঘটিয়া থাকে ॥ ৫০ ॥

উদাহরণ । কোন এক প্রমত্তা স্ত্রী সন্তোষার্থে নিজামা
করিতেছেন । হে দূর্ভে! সখি! সন্তোষ! যেহেতু তুমি স্ত্রী
মুহুর্তে দর্শন করিবার জন্য দেবকীর মন্দিরে গারেতেছি -
এই কথা বলিয়া পিতার গৃহ হইতে দেবকীর মন্দিরে
গারেতেছ, অম্বচ নিজ দেহের অলঙ্করণব্যাপারে অতিশয়
যত্ন করিতেছ, অতএব অন্য তোমার অন্তরের পুট
তত্ত্ব প্রকাশিত হইল ॥ ৫১ ॥

চিত্তা । অসীম বস্তুর প্রাপ্তিবিষয়ক জ্ঞানকে চিত্তা বলা
হয় । উক্ত চিত্তা হইতে লক্ষ্য পদার্থ-পরিবর্তন, নিঃশ্বাস,
লক্ষ্যহীন দৃষ্টি ইত্যাদি ঘটিয়া থাকে ॥ ৫২ ॥

উদাহরণ । কোন প্রতিবেশিনী রমনী শ্রীকান্তিনীকে বলিতেছেন ।
হে লক্ষ্মসুখি! কামিনি! তোমার নিঃশ্বাস ও দৃষ্টিহইতে স্থান

কবিভেদে । দেহনভা কামজ-সমুদ্রেয়া-মধ্যম-সুখিত ইতিভেদে ।
 নন্দন-সুগন দীর্ঘকাল পাৰ্শ্ব কল্যানাদিভিত্তি মানিন অক্ষ বিসর্জন
 কবিভেদে । আশাশ্রী দিবসেই জোয়ার বিবাহ-উৎসব;
 এ অবস্থায় একুণ বিবাহ জোড়া পায়না ॥ ৫৩ ॥

স্মৃতি । পূৰ্বানুভব শ্ৰিয়জন-প্ৰমুখ পদাৰ্থেৰ চিন্তাৰে
স্মৃতি । এৰে স্মৃতি-দশাৰ কক্ষ, অংশসমূহেৰ অৱসত্তা, বাস্তৱ ও
নিঃসমপ্ৰকৃতি সজ্জাবী ভাৱসমূহেৰ উদয় হয় ॥ ৫৪ ॥

উদাহরণ । সত্যজ্ঞানার সঙ্গী তাঁহাকে কবিতোহেন । হে সত্য-
জিত-নামিনি ! তোমার নমস্কর কমনমুগন সৰ্ব্বতোভাবে জন-
প্রসারে পরিপ্লাবিত, স্তনকম চক্রবাক-মুগন প্রবন-কম্পাবিত
এবং এই ভূজকম মুনন-মুগন । শিশিল হইয়া পাড়িয়াছে ।
অতএব মনে হয়, চিত্তকম সর্বোপবেশ অতনুবে শ্রীকৃষ্ণ-
কম নলবাজা বিহার কবিতোহেন ॥ ৩৫ ॥

३१- कीर्तन । लोकर्थादि पुनरेष प्रमात्रे ३१-कीर्तन-नाम
 काश्रित । एते ३१-कीर्तन दशाध कम्प, लंगान्क, ७ कलेश
 मदनन ताव प्रकृति प्रकाशी ताव ममूहव देवय इय ॥ ६७ ॥

উদাহরণ। শ্রীকালীদেবী শ্রীকৃষ্ণের নিকটে সন্দেহ-পত্র
 লিখিতেছেন। যে মধুপতে! সুবতিন! আপনার যে কৃপ-
 সম্বদ্ধ কৃপ মধুর অভিলାষিনী হয়ে থাকে স্মৃতিত হয়, আর

আপনি সমুদ্র ও দর্শনাদির দর্শন যাত্রা উপলব্ধি করিয়া
 বোধ্যাক্তি হন, আশ্রয় চিত্ত হইতে দূর হইতেই তাহার গন্ধ
 অনুভব করিয়া ঐশ্বর্য ধারণ করিতে পারিতেছেন ॥ ৫৭ ॥
 পূর্বে প্রোট পূর্ববাসে উদ্বিগ্ন প্রভৃতি হৃদয়টি দশা উদাহৃত
 হইয়াছে; কিন্তু এই সমস্ত পূর্ববাসে ব্যতিরাম সমস্ত হইতে
 সেরে সকল দশা যথাসমুদ্ররূপে উদ্ভিত হইয়া ॥ ৫৮ ॥

সাধারন পূর্ববাস। সাধারন-ব্যক্তি-প্রধান পূর্ববাসকেই
 সাধারন পূর্ববাস বলা হয়। এই পূর্ববাসে আভিলাষ, চিন্তা,
 স্মৃতি, ও ন-সঙ্কীর্ণন, উদ্বিগ্ন ও বিলাপ-এই হৃদয়টি দশা
 উদ্ভূত হইয়াছে। আর, এই হৃদয়টি দশা অনুবর্ত্তে রূপে
 উদ্ভিত হইয়া ॥ ৫৯ ॥

আভিলাষের উদাহরণ। কুক-নাথীমন শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন
 করিয়া তদীয় পত্নীমাতার প্রসঙ্গমাঝে তাঁহার আভিলাষ
 করিতেছেন। অহো! এই কমল-নয়ন পাতি শ্রীকৃষ্ণ পারিজাত-
 প্রমুখ বিবিধ বস্তুর আহরণদ্বারা হৃদয়ে আনন্দ সঞ্চার
 করিয়া যাত্রাদের পূর হইতে কমল ও অন্যান্য গমন
 করেননা, ^{একমাত্র} শ্রীকৃষ্ণের সেরে পট্টমহিষীমতের ~~স্ববসন~~
 সাতক্য ও মোচরহিত স্রীজাতিমানকে পাবন
 করিতেছেন ॥ ৬০ ॥

আত্মনাথের নাম চিত্তাশুদ্ধি অপৰ পাঁচটি অবস্থা
উদাহরন পাণ্ডিত্যন সমুদ্রে অক্ষাহার করিবেন ॥ ৬১ ॥

এই পূর্ববান-দশম। শ্রীকৃষ্ণ সমুদ্রে-প্রভৃতির হস্তদ্বারা
কাতুর নিকটে এবং কাত্য শ্রীকৃষ্ণের হস্তদ্বারা শ্রীকৃষ্ণের
নিকটে ^{কাম-লেখ} (কামপত্র) ও সাক্ষাদি প্রেরণ করেন ॥ ৬২ ॥

কাম-লেখ। নিম্ন প্রেমের প্রকাশক লেখ অর্থাৎ পত্রকে
কাম-লেখ বলা হয়। উহা নামিকা কর্তৃক নামিকার নিকটে
এবং নামিক কর্তৃক নামিকার নিকটে প্রেরিত হইয়া থাকে ॥ ৬৩ ॥

নিবন্ধর ও সাক্ষর-ভেদে কামলেখ দুিবিধ ॥ ৬৪ ॥

নিবন্ধর কামলেখ। বর্ণবিন্যাস-রহিত, পরন্তু অঙ্কচন্দ্রাদির
নাম ^{নাম} ^{অতিবর্তন পরবর্তন} চিত্রযুক্ত কামলেখই নিবন্ধরূপে প্রসিদ্ধ ॥ ৬৫ ॥

উদাহরন। বিশাখার শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক প্রদত্ত কামলেখটি শ্রীতির
প্রতিভা হৃদয়ে ধারণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ জনানুগে সুবলকে
বলিতেছেন। হে সখ্যে! পল্লবের অগ্রভাগে বিশাখার
নখাপ্রভামদ্বারা আকৃতি এই অঙ্কচন্দ্র মদনের অঙ্কচন্দ্র-
সানের ডাব ধারণ করিয়া আমার এই হৃদয়ে কিরূপে
হঠাৎ প্রবেশ করিল ৭ ৬৬ ॥

সাক্ষর কামলেখ। যে কামলেখে সুহৃদুনির্মিতা নামানুগী
নির্মিত সমাবেশ থাকে, তাহাকে সাক্ষর বলা হয় ॥ ৬৭ ॥

উদাহরণ। শ্রীবার্ধাকর্তৃক লক্ষীমুখীর দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের নিকটে
 প্রেরিত কামলেন্দ্র। হে শ্রীকৃষ্ণ! তুমিই দীর্ঘকাল ধাবৎ আমায়
 হৃদয় বিদ্ধ করিতেছ, পরন্তু এ বিষয়ে কন্দর্পই প্রবল
 দুর্ভাগের ভাগী হইতেছেন। আর, আমি ও অক্ষয় দিকে ^{কবর} জোয়ারে
 দোমিতে পাত্রেতেছি, পরন্তু কন্দর্পকে কুসাগরি দোমিতে
 পাত্রেতেছি না ॥ ৬৮ ॥

পদ্মের নালের পর্য্যাবৃত্ত সুসদ্বাণী এই কামলেন্দ্রের বন্ধন
 হয়। হিংস্রাদির রক্তমা, কিম্বা কস্তুরীতে মস্তুর কার্য
 সম্বাদন করে। ক্ষুদ্র ও বৃহৎ পুষ্প-দলই লেখার
 আধার-স্বরূপ। আর, লেখক কুঙ্কুমদ্বারা পদ্ম মুখা-
 সম্বাদন করেন ॥ ৬৯ ॥

মাল্যার্চনের উদাহরণ। বৃন্দা শ্রীবার্ধাকে মাল্য সমর্পণ পূর্বক
 সম্মানজ্ঞা হইলে শ্রীকৃষ্ণ তদ্বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা করায় তাহার
 উত্তর বলিতেছেন। হে শ্রীকৃষ্ণ! আমি শ্রীবার্ধাকে বলিলাম,
 হে মাধব! ব্রজেন্দ্রনন্দন জোয়ার নিকটে সুন্দররূপে
 প্রায়িত এবং নিজ লিল্লকৌশলের সুপরিচায়ক এই
 মাল্যটি প্রেরণ করিয়াছেন। তখন আমার এই বাক্য শ্রবণ
 করিয়া কমল-লোচনা শ্রীবার্ধায় অংশ-সমুদয় হইতে
 সর্বত্র স্বেদ-জল-বিপ্লুজলে মনে হয় যেন কুনসীর্ষবিশ্বয়ক
 বৈষ্ণবে নির্মিত হইয়াছিল ॥ ৭০ ॥

কোন কোন পাণ্ডিত্যের মতে প্রথমতঃ নন্দনের অনুরাগ, অন্তর
চিন্তামার্গ, তৎপরাৎ সঙ্কল্প, নিদ্রা-নাশ, ক্রুশতা, বিষম-
ভোগ-বিব্রতি, নন্দনার অপমান, উন্মাদ, মূর্খতা ও মূর্খ-
~~এই দশটিই কাম-দশাক্রমে অন্তর্ভুক্ত হয় ॥ ৭১ ॥~~

এই দশটি কাম-দশারই উদয় শ্রীকৃষ্ণ হইয়াছে ॥ ৭১ ॥
পূর্বোক্ত কমানুসারে শ্রীকৃষ্ণের পূর্বরাম ও জ্ঞানিতে
হইবে। এই শ্রীকৃষ্ণের পূর্বরাম-বিশেষ নিদর্শনের অন্য
একটিমাত্র উদাহরণ উক্ত হইতেছে ॥ ৭২ ॥

বৃন্দা শ্রীরাধাকে বলিতেছেন। হে মায়া! ভোগ্য ক্র-কৃপা
ভোগ্যী শ্রীকৃষ্ণের চক্ষুর চিত্তকণ বামুকে প্রাস ক্রম
সঙ্ক্ৰান্তি তিনি মুরলী-নিবাদের সৌরভের উন্মাদজনিত
আনন্দ হইতে বিব্রত হইয়াছেন। বিবিধ পুঙ্খময়
~~স্বপ্নমুহুর প্রাপ্ত নিদর্শন কৌশল~~ বেষ্মমুহুর প্রাপ্ত
বচনা-কৌশলে ও তাঁহার বিস্মৃতি প্রটিয়াছে। আর,
সহচরণের মনোহর আচরণমুহুর অনুভব-বিশেষেও
তিনি ক্ষুধা ভোগ করিয়াছেন ॥ ৭৩ ॥

। উন্নতমান কিম্বা একমানে অবাস্তিত হইলেনও অনুরক্ত
নামক ও নামিকার অতীত- আনিষ্ঠন ও নিরীক্ষনাদির
ব্যবহৃতকরণে যে ভাব বা বোধ-বিশেষ উদ্ভূত হয়, তাহাকে
মান-নামে অভিহিত ॥ ৭৪ ॥

এই মান-দশায় চাপল্য, নির্বেদ, শঙ্কা, অমর্ষ, মর্ষ,
অসূয়া, অবহিষা, প্লামি ও চিত্তাশ্রুতি সঞ্চারী ভাব-
সমূহের প্রকাশ হয় ॥ ৭৫ ॥

মনময়ে এই মানের প্রকৃতি আশ্রয় হয় । এই মান
সহেতু ও নির্যেতু-ভেদে দ্বিবিধ ॥ ৭৬ ॥

সহেতু মান । পেক্ষায় সহেতুক মানের কারণ । কাটুকর্ষক
প্রতি-নামিকা বা তাঁহার সম্মাননের ঔৎকর্ষক অনুষ্ঠিত
হইলে পেক্ষাকরণ এই ভাবটি মনম-প্রধান হইয়া
পেক্ষা-মান-~~এ~~ সংজ্ঞা লাভ করে ॥ ৭৭ ॥

এ বিষয়ে প্রাচীন-সম্মতি প্রদর্শন করিতেছেন । স্নেহকর্তীত
ভয় উদ্ভাসিত হইয়া, আর মনমকর্তীত পেক্ষাব ও
উদয় হইয়া । অতএব ~~এ~~ এই মানই নামক ও নামিকা
এই উভয়ের স্রোতের পারিচায়ক ॥ ৭৮ ॥

স্নেহবশতঃ
উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ দেবী সত্যভামাকে কামিতার নাম
~~দান করিয়া স্নেহবশতঃ, একম বিচার করিবেন যে,~~

~~সেই~~ মনে করিয়াই যেন অতিভীত ভাবে ধীরে ধীরে
তাঁহার শাস্তির প্রবেশ করিলেন ॥ ৭৯ ॥

রূপাশ্রয়-সম্মত-এবং নিজমোজাম্যভাব সাক্ষ্যতা
অভিমানিনী দেবী যতভাষা শ্রীকৃষ্ণ-নী ~~রূপ~~
শ্রীকৃষ্ণের নিকটে হইতে পারিণাত্যনাভের কথা
শ্রবণ করিয়াই অশ্রুগর বশীভূতা হইয়া পড়িলেন
পাড়িনের ॥ ৮০ ॥

নামিকাশ্রয়-মর্মে ও যাঁহা চিত্তে সুসম্মাদি
বর্তমান, বিপদের বোম্বার্ড দর্শনে ~~কি~~
কোনরূপেই তাঁহার সহিততা থাকেন ॥ ৮১ ॥

এই হেতু সত্যভাষা-কর্তীত অপরাধী-পত্নীশ্রয়
সুসম্মাদির অশ্রু-নিবন্ধন শ্রীকৃষ্ণ-নী শ্রীকৃষ্ণের
পারিণাত্য-প্রদানের কথা শ্রবণ করিয়া ও তাঁহাদের
মান হেদিত হয় ॥ ৮২ ॥

প্রিয়তম-কর্তৃক বিপদ-নামিকা-প্রভৃতির যে বোম্বার্ড
সম্মাদিত হয়, তাহা নামিকা-কর্তৃক ক্ষত, অনুমিত ও
দুর্ভাগ্যে দ্বিবিধ ॥ ৮৩ ॥

তদ্বিস্তৃপক শ্রবণ। প্রিয়তমী বা শুকপ্রভৃতির মুখ হইতে
উক্ত বোম্বার্ডের শ্রবণ হয় ॥ ৮৪ ॥

শ্রীমৎসখীর সূত্র হইতে প্রবল উদাহরণ। বৃন্দা মানিনী
মনোরমাঞ্জে বসিতেছেন। হে আশীষু! তুমি কঠোর-চিত্তা
নিমৎসখীর সূত্র হইতে শ্রীমৎসখী কথ্য প্রবল কথিতা-মননী শ্রীমৎসখী
সমুদ্রে অনর্থক শ্রীমৎস-ভয়ে করিও না। হে দেবি! মনোরমে!
তুমি তাঁহার প্রতি প্রসঙ্গ হও; চিত্তের মানি পরিচালন কর।
শ্রীমৎসখী অন্য তোমার সূত্র না তোমার বনমধ্যে মন:পীড়ায়
বিদীর্ণ হইতেছেন ॥ ৮৫ ॥

সখী
অপর উদাহরণ। পারিজাত-পুষ্প প্রদানের প্রস্তাব বর্ণনে
শ্রীমৎসখী বসিতেছেন। হে মহাশয়! অহো! অন্য এ কি
দুঃখদায়ক বৃত্তান্ত আমার কৰ্ম্ম মোচর হইল! হা! বুদ্ধিমানি,
তুমি পরিহাসের অন্তরে শ্রীমৎস কথ্য বসিতেছ। অতএব
বক্তব্য পরিচালন কর। হা বিষ্ণু! আমি জীবিতা থাকিতেই
বিবেচক শ্রীমৎসখী ^{কি কারণে} শ্রীকৃষ্ণনীকে ~~পারিজাত-পুষ্প~~ পারিজাত-পুষ্প
~~দ্বারা~~ উপহার প্রদান করিবেন? ৮৬ ॥

শুক সূত্র হইতে প্রবল উদাহরণ। মানিনী ~~শ্রীমৎসখী~~
শ্রীকৃষ্ণচাঁদ্রবাদের প্রতিভা-প্রকাশমহাকাব্যে মানিনী-শ্রীমৎসখী
বসিতেছেন। হে শ্রীমৎসখী! তোমার কোন কলহ-শ্রীমৎসখী
~~শ্রী~~ শ্রীমৎসখী-চিত্তা সখী বর্তমান বসিতেছেন। আর,
এই বন্য শুক-পক্ষী নিশ্চয়ই তাঁহার নিকটে হইতে

পাঠে সহন করিয়াছে। অতএব তুমি এই বিহিংস্র সিন্ধুযাত্রী
বিশ্বাস করিয়া মান অরনস্বনের মতি করিও না। আমি
কথা-নীড়িত; অতএব তুমি প্রসন্ন হও ॥ ৮৭ ॥

অনুমান। জোমাঙ্ক, মোম-স্মলন ও সুপ্রহাণ ত্রিবিধ
অনুমান হয় ॥ ৮৮ ॥

জোমাঙ্ক। বিপক্ষ-সাম্যক ও স্মিতমের অধীয়ে
জোমাঙ্ক (জোমাঙ্ক) লক্ষিত হয় ॥ ৮৯ ॥

বিপক্ষ-সাম্যকর নাম জোমাঙ্ক-দর্শনের উদাহরণ।
শ্রীকৃষ্ণ মতিতা চন্দ্রাবলীর কৃষ্ণে উপস্থিত হইলে পদ্মা
অমর ও আশ্রমের সহিত বলিতেছেন। যে কান্দীতটস্থিত!
তোমার চাটু বাদে প্রাপ্তজন নাই। বজ্রীয় বিরহ-ভাগবৎ
কাতর-নয়না চন্দ্রাবলী সজ্জাতি নিদ্রা উপভোগ করুন।
আর, তুমি এই অশ্রু হইতে সত্ত্বর দূরে চলিয়া যাও।
তাঁহার বৃদ্ধা স্বপ্ন কুলাচিতে পূরে অবস্থান করিতেছেন।
লক্ষিতর ননাট-পটে ~~কুলাচি~~ কুলাচী-প্রকৃতিদ্বারা যে চিত্র
রচিত রাহিয়াছে, তাহাতে সজ্জাতি তোমার ননাটস্থিত
মনঃ। পিনাদি-শত্ৰুবাগ-বিষাচিত পত্রভঙ্গ (চিহ্নবিশেষ)
পক্ষ প্রতীকিত (অর্থঃ সংবন) হইয়াছে তোমার মন
চাটু বীরয়ে প্রকাশ হইয়াছে ॥ ৯০ ॥

শ্রীকৃষ্ণের মাথায় জোমাল্লু-দর্শনের উদাহরণ। ~~শ্রীকৃষ্ণ~~
 শ্রীকৃষ্ণ অভিভা শ্রীরাধার প্রতি অনুনয়-বাক্য প্রকাশ করিলে
 শ্রীরাধা তদীয় বাক্যের অনুবাদ করিবারে বিপরীত-বাক্যনা-
 প্রকাশের বানিতেছেন। হে প্রভো! আপনি নিম্নবিশুদ্ধ দৃষ্টিতে
 আমার পায়ের দিকে অতিশয় নিরীক্ষণ করায় বাসকেশবের
 বসন পতিত হইয়া আপনার নমনমূল্যকে বজবন
 করিধাছে এবং শীতল বন-বায়ুর সংস্পর্শে আপনার
 বিস্ত্রভূম্য অধরে ক্ষত উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা আমি জানি।
 অতএব আপনি সঙ্কোচ পারিত্যাগ করুন। আমি দেব-
 কর্তৃকই বাক্তিভা; সুতরাং আপনার প্রতি কোন দোষাবোধ
 করিতেছি না ॥ ৯১ ॥

~~হে~~ মোক্ষ-স্থানন। নারিকাকে বিপক্ষ নারিকার নামদ্বারা
 আহ্বান করিলে ইহাকে মোক্ষ-স্থানন বলা হয়। ইহা
 নারিকার পক্ষে অতিশয় প্রার্থ্যক্য কার্যন এবং যখন অপেক্ষা ও
 দুঃখ-দায়ক ॥ ৯২ ॥

মোক্ষ-স্থানন দ্বারা অনুমানের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ ও চন্দ্রাবলীর
 ঠোঁট প্রজ্বলিত। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার মনোবদ্য ধান্য হইতে
 চন্দ্রাবলীর নিকটে উপস্থিত হইয়া বানিতেন - হে বাল্য!
 এখানে কুশল ত? চন্দ্রাবলী তাঁহার এই বাক্য শুনিয়া
 বানিতেন - হে কুম! তোমার কুশল ত? শ্রীকৃষ্ণ বানিতেন -

যে বিদুষ-চিহ্নে ! তুমি এখানে কোথায় ক'সকল দোষিনে ?
 চন্দ্রাবলী বলিলেন - তুমিই বা এখানে কোথায় বাঁধাকে
 দোষিনে ? চন্দ্রাবলীর এইরূপ বাক্যে লাজিত ও নতমুখ
 গেষ-হাস্যপূর্ণ শ্রীহরি জোলাদিগকে বক্ষা করুন ॥ ১৩ ॥
 অপর উদাসীন । চন্দ্রাবলীর পুঙ্খ মজাখ নৃত্যগীতাদি
 আশ্রম-প্রসঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের চিত্তে শ্রীরাধার স্মৃতির উদয়হেতু
 তিনি চন্দ্রাবলীকে অকস্মাৎ 'বাধে !' বলিয়া সম্বোধন করিলে
 পদ্মা অমর্ষ-মহাকাশে বলিতেছেন । যে কিতব ! অহো !
 বিমন-কাণ্ডে এই চন্দ্রাবলী (আমার মখী, পক্ষ চন্দ্রশোনি)
 জোলায় অস্বে বিকাজ করিতেছে । এ অবস্থায় তুমি এখানে
 কোথায় মেয়ে ঘোড়ালী ভাবাকে (অনুবাধা, অর্থাৎ বাঁধাকে)
 দোষিনী ? যে তিমির-মানিনাকার ! অকন-মণ্ডনা
 (অকন অর্থাৎ সোধহেতু বজবন মণ্ডনা অর্থাৎ মখীকৃষ্ণ মঁহার
 তিনি, পক্ষ বজবন-পারিষিষ্টা) আমায় মহতী যে পর্যন্ত
 কোষ-দুটি প্রকাশ না করেন, তৎপক্ষেই তুমি সত্তর
 প্রস্থান কর ॥ ১৪ ॥

যশ । শ্রীকৃষ্ণ বা তদীয় বিদুষক ময়ূরমংগল প্রকৃতির
 অপ্রিয় ভাবেরে যশকালে সম্মত ॥ ১৫ ॥

শ্রীকৃষ্ণের স্বপ্ন-ভানের উদাহরণ। বৃন্দা কুন্দবল্লীর নিকটে
বসিতেছেন। হে সখি! শ্রীকৃষ্ণ বননীতে স্বপ্নযোগে বসিতে
লাগিলেন, হে সখি! তুমি আমার হৃদয়ে, বাহুদেশে, অঙ্গে,
সম্ভাদ্ভাঙ্গে, এই পৃথিবীতে এবং পর্বত-কাননে আমার নিকটে
সর্বদা বিবাহ করিতেছ, হে আমার জোয়ার নিকটে লগ্ন
করিতেছি। তৎকালে তাঁহার এইরূপ বাস্তব প্রবণ করিয়া
চন্দ্রাবলী লগ্নায় মুখ পরাবর্তন করিলেন ॥ ৩৬ ॥

বিদূষকের স্বপ্ন-ভানের উদাহরণ। লৈকা নিজ সখীকে
বসিলেন। হে সখি! ~~সখি~~ মধুদত্তের স্বপ্নযোগে বসিত-
হিলেন, হে সখি! অন্য শ্রীকৃষ্ণ ৩ চাটু-কোশলদ্বারা
চন্দ্রাবলীকে বঞ্চনা করিয়াছেন; অতএব শ্রীকৃষ্ণকে
আভিষেকের জন্য ত্বরান্বিত কর। এ বিষয়ে আর চিন্তা
করিতেছ কেন? চন্দ্রাবলী অপ্রজ্ঞানে মধুদত্তের মুখ
ইহেতে এইরূপ স্বপ্নবানী প্রবণ করিয়া অন্তঃ-যদনে
কোরে উদ্ভীষ্ট হইতে লাগিলেন ॥ ৩৭ ॥

দর্শনের উদাহরণ। পদ্মা অনুনয়কারী শ্রীকৃষ্ণকে বসিলেন।
হে মাঠে-রাজ! তুমি মিথ্যা বসিও না। তুমি গোষ্ঠ-কন্দরে
আমার সখীকে একাকিনী রাখিয়া আভিষেক ত্বরান্বিত
কোন এক স্থান প্রকাশ করিয়া নিষ্কান্ত হইয়াছিলে। আর,

~~অমর দুইয় দুইজনে বসিয়া~~ বসনার (চন্দ্রহারের) স্নান
 অমর দুইয় চন্দ্রহারের মূৰ স্নান ঠাণ্ডিত হইলে আশ্রয়
 সখী শঙ্কাকুল-চিত্তে শিথিল-কন্দর হইতে নির্গতা হইয়া
 যমুনা-তটে শ্রীরাধার সান্নিধ্য জোলাফে দর্শন করিয়া-
 ছিলেন ॥ ১৮ ॥

অমর উদারবন। চন্দ্রাবলী দূর হইতে লানিতাকে দোখিয়া
 নিজ সখী পদ্মার নিকটে স্বীয় হৃদয়ের কথা উদ্ঘাটন
 করিতেছেন। হে সহচরী! আমি অদ্যই প্রভাতকালে
 যে শুষ্কায় ঘানার্টি রচনা করিয়া ব্রজেশ্ব-নন্দনের
 কণ্ঠে উৎকৃষ্টার সান্নিধ্য অর্পন করিয়াছিলাম, হায়! ৮
 সেই ঘানার্টি সম্ভ্রান্তি লানিতার হৃদয়েই বিবানিত
 হইয়া-অনলভূত দীপ্তি ধারণ-পূৰ্ব্বক আশ্রয় হৃদয়কে
 দগ্ধ করিতেছে ॥ ১৯ ॥

নির্দেহু মান। অকারনে, অথবা কারনাভাস-বশতঃ
 নামক ও নামিকা উভয়ের মধ্যেই প্রকাশমান হইয়া
 এত প্রাণ-মত্রে নির্দেহু মানকালে পরিণত হয় ॥ ২০ ॥

ব্রজশাস্ত্রাভিহিত পণ্ডিতমণি আদ্য অর্থাৎ প্রখ্যাতমাননামক মানকে
 প্রাণের পারিণাম-বিলাস এবং দ্বিতীয় ^{প্রাণের} কারনাভাস বা কারনা-
 ভাস-ভাবিত মানকে প্রাণেরই আভিবিলাসের স্বরূপ
 বর্ণিয়াছেন। আর, বুদ্ধমানকর্তৃক এত নির্দেহু মান

প্রাণ-মান-নামে কীর্তিত হইয়াছে ॥ ২০১ ॥

এই নিরৈতুক মানের প্রামাণ্য প্রতিপাদনের জন্য প্রাচীন মত
প্রদর্শন করিতেছেন। প্রেমের সত্যি সর্বের সত্যিই নাম
স্বভাবতই কুটিন। অতএব, কারণ বা অকারণে নামক ও
নামিকার মানের উদয় হয় ॥ ২০২ ॥

এই নিরৈতুক মানে অবস্থিত প্রকৃতি কাউটারী ভাবসমূহ
জাতক ॥ ২০৩ ॥

শ্রীকৃষ্ণের নিরৈতুক মানের উদাহরণ। কোন এক ব্রজ-
মুন্দরী নিজস্ব সখীদ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে সংক্লেতস্থানে উপস্থিত
করাইয়া স্বয়ং এক ~~স্বয়ং~~ গায়িক এক প্রহর প্রায়
অবশেষ থাকিতে তাঁহার নিকটে আগমন পূর্বক তাঁহাকে
মান অবলম্বন করিতে দোষিয়া নিজ নিরপরাধতা নিবেদন
করিতেছেন। হে ব্রজপতি! আপনি আমার প্রতি অকৃত-
হাম্যমুক্ত দৃষ্টি-নিষ্কাশ করুন। আমার কিস্কিন্দায় ও
অপরাধ নাই। যেহেতু পাতিকে বন্ধনা করিবার যৌশন
বিস্তার করিয়ারে সোমৎসাম্যী বননীষ-অর্ধভাগ আতিবাহিত
হইল। তাহার পর শুভ্র বেষড়ুসায় প্রাণিতা হইয়া
সম্মত পথের অনেক অংশ অতিক্রম করিতেই আশিনাস্থ
অকস্মাৎ নিবিড় মেঘবাপি চন্দ্রমণ্ডলকে আচ্ছাদন
করিল (সুতরাং পুনরায় বেষড়ুসায় পরিবর্তন করিয়া এখানে
উপস্থিত হইতে বিনম্র ঘটিয়াছে) ॥ ২০৪ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীরাধা নিজ পূরে আমিয়া স্যামনার
নিকটে মাধ্যাহ্নিক লীলাবিলাসের বৃত্ত বর্ণন করিতেছেন।

হে সান্নি! মুখাচমন কামনায় আমার আগমনে ছিল যু
হইলে শ্রীকৃষ্ণ আমাকে দর্শন করিয়া মানবগণ: ~~নিহি~~
মুখচন্দ্র অবনত করিয়া নিহুঙ্করণে মৌনভাবে অবস্থান
করিতেছেন। আমি তদবস্থায় ভয়ের সাহিত্য তদীয় পাদ-
নগরে মুখাঙ্গুলি অর্পন করিলে তিনি ~~অসীম~~
কৃষি-বোম্বড়ে ক্রোধী প্রকাশ করিলে ও তৎকালে তাঁহার
মুদু হাস্যেরে আবির্ভাব হইয়াছিল ॥ ১০৫ ॥

শ্রীকৃষ্ণের প্রেমসীর নির্ভেদে মানের উদাহরণ। বন হইতে
গোষ্ঠে প্রত্যাবর্তনকারী শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া শ্রীরাধা
অকাবলি মানিনী হইলে স্যামনা তাঁহাকে বালিলেন।

হে সান্নি! শ্রীহরি গোষ্ঠের প্রাঙ্গণে উৎকণ্ঠাসহকারে
অবস্থানপূর্বক ভোম্বার দেহলী-বেদীর (চত্বরের অস্বর্তী
পারিকৃত দুর্গিভাগের) প্রতি বারম্বার কটাক্ষ নিঃক্ষেপ
করিতেছেন। হে বৃন্দামানিনি! হাম! তুমি তবে কেন
আর নবাক্ষের প্রতি দৃষ্টি অর্পন করিয়া চিত্তে মানি-
ভোগ করিতেছ? অতএব সম্বরণ বাহিরে আমিয়া
জ্ঞান নাক্ষকে সুখী কর ॥ ১০৬ ॥

অপর উদাহরণ। স্বাধীন-ভূত্বা শ্রীকৃষ্ণ নির্দেশ অনু-
সারেই শ্রীকৃষ্ণ পুষ্কচন্দন করিয়া প্রত্যাবর্তন পূর্বক তাঁহাকে
মানিনি দোষিয়া বাধিতছেন। হে কোপনে! আমি তোমার
কম্পারে এখানে অনাতিদূরেই পুষ্কচন্দন করিতেছিলাম;
অতএব বন দোষি, কিহেতু অকাণ্ডেই মোন অবনমন
করিয়াছ? (কনকন অবস্থানের পর কোন প্রেরণাচিহ্ন না দোষিয়া
মহর্ষে বাধিলেব) হে শ্রীকৃষ্ণ! বাধিক! আমার ক্রমজ
দোষিবার জগৎ ইহা যে তোমার কৃষ্ণিম মান, তাহা বুঝিতে
পারিখাদি। অতএব আর কপটের প্রয়োজন নাই।

কৃষ্ণ, আদেশ কর, কোন পুষ্কচন্দন তোমার কন্যুগন
ভূষিত করিব ॥ ২০ ৭ ॥

উভয়ের সমকালজাত নির্দেহু মানের উদাহরণ। কৃষ্ণ
বিশ্বাস করিতে করিতেই শ্রীকৃষ্ণ কৃষ্ণ উভয়ের নির্দেহু
মান উদ্ভিত হইলে বৃন্দা তদীম দীর্ঘকাল আশ্রয়স্থল
বাধিতছেন। হে পুষ্কচন্দন! তুমি দীর্ঘকাল যাবৎ কৃষ্ণমর্ষে
অবনতমস্তক মোন জাহ অবস্থান করিতেছ কেন?

হে বাধিক! তুমিই বা কিহেতু বিমুখী হইয়া মোন-নক্ষত্র
প্রকাশ করিতেছ? অহো! বুঝিতে পারিখাদি, ~~ইহা~~ ^{হা} ~~মহর্ষে~~ ^{মহর্ষে}

তোমাদের উভয়েরই আনিবর্চনীম অভ্যাস বাধিখাদি,

মহার খনে কীডার অনুরায়নরূপ প্রবন বিবাদ-বিষয়ে
উভয়েই নিবৃত্তি খতিয়েছেন ॥ ২০৮ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ বিশাখার নিকটে সোপানীয়
কীডার সম বর্নন করিতেছেন। হে মাথি! আমায় উভয়ে
মমুনার জীয়ে কুঙ্কোর দ্বারদেশে পরস্পরের প্রতি দৃষ্টিপাত
না করিয়া উপবেশনপূর্বক নিরর্থক মান-নির্বন্ধবশতঃ
ক্লান্ত হইয়াছিলাম। অনন্তর আমি ~~এ~~ মমুন ~~এ~~ কটি বর্তুলা-
কৃতি দাড়িম্বফলের উপরে হস্ত স্থাপন করিলে শ্রীরাধার
মুদুহাসের উদয় হওয়ায় তখন পারিহাসের সহিত
তাঁহাকে একপাশে আনিঙ্গন করিয়াছিলাম যে, তাহাতে
সকলই পুনাকিও হইয়াছিল ॥ ২০৯ ॥

নামককর্তৃক স্বতঃ প্রযুক্তিসহকায়ে আনিঙ্গন ও চুম্বনাদি
এবং নামিকার মন্দহাস্য ও অক্ষপাতাদি পর্যন্তই সীমা
নাড় করিয়া ^{অনন্তর} নিহেতু মান সমুদ্রে লাগু হয় ॥ ২১০ ॥

উদাহরণ। ~~শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকে বিনতি করেন।~~ হে রাধে! যদি
তোমার অত্যাধিক বোধের উদয় হইয়া থাকে, তবে হঠক;
পরন্তু তোমার এই পণ্ডদেশে অন্তর্গত মন্দহাস্যের দীপ্তিতে
উদ্ভাসিত হইতেছে কেন? শ্রীকৃষ্ণের এইরূপ পরিহাস-
বাক্যে শ্রীরাধা আর মন্দহাস্য সোপন রাখিতে পারিলেননা।
তখন শ্রীকৃষ্ণও প্রিয়তমাকে চুম্বন করিলেন ॥ ২১১ ॥

মানব হেতু-মমূহ যথাযথভাবে অনুষ্ঠিত মাধ, ভেদ,
দান, নতি, উপেক্ষা ও ব্রহ্মচর্যের দ্বারা আত্ম হুম ॥ ১১২ ॥

নেত্রবাধ-মোচন ও মূদুহাশ্রয়প্রভৃতিতে মান-আনুয়
নামনকালে জোড়কা ॥ ১১৩ ॥

মাধ । শ্রীতি কব বাধ্য-বচনাদে মাধ-নামে অভিহিত ॥ ১১৪ ॥

উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ মানিনী শ্রীবাধাকে প্রমত্তা করিতেছেন
উদাহরণ হইয়া গান্ধিনী -

১ হে সুন্দরি ! শ্রীবাধে ! প্রভূরে আমায় বশন, অপবায়
হইয়াছে ; শব্দে এ অবস্থায় ও তোমায় আভাবিক প্রবন
সুন্দরে আমায় একমাত্র আশ্রয় । ^{অনন্তর} শ্রীকৃষ্ণের এইকম
বাধ্য প্রবন করিয়া শ্রীবাধা বচনমুখে অক্ষয়নপ্রবাহদ্বারা
কন্দর্পপূজার মল্ল-লগ্নে কপী স্বীয় গুণমুগ্ধকে পূর্ণ
করিয়াছিলেন ॥ ১১৫ ॥

ভেদ । আমায় গায় সুবাকে কোন বসনী ভজন করেনা -
এইকম ^{উদাহরণ} সুচনামহকারে স্বয়ং নিম্নমাধ্যপ্রকাশ
এবং শ্রীপ্রভৃতিদ্বারা নামিকার প্রতি বিরুদ্ধবাক্য-
প্রমাণ - এই দুইভাবে ভেদ প্রীতিত হইয়াছে ॥ ১১৬ ॥

উদাহরণ । নিম্ন মাধ্যপ্রকাশের উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ
মানিনী শ্রীবাধার বর্ননা-মহকারে গান্ধিনী । হে মানিনি !
তোমায় বশন-মুগ্ধ চকল-ধীন-ভুল, গুণমুগ্ধ কুমার

অপেক্ষাও উৎকৃষ্টে অর্থাৎ কঠিন, দীপ্তিমান, স্ফোড় (ববাহ,
 পক্ষে অকুদেহ) তোমার আশ্রিত, - এই অধর-বিশ্ব প্রহলাদ-
 স্মৃতি (শ্রীমাদ্ভক্ত, পক্ষে অকুদেহ-আহলাদ-বর্জিত), মণি-
 ভাস বানি-বক্ষন (বামন-অরূপ, পক্ষে বিবানি-বক্ষনমুখ) এবং
 তোমার সূত্রকাণ্ডিহারা (বামাঃ) পরব্রহ্ম, দামোদর
 শ্রীমাদ্ভক্ত ও শ্রীমদ্রাম - এই বামন-ম, পক্ষান্তরে
 বামা অর্থাৎ সুন্দরী ব্রহ্মণীমণ পবিত্রিত। পরন্তু অদ্য তুমি
 শ্রীমদ্রতা (অর্থাৎ বুদ্ধত্ব, পক্ষে সৌন্দর্য্য দ্বারা নিবিড়তা) -
 নাভ করিখাছ এবং চিত্তে কাক্তিতা (কাক্তি অবতারণের ভাব,
 পক্ষে মানকৃত কলুষতা) অবলম্বন করিতেছ (অতএব
 তোমার দামোদর অবতারণে তোমার অধীন বানিমা তোমার
 দামোদর অবলম্বন - ইহায়ে প্রোক্ষে গহ) ধ্বনি। বস্তুতঃ -
 আমি ব্রহ্মাদি দেবগণের ও ব্রহ্মণীমণ পরমেশ্বর ইহা তোমার
 গায় মোপব্রহ্মণীমণ প্রসন্নতা-সম্পাদনের চেষ্টা করিতেছি -
 ইহাতে ও তুমি নিজ সৌভাগ্য মনে করনা, কিন্তু সঙ্কোচ
 বোধ করিতেছনা - এইরূপ ভিত্তিকারে স্মৃতিত ইহাতে ॥

১১৭১

অথবা পূর্বপ্রোক্তি (শ্রীম-বাক্য) অরূপ বানিমা সাম্প্রদেয়ে
 উদাহরণ। অতএব নামকের নিজবাক্য দ্বারা উদীপ্তকারে
 এই ভেদ বর্ণিত হইতেছে ॥ ১১৮ ॥

শ্রীকৃষ্ণ মানসী শ্রীমৎকৃষ্ণে বানিতেছেন। হে সুসুন্দর! আমি
তোমার প্রতি সর্বতোভাবে স্নেহমীলন হইলেও তুমি যে
আমার প্রতি কৃষ্ণতার ধারণ করিতেছ, এ বিষয়ে তোমার
কোন দোষ নাই; পরন্তু ইহা আমারই অনুচিত কর্মের
ফলস্বরূপ। যেহেতু আমি দশমী দশা-প্রাপ্ত্য স্বর্গবিশ্বাসন
এবং স্নেহমর্ক ~~কৃত~~ ব্রজমুখাতিশয়কে ও ঔপেক্ষা করিয়া
একমাত্র তোমাকেই আশ্রয় করিয়াছি ॥ ১১৯ ॥

সখীসঙ্ঘটি দ্বারা তিরস্কারবাক্য প্রয়োগের উদাহরণ।
ভদ্রা মানসী হইলে শ্রীকৃষ্ণের পক্ষপাতিত্ব তদীয়া কতিপয়
সখী বানিতেছেন। হে সুন্দর! যিনি সর্বলোকের অভয়-
প্রদান-বিষয়ে বদ্ধব্রত, তাহাশ-এই পঙ্কজচূড়-দমনের
প্রতি তোমার ঔপেক্ষা করা সম্ভব নহে। শ্রীকৃষ্ণ সখী-
পনের দ্বারা অলক্ষিতভাবে এইরূপে ভেদ উৎপাদন
করিলে তৎকালে ভদ্রা নম্র-জল-বিন্দু দ্বারা নাসিকার
অগ্রভাগে উভয় মুক্তাফলের সোভা ধারণ করিয়া-
ছিলেন ॥ ১২০ ॥

দান। স্নেহ প্রকাশ হনস্রব্ধভাবে কুশলাদির প্রদানই
দান বলিয়া উক্ত হয় ॥ ১২১ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ পদ্মাকে বানিত্যেহন। রে পদ্মে! কাম-নামক
 আশ্রয়-একতর বন্ধু-আছেন। তৎকর্তৃক তোমার উদ্দেশ্য
 প্রদত্ত এই হারটি তোমার বক্ষঃস্থলে সশ্রদ্ধ উৎসব নাড়
 করুক - শ্রীকৃষ্ণ হস্ত উত্তোলিত করিয়া একপ বানিলে
 মানের অপমগ্নাহেতু পদ্মার বদনে নিখিড় মন্দহাস্যের
 উদয় হইল এবং তৎকালে শ্রীকৃষ্ণ ও উৎসাহে বিচित्र ভাবে
 চুম্বন করিলেন ॥ ১২২ ॥

নাতি। নামক ~~কর্তৃক~~ কেবল দেহভাব অবলম্বন পূর্বক
 নামিকার পাদমুগলে পাতিত হইলে ঐহাকে নাতি বলা
 হয় ॥ ১২৩ ॥

উদাহরণ। বৃন্দা কুন্দবল্লীকে বানিত্যেহন। রে স্যামি! কন্দর্প-
 কোটি-মনোবদন মুকুন্দ সমীপভাগে দৃঢ়তলে ধনুঃপুঞ্জ দ্বারা
 নুচিত করিয়া প্রদত্ত হইলেন বরাঙ্গী শ্রীরাধা নয়নরূপ
 সমধর্মুগল দ্বারা বাস্তুবর্ধন করিয়া এক্ষুণে মানরূপ
 শ্রীমদ্বাক্ষ্যের অপমগ্ন সূচনা করিয়াছিলেন ॥ ১২৪ ॥

উপেক্ষা। সামপ্রভূতি উপাধিসম্মত অকৃতকার্য হইলে
 তৎকালে (নামকর্তৃক নামিকার প্রতি) অবজ্ঞা-প্রকাশই
 উপেক্ষা-নামে অভিহিত। কোন কোন পাতিত মানব মতে
 মোহভাবে অবস্থানই উপেক্ষা-নামে কথিত হয় ॥ ১২৫ ॥

উদাহরণ। বৃক্ষা বিশাখা-প্রদূষ্য সখীমলকে বলিতেছেন।
 হে সখীমল! শ্রিতম এই শ্রীকৃষ্ণ গোপবান-নন্দন,
 তদুপরি তিনি স্বয়ং বীৰ্য্যপ্রণী-এবং ফোটিকদর্শবিশয়া
 রূপদ্বারা বিবাহিত। অতএব তাঁহার প্রতি সম্ভ্রাতি এই
 আতিশয় কটুভাষা শ্রবণজনক নহে। যে দেখে, কটোরটিত
 যে শ্রিতম দূরে চলিয়া যাইতেছেন। অতএব এখন
~~কোন উপায় সম্বন্ধে উপায় কি ?~~ ১২৬॥

অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ সুবনকে বলিতেছেন। হে সখ্য!
 যাবদ্বার প্রানিপাতদ্বারা ও পদ্মার ধান বিবাহানের অযোগ্য
 হইলে আমি সম্ভব যৌনবৃত্ত অবলম্বন করিলাম।
 অনেক পদ্মা অঙ্কবর্ষন করিয়া, আমার নখনখুলে
 পুষ্পের বেনু-প্রবেশ করিয়াছে - এইরূপ বলিয়া-
 ছিলেন ॥ ১২৭ ॥

উপেক্ষার অপর লক্ষণ। প্রসন্নতা উৎপাদনের আর্থ্যন
 উপায় পারিতোষপূর্বক অর্থাত্তন-দোতক বচন-সমূহ-
 দ্বারা সুন্দরীমলের প্রসন্নতা উৎপাদনই পাণ্ডিত্যমূলক
 উপেক্ষা-নামে অভিহিত ॥ ১২৮ ॥

উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রাবতীকে সম্বোধিত বলিলেন। হে
 সুন্দরি! তোমার কেশপাশে নিবদ্ধ এই নবমানসী-কুমুদ

এবং স্বাক্ষর অধ্যয়িত এই প্রাচীন-কুমুদ আশ্রয় পাৰিচি-
 য়ে, পরন্তু দাক্ষিণ কর্ণ এইটি কি পুষ্ক, তাহা চিনিতে
 পাৰিতোহিনা; ইহাৰ পাৰিচায়িক অন্য আশ্রয় কৰিতোহি।
 এইকম হলেৰ সাহিত শীকৃষ্ণ শীৰ্ণ নামা-পুটে তাঁহাৰ
 দাক্ষিণ কর্ণেৰ নিকটে নতুন লোলে চন্দ্রাবলীৰ মণ্ডুপনে
 পুনৰ্কের সন্ধান হইল এবং শীকৃষ্ণ ও তৎকালীন আশ্রয়
 বিলাস-ভাষ্য হাশ্য কৰিয়া তাঁহাকে চুপন কৰিলেন ॥ ১২৩ ॥
 বসন্তুর। আকাশিক তমস্ৰূতিৰ সম্ভাৰই বসন্তুর।
 ঠেমা খাদুৰিক ও বুদ্ধিপূৰ্ব্বক ভেদে দ্বিবিধ ॥ ১৩০ ॥
 খাদুৰিক। খাদু অকস্মাৎ উপস্থিত হয়, ~~অকস্মাৎ~~
 তাহাৰে খাদুৰিক বসন্তুর-নামে পাৰিচি ॥ ১৩১ ॥
 উদাহৰণ। উদ্যম সখীমণ্ড পৰস্পৰ বানিতে লালিলেন।
 হে সখীমণ্ড! মূগ-নমুনা যে উদ্য অদ্য সামস্ৰুতি
 মহান্ উপায়-সমূহের প্রয়োগ-সত্ত্বে ও মানের লক্ষণ
 লিখিত্যন ও পাৰিত্যম করেন নাই, তিনিই নবীন
 মেঘের নজ্জনে জীতা হইয়া একলে শীকৃষ্ণকে স্বপ্নে
 প্রথমত: আলিঙ্গন কৰিয়াছেন ॥ ১৩২ ॥

অপর উদাহৰণ। শীকৃষ্ণ সুবলকে বানিতেছেন। হে সখ্যে!
 অহে! ^{আমার প্রমত্ত} সামাদি উপায়-সমূহ ব্যর্থ এবং সখীমণ্ডের

লোভন-সমুদয় সদায়ে লিপ্যন হইয়া পাড়িল তৎকালেই
 আবিষ্কারের বিশাখায় কোণ-জোড়ের বিনাশক মনুসমূহ
 চীৎকার সমাবেশিত কক্ষ-বৈদ্যুত প্রকাশ করিয়াছিল ॥ ১৩৩ ॥
 বুদ্ধি পূর্বক বসাতুর। ~~অতীত বুদ্ধি~~ বিপতমক হুক
 প্রতীকময় মতিতে মাতা অনুষ্ঠিত হয়, ওহাই বুদ্ধি-
 পূর্বক বসাতুর ॥ ১৩৪ ॥

উদাহরণ। বুদ্ধা পৌরোহীতীকে বানিতেছেন। হে দেবি!
 আমার হস্তে পঞ্চমুখাবলিষ্ট এক দুষ্ক-কীট কোর্থে
 দংশন করিয়াছে, এ বৈকুণ্ঠ ইন ^{পূর্বক} ~~কি~~ শীতল সঙ্কট-
 দৃষ্টিতে মুখ বন্ধ করিয়া অবস্থান করিলে নাকুলিকা
 সদায়ে বোম্ব-বৃষ্টি পারিহার পূর্বক আতুলভাবে
 বায়ুদ্বার, কি হইল, কি হইল - এ বৈকুণ্ঠ বানিতে আবহ
 করিলেন। আর, তখন শীতল সঙ্কট-বদনে তাঁহাকে
 চুষ্টন করিয়াছিলেন ॥ ১৩৫ ॥

অপর উদাহরণ। নান্দীমুখী পৌরোহীতীকে বানিতেছেন।
 অদ্য অপরাধী শীতল অপরাধ কল্যাণের অভিমায়ে
 শীতলার সম্মুখে একটি মাতা-অপন করিলে শীতল ওহা
 দূরে নিক্ষেপ করিলেন এবং দেবী শীতল ওহা দ্বারা
 আঘাত প্রাপ্ত হইয়া ~~কক্ষ~~ কপটতার সহিত অত্যন্ত

দুঃখিতের ন্যায় মুখ বন্ধ করিয়া ছুটলেন অমান হইয়া
 পাড়িয়া গেলেন। অনন্তর শ্রীমতী সন্ধ্যা কাকুলতা-
 সহকারে হস্তমূলদ্বারা তাঁহার শীতলদেশে ধারণ করিলে
 তিনি সহাস-বদনে তাঁহার বিম্বতুল্য অর্থ চুম্বন
 করিয়াছিলেন ॥ ১০৬ ॥

উপায় অবলম্বন-কর্তৃত্ব ও দেশ ও কালের প্রভাবে এবং
 মূরলী-স্বপ্নাবলম্বন ব্রহ্মমুদ্রাবীচনের দ্বারা নতুন প্রাপ্ত
 হয় ॥ ১০৭ ॥

দেশ-প্রভাবে মান-নামের উদাহরণ। চন্দ্রাবলীর দ্বারা
 বৃষ্টিজিহ্বাসা কথায় বৃষ্টি উদ্ভাও করিতেছেন।

হে ভদ্রে। চন্দ্রাবলী সম্মুখে প্রদর্শনের গুণবলে
 সমাকুল কুমুদিত বৃন্দাবনকে এক আনন্দচরিত্র
 এবং এদিকে কদম্বতরুদ্বারা সহাসবদন প্রিয়তমকে
 দর্শন করিয়া মানের স্মরণ হইতু সখীর প্রতি সন্তুষ্টি-
 ভাবে দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন ॥ ১০৮ ॥

কাল-প্রভাবে মান-নামের উদাহরণ। বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে
 বলিতেছেন। হে শ্রীকৃষ্ণ! এই অরণ্যস্থানে মধুর-দৃষ্টি-
 চন্দ্রা শ্রীমৎ কাটিপ্রকারদ্বারা মধুনাভবিত্ত বন-
 দুর্গকে অভিষিক্ত করিতেছে। ~~শ্রীকৃষ্ণ~~ বসন্তে এইরূপ

দুঃখী-বাক্য শ্রবণ করিয়া শ্রীরাধা সেখানে হাম্বাধভাবান্বিতা
প্রসন্নতা বিস্তার করিয়াছিলেন ॥ ১৩৯ ॥

মুরলীর সঙ্গে মান-নামের উদাহরণ। কোন সম্মানমানিনী
শ্রীরাধাকে বলিতেছেন। হে দোষ! তুমি যদি কোথ পারি-
তাম করিতে ইচ্ছা না কর, তবে করিও না; আমার
এ বিষয়ে কোন নিরঙ্কশ নাই। যে মুখের দ্বারা মান
দূর করে, শ্রীকৃষ্ণের সেই মুরলীরই জন্ম হইল ॥ ১৪০ ॥

অপর উদাহরণ। শ্রীরাধা অমর্যসহকারে মানিতাকে
বলিতেছেন। হে মান-শিক্ষামিষি! ~~হে~~ মানি! আমার
প্রতি প্রসন্ন হও। শ্রীকৃষ্ণের এই শিখা যেন বুঝায়
মান উচ্চাটনের মত পাঠে কাটিতেছে। অতএব সমস্ত
আমার কৰ্ম্মমূল আচ্ছাদিত কর ॥ ১৪১ ॥

মানের কারণের তারতম্যবশতঃ মানের ও তারতম্য
ভাঙিয়া থাকে। অতএব এই মান লক্ষ্য, মধ্য ও মাহিষ্ঠ-ভেদে
ত্রিবিধ হয় ॥ ১৪২ ॥

মু-সার্থ মানই লক্ষ্য, আশাস-সার্থ মান মধ্য এবং
মহান্, উপাশাসমূহ দ্বারা ও ~~এ~~ দুঃসার্থ মানই
মাহিষ্ঠ-সংজ্ঞায় অভিহিত ॥ ১৪৩ ॥

মান-কালে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ব্রজ-ব্রহ্মণীশনে - বাম,
~~দুর্ভাগ~~ দুর্ভাগীনা-নিবোধনি, কিতবেশ্র, মহাদীর্ঘ,
 কঠোর, নিরুজ্জা, অতিদুর্লভিত, গোপী-ভুজঙ্গ,
 রত্নহিতক (শ্রী-চোর), গোপিকা-ধর্ম-বিশ্বাসী,
 গোপ-সাম্বলী-বিভূষক, কামুকেশ, ভগ্নপ্রোথ
 (অন্ধকার-পুঙ্খ), শ্যামাত্মা, অম্বর-তক্ষর, মোহর্জন-
 তটবর্তী বনধারের পাটচর (চোর) ইত্যাদি
 কোষবাক্য প্রয়োগ করেন ॥ ১৪৪ - ১৪৬ ॥

প্রেম-বৈচিত্র্য । প্রিয়জনের সান্নিধ্য সন্তোষ ও অনুরাগের
 স্বভাববশতই বিরহ-জ্বালা মে লীলা উপস্থিত হয়,
 তাহাই প্রেম-বৈচিত্র্য-সংজ্ঞায় অভিহিত ॥২৪৭॥
 উদাহরণ । বৃন্দা পৌরন্যসীকে বালিতোছেন । হে দোষি !
 অহো ! প্রীমান-ব্রজেশ্বরনন্দন নিকটে বিবাজমান হইলে ও
 প্রীতারা প্রবল-অনুরাগ-জাত বিরহ-সন্তাপে কাকুল-
 চিত্ত-এবং অভিশয় উদ্ভূত হইয়া দন্তবাজিদ্বারা
 ত্বন ধারণ পূর্বক, হে সান্নি ! আমাকে প্রিয়তম দর্শন
 করাও - এই বাক্য একপাশে উচ্চারণ করিলেন,
 যাহাতে স্বয়ং প্রীকৃষ্ণ ও বিম্বিত হইয়াছিলেন ॥২৪৮॥
 অপর উদাহরণ । প্রীতারা প্রমত্তের বিভাভনে ব্যগ্রা
 রাইয়াছেন, এমন সময়ে মধুমন্দন বালিলেন - মধুসূদন
 (প্রমত্ত) চানিয়া গেল । এই কথা শুনিয়া প্রেমবৈচিত্র্যের
 উদয়হেতু প্রীতারা সম্মুখস্থ প্রীকৃষ্ণকে ও দোষিতে না
 পারেয়া আশঙ্কা ও বিশ্বাসের সহিত বিন্যাস করিতে
 লাগিলেন । হাম ! দাবানল হইতে ভীত হইয়া গো-সমূহ
 কাতর-ধ্বনি করিয়াছে কি ? কিম্বা আমার মর্মেই অনিবার্য
 কোন দোষ^স দোষিলেন কি ? অথবা অতীতো অপর কোন
 কাটা সিঁড়িতে তাঁহার আশ্রয় করিল কি ? যে কারণে

কমল-নয়ন শ্রীহরি মহাশয় এই বনমধ্যে পাবিত্যম করিয়া
চানিয়া গেলেন ॥ ১৪৯ ॥

অনুব্রাজ্যে যেসবিলোকে কোন এক আনন্দজনক
বিলাস কার্য করিয়া, পার্শ্বস্থিত শ্রীমতমাকে ও সুস্বাদু-
রূপে অবলম্বনের কায প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১৫০ ॥

শ্রীমদ্ বোমদেনাগোপালী যজ্ঞনীত মুক্তাফল প্রাপ্ত
(শ্রীমদ্ ভাগবতের কাণ্ডায়) পট্টমাহিষীমারের ("কুব্জি!
বিনপাশি ত্বং" ইত্যাদি) গীতি-বিলাস উদাহরণরূপে
প্রদর্শন করিয়া এই প্রেম-বেচিত্তের সুস্বাদু বর্ণন
করিয়াছেন ॥ ১৫১ ॥

শৃংখর-ভেদ-প্রকরণে
প্রবাস-বিভাগ।

প্রবাস। পূৰ্ব্বসংহত নামক ও নাম্যকার মাঠে দেশানুবাদি-
দ্বারা যে কবরীর উৎপন্ন হয়, প্রাজ্ঞানকর্তৃক তাহাই
প্রবাস-নামে বর্ণিত হইয়াছে ॥ ১৫২ ॥

প্রবাস-জানিত বিপ্রলম্বই প্রবাস-সংজ্ঞায় কথিত হয়।
এই ^{প্রবাসসংজ্ঞক} বিপ্রলম্বই হর্ষ, মর্ষ, মদ ও ব্রীড়া-কর্তৃত শৃংখর-
রসোচ্চিৎ সজন কাভিচারী ভাবেরই উল্লেখ হইয়াছে।

এই প্রবাস বুদ্ভি পূৰ্ব্বক ও অবুদ্ভি-পূৰ্ব্বক ভেদে ~~দ্বিবিধ~~
দ্বিবিধ ॥ ১৫৩-১৫৪ ॥

বুদ্ভি পূৰ্ব্বক প্রবাস। কার্যানুরোধে দূরে গমনই
বুদ্ভি পূৰ্ব্বক প্রবাস-নামে প্রসিদ্ধ। ~~আর~~ আর,
নিজ উক্তগানের শ্রীতি উৎপাদন প্রভৃতিই শ্রীকৃষ্ণের
কার্যকালে কথিত হয় ॥ ১৫৫ ॥

এই বুদ্ভি পূৰ্ব্বক প্রবাসও ক্রিষ্ণ দূরে এবং সুদূরে
গমনহেতু দ্বিবিধ হয় ॥ ১৫৬ ॥

ক্রিষ্ণ দূরে গমনরূপ প্রবাসের উদাহরণ। গো-চারনের
শ্রীকৃষ্ণের নিকটে কোন দূতী শ্রীরাধার বৃত্তান্ত নিবেদন
করিতেছেন। হে পুতুন্দ! শ্রীরাধিকা অদ্য ~~কোন~~ বৈশুগানের
আগমনমার্গে দূর্ভিক্ষ, কৃষ্ণ এই বর্ননামের নিরন্তর উচ্চারণে
রমনা, মুরলী-ধ্বনি প্রবাহের জন্য কণ্ঠমুগন এবং

আপনার বদনমণ্ডনের স্মরণে চিত্ত নিমুক্ত করিয়া দিন
অতিবাহিত করিতেছেন ॥১৫৭॥

সুদূরে গমনহেতুক প্রবাস । সুদূরে গমন-হেতুক
প্রবাসও ভাবিষ্ণু, বর্তমান ও অতীত-ভেদে বিবিধ ॥১৫৮॥
তমধ্যে ভাবিষ্ণু প্রবাসের উদাহরণ । কোন এক ব্রজদেবী
নিজ প্রাণীর নিকটে ভয়, শোক ও শ্রদের স্মৃতি বর্ণিতেন ।
হে প্রাণী ! এই নগর-দ্বারপাল শ্রীনন্দ মহাবাহুর আদেশে
আমায়ী প্রভাতকালে মথুরাখানার জন্য এই মোকুদমধ্যে
প্রোক্ষণ প্রচার করিতেছে । অতঃপর আমার দক্ষিণ নেত্রও
প্রবনভাবে দোষ সূচনা করিয়া বারম্বার স্মৃতি
হইতেছে । সেইহেতু আমার চক্ষু চিত্ত বিদীর্ণ
হইয়া পড়িতেছে । হায় ! জানিনা ভবিষ্যতে
কি ঘটিবে ॥১৫৯॥

বর্তমান প্রবাসের উদাহরণ । আপনার বিন্যাস টঙ্কি ।
সূর্য-মণ্ডল উদয়ালিবার সানুদেশ হইতে সন্ধ্যা
লোক-নয়নের মোচর হইলে অনুর কষ্টে
ব্রহ্মের মধ্যে খাঙ্গাকালীন ~~কষ্ট~~ প্রাথমিক বচন পাঠ
করিতে আরম্ভ করিয়াছেন । হে হৃদয় ! ব্রহ্মের এই
অঙ্গমন শূরের অঙ্গভাগদ্বারা দুঃখিত বিদীর্ণ

অপর উদাহরণ। ছায়ালালিতা পৌরস্বামী ব্রজদেবীমাতনয়
 সন্দেশাশ্রয়নকারী শ্রীকৃষ্ণের অনুভাব বর্ণন করিতেছেন।
 হে সুকুমার! অমুনা-পুলিন, ~~সমুদ্র-কুমুদ~~ শাক্য সমীপন,
 মনোব্রজ ললাট-কিরণে ইহায়া আমাদেব মতাপ হবন
 না করে, না করুক; পশু কিত্তু ইহায়া আমাদেব
 মতাপ বৃদ্ধি করিতেছে। ব্রজবন্দনীমাতনয় এইরূপ সন্দেশ
 প্রবন করিতে করিতে ছায়ালালিতা অতঃপূর্বে বিবাহমান
 শ্রীকৃষ্ণের যে দীর্ঘনিঃশ্বাস ব্রাহ্মি নির্মিত হইতেছিল,
 শ্রীকৃষ্ণনী অমুনা ব্রজদেবীমাতনয় ও সৌভাগ্যবর্ধকমহাশী
 মেই নিঃশ্বাস-ব্রাহ্মি অমুনা হইল ॥ ১৬৪ ॥

অমুনা পূর্বক প্রবাস। পরতন্ত্র-নিবন্ধন যে প্রবাস
 উদিত হয়, তাহারে অমুনা পূর্বক বলিয়া কথিত।
 উক্ত পারতন্ত্র্য ও ~~অ~~ দিব্য ও আদিত্র্যভূতি (লৌকিক
 অলৌকিকাদি) নানা কারণ-সঙ্ঘাতরূপে বিবিধ ॥ ১৬৫ ॥
 উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ মুখলালিতা ব্রজনার মন কুমুদমণ্ডে পুঙ্খমিত-
 হইয়াছিল। এমন সময়ে দেবদেব শঙ্খচূড় সৈন্যে অমুনা
 সিংহাসনময় শ্রীকৃষ্ণকে নরেন্দ্র চানিয়া মনে, হা! শ্রীকৃষ্ণ!
 তুমি কোথায়? ~~অমুনা~~ ননিজা ভূতির এইরূপ আত্মনা
 প্রবন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ উৎসাহে কুমুদ হইতে নিষ্কমন ~~কুমুদ~~
 পূর্বক বিনাম করিতে লাগিলেন। হে সুন্দরি! অমুনা অমুনা

মনোরমনিবন্ধন কাঞ্চন হইয়া আভিমান আশ্রয়ের সাহিত
 তোমাকে সারদ-পূর্ণিমা^{রাগি}র মদু^{রাগি}ন^{রাগি}দ্বারা বিভূষিত - এই বৃন্দাবন-
 মণ্ডলে আনন্দন করিয়াছি। হায়! এ অবস্থায় এদা মদ্যে
 বিরোধী দেব শঙ্কটস্থলে আবির্ভূত হইয়া কিহেতু
 তোমাকে এখান হইতে দূরে লইয়া গেল। ১৬৬॥

এই প্রবাস-দশায় চিত্তা, জাগরণ, উদ্বেগ, ক্লেশতা, মানিন্দ্রাজ,
 প্রলাপ, ব্যাধি, উন্মাদ, মোহ ও মূঢ় - এই দশ প্রকার দশায়
 উদয় হয় ॥ ১৬৭ ॥

চিত্তার উদাহরণ। কোন এক ব্রাহ্মিক পুরুষের ঠাক্তি। মোলীমানের
 হৃদয়ানন্দ-বর্জিত শীলুপুত্র যে সময়ে অকুণ্ঠের অনুগোষ্ঠ
 বন্দন হইতে প্রমুগ্ধ মগ্নন করিয়াছিলেন, তৎকালে
 বিরোধী শীরাধা অন ধূনগাজির (নিবিড় জলাশয়, পান্ন
 মোহনকণ প্রভৃতির হইতে উৎপন্ন উদ্ভূন) সম্মানমে
 সুমতীর ও ~~সু~~ পীড়াকণ-জলিলপূর্ণ চিত্তা-নদীতে
 নিমগ্ন হইয়াছিলেন ॥ ১৬৮ ॥

জাগরণের উদাহরণ। শীরাধা বিশাখার নিকটে বসিতে-
 ছেন। যে সান্নি! যে সকল ব্রহ্মণী স্বল্প জিহ্বাতমের দর্শন
 নাহু করেন, তাঁহারা ধন্য। পরন্তু শীকৃষ্ণের মগ্ননের পর
 আলোকের নিদ্রাও ~~স্ব~~ বেগিনী হইয়া প্রস্থান করিয়াছে ॥ ১৬৯ ॥

উদ্দেশ্যেই উদ্যত। শ্রী-ব্রাহ্ম লানিতায় নিকটে বসিভেছেন।

~~হে সুসুখি! অহা! আমায় চিত্ত ~~কুসুমিত~~ হইল আমি~~

হে সুসুখি! আমায় ধর আনিভেছে। হাম! আমি কি করিব?

এবার ওবার

এই মহাশয়তাপকম সমুদ্রের ~~কম~~ ^{কম} দোষভেদিত। অতএব

আমি অপরতমস্তকে তোমায় বন্দনা করি; এখনই আমাকে

একম উপায় বানিয়া দাও, যাতে আমি ~~পূর্ণতা~~ ^{পূর্ণতা} ~~লাভ করিতে পারি~~ ^{লাভ করিতে পারি} ॥ ২৭০ ॥

কুমতার উদ্যত। শ্রীকৃষ্ণ উদ্দেশ্যে নিকটে শ্রী-ব্রাহ্ম ও

বিশ্বাম্ভার বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা করিলে তিনি অস্বাভাবিক দুইটি

প্রশ্নকে তার বর্ণন করিতেছেন। হে মদুপাত! শ্রী-ব্রাহ্ম

কল্যাণ অর্থাৎ সুখী কৃষ্ণ-নদীর পদ্মকম মুখের ^{বিস্তৃতি অর্থাৎ} ~~পূর্ণতা~~

~~এই-অভ্যুত্থানে কুমতার অর্থাৎ পাক্ষিকতার সঞ্চার হইল।~~

সুপারজা উপাসিত হইয়া এবং উক্ত নদীতে অভ্যুত্থানে কুমারিতা

অর্থাৎ পাক্ষিকতা হইয়া; আর ^{পূর্ণতাদি} আশ্বিনের অভাবে তাহার

সুপারজা চক্রবাক-পাক্ষি-মুগলর প্রাণি খটিয়া থাকে এবং

নদীটি ও প্রতিদিন শুষ্ক হইয়া পাক্ষিকের কুমতার পূর্ণতা

প্রকাশ করে, সেইকম শ্রী-ব্রাহ্ম ও আমায় বিবহনতাপ

প্রতিদিন শুষ্ক হইয়া সঞ্চারিত কুমতার পূর্ণতা বিস্তার

করিভেছেন। তাহার মুখকম পদ্মটির বিস্তৃতি অর্থাৎ

বিবর্তন তা উপাসিত হইয়াছে। তিনি অনুরে কলুষিতা অর্থাৎ
 বিজ্ঞান-সৈন্যাদিতেই দুঃখিত হইয়া পাড়িয়াছেন এবং
 তাঁহার আশ্রয়ের অভাবে চক্ৰবাক্যমূলক মদ্য কুচমূলক
 মানি উপাসিত হইয়াছে ॥ ১৭১ ॥

হে অমর! বিজ্ঞান আপনাব বিবর্তকণ বিবর্তপাত
 মানিয়া হইয়া পাড়িয়াছেন। তাঁহার মূল্যসী। মীম্ব-বিদালিত
 কলনের ন্যায়, ওষ্ঠদ্বয় প্রায় বায়ুর সম্মুখে-বিবর্তন প্রাপ্ত
 বস্তুতীব কুমুমমূলক ন্যায় এবং নম্রমূলক অবস্থালীন
 সূর্যকিরণসমুচ্চ রেখীবর (নীলময়) মূলক ন্যায় আকাশ
 ধারণ করিয়াছে ॥ ১৭২ ॥

প্রলাপের উদাহরণ। প্রোথিত উচ্চ শীতল্য বিনাপ করিতে-
 ছেন। হে শাস্ত্র! নন্দকুলচন্দ্র কোথা, মীম্বচন্দ্রকুল
 কোথা, মণ্ডীরমুরমীনিদাকারী কোথা, রেখালীনকাউকীরী
 কোথা, বাস-রস-তাণ্ডব-শাস্ত্র কোথা, আমায় কীর-
 বাক্য ~~উচ্চৈঃ~~ কোথা, ওষ্ঠকণ নিধি কোথা, আব
 তোমার মেয়ে সুর্য প্রবর্তে বা কোথা? হায়! বিবর্তকে
 শিক্ ॥ ১৭৩ ॥

কাদির উদাহরণ। বিবর্তিনী শীতল্য মানিতাকে বানিতছেন।
 মোকুলপাতিব বিবর্তনিত এই প্রথম অবস্থায় পুটেপাক

অপেক্ষাও উত্তমজনক, বিশ্ববাসি অপেক্ষাও উত্তমক,
~~কিন্তু~~ বহু অপেক্ষাও দুঃসহ, হৃদয়বিহীন অন্য অপেক্ষাও
 আত্মসমীপীভাৱনক এবং পৰৱৰ্তী বিস্মৃতিৰ যোগবাসি অপেক্ষাও
 তীব্র হইয়া অন্য আত্মাৰ সম্মুখীনমুখ বিদীৰ্ণ কৰিতেছে ॥২৭৪॥
 উদ্ভাসেৰ উদাহৰণ। উদ্ভাস শীকৃষ্ণকে বিনাভেহে। যে মুখ্যতঃ!

মস্তিষ্ক শীৰ্ষাৰ চিত্ত বিষম বিবৰণীভাৱ স্বকাম কৰিয়া বিক্লিষ্ট
 হইয়া পাড়ি আছে। কখনও তিনি অকাৰনে হামিতেহে, কখনও বা
 কখনও বা পূৰ্ণমণ্ডল পৰিভ্রমণ কৰিতেহে, কখনও বা
 চেতন অচেতন মৰ্গলৈ নিৰুটে জোয়াৰ বৃত্তান্ত স্বকাম
 কৰিতেহে, আবার কখনও বা কলিৰূপে কল্যাণিত-
 কলিৰূপে ভূতলৈ পুণে কৰিতেহে ॥২৭৫॥

অপৰ উদাহৰণ। অন্য শীৰ্ষাৰ বেদনলৈ প্লাবিত হইয়া
 অস্থানে অট্টো হামিবাসি বিস্তাৰ কৰিতেহে। কখনও বা
 আত্মকৰ্মস্বৰূপ হইয়া উৎকৃষ্টৰ সহিত অকলমে চীৎকার-
 কৰিতেহে। আবার, কখনও বা ^{অজৰিতভাবেই} মন মন স্বৰ্গৰামদুঃখ-
 বোদন কৰিতেহে। আৰু, তিনি খেন মস্তিষ্ক ~~শীৰ্ষাৰ~~
 দুঃসহ শীকৃষ্ণবিরহৰোগে অন্য লোক হইয়া
 পাড়ি আছে ॥২৭৬॥

মোহের উদাহরণ। সমুদ্রাস্থিত শ্রীকৃষ্ণের নিকটে লানিতা পদ্ম
 লীনীভূতহেন। যে কংসারে! সমুদ্রাতি জেবন তোমার বিবহ-
 জানিতা মূর্ছাকাপিনী সহচরীয়ে কমন-নমনা শীবাধার
 এই সকল গ্রাহ্য্য করিতেছে। যথা—এই মূর্ছা-সহচরীয়ে
 তাঁহার দৈন্য-সমুদ্রের নিবারণ, গুরুতর-চিন্তাভারিত
 মানির অপনয়ন, উন্মাদের বিনোদন এবং বনপুর্ব্বক
 বাস্তবপ্রবাহের নিবোধ করিতেছে ॥ ১৭৭ ॥

মৃত্যুর উদাহরণ। লানিতা হৃৎসদ্বাধা সমুদ্রাস্থিত শ্রীকৃষ্ণকে
 তিরস্কার করিতেছেন। যে বাসকীভাষমিক! যে তুমি পূর্ব্ব
 আশার সঙ্গীত প্রাতি নিতানুতন ও গভীর প্রেমপ্রবাহের
 অধতারনা করিখাহ, মেই তুমিই ^{যেহেতু} সমুদ্রাতি আর
~~তাঁহার কোন অপেক্ষা না কর~~ ^{তিনি} ~~কিহা হইলো তাঁহাকে বিষ্ণু।~~
~~হু এবং তদবস্থায়ও~~ ^{তিনি} ~~তোমার অপেক্ষা করিলে, তাহা হইলো~~
~~তাঁহাকে বিষ্ণু।~~ তাঁহার কোনরূপ অপেক্ষা করিতেছেন,
 অথচ তিনি তোমার অপেক্ষা করিতেছেন, অতএব
 তাঁহাকে বিষ্ণু। যেহেতু তাঁহার নামাশ্রে তুলা-মুণ্ড
 স্থাপন করিলে এমনও তাহা নিঃশ্বাস বায়ুদ্বারা সঞ্চারিত
 হইতেছে (অতএব এমনও তিনি তোমারই অপেক্ষায়
 জীবন ধারণ করিতেছেন, ইহার অনুমান হয়) ॥ ১৭৮ ॥

এই প্রবাস-বিষয়টি শ্রীমহাবিদ্য ও পুণ্যার্থে দক্ষা-সমূহ
উপাসিত হয়। এমতে উপলক্ষ্যরূপে একটিমাত্র উপাসনা
উক্ত হইতেছে ॥ ১৭১ ॥

উক্ত শ্রীমহাবিদ্য আত্মানুসারে লালিত্যে তিরস্কারপন্থে
~~প্রভু~~ প্রভুত্বপন্ন লিখিতোহেন। হে লালিত্যে! সমুদ্র
দ্বারা বতীর অধীশ্বর শ্রীমহাবিদ্য রূপে বিহার-মাদিরে
দুষ্কামেন অপেক্ষা ও সুকোমন-এবং কল্পিতকর সুবর্কে
মায়-মোহনম লম্বাধীশ্বর ~~মহাবিদ্য~~ রাজনাদিনী
মহাবিদ্যমর্কে ও আভিনাশ করেননা; পরন্তু মোহন-
মিহিনশ্বরবিস্তৃত মিলাময় ~~পক্ষ~~ ^{অনুভূত} পর্য্যট্টে শ্রীমহাবিদ্য
রতি-কলার হুতান্ত নিরন্তর কীর্তি কারিয়ারে মূর্ত্যশ্রু
হইতেছে ॥ ১৮-১ ॥

পুণ্যার্থে দক্ষা-সমূহ প্রায়শঃই সর্বপ্রকার প্রেম-
বিলাসেরই অনুভবরূপে উদিত হওয়ায় উহারা
সাধারণ বানীয়ারে গন্য হয় ॥ ১৮-২ ॥

কিন্তু এই প্রকৃতি মোহনত্ব-ভাবাপন্ন অধিকৃত ভাবের
যে সকল দক্ষা অসাধারণ, তাহা পুণ্যার্থে উক্ত ভাবের কীর্তন-
প্রসঙ্গে বর্ণিত হইতেছে ॥ ১৮-৩ ॥

যেন যেন পাণ্ডিত্যের ককন-রামক অপরা-একটি বিশালাসুহ
উল্লেক করেন। পরন্তু উহা প্রবাস-বিলাস-বানীয়ারে এই প্রকৃতি
পুণ্যার্থে উক্ত হইলনা ॥ ১৮-৪ ॥

শ্রীকৃষ্ণের প্রকৃতি নীলা-বিশেষ অনুসারে ব্রজমুন্দরী-
মণ্ডল পূর্ণোক্ত বিরহ-দগা বর্ণিত হইয়াছে ॥ ১৪৫ ॥
বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণ চিরকালই ব্রজদেবীমণ্ডল সহিত
ব্রজ প্রকৃতি নীলা-বিনাসপ্রকাশ করিয়া বৃন্দাবনে বিহার
করিতেছেন । সুতরাং তাঁহার সহিত ব্রজদেবীমণ্ডল বিচ্ছেদ
কখনও সম্ভবপর হয়না ॥ ১৪৬ ॥
এ বিষয়ে পদ্মপুরাণের বচন । শ্রীকৃষ্ণ মো, মোদ ও
মোদিতামণ্ডল সহিত বৃন্দাবনে চিরকাল বিহার করেন ॥ ১৪৭ ॥

সম্ভোগ ।

সম্ভোগ । পরস্পর বিষয় ও আশ্রয়ভাবাপন্ন নায়ক ও
নায়িকার মধ্যে পরস্পরের সুখনিমিত্ত ~~দর্শন ও আশ্রয়~~াদি
দর্শন ও আশ্রয়াদির অনুশীলনদ্বারা যে ভাব উদ্ভাস-
প্রাপ্ত হয়, তাহাই সম্ভোগ-নামে প্রসিদ্ধ ॥ ১৮৮ ॥

মনোবিশ্লিষ্ট সুখ ও মোহভেদে দ্বিবিধ সম্ভোগের
বর্ণন করিয়াছেন ॥ ১৮৯ ॥

সুখ সম্ভোগ । জাগরন-দশায় সম্ভোগই সুখ সম্ভোগ
এবং তাহা চতুর্বিধ ॥ ১৯০ ॥

সুখবিশ্লিষ্ট, মান, ক্রিষ্ণ দূরে গমনরূপ প্রবাস এবং
অতিদূরে গমনরূপ প্রবাস ইহেতে উৎপন্ন হইলে
চতুর্বিধ সম্ভোগ যথাক্রমে সংক্ৰান্ত, সঙ্কীর্ণ, সঙ্কল্প
এবং স্বাভিমান, সংজ্ঞায় পরিচিত ॥ ১৯১ ॥

সংক্ৰান্ত । যে সম্ভোগে নায়ক ও নায়িকা ভয় ও লজ্জাদি-
বশতঃ স্বল্প উপচার অর্থাৎ সম্ভোগের অঙ্কুর বহুসমূহ
উপভোগ করেন, তাহাই সংক্ৰান্ত সম্ভোগ ॥ ১৯২ ॥

নায়ককৃত সংক্ৰান্ত সম্ভোগের উদাহরণ । বালীমুখী
শ্রীমাকার সখীকে ^{গন} বলিতেছেন । শ্রীকৃষ্ণের যে ইচ্ছা
অন্যভাবে মোহজন্যে মিথ্যে উত্তোষিত করিলে ও শ্রীমাকার
পুনঃসংসর্গকালে প্রথমসংসর্গেই ভয়ে কাঞ্চিত হইয়াছিল,
তাহা ভোগাদিগকে বর্ণনা করুক ॥ ১৯৩ ॥

নামিকাকৃত মহাপ্রতিষ্ঠা সম্বোধন। ~~অন্যত্র নীতি~~
~~নবমসংস্কৃত চন্দ্রিকা~~ যদিও নবমসংস্কৃত
 শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকৈ চন্দ্রিকা কবিত্তে উদিত হইলে তিনি
 বস্তু ~~অন্য~~ দ্বারা মূখ্য আকৃষ্ট কবিত্তেছিলেন এবং শ্রীকৃষ্ণ
 আনন্দমানে উদিত হইলে তিনি দেহকে সম্বোধিত কবিত্তে-
 ছিলেন, তথাপি ^{শ্রীকৃষ্ণের} অব্যক্ত অনুরাগসম্বোধিত কৌনিকাম
~~শ্রীকৃষ্ণের~~ হর্ষান্বিতা হইয়াছিলেন ॥ ১০৪ ॥

সঙ্কীর্ণ। যে সম্বোধনে উপচারসমূহ অস্বীয় বিষয়ের
 স্মরণাদি দ্বারা সম্বদ্ধ হয়, সেসমূহ ইন্দুদত্তের ~~অন্য~~
~~অন্যত্র~~ ~~অন্য~~ ~~সম্বোধন~~ ~~নাম~~ ~~আশ্বাদযুক্ত~~
 তাহা সম্বোধনকেই সঙ্কীর্ণ বলা হয় ॥ ১০৫ ॥

উদাহরণ। কোন একদিন সৌন্দর্য্যসী স্বয়ংই শ্রীরাধার প্রসন্নতা
 উপাদানপূর্ব্বক অভিভাষ্য কবিত্তে শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহার
 মিলন ঘটাইয়া দূর হইতে নতাজালের বন্ধুদ্বারা তাঁহাদের
 কৌনিবিন্যাস দর্শন কবিত্তে কবিত্তে তাহার নিত্যপ্রতি
 কাশনা কবিত্তেছেন। শ্রীরাধিকার সহিত শ্রীকৃষ্ণের এই
 কন্দর্প-কৌনি-বিন্যাসসমূহ নিত্যকাল অমমুক্ত হইত। উহা
 অমুখ্য-মিথিত বাক্য-প্রয়োগকর্ম অমৃতদ্বারা সম্বদ্ধ,
 প্রসন্ন-ভাবান্বিত, মানের নিবৃত্তিহেতু রমণীয় কৌশল-

নাভের আশ্রয় এবং উত্তম সুখ-সুখীভাব ৷ উত্তম সুখের
সুখীভাব ॥ ১১৬ ॥

অপর উদাহরণ। নানী নানী সুখীকে স্বয়ং আশ্রয়নসহকারে
বাসিতেছেন। হে মায়ে! শ্রীকৃষ্ণের এই ~~অন্য~~ অপর অবনত
সুখমণ্ডল অন্য-প্রসন্নতা প্রকাশ করিতেছে। প্রান্তরভাগে
কুটিনা এই দৃষ্টি ^{দ্বারা} শ্রীকৃষ্ণের অপরোক্ষ সূচনা করিতেছে।
আর, তাঁহার অপরোক্ষ বানীও অসুখের লেশ বিজ্ঞাপিত
করিতেছে। এইরূপে তাঁহার মর্ম্মের আকৃতিটি মানের
~~অপরোক্ষ~~ অপরোক্ষ প্রকাশ করিয়াও শ্রীকৃষ্ণের শ্রীতিসম্ভাব
করিতেছে ॥ ১১৭ ॥

সম্মত। কিন্তু প্রবাস হইতে প্রত্যাবর্তন পূর্বেক স্নানিত
হইলে তৎকালীন ভোগই সম্মত-নামে উক্ত হয়।

উক্ত সম্মত আগতি ও প্রান্তর-ভাগে দ্বিবিধ ॥ ১১৮ ॥
আগতি। লৌকিক ব্যবহারানুযায়ী আগমনকে আগতি
বলা হয় ॥ ১১৯ ॥

উদাহরণ। বিদ্যায়া শ্রীকৃষ্ণের নিকটে বস হইতে মোক্ষ-
আগমনবৃত্ত শ্রীকৃষ্ণের কৃপা নিবেদন করিতেছেন।

হে মূদুনে! তুমি গুরুজন হইতে লালিতা হইও না।
মুহুর্ত্ত হইতে দেহলীতে আগমন কর। অহো! তুমি

সমস্যা দিন শিখ-বিবাহে ক্রান্ত ~~ক~~ অনুভব করিয়াছে।

এ দেখ, শুষ্কার মালাধারা মনোহর, গোপীমণির চিত্রা-
লক্ষণ এই সুকুমার মহাসম-বদনে ব্রজে আগমন করিতেছেন
এবং আনন্দন মত্ত হইয়া তাঁহার অঙ্গসৌরভ ঔমজোগ
করিতেছেন ॥ ২০০ ॥

প্রাদুর্ভাব। প্রেম-সংরক্ষণবিহীন প্রেমসীমার সম্মুখে
শ্রীকৃষ্ণের অকস্মাৎ আবির্ভাব হইলে তাহারে প্রাদুর্ভাব-নামে
আভিহিত হয় ॥ ২০১ ॥

দৈদাহর্য। ^{শীতকমে} বাসকালীন বিপ্লবান্তর অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের
প্রাদুর্ভাবের বর্ণন করিতেছেন। হে রাজন! তৎকালে শীতা-
ম্বর-ধারী, বনধানী, মনমথ-মনোমোহন, মহাসম-বদন শ্রীকৃষ্ণ
সেই বিবাহ-কাতরা গোপীমণির সম্মুখে অকস্মাৎ আবির্ভূত
হইলেন ॥ ২০২ ॥

অপর দৈদাহর্য। স্রোতিতটভূজা শ্রীকৃষ্ণ পানিত্যর নিকটে
স্বপ্নকালীন মল্লোপ-বৃত্তান্ত বর্ণন করিয়া প্রাদুর্ভাব-বর্ণিত
মল্লোপ বর্ণন করিতেছেন। হে সখি! স্বপ্নের কথা
এখন থাকুক, প্রত্যক্ষের কথা শ্রবন কর। এই সাক্ষাৎ
মল্লোগকে মানসিক দ্রব মনে করিয়া দূরাস্থহর্যতঃ
আবিষ্কার করিও না। যেহেতু তোমার সেই সমা অকস্মাৎ

মোবছন-নিবি-কাননে উপস্থিত হইয়া কৌতূহলবশতঃ
 কামাক্ষ্যনি-বিবাহে প্রভূত নেপুণ্য প্রকাশ করিয়াছিলেন ॥ ২০৩ ॥
 কট-ডাব-মল্লিকা এই বিধানমুসম্বন্ধী এই সমুদায় নিবৃত্তি
 আনন্দপ্রকারের পরাক্রমোৎকর্ষ পরিণামিত হয় ॥ ২০৪ ॥
 এই সমুদায় বেনুসাম হইতে শ্রীকৃষ্ণের স্মৃতি হইলে
 বিবাহ-নীড়া দ্বিগুন হয়। পরন্তু তাঁহার প্রাদুর্ভাব ঘটিলে
 সকলের অতীর্ষ সুখোৎসব সম্ভব হইয়া থাকে ॥ ২০৫ ॥
 সমুদ্রাভিমান। পরাধীনতানিবন্ধন ~~সকল~~ বিধি নামক ও
 ন্যায়িকার মর্মে পরম্পর দর্শন দুর্লভ হইলে, ^{এ অবস্থায়} যে উপভোগ-
 বাসন্য সংঘটিত হয়, তাহাকেই সমুদ্রাভিমান বলা হয় ॥ ২০৬ ॥
 উপদ্রবন। দ্বারকাস্থিত নববৃন্দাবনে শ্রীরাধা বিশ্বকর্মার
 নির্মিত বৈষ্ণবীলয়ানিময় শ্রীকৃষ্ণ-বিসম্বন্ধে সাক্ষাৎ প্রাপ্ত
 শ্রীকৃষ্ণ মনে করিয়া নববৃন্দাবন নিকটে আনন্দ ও চমৎকারের
 সঞ্চিত বালিতেছেন। সে বৈদুমুখি! আমি! অহো! ওমমি-
 য়াঁহার দর্শন-লালসাময় ^ম এই দক্ষ দেহ ধারণ করিয়া
 সম্মুখিবিদ্যানে সুনিপুণ এই নীড়াবালি সম্মুখি করিয়াছি,
 যমুনা-তটবর্তী কৃষ্ণভবনের অভ্যন্তরে শ্রীড়াডিসারস্বতী
 মেয়ে জীবন-বাস্তুকে অদ্য পুনরায় লাভ করিলাম ॥ ২০৭ ॥

অপর উদাহরণ। মাহার দর্শন প্রকৃতভাবে অসম্ভব
 মনে হইয়াছিল, এইরূপ জীবাশ্মকে দীর্ঘকাল ধর্মাসম্ব
 অবস্থানে রাখাও দর্শন করিবার শীলুফ আনন্দ-সাম্রাজ্য
 ও সম্ভবভাবেই সাহিত্য বলিতে বানানেন। যে প্রিয়তমে!
 কোন কোন ~~কনক~~ - সুখ-প্রদান কনক (ছোলা) লাভের
 জন্য প্রার্থীভীতনে পারিষদ্যন করিতে করিতে যেমন
 দেবায় অসম্ভবমে উল্লসিত সুবর্ণ বৃষ্টি লাভ করে,
 সেইরূপ আমি ও এখানে তোমার কোন একটি চিহ্নমাত্র
 অনুসন্ধান করিতে করিতে নিম্ন-লোক-নক্ষীকামিনী
 তোমাকেই সাক্ষাৎ লাভ করিয়াছি ॥ ২০৮ ॥

লোন লোন বিদ্বান্, হুম ও শকাশভেদে এই মহোৎসবসমূহের
দ্বৈবিক ইচ্ছা করিলে ও -এই মহোৎসব তাহা উক্ত হইল না ।
যেহেতু তাহা আতি-উন্নতকর নহে (অর্থাৎ মাত্র মহোৎসবে
একমাত্র রসপ্রদ, শকাশ-মহোৎসব রসপ্রদ নহে বলিয়া
উক্ত দ্বৈবিক বর্ণিত হইল না) ॥ ২০৯ ॥

শোন-মহোৎসব । অথবা এই শ্রীকৃষ্ণের মেধাভিলাষ,
তাহার শোন মহোৎসব । অথবা সামান্য ও বিশেষভেদে
দ্বিবিধ উক্ত হইয়াছে ॥ ২১০ ॥

পূর্বে ব্যক্তিগত ভাবসমূহের মধ্যে যে অশ্রের উল্লেখ
হইয়াছে, তাহার সামান্য অর্থ । অর্থাৎ, যে অশ্রের জগদ্রন
অপেক্ষা কোন বিশেষত্ব নাই, তাহা আতিবিকৃত অর্থ
বিশেষ অর্থ ॥ ২১১ ॥

ভাবোৎকটাময় এই শোন মহোৎসব ও মুখমহোৎসব
কায় সংক্ষিপ্তাদিক্রমে চতুর্বিধ ॥ ২১২ ॥

অথবা সংক্ষিপ্ত মহোৎসব উদাহরণ । পূর্ববঙ্গবর্তী শ্রীকৃষ্ণ
বিশ্বামাত্র বর্ণিতোহন । যে শ্রীকৃষ্ণ! আমার অপরূপ
প্রতিদিন নবীন জনকবর মাধুর্যপরিভাষক-দ্যুতিময়,
রমিক-নিবোধী এক বলবান্, নবীন মুখা মধুনার তীব্রতী
কামন-মর্মে বিহার করিতে করিতে আমার মুখ চুম্বন
করেন ॥ ২১৩ ॥

ROUTINE

Days	1st Hour	2nd Hour	3rd Hour	4th Hour	5th Hour	6th Hour	7th Hour
Monday							
Tuesday							
Wednesday							
Thursday							
Friday							
Saturday							

স্বপ্ন সঙ্কীর্ণ সন্ধ্যালাগে উভায়ন । যেন মুখা নাথিক নিশ সশীর্ণ
 গাভিলাহন । হে সুসূরি! গায়! তুমি আমায় প্রাণি কুলা হইও না ।
 আমায় ললনামণ্ড ও অপরার্থ নারে । ^{আমি যাই} মোহতু মানকণ অনন্য
 নিশাৎ অসম্পদ নির্বাপিত করি নারে । পরন্তু তোমায় মেধে
 দীর্ঘ সপ্নে স্বপ্ন আমায় প্রাণি একম বস-বর্ষন আয়সু
 কবি লেন , হাসাত মেধে দানাদি-নিমিত্ত সুবিশুদ্ধ হইলে ও
 স্বপ্নে উপলব্ধ লাভ কবিল ॥ ২১৪ ॥

৪৫৯ সক্ষম সন্তানদের উদাহরণ। স্বাধীনতা লাভের জন্য
 এই আমি! নিখুঁত-নির্ভর্যমি। সেই স্বাধীন যদি আমাকে পারিতাম
 করিয়ে দে নিম্নোক্ত, তবে স্বাধীন হইত। ^{আর} এখন মূল্যে আমায়
 একমাত্র আমায় হইত। পরন্তু যেহেতু তিনি স্বাধীন্যে এই
 স্বাধীন্যে আমায় যত প্রার্থক আমায় রক্ষণ করেন, সেইহেতুই
 একমাত্র আমায় কে সন্তান করিতে পারে? ২০৫ ॥

অথ প্র সমুদ্রজ্ঞান, সাম্রাজ্যের উদারত্ব। নববৃন্দাবনে অসংখ্য
শ্রীমতীরা অথ প্র শ্রীকৃষ্ণদর্শন অনুভব করিয়া নববৃন্দাব
মিকটে জাতি নিবেদন করিতেছেন। হে মায়া! অমর দীর্ঘকালের
পরে বিবিসি চেষ্টায় আমার স্বপ্ন উপাধৃত হইলে মোবিশ
আমার নেত্রদ্বয়ের সম্মুখে উপাধৃত হইলেন। কিন্তু হায়!

অনন্তর সেই স্বপ্নদশায়ও কুব্জাতি সেই অকুর সম্বন্ধে বলা
নাই যা কিক্রমে সেখানে উপস্থিত হইলেন ? ২১৬॥

উষা ও অনিচ্ছার নাম অপর নামক নামটির উল্লেখ
এই স্বপ্ন সম্বন্ধেই আবির্ভূত হইয়া কোন স্থানে পড়ি-
য়াছে ॥ ২১৭॥

অতএব সিদ্ধ ভোগ্যের পরমাবিষ্টি স্বপ্নদশায়ও নষ্ট
ভুক্তাদি লাগবনেও দৃষ্ট হইয়া থাকে ॥ ২১৮॥

শ্রীকৃষ্ণের প্রেমসীমান বিস্তার, ভৈরব ও শ্রী - এই
বিশ্রুত সমাধিক্রমে চতুর্দশাঙ্কে ও আত্মসম্পূর্ণ
প্রেমসী পক্ষমী দশায় বিবাজমান বানীয়া তাঁহাদের
সম্মুখে বসোক্তের বিনাস-স্বরূপ লৌকিক স্বপ্ন সমুৎপত্তি
হইয়া ॥ ২১৯॥

এইরূপে শ্রীকৃষ্ণের কোন এক আনির্ভূতীয় মনোহর
বিনাসই বিচিস্র স্বপ্নতুল্য এক দশাবিশেষ বিস্তার
করিয়া যথোক্তরূপে শ্রীকৃষ্ণসংস্রম লাভ করাইয়া থাকে ॥ ২২০॥

অনন্তর, এই সংক্ষিপ্তাদির মধ্যে যাহারা এই ব্রতের
অনুভাব-দশা ক্ষণেভাবে লাভ করে, তাহারা অতিমানোহর
কতিপয় সম্ভোগ-বিশেষ নির্নীত হইতেছে ॥ ২২১॥

সন্দর্শন, জন্ম, ক্ষয়, বর্জ-বোধ, রাগ, ক্রোধ-কীড়া,
 ধর্ম-নাশিত জনলক্ষণ, লোকা-লোভা, লীলা-লোভ, ধর্মে,
 কুসংস্কারিত নিলীনভাব, ধর্ম-মান, বর্জ-বেশধারন,
 কপটে-সুতি, দূত-কীড়া, বস্ত্রাকর্ষণ, চূড়ন, আনির্জন,
 ন-সন্দর্শন, বিশ্বাস-বোধ সুখাপান এবং সঙ্গ-যোগ (মঙ্গল)
 প্রভৃতিই পূর্ণোক্ত-প্রাধান-বিশেষ-রূপ পরিণামিত ॥ ২২২-
 ২২৪ ॥

সন্দর্শনের উদাহরণ। শ্রীশ্রী কুন্দলজায়ে বসিতোছেন। যে চন্দন-
 মোচলে! যে পক্ষু চক্ষন মকরকুণ্ডনে উদ্ভাসিত প্রফুল্ল-
 গণ্ডমূলমালী এই শ্রীকৃষ্ণ-সুখকমন প্রভা না হয়,
 তত কালত্রে গুরুবর্গের নিকটে হইতে আমায় ভেষ্য
 উদয় হয় এবং তত কালত্রে মনোরম মর্মে লৌকিক মর্গাদায়
 বল ও প্রকাশ পায়ে যা থাকে ॥ ২২৫ ॥

জন্ম। পরস্পর মোক্ষী অর্থাৎ প্রদান এবং মিথ্যাভাষণ
 এই দুইটিই জন্ম-নামে অভিহিত ॥ ২২৬ ॥

পরস্পর মোক্ষীর উদাহরণ। দান-ধর্মে শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক
 কল্পা ইতি শ্রীশ্রী তাঁহাকে বসিতোছেন।

~~কুন্দলজায়ে~~ (কামুক-রাজা) কুন্দলজায়ে অর্থাৎ কামুক-
 প্রবর পুরুষ কুল-শ্রীমানের স্বর্গীয় কিংবদন্তে সমর্থ
 ইতি পাঠ্য? যেহেতু সেই কুন্দলজায়ে কুল-শ্রী-মনকে

দত্তবাজিহারা দংশন করিলে শুভ ফল লাভ করেনা (অর্থাৎ
 তাঁহাদের পাতন ও বাজার নিকটে হইতে ঐহিক দণ্ড এবং
 দুষ্কার্যের ফলফলে পাবলৌকিক দণ্ড ভোগ করিতে হয়।
 নশ্বানুবে, ভুজাংশ অর্থাৎ সর্পবান ও নকুল-শ্রীমতের
 স্বর্গে সমর্থ হয়না। যেহেতু দত্তবাজিহারা তাহাদিগকে
 দংশন করিলে শুভ ফল লাভ হয়না অর্থাৎ তাহারা ও
 পাতিদংশন করায় সমস্তে প্রাণত্যাগ করিতে হয়) ॥২২৭॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ পুষ্কপোষের ভুজাংশদ্বারা প্রকাশিত
 অর্থাৎ সরল পুষ্কপোষের ~~শ্রীকৃষ্ণ~~ শ্রীকৃষ্ণের আভিযোগের
 অনুকম উত্তর প্রদান করিতেছেন। হে বার্হ! মঁহার ^{লি} আনন্দ
 অর্থাৎ নলাটেদেশ অপ্রোচ অর্থাৎ অপর চন্দ্রদ্বারা প্রদীপ্ত, যিনি
 নিজ দেহে কান্তিমুখের নব্যা অর্থাৎ সুবাসনা বিদূতি
 অর্থাৎ ভাস্ম দ্বারা ন করিতেছেন, মঁহার দৃষ্টি কৃষ্ণবর্ণ
 অর্থাৎ অগ্নিদ্বারা বিশাসিত, যিনি বিশাসাক্রিত অর্থাৎ
 বিশাস বা কার্তিকদ্বারা মুক্তা এবং যিনি নেত্রাকুলের
~~দ্বিধা~~ দ্বিধা অর্থাৎ ললাটে দুই তৃতীয় নেত্রের
 প্রান্ত ভাগের দ্বিধা অর্থাৎ ললাটদ্বারা কন্দর্পের বিদগ্ধতা
 অর্থাৎ দাস বিধান করিতেছেন, তুমি যেই নিবদুতি।
 অতএব ভোগীন্দ্র অর্থাৎ সর্পবান বাসুকি-স্বরূপ
 আমাকে বঞ্চে দ্বারা কর (শ্রীকৃষ্ণপোষ - মঁহার আনন্দ

অর্থাৎ নানাউদ্দেশ্যে এসেছে চন্দ্র অর্থাৎ দ্বিতীয়ার চন্দ্রের নাম
 বিবাজমান, যিনি ^{নিম্ন} দেহে কাতি পুষ্টের নকশা বিদ্যুতি অর্থাৎ
 নবীন সন্মাদ্ধারন করিতেছেন, তাঁহার দৃষ্টি কৃষ্ণ অর্থাৎ
 কৃষ্ণবর্ণ বস্ত্র অর্থাৎ নেত্রবোমছায়া বিনাসিত, যিনি বিশাখা-
 নাম্নী সখীর দ্বারা ~~সুখ~~ আকৃতা অর্থাৎ পূজিতা এবং যিনি
 নেত্রাঞ্জন অর্থাৎ অপাচের দ্বিট অর্থাৎ কাতি দ্বারা
 কন্দর্পের বিদগ্ধতা অর্থাৎ কামবিনাস বিষয়ক নেপথ্য-
 বিধান করিতেছেন, তাদৃশী ভূমি শিবদ্বীপ অর্থাৎ
 মঙ্গলমুখি। অতএব ভোগীন্দ্র অর্থাৎ বিশ্বভোগীগণের
 প্রচেষ্টা সর্বসঙ্গে আমাকে হৃদয়ে ধারণ কর) ॥ ২২৫ ॥
 বিশাখা-ভাষ্যের উদাহরণ। দানধাটে অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণ
 শ্রীমাদ্বীপদ্বীপ গোপীগণকে ভয় প্রদর্শন করিয়া বসিতে-
 ছেন। অহো! আমি এই গোবর্জনে পর্বতে হার ও বস্ত্র-
 প্রভৃতি সন্মাদ্ধি হরণ-পূর্বক কত সুশোচনা বধনীকে
 ভোজনদীক্ষা (দিগম্বরতা, অর্থাৎ নগ্নতা) অবলম্বন
 না করাইয়াছি। তৎকালে তাঁহাদের বদন কাকু-বাক্য
 উচ্চারণে স্থাপিত হইলে বনমধ্যস্থ প্রোটা নতাকুণিনী
 সখীগণ-দ্বয় হইতে সম্ভব পত্র প্রদান করিয়া সেই দীনা
 সুশোচনামণ্ডল প্রাতি অনুগ্রহ করিয়াছিল ॥ ২২৬ ॥

স্বর্গার উদাহরণ। কোন এক সময়ে পূর্ণচন্দ্রী ~~সিদ্ধি~~ ^{অতি} আর্ষক-
 মূর্তি একমাত্রী ^{অতি} ব্রহ্ম উদাহরণস্বরূপে বর্ণিত হইল। যে কপাটনি!
 তুমি ভূগণ্ড প্রবর এই শ্রীমহাবির বিলাস ^ন ভূগণ্ডাঙ্গ স্বর্গারিত্ত
 আভিমান দূষিত হইয়াছে। অতএব এ বিষয় অস্বীকার করিয়া
 আর লক্ষ্য করিও না; যেহেতু তোমার এই দেহ সম্বন্ধে
 অনুপম-কল্পমুক্ত এবং সর্বত্র সোপাঙ্কিত হইয়া
~~এই ধর্মালোক সকলকে কবিতোছে ॥ ২০০ ॥~~

ধর্মাবারি বর্ষন কবিতোছে ॥ ২০০ ॥

বর্ত্তবোধের (মহা-বোধের) উদাহরণ। আকাশ পূর্ণপূর্ণাঙ্গ
 সম পাবিত্রাঙ্গ কর, শ্রীমহা একমাত্র বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণ
 উদাহরণ অববোধ করিয়াই বর্ণিত হইল। যে বোধ! তোমার
 অপ্রজ্ঞা নূন অর্থাৎ নিম্নরূপে পরীত অর্থাৎ ব্যস্ত
 (শ্রীকৃষ্ণপক্ষে - দ্বিধা নূনকল্প বাদ্য দ্বারা সংযুক্ত),
 সূত্রেতর নিম্নাঙ্গাঙ্গ দ্বারা আশ্রয়বর্ত্ত (শ্রীকৃষ্ণপক্ষে -
 তাদৃশ নিম্নাঙ্গাঙ্গ আশ্রয়বর্ত্ত), বৈশম্য (বৈশম্যবর্ত্ত,
 শ্রীকৃষ্ণপক্ষে মো-ভাটনের বৈশম্যমুক্ত), বংশ অর্থাৎ
 বৈশম্যের সমাবেশে মেঘনা অর্থাৎ নিতম্ব ভাটনের
 মোড়াযুক্ত (শ্রীকৃষ্ণপক্ষে - ~~মেঘনা অর্থাৎ কটিনো~~
 বংশ অর্থাৎ সুরলীর সংযোগে মেঘনা অর্থাৎ কটিনো
 অ সুরলীর মোড়াযুক্ত) - এই উক্ত বর্ণনীতির

অর্থাৎ মোহর্জরানিদি (নাম শ্রীকৃষ্ণ) বিবাহমান । অতঃপর
তুমি ^{কিভাবে} তাঁর আতিশয় করিয়া ~~কিভাবে~~ এমন হইতে সম্মত
এবং ~~এবং~~ তৈমোনে গমন করিবে । ২০১ ॥

রাসের উদাহরণ । বিমানচাৰিণী কোন এক দেবী অপসাকে
বান্ধিতেছেন । হে দেবি ! ^{কিভাবে} রাস উৎসবে নবজননীর স্থিতি
~~কিভাবে~~ শ্রীমহা একান্তি হইয়াও প্রতি বহুদায়ের মধ্যে
অবস্থান পূর্ণক উপাদেব উভয়ের ক্ষণে বাহু মুগল স্থাপন
করিয়া বিচিহ্নভাবে দ্রবন করিতেছেন । আর, বিদ্যুদ্বর্ণা
বর্ধ ও প্রতি নিবিদ্যের মধ্যে সখীকর্তৃক হস্ত বৃত্ত
হইয়া বৃত্ত করিতেছেন ॥ ২০২ ॥

বৃন্দাবনশ্রীজার উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমহাধর বর্নন
করিতেছেন । হে বাধে ! মূল কমল বাণি দ্রবণমণির
উৎসবলনে তোমার চরণের বন্দন ~~করি~~ স্থিতি করিতেছে ।
কুসুম বাণি অবনতা হইয়া তোমার দন্তপংক্তিকে প্রদান
করিতেছে । আর, বিদ্যুৎমনসোনি আনুগত্যমতকারে
তোমার অধরেব সেবা করিয়া লভমান হইয়াছে ।
এই দেখ, অদ্য সমস্ত বৃন্দাবনে তোমারই অধীন হইয়া
সোভা পাঠিতেছে ॥ ২০৩ ॥

মুন্সীম জনকোনিয় ডোহরন। যিলায় শীতকালক বানিতোহন।
 রেণী! পরম্পর জনসেচনকম মুক্তে শীতকালক ~~কালক~~
 জনবান্ধিতাৰ পাৰি। শুভ অবস্থায় আপনায় মায়া ডাং
 (পৰাভায় অৰ্থাৎ বিচ্যুতি) লাভ কৰিয়াছে। নলাটেৰ তিনক
 অহুলা হইয়াছে। ~~ক~~ কঠোৰিত কৌশলতানি সখী শীতকালক
 মুন্সীমসেব সাত্বিকমু পৰনোহল তাঁহাৰ লবনামস হইয়াছে।
 অতএব আপানি স্বয়ং বস্তু হইবেনন। কানন, আমায় সখী
 আপনায় নাম মুক্তকেশ (কাতক) জনকে দীভন কৰেনন ॥ ২০৪ ॥

অপায় ডোহরন। মুন্সীমসেব জনকীভায় শীতকালক বিদ্য
 বনন কৰিয়া সম্ভাতি শীতকালক বিদ্য বনন কৰিতোহন।
 জলকীভায় চকন কৰতন মুন্সীমদ্বাৰা একবার শীতকালক
 বদন মজলকে মুক্ত এবং মুন্সীম আকৃত কৰিয়া যথাক্রমে
 চকবাকমুন্সীমসেব বিশেষ এবং মিলন সম্ভাদনে
 কৌতুকমালী শীতকালক জনকে বন্ধা ককন (শীতকালক
 মুন্সীমসেব মুক্ত অবস্থায় তদনন চন্দ্রোদয় জানে
 চকবাকমুন্সীমসেব নেমা বিবহ এবং আকৃত অবস্থায়
 দিবসজালে উদ্যোদেব মিলন জাতক) ॥ ২০৫ ॥

নৌকা-অপায় ডোহরন। শীতকালক শীতকালক বানিতোহন।
 রেণী! সম্ভাতি মুন্সীম তবং-মুন্সীম এবং আমায়

এই লোক ও বৃদ্ধন - জামান-এইরূপ বাক্য মত বটে; যদ্যপি
আমায় ইহাতে একমাত্র আভিভাষ্য করিল যে, চন্দন মাতি-
তুলি এই লোকায় নারিকরূপে বিশ্রাজমান ॥ ২৩ ৬ ॥

ନୀଳା- ଡାକ୍ତର । ବଂଶୀ, ବସ୍ତ୍ର ଓ ମୁଖ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳା ଅପରାଧୀ-
 ନୀଳା- ଡାକ୍ତର- ନାମ ଆଡ଼ିଆଡ଼ି ॥ ୨୭୧ ॥

୨୯-ଲି-ଲୋକେଶ ଓଦାହରଣ । ଶ୍ରୀକାଶୀର ସଖୀମାନ ନବଧାୟ-ଞ୍ଜର
 ଧୁରଲିଚୋର୍ତ୍ତଲିଳା ଆହ୍ୱାନ କରୁଥିଲେ । ସେ ସଖୀମାନ !

[illegible]

বক্ষ-চৌধুরী'র উদাহরণ। ৯ অনেক প্রকারে বিনয় প্রকাশ
করিলেও বক্ষ অর্থন না করায় গোপীনাথ যমুনা
তলে অবস্থান করিবারে সীতাকানক উপস্থান করিয়া
বলিতেছেন। আমাদেব মর্মে কোন এক কুমারী সনমসুহ-
দ্বারা দেহ আচ্ছাদিত করিবারে এমনই ব্রজে প্রবেশ-

ସ୍ୱର୍ଗକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକମାନଙ୍କ କାତିକମ୍ପ ଉପରୀକ ଏହାମାନ ଆନୟନ
କରୁକ । ଆସ, ଡାହାଣ କାତାମାନୀର ଅଟକାମ ନିବତା ଏହି
କୁମାରୀ ମାନଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରାପହାରୀ, ବୁଦ୍ଧାୟ-ସ୍ଥିତ ଏହି ଗୁଣାବିଧିର
ଧ୍ୟୋତିତ ମୁଖାର ବାସନ୍ତ କରନ ॥ ୨୭୯ ॥

ସୁଧା-ତୋଳିବ ଡେହରନ । ଏକାକିନୀ ଶ୍ରୀକାୟା ଡୋନାୟା
ସୁଧାଚୟନ କରିଥୋଇନ, ଏହା ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସେହାମେ
ଆସିଲା-ଡାହାଣ କରିଥେ ଥୋଇ କରିଥା ବାଲିଥୋଇନ ।

ହେ ହରିନ-ଲୋଚନ ! ତହାରି ! ଆମି ଆଜ ବେଶ ସୁସିତେ
ପାରିଥାହି ଯେ, ତୁମିଟି ସାତଦିନ ଓଷ୍ଠଭାବ ଏହାମାନ
ହରେତେ ଆସାର ସୁଧାମୟାରି-ଅପହରନ କରିଥୋଇ ।

ଡାହାଣକାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକମାନଙ୍କ ଆଜ ଏହାମାନ ଆମି ସମ୍ପର୍କ
ତୋହାକ କରିଥେ ପାରିଥାହି । ଏତ-ଏବ ସମ୍ପ୍ରାତି ତହିଁ
ନିକାଟିର ଓହାକର କାହାମାରେ ମାବେଶ କର ।

ଏବିକାମେ ଆସ ସୁନିଧୁନ ବାକ୍ୟାବିକାମେ ସାଧୋବନ
ମାଧେ ॥ ୨୮୦ ॥

ଧାଡ଼େର ଡେହରନ । ଦାନଧାଡ଼େର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାମିତା-ସ୍ଥିତି ଗୋପୀ-
ମାନଙ୍କ ବାଲିଥୋଇନ । ଏହା ! ଏହେତୁ ତୋହାଙ୍କ ଗୁଣସମାପନ
ଏନିଧୁନ ହରେଥା ଦାନ-ଧାଡ଼େର ଅଧିକାତି ଏବଂ କାରିଆ ~~ନିକାଟି~~
~~ଏହାମାନ କରିଥୋଇ~~ ବିବାଦ ଆସନ୍ତୁ କରିଥାହି, ଏତ-ଏବ

মনে করি যে, তোমরা এতে বিষম দুর্গম। নিব্বিড়টে বলের
উদ্যোগ (মাত্র কামখুদের উদ্যোগ) কবিত্তে দেখা কবিত্তে ॥২৪১॥

~~কুন্ডলী নু কুমারিত্ত বহুমান~~ কুন্ডলী বিনীতভাবে অবস্থানের
উদাহরণ। শীতল নু কুমারিত্ত শীতল-অবস্থান কবিত্তে
কবিত্তে বিচার কবিত্তেছেন। অন্য চক্ষুশ্রী শীতল-বিনীতভাবে
শীতল অনুবর্তনের দেখা কবিত্তা এতে অলোককুন্ডলী নু কুমারিত্ত
ইত্থাছেন মনিত্বায়ে মনে ইত্থেতে। অন্যথা এতে অলোকবৃক্ষ
উদাহর পাদক্ষমিত্বীত কিত্তে অকালে মুখমোহত-
দ্বারা আশ্রিত প্রমদমুহুর ওন্দ্রনভাগী ইত্থাছে ॥২৪২॥

মধুপানের উদাহরণ। বৃক্ষা পৌর্নমাশীক বানিত্তেছেন।
শীতল মধুপানের পাতলকো মধুসুদনের মধুৰ মুখ-
মণ্ডনের প্রতিবিম্ব দর্শন কবিত্তা একম মুখা ইত্থা-
হিলেন যে, শীতল বারম্বার উদাহর মধুপানের জন
প্রার্থনা কবিলেও তিনি মধুপানের প্রতি দৃষ্টিমাত্রে
প্রদান কবিত্তাহিলেন, পরন্তু মুখপ্রদান করেন নাই ॥২৪৩॥

বর্ষুব-ধারনের উদাহরণ। মাননী ~~বিশ্বাক্ষ~~ শীতল-
বিশাক্ষ ডাক্তি প্রজ্ঞতির মধুৰ উদ্যব পূর্বে আশ্রয় কবিলেও
শীতল পুনরায় উদাহর তাহা আশ্রয় করাত্থা-
বানিত্তেছেন। ~~এ~~ শীতল-ডাক্তি। হে মনো! বিশাক্ষ!

শ্যামবর্ণা এই ব্রহ্মণীটি কে ? বিশাখা বলিলেন - হৈনি তোপ-
কন্যা । শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন করিলেন - কি জন্য এখানে আসিয়াছেন ?
বিশাখা বলিলেন - হৈনি তোমার প্রণয় বাঞ্ছা করেন,
সেহেতু বিধাতা হৈসাকে তোমার সহচরী করিয়াই নিয়মিত
করিয়াছেন । অতএব সর্বদা হৈসাকে আনিওঁন কর ।
বিশাখার এইরূপ বাক্যানুসারে ~~শ্রীকৃষ্ণ~~ আনিওঁন
করিয়াই নারীবোম্ভারী আশাকে জানিতে পারিয়া মানিনী
শ্রীকৃষ্ণ লাঞ্চিত হইয়াছিলেন ॥ ২৪৪ ॥

কপটে-সুপ্তির উদাহরণ । শ্রীমান্ নীলাশুভ ব্রজবাসী-
ব্রহ্মণ শ্রীকৃষ্ণের সহিত কপটে নিদ্রাঙ্কলীনার আশ্রয়
আবিস্কার করিতেছেন । ব্রজবর্ষ্মণের নীলাকূট পরম্পর
আলাপসমূহ প্রবলমূল্যের ব্রহ্মাযনস্বরূপ বলিয়া
তাহা প্রবল করিবার জন্য ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নীলায়
ব্রহ্মমূল্য নিয়মিতপূর্বক যে কপটে নিদ্রার আভিনয়
করিয়াছিলেন, আদি তাহার উপাসনা করি । ঐক কপটে-
নিদ্রাকালে তিনি মৃদুশাসকে ^{অনু} অনুস্মরণ করিলেও বহির্ভাগে
তাহার প্রকাশ হইতোহিন এবং প্রেমের উদ্ভেদহেতু
তৎকালে অস্বপ্নরূপে ~~সুপ্ত~~ বোধাত্মকতা অস্বপ্নভাবে
সুপ্তরূপে বিস্তার লাভ করিয়াহিন ॥ ২৪৫ ॥

দ্রুতকীড়ার উদ্যোগ। বৃন্দা বৃন্দলতাকে বলিতেছেন। যে আমি!
 শ্রীকৃষ্ণ দ্রুতকীড়ার মন জয়-কারিমা ইচ্ছাসম্বন্ধে শ্রীরাধার
 দাম্পত্য মণ্ড ^{দংশন} ~~করিলে~~ করিলে তিনি সবেশে অক্ষ (সামান্য গুটি)
 ক্ষেপন করিতে করিতে, মোড়দেশীয় সামান্য-কীড়ার অক্ষ-
 ক্ষেপনের সঙ্কেতস্বরূপ "বাম্ ৫ দম" - এইকম ~~স্ব~~ বাণ্য
 উচ্চারণ করিলেন। অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ উক্ত বাণ্যে বাক্‌হীন
 আবিষ্কারমূৰ্চ্ছক (বাম্ ৫ অক্ষ ৫ বাম মণ্ডাটিকে ও দম অক্ষ ৫
 দংশন কর - এইকম অর্থ করিয়া), যে সুন্দরি! তোমার
 আঙানুমাণে তাহারই হৃৎক - এইকম বলিয়া তাঁহার
 বাম মণ্ড দংশন করিলে তিনিও যেন কোমলভাৱে
 ভুজলতাদ্বারা প্রিয়তমকে কণ্ঠে আবদ্ধ করিয়াছিলেন ॥২৪৬॥
 বস্তু আকর্ষণের উদ্যোগ। মাদ্রুবানের নিকটে ^{শ্রীকৃষ্ণের} হইতে প্রাপ্তক
 মনি আকর্ষণের পর মধু-মংশল হৈম চিনিতে পারিলে তিনি
~~মধু~~ মধু-মংশলের নিকটে হৈমর প্রশংসাসম্বন্ধে মূৰ্চ্ছবৃত্তান্ত
 বলিতেছেন। যে বসন্ত! হৈমরে-সেই বসন্ত পদ্মদূত-মনি।
 নিবিড়-তিনিবাসূত নিরুদ্ভূতমণ্ডে আমি উন্মাদভবে
 মন মন হাস্যসম্বন্ধে শ্রীরাধার কূট-পটী আকর্ষণ
 করিলে তিনি এই মনিটিকে আভিমু ~~ক্ষেপন~~ করিতে
 মোপনে বক্ষা করিলেও এই মনি আমার মুখের দোষিত

অবশ্যই হইয়াছে শ্রীম কীর্তনজান বিষ্ণুচরিত্রক শ্রীরাধাচ-
নন্দা উপাধন করিয়াছেন ॥ ২৪৭ ॥

চুস্তনের উদাহরণ । কলমসুখী নিজ সখীকে বলিতেছেন ।
হে মায়া ! অল্পন অল্পন বায়ুপ্রসারে কাম্বিত কমনকে
চুস্তন করে, অল্পকণ শীকৃষ্ণ ও ~~কমল~~ কমল-চকন-
ক্রিয়ানাম-শালিনী কমন-লোচনা শ্রীরাধাচ কাম্বিবেশ-
প্রকাশিত মুখচক্রে চুস্তন করিয়াছিলেন ॥ ২৪৮ ॥

আলোচকের উদাহরণ । সখী শ্রীরাধাচ বর্ণন করিতেছেন ।
নবীন-কুন্তুমকাতি এরে শ্রীরাধাকর্তৃক উদ্ভদভাব আনিখিত
নবজনকীয়গামন শ্রীরাধি স্বর্নলজবানে পাবিত
তমান বৃক্ষের খল্লারানি (মোক্ষকীর্তি) হইল
করিয়াছিলেন ॥ ২৪৯ ॥

নাম-শ্রুতর উদাহরণ । গামলা শ্রীরাধাচ বর্ণনা সহকারে
পাবিত্রাস করিতেছেন । হে মায়া ! তোমার বক্ষ এরে দুইটি
স্তন নহে । পরন্তু তুমি গতিবিনামদ্বারা করিবাকর্ষ
পবানিত করিয়া বনপুষ্পক জয়াবরে কুন্তুমগল আহরণ
করিয়াছ । অতএব নামদমন (হাতি-চাকর, পাশ-কান্দিমনাম-
দমন শীকৃষ্ণ) অংশের অঙ্গুমাধারা (হস্তীর অঙ্গুমাধারা,
পাশ অংশ অর্থাৎ কদম্বের অঙ্গুমাধারা নিজমদ্বারা)

ইহাতে যে ক্ষত করিতেছে, তাহা সশস্ত্রে হয় ॥ ২৫০ ॥

বিশ্বাধির-সুখাপানের উদাহরণ। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ অথবা কোন দুই-
শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। যে সুখাধি! চন্দ্রমণ্ডল অপেক্ষাও
মনোহর তোমার এই সুখমণ্ডল ~~আমি~~ ইচ্ছায়া
আবৃত্ত করিও না। যে বরাহেনে! কদম্ব-কাননের দ্রুমবৃ
(শ্রীকৃষ্ণ) তোমার এই অধিবরূপ বংশনপুষ্পের আশাদ
গ্রহণ করুক ॥ ২৫১ ॥

সম্ভ্রমোপেক্ষ উদাহরণ। কুন্দলতা বৃক্ষকে কুঙ্কমের বাঁটা
লিঙ্গায়িত করিলে তিনি উত্তর করিতেছেন। যে মাথ!
সম্ভ্রান্তি কুঙ্কমার্থে শ্রীকৃষ্ণের সান্ত শ্রীহরির
নিধুবন-লীলাবিন্যাস বিবাজমান রাহিয়াছে। তাহাতে
শ্রীকৃষ্ণের প্রবল প্রগল্ভতাশ্রয়কারে শ্রীকৃষ্ণের পূর্ণবদনে
সুবৃত্ত-^{দ্বারা} ~~কনিষ্ঠ~~ কুঙ্কমের প্রান্তভাগ পর্যন্ত সুখচিত্ত
করিতেছেন। আর, শ্রীহরি বাহু-মণ্ডলদ্বারা প্রমাণরূপে
আনন্দিতের জন্য উজ্জত-চিত্ত ইহেখা আশ্রয়ান্তিমধ্যমতঃ
অধিব-সুখা পান করিতে করিতে ~~কদম্ব-কানন~~
~~কদম্ব-কানন~~ কদম্ব-কাননবিশেষক রেপুল প্রকাশ
করিতেছেন ॥ ২৫২ ॥

বাসিক-পাঠের পরস্পর লীলাবিলাসদ্বারা মেকপ সুখের
অনুভব হয়, সমুদায়-দ্বারা মেকপ সুখের উদয়
হয়না - ইহা বাসিকগণ অবগত আছেন ॥ ২৫৩ ॥

উদাহরণ। সখীগণ কুঙ্কমাঙ্কো ~~লজ্জা~~ লজ্জাকানের বন্ধুদ্বারা
শ্রীবাঁধা-কৃষ্ণের লীলাবিলাস দর্শন করিয়া পরস্পরকে
আশ্বাদ করিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণ বলপূর্বক আনিঙ্গন উদ্যত
হইলে শ্রীবাঁধা নখাসদ্বারা আশ্বাদ করিয়া, ~~শ্রীকৃষ্ণ~~
বলপূর্বক অধিব-দর্শনে উদ্যত হইলে ভুগুমলদ্বারা
বন্ধন করিয়া এবং বলপূর্বক বস্ত্র আকর্ষণ করিলে
লীলাকমলদ্বারা প্রহার করিয়া ~~শ্রীকৃষ্ণ~~ বমন অপেক্ষা ও
আর্থিক সুখ প্রদান করিয়াছিলেন ॥ ২৫৪ ॥

ব্রজনাগরীগণের গতি-এক
অপর উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ প্রথমতঃ পারিশ্রাম-কোমল
প্রকাশ করিলে শ্রীবাঁধা ও নখন-কোমলদ্বারা অপরূপ
দ্রষ্টব্য প্রকাশ করিলেন। অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ শ্রীবাঁধার
উত্তরীয় বস্ত্র আকর্ষণ করিতে চক্কল হইলে শ্রীবাঁধা
কর্ণ-দ্বন্দ্ব উৎপলদ্বারা তাঁহাকে আশ্বাদ করিলেন।

উভয়ের এইকণ কোমল-বিলাস সুবতোঃসব অপেক্ষা ও
আর্থিক এবং অপরূপ আশ্বাদময় সুখের বিস্তার করিয়া-
হিল ॥ ২৫৫ ॥

সম্রাট প্রহর বাসিক মহানুভবগণের। শিবোদয়ী শ্রীমৎ-
 লমদেব-গোবিন্দ শঙ্কর পণ্ডিতগণের অঙ্কুর উপমহাশয়
 করিতে হইল হইয়া তদীয় মতদ্বারা-সমাজের দুর্জনা
 সুপন করিতেছেন। যে সুবজরাহু বিবিড় আনন্দ-
 যাপনে পুলকিত করুক, কীড়াচিনাসমূহক দুর্জনাতে
 নিমেষকরুক, অর্ধ-সুখীপানে নন্দবচনকরুক এবং
 কাম-কলা-সময়ে সুমানুভবকরুক বিশ্ব ভেদাদিত
 হইয়াহিন, তাহাশ্রমে উদ্ভূত সেই সুবজরাহু
 শ্রীরাধা-কৃষ্ণের উভয়েই শ্রীতি ভেদপাদন করিয়াহিন ॥২৫০॥

শ্রীমতম শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ব্রজদেবীগণ - গোপুনাশ্রয়!
 গোবিন্দ! গোবিন্দ-কুল-চন্দ্র! শ্যামল! সুন্দরোত্তম!
 নামক-শিবোদয়! ব্রজাবন-বিধো! গোবিন্দ-সুবজর!
 মনোহর! হেতাদি প্রথমপ্রদোষিন প্রকাশ করিয়া
 থাকেন ॥ ২৫১-২৫৮ ॥

এই মধুরবস-সিদ্ধ অতল ও অপার বানিমা
 অতিশয় দুর্লভ। অতএব আমি হৈয়ার স্মরণার্থে
 করিয়াছি; পরন্তু অতু লাভ করি নাই ॥ ২ ॥

ହେଁଦେବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ନିକଟେ ସବୁ ସମାପ୍ତିକାଳ ପାର୍ଥନା ।

ହେ ଦେବ ! ଦୁର୍ଗମ ମହାଧୋଷ ମହାନ ମାଗର ଜାତ

(ଦୁର୍ଗମ ମହାମର୍ଜନଲାଲୀ ମାଗର ହରେତ ଡେମର, ପକ୍ଷାତୁର

ଦୁର୍ଗମ ମହାଧୋଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀନନ୍ଦମହାହାତର ବ୍ରଜକୂଳ

ମାଗର ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ଏକଦେଶସ୍ବରୂପ ଶ୍ରୀବ୍ରଜଦେବୀମାନ

ହରେତ ଡେହୁତ) ଏହି ଡେହନ-ନୀଳସାନି ଆପନାର

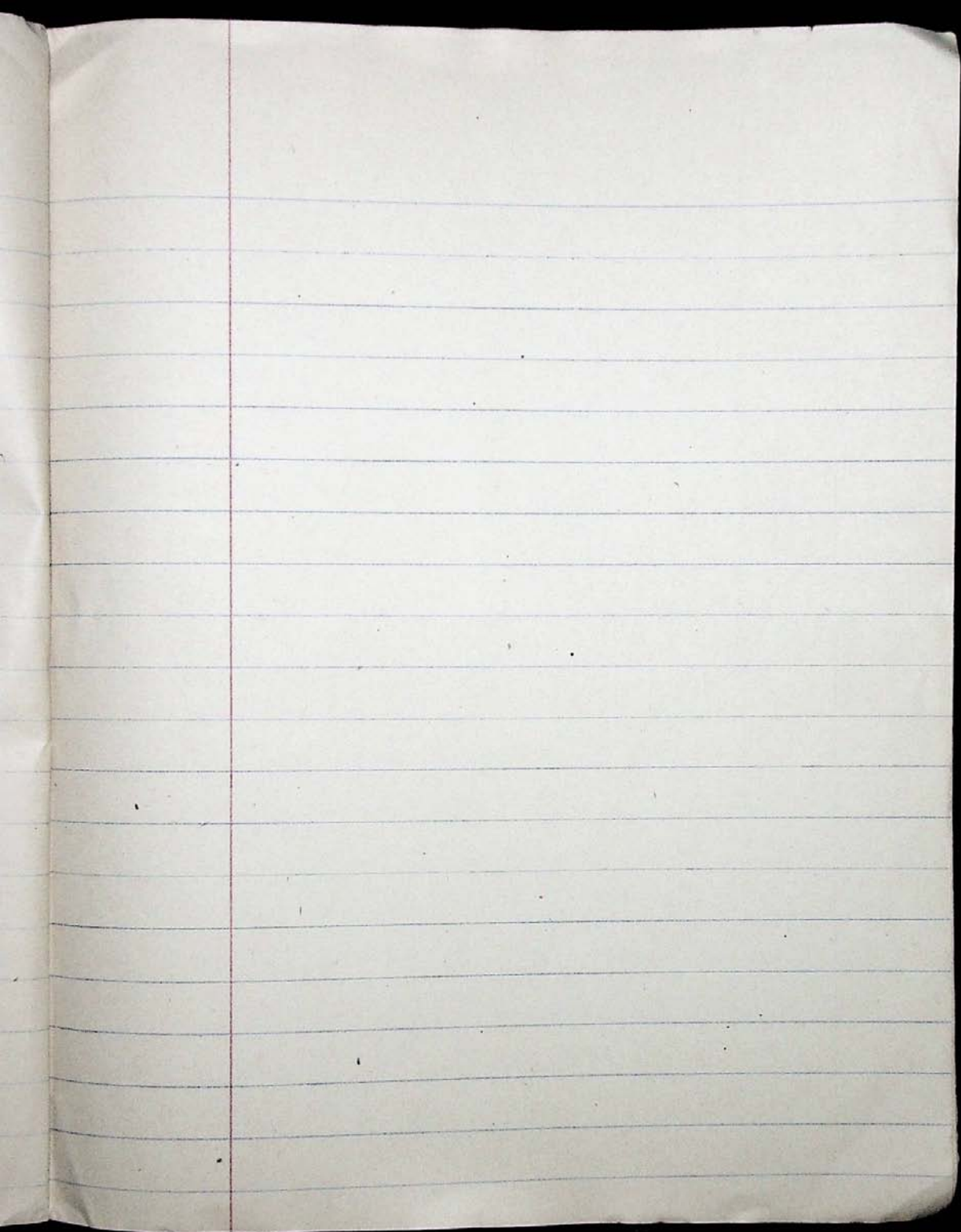
ସକର-କୁଣ୍ଡଳଧୁଗଳର ସନ୍ଧୀପଦେଶର ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମବୃକ୍ଷର

ସେବାଧ୍ୟାୟୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରୁଛୁ ॥ ୨ ॥

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ -

४८६

890



ROUTINE

Days.	1st Hour.	2nd Hour.	3rd Hour	4th Hour.	5th Hour.	6th Hour.	7th Hour.
Monday							
Tuesday							
Wednesday							
Thursday							
Friday							
Saturday							

সংস্কৃত
 ১০২/১৩ (সংস্কৃত)
 উদ্ভূত নীলমণি বিজয়া পুস্তক
 লেখক-সংস্কৃত

অপ্রে সঙ্কীর্ণ সমুদ্রায় উদাহরণ। যেন মুক্তা লাম্বিকা নিগমগীর্ষ
 বানিতোহন। হে সুমুখি! মাধ! তুমি আমায় প্রতি কুচা হইও না।
 আমায় লেশমাত্রও অপরার্থ নাই। যেহেতু ^{আমি স্বয়ং} মানকপ অনন্য
 নিমিত্ত অসমর্থ নিব্বাপিত কবি নাই। পরন্তু তোমায় সেরে
 দ্বীপ্ত সম্মানে আপ্র আমায় প্রতি এক প বস-বর্ষন আরম্ভ
 করি লেন, যাহাতে সেরে মাঝাফি-নিম্না সুবিস্মৃতা হইলে ও
 স্বয়ংরে উপলক্ষ লাভ করিল ॥ ২৩৪ ॥

অপ্রে সঙ্কীর্ণ সমুদ্রায় উদাহরণ। সীতার্থা লাম্বিকা বানিতোহন।
 হে মাধ! নিম্নে-লিকোমনি সেরে সীতার্থি যদি আমাকে পারিত্যগ
 করিবারে নিম্নোহন, তবে অজ্ঞান খাউন। ^{আর} এখন সুখ্যরে আমায়
 একমাত্র আমায় হউক। পরন্তু যেহেতু তিনি স্বপ্নজনে এই
 বৃন্দাবনে আমায় বনপুষ্কর আমায় বন্দন করেন, সেরেহেতু
 এক প আচরণ কে সম্ম্য করিতে পারে? ২৩৫ ॥

অপ্রে সমুদ্রায় উদাহরণ। নববৃন্দাবনে অসমুদ্রায়
 সীতার্থা অপ্রে সীতকুন্দর্পন অনুভব করিমা নববৃন্দায়
 বিকটে তাহা নিবেদন করিতেছেন। হে মাধ! অম দীর্ঘকাল
 পর বিবিধ চেষ্টায় আমায় স্বপ্ন উপাশ্রিত হইলে মোবিন্দ
 আমায় মেঘদ্রুমের সমুদ্রে উপাশ্রিত হইলেন। কিন্তু মাধ!

অনন্তর সেই স্বপ্নদশায়ও কুব্জাতি সেই অকুর সম্বন্ধে বলা
নাহে যা কিক্রমে সেখানে উপস্থিত হইলেন ? ২১৬॥

উষা ও অনিচ্ছার নাম অপর নামক নামিকর উভয়েই
এই স্বপ্ন সম্বন্ধেই আবির্ভূত হইয়া কোন স্থানে পড়ায়
হয় ॥ ২১৭॥

অতএব সিদ্ধ ভোগ্যের পরমাবিষ্টি স্বপ্নদশায়ও নক্ষ
ভূতাদি লক্ষণেও দৃষ্ট হইয়া থাকে ॥ ২১৮॥

শ্রীকৃষ্ণের প্রেমসীমান বিস্তার, ভৈরব ও শ্রী - এই
বিশ্রুত সমাধিক্রমে চতুর্দশাক্ষে ও আত্মসম্পূর্ণ
প্রেমসী পক্ষমী দশায় বিবাজমান বানীয়া তাঁহাদের
সম্মুখে বসোক্তের বিনাস-স্বরূপ লৌকিক স্বপ্ন সমুৎপত্তি
হয়না ॥ ২১৯॥

এইরূপে শ্রীকৃষ্ণের কোন এক আনির্জনীয় মনোহর
বিনাসই বিচিস্র স্বপ্নতুল্য এক দশাবিশেষ বিস্তার
করিয়া যথোক্তরূপে শ্রীকৃষ্ণসংস্রম লাভ করাইয়া থাকে ॥ ২২০॥

অনন্তর, এই সংক্ষিপ্তাদির মধ্যে যাহারা এই ব্রত
অনুভব-দশা ক্ষণেই লাভ করে, তাহারা অতিমনোহর
কতিপয় সম্ভোগ-বিশেষ নির্মিত হইতেছে ॥ ২২১॥

সন্দর্শন, জন্ম, ক্ষয়, বর্জ-বোধ, রাগ, ক্রোধ-কীড়া,
 ধর্ম-নাতিত জনলক্ষণ, লোকা-লক্ষণ, লীলা-লোক, ধর্মে,
 কৃষ্ণ-অভূতিত নিলীনভাব, ধর্ম-লক্ষণ, বর্জ-বেশধারন,
 কপটে-সুতি, দূত-কীড়া, বস্ত্রাকর্ষণ, চূড়ন, আনির্জন,
 নন্দ-লক্ষণ, বিশ্বাস-বোধ সুখ-লক্ষণ এবং সন্দর্শন (মঙ্গল)
 প্রভৃতিই পূর্ণাঙ্গ-সন্দর্শন-বিষয়-কথা পরিণামিত ॥ ২২২-
 ২২৪ ॥

সন্দর্শনের উদাহরণ। শ্রীকৃষ্ণ কুন্দলজাতি বসিতোছেন। যে চন্দন-
 লোচনে! যে পক্ষি চক্ষু মকরকুণ্ডনে উদ্ভাসিত প্রফুল্ল-
 গণ্ডমলমালী এই শ্রীকৃষ্ণ-সুখ-লক্ষণ প্রত্যক্ষ না হয়,
 তত কালত্রে ওক-বর্ণের নিকটে হইতে আমায় ভয়ের
 উদয় হয় এবং তত কালত্রে মনের মতো লৌকিক সন্দর্শন
 বলও প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥ ২২৫ ॥

জন্ম। পরস্পর মোক্ষী অর্থাৎ সন্দর্শন এবং সিন্ধাভাষণ
 এই দুইটিই জন্ম-নামে অভিহিত ॥ ২২৬ ॥

পরস্পর মোক্ষীর উদাহরণ। দান-ধর্মে শ্রীকৃষ্ণকৃষ্ণ
 কৃষ্ণ হইয়া শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে বসিতোছেন।

~~কুন্দল-লক্ষণ~~ (কামুক-রাজা) কুন্দল-লক্ষণ অর্থাৎ কামুক-
 প্রবৃত্তি পুরুষ কুল-শ্রীমতের স্বর্গীয় কিংবদন্তি সমর্থ
 হইতে পারে? যেহেতু সে কুন্দল-লক্ষণ কুল-শ্রী-মতকে

দত্তবাজিহারা দংশন করিলে শুভ ফল লাভ করেনা (অর্থাৎ
 তাঁহাদের পাতনন ও বাজার নিকটে হইতে ঐহিক দণ্ড এবং
 দুষ্কার্যের ফলফলে পাবলৌকিক দণ্ড ভোগ করিতে হয়।
 নক্ষাতুরে, ভুজাংশ অর্থাৎ সপ্তবাহ ও নকুল-শ্রীমতের
 স্বর্গে সমর্থ হয়না। যেহেতু দত্তবাজিহারা তাহাদিগকে
 দংশন করিলে শুভ ফল লাভ হয়না অর্থাৎ তাহারাও
 পাতনদংশন কবায় সাগরে প্রানত্যাগ করিতে হয়) ॥২২৭॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ পুর্নপ্রোক্তের ভুজাংশ-শব্দদ্বারা প্রকাশিত
 অর্থদ্বয় সহন পুর্নক ~~কিহা~~ (শ্রীমদ্বারা) আভিযোগের
 অনুকম উত্তর প্রদান করিতেছেন। যে বার্ধে! মঁহার ^{লি} আনিক
 অর্থাৎ নলাটেদেশ অপ্রোক্ত অর্থাৎ অপর চন্দ্রদ্বারা প্রদীপ্ত, যিনি
 নিজ দেহে কান্তিমুখের নব্যা অর্থাৎ সুবাসনা বিদূতি
 অর্থাৎ ভঙ্গ্য ধারণ করিতেছেন, মঁহার দৃষ্টি কৃষ্ণবর্ণ
 অর্থাৎ আগ্নেয়াগ্নি-বিনাসিত, যিনি বিশাখাক্রিয়া অর্থাৎ
 বিশাখ বা কার্তিকদ্বারা মুক্তা এবং যিনি নেত্রাকুলের
~~দ্বিধা~~ ~~দ্বিধা~~ ~~দ্বিধা~~ অর্থাৎ নলাটেদু তৃতীয়নেত্রের
 প্রান্ত ভাগের দ্বিধা অর্থাৎ শিখাদ্বারা কন্দর্পের বিদগ্ধতা
 অর্থাৎ দাস বিধান করিতেছেন, তুমি মেই নিবদুতি।
 অতএব ভোগীন্দ্র অর্থাৎ সপ্তবাহ বাসুকি-স্বরূপ
 আমাকে বঞ্চে ধারণ কর (শ্রীমদ্বারা) - মঁহার আনিক

অর্থাৎ নানাউদ্দেশ্যে এসেছে চন্দ্র অর্থাৎ দ্বিতীয়ার চন্দ্রের নাম
 বিবাজমান, যিনি ^{নিম্ন} দেহে কাতি পুষ্টের নকশা বিদ্যুতি অর্থাৎ
 নবীন সন্মাদ্ধারন করিতেছেন, তাঁহার দৃষ্টি কৃষ্ণ অর্থাৎ
 কৃষ্ণবর্ণ বস্ত্র অর্থাৎ নেত্রবোমছায়া বিনাসিত, যিনি বিশাখা-
 নাম্নী সখীর দ্বারা ~~সুখ~~ আকৃতা অর্থাৎ পূজিতা এবং যিনি
 নেত্রাঞ্জন অর্থাৎ অপাচের দ্বিট অর্থাৎ কাতি দ্বারা
 কন্দর্পের বিদগ্ধতা অর্থাৎ কান্দনিনাসবিশেষক নেপথ্য-
 বিধান করিতেছেন, তাদৃশী ভূমি শিবদ্বীপ অর্থাৎ
 মঙ্গলমুখি। অতএব ভোগীন্দ্র অর্থাৎ বিশ্বভোগিনীর
 প্রচৌ সর্বসঙ্গে আমাকে হৃদয়ে ধারণ কর) ॥ ২২৫ ॥
 বিশাখা-ভাষ্যের উদাহরণ। দানধাটে অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণ
 শ্রীমাদ্বীপদ্বীপ গোপীগনকে ভূমি প্রদর্শনমহল্যে বলিতে-
 ছেন। অহো! আমি এই গোবর্জনে পর্বতে হার ও বসু-
 প্রভৃতি সন্মতি হরণ-পূর্বক কত সুসোচনা বধনীকে
 লেনদীক্ষা (দিগম্বরতা, অর্থাৎ নগ্নতা) অবলম্বন
 না করাইয়াছি। তৎকালে তাঁহাদের বদন কাকু-গন্ধ
 উচ্চারনে স্থাপিত হইলে বনমধ্যস্থা প্রোটা নতাকুণিনী
 সখীগন-দূর হইতে সম্ভব পদ প্রদান করিয়া সেই দীনা
 সুসোচনামনের প্রতি অনুগ্রহ করিয়াছিল ॥ ২২৬ ॥

স্বর্গার উদাহরণ। কোন এক সময়ে পূর্ণচন্দ্রী ~~সিঁদুর~~ ^{অতি} আর্ক-

বুদু একমাত্রী ^{অতি} বহু উদাহরণ ^{অতি} বর্ণিত হইল। যে কথারি!

তুমি ভুলান প্রবর এই শ্রীমন্দির বিলাস ^ন ভুলদ্বারা স্বর্গারিত
আত্মম দূষিত হইয়াছে। অতএব এ বিষয় অস্বীকার করিয়া
আর লক্ষ্য করিওনা; যেহেতু তোমার এই দেহ সম্রাট

অনুপম-কল্পমুখ এতৎ সর্বত্র লোভাঙ্কিত হইয়া

~~এই ধর্মালয় সকলম করিতেছে ॥ ২০০ ॥~~

ধর্মাবারি বর্ষন করিতেছে ॥ ২০০ ॥

বর্ত্তবোধের (মহা-বোধের) উদাহরণ। আকাশ পূর্ণপূর্ণাকার

মহা পরিভ্রাম্য কর, শ্রীমন্দির একমাত্র বর্ণিত শ্রীমুখ
উদাহরণ অববোধ করিয়াই বর্ণিত হইল। যে বোধ! তোমার

অপ্রজ্ঞা মূখ অর্থাৎ শ্রীমন্দির দ্বারা পবিত্র অর্থাৎ বাস্তব
(শ্রীমুখপক্ষে - দ্বিধা মূখকম বাদ্য দ্বারা সংযুক্ত),

মুটেতর শ্রীমন্দির দ্বারা আশ্রয়বর্ত্ত (শ্রীমুখপক্ষে -
তাদৃশ শ্রীমন্দির আশ্রয়বর্ত্ত), বৈশম্য (বৈশবর্ত্ত, শ্রীমুখপক্ষে -
মো-ভাটনের বৈশম্যমুখ), বংশ অর্থাৎ

বৈশম্যের সমাবেশে মেঘনা অর্থাৎ নিতম্ব ভাটের

মোভাটমুখ (শ্রীমুখপক্ষে - ~~মেঘনা অর্থাৎ নিতম্ব~~ ভাটের

বংশ অর্থাৎ মূখলীর সংযোগে মেঘনা অর্থাৎ কাটামুখ

ম মূখদ্বারা মোভাটমুখ) - এই উক্ত বর্ণনীতির

অর্থাৎ মোহর্জরানিদি (নাম শ্রীকৃষ্ণ) বিবাহমান । অতঃপর
তুমি ^{কিভাবে} তাঁর আতিশয় করিয়া ~~কিভাবে~~ এমন হইতে সম্মত
এবং ~~এবং~~ তৈমোনে গমন করিবে । ২০১ ॥

বাসের উদাহরণ । বিমানচাষিনী কোন এক দেবী অপসাকে
বান্ধিতেছেন । হে দেবি ! ^{কিভাবে} বাস উৎসবে নবজলধিযুক্তি
~~এই~~ শ্রীমহি একান্তি হইয়াও প্রতি বহুদ্রবের মধ্যে
অবস্থান পূর্ণক উপাদেব উভয়ের ক্ষণে বাহুপুণ্ডল স্থাপন
করিয়া বিচিহ্নভাবে দ্রবন করিতেছেন । আর, বিদ্যুদ্বর্ণা
বর্ধ ও প্রতি নিবিদ্রবের মধ্যে সখীকর্তৃক হস্তে বৃত্ত
হইয়া বৃত্ত করিতেছেন ॥ ২০২ ॥

বৃন্দাবনশ্রীজার উদাহরণ । শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমহাবর্ধন
করিতেছেন । হে বাধে ! মূল কমল বাণি দ্রবণমণির
উপস্থানলৈ তোমার চরণের বন্দন ~~করি~~ স্তুতি করিতেছে ।
কুসবাণি অবনতা হইয়া তোমার দন্তপংক্তিকে প্রণাম
করিতেছে । আর, বিদ্রুখনশ্রোণি অঙ্গুণ্ডমহাধরে
তোমার অধরেব সেবা করিয়া ললুমান হইয়াছে ।
এই দেখ, অদ্য সমগ্র বৃন্দাবনে তোমারই অধীন হইয়া
সোভা পাঠিতেছে ॥ ২০৩ ॥

মুন্সাম জনকোনিয় ডোহরন। শিলাখা শীতুকে বানিতেহন।
 রেণীৰ! পৰম্পৰ জনসেচনকম মুক্তে শীতাকাৰুৰ ~~কম~~
 জনবান্ধিহাৰ পাৰি। শুভ অবস্থায় আপনায় মালা ডাঙ
 (পৰাজয় অৰ্থাৎ বিচুৰ্তি) লাভ কৰিগাছে। নলাটেৰ তিনক
 অহুলা হইগাছে। ~~ক~~ কঠোৰিত কৌশুভদানি সখী শীতাকাৰ
 মুন্সামসেব পাতিবিস্তৃ পৰনৈজলে তাঁহাৰ লবনামস হইগাছে।
 অতএব আপানি স্বয়ং বস্তু হইবেনন। কাবন, আমায় সখী
 আপনায় নাম মুক্তকেশ (কাতৰ) জনকে দীভন কৰবেনন ॥ ২০৪ ॥

অপায় ডোহরন। মুন্সামসেব জনকীভায় শীতাকাৰ বিজয়
 বৰ্নন কৰিয়া সম্ভাতি শীতুকেব। বিজয় বৰ্নন কৰিতেহন।
 জলকীভায় চকন কৰতন মুগলদ্বাৰা একবার শীতাকাৰ
 বদনমণ্ডলকে মুক্ত এবং মুন্সাম আকৃত কৰিয়া যথাক্রমে
 চকবাকমুগলেব বিশেষ এবং মিলন সম্ভাদনে
 কৌতুকমালী শীতুকে জনকে বন্ধা ককন (শীতাকাৰ
 মুন্সামসেব মুক্ত অবস্থায় তদান্বে চন্দ্রোদয় জানে
 চকবাকমুগলেব নেমা বিবহ এবং আকৃত অবস্থায়
 দিবসজালে উদ্যোদেব মিলন জাতক) ॥ ২০৫ ॥

নৌকা-অন্যায় ডোহরন। শীতাকাৰ শীতুকে বানিতেহন।
 রেণীৰ! সম্ভাতি মুন্সাম তবং-মুন্সাম এবং আমায়

এই লোক ও বৃদ্ধন - জামান-এইরূপ বাক্য মত বটে; যদ্যপি
আমায় ইহাতে একমাত্র আভিভাষ্য করিল যে, চন্দন মাতি-
তুলি এই লোকায় নারিকরূপে বিশ্রাজমান ॥ ২৩ ৬ ॥

ନୀଳା- ଡାକ୍ତର । ବଂଶୀ, ବସ୍ତ୍ର ଓ ମୁଖ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳା ଅପରାଧୀ-
 ନୀଳା- ଡାକ୍ତର- ନାମ ଆଡ଼ିଆଡ଼ି ॥ ୨୭୧ ॥

୨୯-ଲି-ଲୋକେଶ ଓଦାହରଣ । ଶ୍ରୀକାଶୀର ସଖୀମାନ ନବଧାୟ-ଞ୍ଜର
 ଧୁରଲିଚୋର୍ତ୍ତଲିଳା ଆହ୍ୱାନ କରୁଥିଲେ । ସେ ସଖୀମାନ !

[illegible]

বঙ্গ-চৌধুরি উদাহরণ। ৬ অনেক প্রকারে বিনয় প্রকাশ
করিলেও বঙ্গ অর্থন না করায় গোপীশনন যমুনায়
কালে অবস্থান করিয়াই শ্রীকৃষ্ণকে ওয় প্রদর্শন করিয়া
কহিতেছেন। আমাদেব মধ্যে কোন এক কুমারী সনসমুহ-
দ্বারা দেহ আচ্ছাদিত করিয়াই এমনই ব্রজে প্রবেশ-

ସ୍ୱର୍ଗକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକମାନଙ୍କ କାତିକମ୍ପ ଉପରୀକ ଏହାମାନ ଆନୟନ
କରୁକ । ଆସ, ଡାହାଣ କାତାମାନୀର ଅର୍ଦ୍ଧମାନ ନିବିଡ଼ା ଏହି
କୁମାରୀ ମାନଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରାପହାରୀ, ବୁଦ୍ଧାୟ-ସ୍ଥିତ ଏହି ଗୁଣାବିଧିର
ଧ୍ୟୋତିକ ମୁଖାର ବାସନ୍ତ କରନ ॥ ୨୭୯ ॥

ସୁଧା-ତୋଳିବ ଡେହରବନ । ଏକାକିନୀ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଡୋନାୟା
ସୁଧାଚୟନ କରିଥୋଇନ, ଏହା ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସେହାମାନ
ଆସିଲା-ଡାହାଣ କରିଥେ ଥୋଇ କରିଥା ବାଲିଥୋଇନ ।

ହେ ହରିନ-ଲୋଚନ ! ତକ୍ଷି ! ଆମି ଆଜ ବେଶ ସୁସିତେ
ପାରିଆଛି ଯେ, ତୁମି ଯେ ସାତଦିନ ଓଷ୍ଠଭାବ ଏହାମାନ
ହରେତେ ଆସାର ସୁଧାମୟାବି-ଅପହରଣ କରିଥୋଇ ।
ତାହାକାମେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାପାରେ ଆଜ ଏହାମାନ ଆମି ସମ୍ପର୍କ
ତୋହାକେ କରିଥେ ପାରିଆଛି । ଏତ-ଏବ ସମ୍ପ୍ରତି ତୁ
ନିକାତେ ଓହାକେ କାହାମାରେ ମାବେଶ କର ।

ଏବିକାମେ ଆସ ସୁନିଧୁନ ବାକ୍ୟାବିକାମେ ମାପାବନ
ନାହି ॥ ୨୮୦ ॥

ଧାଡ଼େର ଡେହରବନ । ଦାନଧାଡ଼େର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାମିତା-ସ୍ଥିତି ଗୋପୀ-
ମାନଙ୍କେ ବାଲିଥୋଇନ । ଏହା ! ଏହେତୁ ତୋହାଙ୍କ ଗୁଣସମାନେ
ଏନିଧୁନ ହରେଥା ଦାନ-ଧାଡ଼େର ଅଧିକାତି^{କେ} ଏବଜା କରିଥା ~~ନିକାତେ~~
~~ଏହାମାନ କରିଥୋଇ~~ ବିବାଦ ଆସନ୍ତୁ କରିଥା, ଏତ-ଏବ

মনে করি যে, তোমরা এতে বিষম দুর্গম। নিব্বিড়টে বলের
উদ্যোগ (মাত্র কামখুদেব উদ্যোগ) কবিত্তে দেখা কবিত্তে ॥২৪১॥

~~কুন্ডলী নু কুমারিত্ত বহুমান~~ কুন্ডলী বিনীতভাবে অবস্থানের
উদাহরণ। শীতল নু কুমারিত্ত শীতল-অবস্থান কবিত্তে
কবিত্তে বিচার কবিত্তেছেন। অন্য চক্ষুশ্রী শীতল-বিনীতভাবে
শীতল অনুবর্তনেব দেখা কবিত্তা এতে অলোককুন্ডলী নু কুমারিত্ত
ইত্থাছেন মনিত্যই মনে ইত্থেতে। অন্যথা এতে অলোকবৃক্ষ
উদাহর পাদক্ষমিত্বীত কিত্তে অকালে মুখমোহত-
দ্বারা অলোকিত প্রমদমুদেব ওকুনতালী ইত্থাছে ॥২৪২॥

মুখপানের উদাহরণ। বৃক্ষা পোন্নমাশীক বানিত্তেছেন।
শীতল মূখপানের পান্যক্ষণে মূখমুদনের মূখ মূখ-
মণ্ডনের প্রতিবিশ্ব দর্শন কবিত্তা একম মুখা ইত্থা-
হিলেন যে, শীতল বারম্বার উদাহর মূখপানের জন
প্রার্থনা কবিলেও তিনি মূখপানের প্রতি দৃষ্টিমাত্রে
প্রদান কবিত্তাহিলেন, পরন্তু মুখপ্রদান করেন নাই ॥২৪৩॥

বর্ষুব-দ্বারনের উদাহরণ। মাননী ~~বিশ্বাক্ষ~~ শীতল
বিশ্বাক্ষ উক্তি প্রজ্ঞতির মূখ্য উদাহর পূর্বে আশাদ কবিলেও
শীতল মূখবান উদাহর তাহা আশাদ কবিত্তে
বানিত্তেছেন। ~~এ~~ শীতল উক্তি। যে মনে! বিশ্বাক্ষ!

শ্যামবর্ণা এই ব্রহ্মণীটি কে ? বিশাখা বলিলেন - হৈনি তোপ-
কন্যা । শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন করিলেন - কি জন্য এখানে আসিয়াছেন ?
বিশাখা বলিলেন - হৈনি তোমার প্রাণ বাঁচুয়া করেন,
সেহেতু বিধাতা হৈসকৈ তোমার মস্তকী করিয়াই নিশ্চিন
করিয়াছেন । অতএব সর্বদা হৈসকৈ আনিখন কর ।
বিশাখার এইরূপ বাক্যানুসারে ~~শ্রীকৃষ্ণ~~ আনিখন
করিয়াই নারীবেশধারী আশাকে জানিতে পারিয়া মানিনী
শ্রীকৃষ্ণ লাঞ্চিত হইয়াছিলেন ॥ ২৪৪ ॥

কপটে-সুপ্তির উদাহরণ । শ্রীমান্ নীলাশুভ ব্রজবাসী-
ব্রহ্মণ শ্রীকৃষ্ণের সহিত কপটে নিদ্রা করিলে আশা
আবিষ্কার করিতেছেন । ব্রজবর্ষ্মণের নীলাকৃত পরস্পর
আলাপসমূহ প্রবন্ধমূল্যের ব্রহ্মাধনধর্ম বানিয়া
তাহা প্রবন্ধ করিবার জন্য ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নীলায়
ব্রহ্মণমূল্য নিম্নলিখিতধর্ম যে কপটে নিদ্রার আভির্ভা
করিয়াছিলেন, আশি তাহার উপাসনা করি । ঠিক কপটে-
নিদ্রাকালে তিনি মৃদুশাসকে ^{অল্প} মৃদু ব্রহ্মণ করিলেও বহির্ভাগে
তাহার প্রকাশ হইতোহিন এবং প্রেমের উদ্ভবহেতু
তৎকালে অস্বাভাবিক ~~মৃদু~~ বোধাত্মক বাকি অস্বাভাব
~~মৃদু~~ মৃদুধর্ম বিস্তার লাভ করিয়াহিন ॥ ২৪৫ ॥

দ্রুতকীড়ার উদ্যোগ। বৃন্দা বৃন্দলতাকে বলিতেছেন। যে আমি!
 শ্রীকৃষ্ণ দ্রুতকীড়ার মন জয়-কারিয়া ইচ্ছাসম্বন্ধে শ্রীরাধার
 দাম্পত্য মণ্ড ^{দংশন} ~~করিলে~~ করিলে তিনি সবেশে অক্ষ (সামান্য গুটি)
 ক্ষেপন করিতে করিতে, মোড়দেশীয় সামান্য-কীড়ার অক্ষ-
 ক্ষেপনের সঙ্কেতস্বরূপ "বাম্ ৫ দম" - এইকম ~~স্ব~~ বাণ্য
 উচ্চারণ করিলেন। অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ উক্ত বাণ্যে বাক্‌হীন
 আবিষ্কারমূর্ত্তক (বাম্ ৫ অক্ষ ৫ বাম মণ্ডালিক ৩ দম অক্ষ ৫
 দংশন কর - এইকম অর্থ করিয়া), যে সুন্দরি! তোমার
 আঙানুমাণে তাহারই হৃদয় - এইকম বলিয়া তাঁহার
 বাম মণ্ড দংশন করিলে তিনিও যেন কোমলভাবে
 ভুজলতাদ্বারা প্রিয়তমকে কণ্ঠে আবদ্ধ করিয়াছিলেন ॥২৪৬॥
 বস্তু আকর্ষণের উদ্যোগ। জাম্ববানের নিকটে ^{শ্রীকৃষ্ণের} হইতে প্রাপ্তক
 ধানি আহরণের পর মধু-মংশল হৈম চিনিতে পারিলে তিনি
~~মধু~~ মধু-মংশলের নিকটে হৈমর প্রশংসাসম্বন্ধে মূর্ত্তবৃত্তান্ত
 বলিতেছেন। যে বম্‌ম! হৈমরে-সেই ধন্য পদ্মদূত-ধানি।
 নিবিড়-তিনিবাসিত নিকুঞ্জমাধ্যে আমি উন্মাদভাবে
 মন মন হাস্যসম্বন্ধে শ্রীরাধার কূট-পটী আকর্ষণ
 করিলে তিনি এই ধানিটিকে আভিমান ~~ক্ষেপন~~ করিতে
 সোপানে বস্তু করিলেও এই ধানি আমার মুখেই বোধিত

অবশ্যই হইয়াছে শ্রীম কীর্তনজান বিষ্ণুচরিত্রক শ্রীরাধাচ-
নন্দা উপাধন করিয়াছেন ॥ ২৪৭ ॥

চুড়নের উদাহরণ । কলমসুখী নিজ সখীকে বলিতেছেন ।
হে মায়া ! অল্পন অল্পন বায়ুপ্রসারে কাম্বিত কমনকে
চুড়ন করি, অল্পকণ শীকৃষ্ণ ও ~~কমল~~ কমল-চকন-
ক্রিয়ানাম-শালিনী কমন-লোচনা শ্রীরাধাচ কাম্বিবেশ-
প্রকাশিত মুখচক্রে চুড়ন করিয়াছিলেন ॥ ২৪৮ ॥

আলোচকের উদাহরণ । সখী শ্রীরাধাচ বর্ণন করিতেছেন ।
নবীন-কুণ্ডলকাণ্ডি এই শ্রীরাধাকর্তৃক উদ্ভদভাব আনিখিত
নবজনকীয়গামন শ্রীরাধি স্বর্নলজবানে পাবিত
তমান বৃক্ষক খল্লারানি (মোক্ষকীর্তি) হইল
করিয়াছিলেন ॥ ২৪৯ ॥

নাম-শ্রুতর উদাহরণ । গামলা শ্রীরাধাচ বর্ণনা সহকারে
পাণ্ডিত্য করিতেছেন । হে মায়া ! তোমার বক্ষ এই দুইটি
স্তন নহে । পরন্তু তুমি গতিবিনামদ্বারা করিবাকর্ষ
পরাণিত করিয়া বনপুষ্কর জাহায়ে কুণ্ডপুগল আহরণ
করিয়াছ । অতএব নামদমন (হাতি-চাকর, পাশ-কান্দিমনাম-
দমন শীকৃষ্ণ) অংশের অঙ্গুমাধারা (হস্তীর অঙ্গুমাধারা,
পাশ অংশ অর্থাৎ কদম্বের অঙ্গুমাধারা নিজমদ্বারা)

ইহাতে যে ক্ষত করিতেছে, তাহা সম্বন্ধে ইহা ॥ ২৫০ ॥

বিশ্বাবির-সুখাপানের উদাহরণ। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ অথবা কোন দুই-
শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন। যে সুখাবির! চন্দ্রমণ্ডল অপেক্ষাও
মনোহর তোমার এই সুখমণ্ডল ~~আমি~~ ইচ্ছায়া
আকৃষ্ট করিও না। যে বরাহেনে! কদম্ব-কাননের দ্রুমব
(শ্রীকৃষ্ণ) তোমার এই অধিবরূপ বংশপুষ্পের আশাদ
গ্রহণ করুক ॥ ২৫১ ॥

সম্ভ্রমোপেক্ষ উদাহরণ। কুন্দলতা বৃক্ষকে কুঙ্কমের বাঁটা
লিঙ্গায়িত করিলে তিনি উত্তর করিতেছেন। যে মাথ!
সম্ভ্রমি কুঙ্কমার্থে শ্রীকৃষ্ণের স্নেহিত শ্রীহরির
নিধুবন-লীলাবিন্যাস বিবাজমান রাহিয়াছে। তাহাতে
শ্রীকৃষ্ণের প্রবল প্রগল্ভতাশ্রয়কারে শ্রীকৃষ্ণের পূর্ণবদনে
সুবত-ক্ষণি ^{দ্বারা} কুঙ্কমের প্রান্তভাগ পর্যন্ত সুখবিত
করিতেছেন। আর, শ্রীহরি বাহু-মণ্ডলদ্বারা প্রমাণরূপে
আনন্দিতের জন্য উজ্জত-চিত্ত ইহা আশ্রয়িতামধ্যমতঃ
অধিব-সুখ পান করিতে করিতে ~~কন্দর্প-কোনিবিশয়ক~~
~~কন্দর্প-কোনিবিশয়ক~~ কন্দর্প-কোনিবিশয়ক বৈপুল প্রকাশ
করিতেছেন ॥ ২৫২ ॥

বাসিক-পাঠের পরস্পর লীলাবিলাসদ্বারা মেকপ সুখের
অনুভব হয়, সমুদায়-দ্বারা মেকপ সুখের উদয়
হয়না - ইহা বাসিকপন অবগত আছেন ॥ ২৫৩ ॥

উদাহরণ। সখীপন কুঙ্কমচো লজ্জাকানের বন্ধুদ্বারা
শীবাধা-কুঙ্কম লীলাবিলাস দর্শন করিয়া পরস্পরকে
আশ্বাদ করিতেছেন। শীকুঙ্ক-বলপূর্বক আনিঙ্গন উদ্যত
ইহঁতে শীবাধা বধ্যসদ্বারা আশ্বাদ করিয়া, ~~শীকুঙ্ক~~
বলপূর্বক অধিব-দর্শনে উদ্যত ইহঁতে ভুগুপুলদ্বারা-
বন্ধন করিয়া এবং বলপূর্বক বন্ধ আকর্ষণ করিলে
লীলাকমলদ্বারা প্রহার করিয়া ~~শীকুঙ্ক~~ বধন অপেক্ষা ও
আধিক সুখ প্রদান করিয়াছিলেন ॥ ২৫৪ ॥

ব্রজনাগরীপাঠের গতি-এক
অপর উদাহরণ। শীকুঙ্ক প্রথমতঃ পারিশ্রম্য-কোমল
প্রকাশ করিলে শীবাধা ও নগন-কোমলদ্বারা অপরক
দ্বন্দ্ব উদ্যত প্রকাশ করিলেন। অবশেষে শীকুঙ্ক শীবাধার
উত্তরীয় বন্ধ আকর্ষণ করিতে চক্কন ইহঁতে শীবাধা
কর্ন-দ্বন্দ্ব উৎপলদ্বারা তাঁহাকে আশ্বাদ করিলেন।

উদাহরণ এইকপ কোমল-বিলাস সুবতোৎসব অপেক্ষা ও
আধিক এবং অপরক আশ্বাদময় সুখের বিস্তার করিয়া-
হিল ॥ ২৫৫ ॥

সম্ভাতি প্রকৃতির বাসিক মহানুভবগণের। শিবোম্মি শ্রীমৎ-
 লম্বদেব-গোমামি মন্তুস পায়দাকারে অহোর ভৈরবমহাশয়
 কাষিতে রেজুক হইয়া তদীম মতদাকারে-সমাজের দৃঢ়তা
 সুপন্ন করিতেছেন। যে সুবজরাম্বে নিষিদ্ধ আনিগ্ন-
 যাপ্যের পুনরুজ্জ্বলকর্তৃক, কীড়াচিনাসমূহক দৃষ্টিপাত
 নিষেধকর্তৃক, অর্ধ-সুখীপানে নন্দবচনকর্তৃক এবং
 কাম-কলা-সমবে সুমানুভবকর্তৃক বিশ্ব ভৈরবাদিত
 হইয়াহিন, তাদুশকাণে উদ্ভূত মেয়ে সুবজরাম্বে
 শ্রীরাধা-কৃষ্ণের উভয়েই শ্রীতি ভৈরবাদন করিয়াহিন ॥২৫০॥

। শ্রীমতম শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ব্রজদেবীগণ - গোমুনানন্দ!
 গোবিন্দ! গোমোহন-কুল-চন্দ! শ্যামল! সুন্দরোত্তম!
 নামর-শিবাম্মি! বৃন্দাবন-বিশ্বো! গোমু-সুবরাজ!
 মনোহর! ইত্যাদি প্রনয়প্রদোষিন প্রকাশ্য করিয়া-
 থাকেন ॥ ২৫১-২৫৮ ॥

এই মধুরবস-সিদ্ধ অতল ও অপার বাসিয়া
 অতিশয় দুর্গম। অতএব আমি ইহার স্মরণার্থ
 করিয়াছি; পরন্তু অতু লাভ করি নাই ॥ ২ ॥

ହେଁଦେବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ନିକଟେ ସବୁ ସମାପ୍ତିକାଳ ପାର୍ଥନା ।

ହେ ଦେବ ! ଦୁର୍ଗମ ମହାଧୋଷ ମହାନ ମାଗର ଜାତ

(ଦୁର୍ଗମ ମହାମର୍ଜନଲାଲୀ ମାଗର ହରେତ ଡେମର, ପକ୍ଷାତୁର

ଦୁର୍ଗମ ମହାଧୋଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀନନ୍ଦମହାହାତର ବ୍ରଜକୂଳ

ମାଗର ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ଏକଦେଶସ୍ବରୂପ ଶ୍ରୀବ୍ରଜଦେବୀମାନ

ହରେତ ଡେହୁତ) ଏହି ଡେହନ-ନୀଳସାନି ଆପନାର

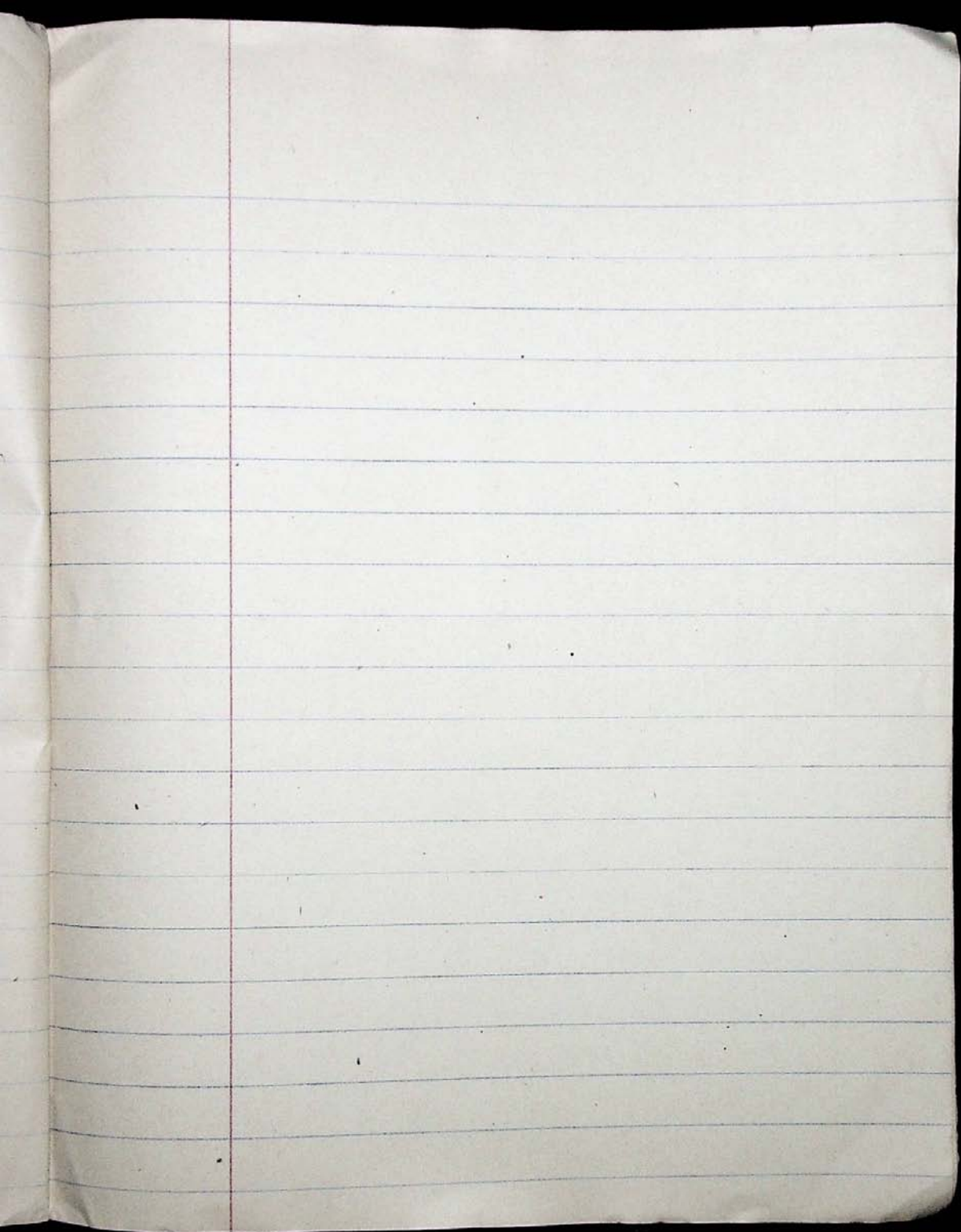
ସକର-କୁଣ୍ଡଳଧୁଗଳର ସନ୍ଧୀପଦେଶର ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମବୃକ୍ଷର

ସେବାଧ୍ୟାୟୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରୁଛୁ ॥ ୨ ॥

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ -

४८६

890



ROUTINE

Days.	1st Hour.	2nd Hour.	3rd Hour	4th Hour.	5th Hour.	6th Hour.	7th Hour.
Monday							
Tuesday							
Wednesday							
Thursday							
Friday							
Saturday							